

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

III. SINIF

2021-2022

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	5
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları	6
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi	7
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	7
Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	7
Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha	
Uygulama Yönergesi	
Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	10
Huçep'le Ders İçeriğinin Uyumu	11
Uzaktan Eğitim Ölçme Değerlendirme Yönergesi	51
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	51
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Yıllık Ders	59
Programı	
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık	60
Ders Programı(Güz Dönemi)	
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Haftalık	61
Ders Programı(Bahar Dönemi)	
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Sınav	62
Takvimi	
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ	63
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	63
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	64
Modüller	65
1. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	66
Tanım, Amaç	66
Öğrenme Çıktıları	66
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	68
Kavramlar	68
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	70
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	72
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	72

Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	74
Ders Programı	75
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	79
2. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	80
Tanım, Amaç	80
Öğrenme Çıktıları	80
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	81
Kavramlar	82
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	83
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	83
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	83
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	84
Ders Programı	85
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	88
3. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	89
Tanım, Amaç	89
Öğrenme Çıktıları	89
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	91
Kavramlar	92
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	93
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	94
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	94
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	94
Ders Programı	95
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	98
4. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	99
Tanım, Amaç	99
Öğrenme Çıktıları	100
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	101
Kavramlar	102
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	102
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	103
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	103
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	107
Ders Programı	108
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	112

5. Modül: Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	113
Tanım, Amaç	113
Öğrenme Çıktıları	113
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	114
Kavramlar	114
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	116
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	118
Öğrenim Hazırlığı ve Ek Öğretim Kaynakları	118
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	119
Ders Programı	120
Anabilim Dalları ve Ders Saatleri	123
6. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	124
Tanım, Amaç	124
Öğrenme Çıktıları	124
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	125
Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	125
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/ Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	125
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	126
Ders Programı	128
Ortak Zorunlu Dersler	132
Sağlık İstatistiği	132
Tanım, Amaç	132
Ders Öğrenme Çıktıları	132
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	133
Mesleki İngilizce	132
Tanım, Amaç	134
Ders Öğrenme Çıktıları	134
Ders Öğrenme Çıktıları ile Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	135
Zorunlu Seçmeli Dersler	136
Ders Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	137
Ders Sorumlu Öğretim Üyeleri	138

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap Verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşire olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri uygulamaya aktarabilme,
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme,
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme,
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme,
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme,
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme,
8. Küresel ve Toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme,
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme,
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme,
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi											
Program Amaçları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Amaç I	5	5	4	4	3	1	1	1	3	1	2
Amaç II	3	3	5	3	2	5	3	1	5	5	5
Amaç III	4	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ:

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,

- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

<https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

**T.C. EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-
ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

**T.C. EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK / SAHA
UYGULAMA YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4
DÖÇ2	3	4	3	5	2	3	3	5	2	2	3
DÖÇ3	5	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4
DÖÇ4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3
DÖÇ5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	3
DÖÇ6	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2
DÖÇ7	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3
DÖÇ8	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5
DÖÇ9	3	3	4	3	4	5	3	5	5	4	3
DÖÇ10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

HUÇEP'LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangi ders/modülde verildiği
AĞRI	- Ağrı yönetimi	- Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme - Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme - Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme - Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme - Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	İçerik -Ağrının Tanımı -Ağrı Kavramları -Ağrının Sınıflandırılması -Ağrı Deneyimi ve Ağrı Yanıtı -Ağrı Değerlendirmesi -Ağrının Tedavisi -Ağrısı Olan Bireyde Hemşirelik Yönetimi 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem) İçerik -Gebelikteki risk faktörlerini tanımlayabilme, erken dönemde fark edilme. -Trimestrlara göre anne ve yenidoğan için riskli durum ve hastalıkları ayırt edebilme. -Doğum eylemi sırasında ve sonrasında gerekli değerlendirmeleri yapabilme -Doğum eylemi bakım gereksinimlerini belirleyebilme ve söyleyebilme -Doğum eyleminde riskli durumlarda komplikasyonları önleme ve erken tanı için izlem ve değerlendirme kriterlerini açıklayabilme -Doğum sonu dönemde annede görülebilecek sorunları açıklayabilme -Doğum sonu dönemde yenidoğanda görülebilecek sorunları açıklayabilme -Doğum sonu dönemde anne ve yenidoğanda görülebilecek sorunlara yönelik risk faktörlerini ve belirtileri açıklayabilme -Doğum sonu dönemde riskli durumlarda uygun hemşirelik girişimlerini belirleyebilme Verildiği ders/modül 1. Gebelikte Riskli Durumlar/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü 2. Doğumda Hemşirelik Bakımı/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü 3.Doğum Eyleminde Riskli Durumlar/Hastalıklar ve

			Hemşirelik Bakımı IV Modülü 4. Doğum sonu riskli durumlar /Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü 5. Plastik Cerrahi ve Yanıklar /Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü
AİLE	- Aile ve hemşirelik bakımı	- Aileyi tanılayabilme - Ailenin gereksinimlerini belirleyebilme - Aileye gerekli hemşirelik bakımını verebilme	
AİLE PLANLAMASI	- AP yöntemleri - AP danışmanlığı	- AP yöntemlerinin etkilerini değerlendirebilme - AP yöntemlerinin yan etkilerini değerlendirebilme, - AP yöntemlerinin birey/eşlere uygunluğunu değerlendirebilme - AP danışmanlığı yapabilme	
AMELİYAT ÖNCESİ, SIRASI, SONRASI (PERİOPERATİF) BAKIM	- Ameliyat öncesi bakım - Ameliyat sırası bakım - Ameliyat sonrası bakım	- Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme - Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme - Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme - Ameliyat sırasında bakım sürecini değerlendirebilme - Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme	İçerik -Ameliyat Öncesi Hasta Bakımının Aşamaları -Ameliyat Öncesi -Hastayı Etkileyen Etmenler -Ameliyattan Önceki -Fiziksel Hazırlık -Ameliyat Öncesi Hasta Eğitimi -Ameliyat sırası hemşirelik bakımı, -Cerrahi ekibin üyeleri ve görev tanımları -Güvenli çevre -Personel ve hastam güvenliği

		- Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	-Hastanın ameliyathaneye kabulü -Ameliyathanede hastaya uygulanan girişimler -Ameliyathanede aseptik teknik -Cerrahi el yıkama -Gömlek giyme -Eldiven giyme -Temel aseptik teknik ve kurallar -Pozisyon verme ve ameliyat pozisyonları -Ameliyathanede kullanılan dikiş materyalleri -Cerrahi setinde bulunan aletler -Ameliyat sonrası hemşirelik bakımı -Ayılma ünitesinde hasta bakımı -Ameliyat sonrası klinikte bakım komplikasyonlar ve yönetimi -Ameliyat sonrası erken dönem komplikasyonlar -Ameliyat sonrası geç dönem komplikasyonlar -Ameliyat sonrası bakımda görülebilecek diğer komplikasyonlar 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem) İçerik - Jinekolojik hastalıklara yönelik cerrahileri ve bunlara göre yönelik pre-op ve post op bakım açıklayabilme, eğitim hazırlayabilme. -Genital fistüllerin oluşum nedenlerini, cerrahi tedavisini ve postoperatif hemşirelik bakımını açıklayabilme -Üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozukluklarında cerrahi sonrası hemşirelik sürecini uygulayabilme Verildiği ders/modül Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Yaklaşımı/Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü Genital Organ Anomalileri/Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü
--	--	--	---

ARAŞTIRMA	- Hemşirelikt e araştırma - Araştırma çeşitleri - Araştırma süreci - Araştırma etiği - Kanıta dayalı uygulamalar	- Araştırmaları eleştirel olarak değerlendirebilme - Araştırma sonuçlarını kullanabilme - Araştırma sürecinde sorumluluk alabilme - Sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında kanıta dayalı uygulamaları dikkate alabilme	
BAĞIMLILIK	- Fiziksel, ruhsal ve sosyal bağımlılık	- Bağımlı davranışı tanımlayabilme - Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme - Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilme - Bağımlılığı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme - Bağımlılık açısından riskli grupları erken tanımlayabilme - Bağımlılık açısından riskli gruplara gerekli yönlendirmeleri yapabilme	İçerik -Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar -Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V

BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ HASTALIKLA RINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Bağışıklık sistemi - Risk faktörleri ve erken tanılama - Bağışıklık sistemi hastalıkları - Bağışıklam a yöntemleri	- Bağışıklık sistemi hastalıklarında uygun hemşirelik bakımını verebilme - Bağışıklama programını uygulayabilme	İçerik -İmmun sistem ve yapıları -İmmun yetmezlikler -Primer immün yetmezlikler -Sekonder immün yetmezlikler -Alerjiler -Anafilaksi -Astım ve hemşirelik bakımı 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem)
BAKIM	- Bakım kavramı - Model ve kuramlar - Bütüncül bakım - Öz-bakım - Yaşam sonu dönemde bakım	- Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme - Birey, aile ve toplumun kültürel değerlerini dikkate alabilme - Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verebilme - Bakım verdiği bireyin öz-bakım gereksinimlerini tanımlayabilme - Bakım verdiği bireyin öz-bakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme - Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme	İçerik -Meme hastalıkları ile ilgili hemşirelik tanımlarını bilme -Meme hastalıklarında hemşirelik bakımı yapabilme -Riskli gebeliği olan kadına hemşirelik bakımı yapabilme -Kadında üriner inkontinansı hazırlayıcı faktörleri, tedavi yollarını ve cerrahi sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme -Genital fistüllerin oluşum nedenlerini, cerrahi tedavisini ve postoperatif hemşirelik bakımını açıklayabilme -Çocukluk çağı epilepsilerinde hemşirelik bakım sürecini öğrenme -Sık görülen dermatolojik hastalıkların etyolojisi, belirtileri, tedavisi ve bakımı hakkında bilgi sahibi olma -Meme rekonstrüksiyonunda hemşirelik bakımını bilmeli -Yüz ameliyatı olan hastanın hemşirelik bakımını bilmeli -Duyma problemi olan erişkin ve çocukların hospitalizasyon süresince bakımı bilme -Duyma problemi olan erişkin ve çocukların hospitalizasyon süresince hemşirelik bakımının önemini kavrayabilme -Doğum eylemi bakım gereksinimlerini belirleyebilme ve söyleyebilme -Kadında pelvis destek yapılarındaki bozuklukların nedenlerini, yol açtığı sorunları ve cerrahi sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme -Tıbbi tedavi yöntemleri ile hemşirelik bakım ilkelerini bütünleştirebilme Verildiği ders/modül

			Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Tüm Dersler
--	--	--	--

			İçerik -Hastalıkların Ruhsal Yönü Konsültasyon -Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği -Terapötik Ortam ve Ekip -Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi -Kriz Müdahale -Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Şizofrenik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Affektif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Yeme ve Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Organik Mental Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Psikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
BESLENME	- Yeterli ve dengeli beslenme - Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme) - Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme	- Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayabilme - Beslenme bozukluğunu tanılayabilme - Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme - Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme - Özel durumlarda beslenmeyi sağlayabilme Hastalıklarda beslenmeyi sağlayabilme	İçerik -Beslenme (Anne Sütü) -Anne sütü ile beslenme -Anne sütünün özellikleri -Emzirme teknikleri -Anne sütü ile beslenmede sorunlar ve çözümler -Beslenme durumunun değerlendirilmesi -Beslenme yöntemleri (oral, enteral, parenteral beslenme) 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I. Modül

BULAŞICI HASTALIKLAR	- Bulaş kaynakları - Sık görülen bulaşıcı hastalıklar - Bulaşıcı hastalıklardan korunma - Bulaşıcı hastalıklarda bakım	- Bulaşıcı hastalıkların etkenlerini belirleyebilme - Bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını belirleyebilme - Bulaşıcı hastalıklarda korunma önlemlerini alabilme - Bulaşıcı hastalıklara özgü hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Üreme sistemi enfeksiyonları (ÜSE) ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyon (CYBE)’ları tanımlayabilme ve ayırımı yapabilme -ÜSE ve CYBE’lerin başlıca risk faktörlerini tartışabilme -ÜSE ve CYBE’lerle ilgili riskli davranışları analiz edebilme -ÜSE ve CYBE’lerin belirti ve bulgularını açıklayabilme -ÜSE ve CYBE’lerin tanı yöntemleri ile ayırıcı tanıları söyleyebilme -ÜSE ve CYBE’lerin tedavi yöntemlerini, kullanılan ilaçların özelliklerini, uygulama şekillerini, etki ve yan etkilerini kavrayabilme -ÜSE ve CYBE’lere yönelik hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme -ÜSE ve CYBE’lerden korunmada hemşirenin rolünü tartışabilme Verildiği ders/modül 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü/ Üreme Sistemi Enfeksiyonları Ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar
--	---	---	--

BÜYÜME GELİŞME	- Normal yaşam döngüsü - Gelişim dönemleri ve özellikleri - Büyüme gelişme bozuklukları	- Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme - Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme - Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark edebilme - Büyüme ve gelişmede normalden sapmalarda uygun hemşirelik bakımını verebilme	İçerik -Bebek Ve Çocuk İzlemi -0-3 ay bebek izlemi -Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim -Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim -Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim - Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim - Çocuk ve Ergen İletişimi 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül
---------------------------	---	--	--

CİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI	- Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık /üreme sağlığı - Cinsel işlev bozuklukları - Üreme sağlığı sorunları	- Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme - Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme - Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme - Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Üreme organlarının gelişimsel bozukluklarına neden olan embriyonik, genetik ve endokrin faktörleri açıklayabilme - Üreme organlarının gelişimsel bozukluklarına neden olan embriyonik, genetik ve endokrin faktörleri açıklayabilme Verildiği ders/modül Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Yaklaşımı/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü Genital Organların Anomalileri (Kadın-Erkek)/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modül İçerik - Psikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
ÇEVRE	- Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi - Biyolojik, fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik çevre - Çevre güvenliği	- Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturabilme - Güvenli çevrenin sürdürülmesine katkıda bulunabilme	İçerik - Terapötik Ortam ve Ekip 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKL ARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı - Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler - Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	- Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılayabilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuğa gerekli bakımı verebilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuk ve aileye danışmanlık yapabilme	İçerik - Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim - Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim - Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim - Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim - Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İçerik Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü İçerik -Solunum Yolu enfeksiyonlarının Etiyolojisi -Tanı Testleri -Yaygın Akut Solunum Sistemi Hastalıkları -Diğer Solunum Yolu Sorunları -Solunum Yolu hastalığı olan çocuklarda hemşirelik girişimi -COVID-19 -Kanıtı Dayalı Uygulamalar 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modülü Solunum Sistemi Hastalıkları İçerik -Dolaşım sistemi Anatomi ve Fizyolojisi -Konjenital kalp hastalıkları ve sınıflandırması - Obstrüktif Konjenital Kalp Hastalıkları -Çocuklarda Edinsel Kalp Hastalıkları -Konjestif Kalp Yetersizliği -Kardiyovasküler Hastalığı Olan Çocukta Hemşirelik Yönetimi 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modülü Dolaşım Sistemi Hastalıkları İçerik - Kanın Embriyolojisi - Kanın Önemli Unsurları
---	---	--	--

		- Kan Hastalıkları - Anemi - Fizyolojik Anemi - Demir Eksikliği Anemisi - Hemoglobinpatiler - Orak Hücreli Anemi - Hemoglobin Sentez Bozuklukları - Talasemi Major/Minor - Aplastik Anemi - Pıhtılaşma Bozuklukları - Hemofili - İmmün İdiopatik Trombositopenik Purpura 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modülü Kan-Lenfoid Hastalıkları İçerik - Çocuklarda sindirim sistemi - İshal - o Akut- persistan-kronik ishal - o Dehidratasyon derecesine göre ishal tedavileri - o İshalde hemşirelik yaklaşımı - Üst gastrointestinal anomaliler - o Hipertrofik pilor stenozu - o Yarı damak- yarı dudak, - Alt gastrointestinal anomaliler - o Hirschprung (aganglionik megakolon) - Anorektal anomaliler - Çölyak hastalığı 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modülü Sindirim Sistemi Hastalıkları
--	--	---

DERİ SAĞLIĞI VE HASTALIKLA RINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Deri bütünlüğü - Sık görülen deri Hastalıkları -Risk faktörleri ve erken tanılama - Deri bütünlüğünün korunması ve hemşirelik bakımı	- Deri bütünlüğünü koruyabilme - Deri ile ilgili sorunları olan bireye gerekli hemşirelik bakımını verebilme	İçerik -Yara tanımı -Yaraların sınıflandırılması -Yara iyileşme tipleri -Yara iyileşme dönemleri -Yarası olan hastanın değerlendirilmesi -Yaranın değerlendirilmesi -Yara bakımı -Yara iyileşmesini etkileyen faktörler -Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonlar -Drenler 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül
---	---	--	---

DOKU ZEDELENMESİ, YARA VE BAKIMI	- Doku zedelenmesi - Yara türleri - o Basınç yarası - o Cerrahi yara - o Yanık yaraları - o Kronik yaralar - Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar - Yara bakımı	- Yarayı değerlendirebilme, - Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	
DOLAŞIM SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Dolaşım sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Dolaşım sistemi hastalıklarından korunmada danışmanlık yapabilme - Dolaşım sistemi hastalığı olan bireye hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sonrasında hemşirelik bakımı verebilme	İçerik Akut Koroner Sendromlar Kalp Yetersizliği Hipertansiyon Sık Görülen Aritmiler Enfektif Hastalıklar 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modülü

EĞİTİM	- Öğrenme-öğretme süreci - Hizmet-içi eğitim - Klinik öğretim - Yetişkin eğitimi - Sağlık eğitimi - Hasta eğitimi - Öğrenme kuramları - Eğitim felsefesi - Eğitim programı geliştirme - Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme	- Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirebilme - Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme	
---------------	---	---	--

ELEŞTİREL DÜŞÜNME, PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME	- Eleştirel düşünme süreci - Problem çözme süreci - Karar verme süreci	- Hemşirelik bakımında eleştirel düşünebilme - Hemşirelik bakımını problem çözme sürecine temellendirebilme - Hemşirelik bakımında karar verme sürecini işletebilme	
ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Sık görülen endokrin sistem hastalıkları - Endokrin sistem cerrahisi - Hemşirelik bakımı - Risk faktörleri ve erken tanılama	- Endokrin sistem hastalıklarından korunmada danışmanlık verebilme - Endokrin sistem hastalıklarında gerekli hemşirelik bakımını verebilme - Endokrin sistem cerrahisi uygulanan hastaya gerekli hemşirelik bakımını verebilme	- Sık görülen endokrin sistem hastalıkları - Endokrin sistem cerrahisi - Endokrin sistem cerrahisinde ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III

ENFEKSİYON KONTROLÜ	- Hastane enfeksiyonlarının oluşumu - En sık görülen hastane enfeksiyonları - Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü - Aseptik yöntemler	- Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulayabilme - Aseptik teknik ilkelerini uygulayabilme - Birey, aile, grup, toplum ve sağlık çalışanlarına enfeksiyon kontrolü hakkında eğitim verebilme	İçerik -Cerrahi alan enfeksiyonları ve önlenmesi -Cerrahi alan enfeksiyonlarının gelişimini belirleyen faktörler -Cerrahi alan enfeksiyonu gelişimini etkileyen risk faktörleri -Cerrahi alan enfeksiyonları riskini arttıran operatif süreçle ilgili faktörler -Cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesinde öneriler 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül
EPİDEMİYOLOJİ	- Epidemiyolojinin kullanım alanları - Epidemiyolojik ölçütler - Özel alanlar epidemiyolojisi	- Sağlıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirebilme - Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanabilme - Sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme - Sağlıkla ilgili sorunlara çözüm yolları üretmede epidemiyolojik yöntemlerden yararlanabilme	
ETİK	- Hemşirelik değerleri - Etik kodlar - Mesleki etik kodlar - Etik ikilemler - Etik karar verme süreci - Etik duyarlılık - Hemşirelikte etik - Bakım etiği - İnsan ve hasta hakları	- Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alabilme	İçerik - Psikiyatride Yasal Konular ve Etik 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü

EVDE BAKIM	- Evde bakım hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetler) - Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları	- Evde bakım gereksinimi olan bireye evde bakım ekibi ile koordinasyon içinde bakım verebilme - Evde bakım gereksinimi olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme	
GENETİK	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Genetik hastalıklar - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı	- Genetik hastalıklardan korunmada eğitim verebilme - Genetik hastalıklardan korunmada danışmanlık verebilme - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Genetik ve genetik hastalıklar tanımı -Genetik hastalıkların sınıflandırılması -Tek gen hastalıkları -Kromozal hastalıklar -Konjenital metabolik hastalıklar 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem) İçerik -Üreme organlarının gelişimsel bozukluklarına neden olan embriyonik, genetik ve endokrin faktörleri açıklayabilme 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi/Genital Organların Anomalileri (Kadın-Erkek)/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü

GÖZ SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı - Risk faktörleri ve erken tanılama	- Göz/görme ile ilgili sorunları tanılayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme - Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme	
--	---	--	--

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	- Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar - Halk sağlığı hemşireliği - Sağlığı koruma, sürdürme ve geliştirme - Sağlık politikaları	- Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme - Sağlık politikalarını değerlendirebilme	
-------------------------------------	--	--	--

HASTA, ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ VE KALİTE YÖNETİMİ	- Hasta güvenliği - Çalışan güvenliği - Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi	- Hemşirelik bakımını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda verebilme	İçerik - Terapötik Ortam ve Ekip -Hasta ve Çalışan Güvenliği Kalite, Akreditasyon
HEMŞİRELİK	- Hemşireliğin tanımı - Tarihsel süreç - Hemşirelikte meslekleşme süreci (Profesyonelleşme) - Felsefesi - Rol ve işlevleri	- Profesyonel hemşirelik uygulamalarını yapabilme - Hemşirelik felsefesini verdiği bakıma yansıtabilme	İçerik Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi/ Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ	- Sağlık bilgi sistemleri ve hemşirelik bilişimi - Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri	- Hemşirelik bilgi sistemlerini kullanabilme - Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanabilme - Sağlık bakımını etkili sürdürmede diğer disiplinlerin bilgi sistemleri ile ortak çalışabilme	

HEMŞİRELİK SÜRECİ	- Hemşirelik sürecinin aşamaları - Tanılama ve sınıflandırma sistemleri	- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme	İçerik - Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi - Hastalıkların Ruhsal Yönü ne Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği ve Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri - Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi - Hastalıkların Ruhsal Yönü ne Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği ve Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
İLAÇ UYGULAMALARI	- İlaç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları - İlaç uygulamalarında yenilikler	- Güvenli ilaç uygulayabilme - Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme	İçerik - Psikofarmakoloji 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü

İLETİŞİM VE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	- İletişimde temel kavramlar - İnsan davranış özellikleri - İletişim teknikleri - Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) - Ekip içi iletişim - Hemşire- hasta/hasta yakını ve ailesi ile iletişim - Çatışma yönetimi	- İnsan davranış özelliklerini değerlendirebilme, - İnsan davranış özelliklerine uygun yaklaşım sergileyebilme - Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme - Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilme	İçerik -Ekip-Ekip Çalışması -Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar -Çatışma yönetimi İçerik - İletişimde Önemli Kavramlar - İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler - Kişiler Arası Çatışma Yönetimi - İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri - İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri - Çocuk ve Ergen İletişimi - Yaşlıyla İletişim - Engellileri Algılama - Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim - Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik II Dersi, Toplum, İnsan, Çevre Modülü - Toplumda Etkili Sosyal Öğeler - Terapötik Ortam ve Ekip 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
İLK YARDIM VE ACİL BAKIM	- Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları - Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı	- Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme - Temel yaşam desteği sağlayabilme - Acil durumları tanılayabilme - Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme - İleri kardiyak yaşam desteğini başlatabilme - İleri kardiyak yaşam desteğini sürdürebilme	
İNSAN	- İnsanın doğası ve özellikleri - Temel insan gereksinimleri	- İnsanın bireyselliğini dikkate alabilme - Temel insan gereksinimlerini tanılayabilme - Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme	

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Kadın sağlığı ve sorunları - Jinekolojik sorunlar ve bakımı - Doğum öncesi, sırası ve sonrası bakım - Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi	- Sağlıklı, riskli ve hasta olankadının tanılmasını yapabilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olankadına gerekli bakımı verebilme - Doğum öncesinde hemşirelik bakımı verebilme - Doğum sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Doğum sonrasında hemşirelik bakımı verebilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadınve aileye danışmanlık yapabilme - Kadın sağlığının korunmasına yönelik hemşirelik bakımını verebilme - Kadın sağlığının sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilme - Kadın sağlığının geliştirilmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilme	İçerik -Çocuk, Ergen, Kadın Ve Üreme Sağlığı Birimi Hemşireliği -Birim Görevleri -Birimde Gerçekleştirilen Faaliyetler Erken Tanı -Erken Tanı Hizmetleri (Gebe İzlem) -Kadın Sağlığına Yönelik Taramalar -Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Ve Bakım Alanları 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / IV. Modül
KALP DAMAR SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen kalp damar sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Kalp damar sistemi hastalıklarından korunmada danışmanlık yapabilme - Kalp damar sistemi hastalığı olan bireye hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Kalp damar cerrahisinde ameliyat sonrasında hemşirelik bakımı verebilme	

KAN HASTALIKLA RINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Kan/kan ürünleri transfüzyonu, komplikasyonlar ve bakımı	- Kan hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Kan hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Kan ve kan ürünlerini uygulayabilme, - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarını tanıyabilme - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarına uygun girişimde bulunabilme	
KANSER (ONKOLOJİ) HEMŞİRELİĞİ	- Kanserden korunma ve erken tanı - Tedavi yöntemleri - Sık görülen kanserler ve hemşirelik bakımı	- Kanserden korunma konusunda eğitim verebilme - Kanserden korunma konusunda danışmanlık yapabilme - Kanserde erken tanı konusunda eğitim verebilme - Kanserde erken tanı konusunda danışmanlık yapabilme - Kanserli bireye hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Kanser -Epidemiyoloji -İnsidans ve etiyoloji -Fizyopatoloji -Kanser oluşum aşamaları -Tanı -Erken Tanı -Kanser Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezleri -En sık görülen kanserler (akciğer ve meme kanseri) -Onkoloji hemşireliği rol ve sorumlulukları -Kemoterapi -Radyoterapi -Semptom kontrolü -Onkolojik aciller -Kanserli çocuğun tedavisinde kullanılan yöntemler -Onkolojide kullanılan kateter tipleri ve bakımları -Kemoterapinin vücut sistemlerinde görülen yan etkileri -Kanserli çocuk ve ailesine yönelik hemşirelik yönetimi -Terminal dönemde çocuk ve ailesine yaklaşım -Çocukluk çağında yaygın görülen kanserler -Kanserli çocuklarda yaygın olarak kullanılan hemşirelik tanıları -Onkolojik cerrahi -Cerrahi tedavi -Kanser tedavisinde tanı yöntemleri -Kanser cerrahisinde bakım ve hemşirelik bakımı -Kanserli hastanın rehabilitasyonu 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem)

KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Kas iskelet sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanı - Sık görülen kas iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Kas iskelet sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme, - Kas iskelet sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme - - Kas iskelet sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme	İçerik • Etiyoloji • Doğumsal sağlık sorunları (tortikolis, skolyoz, sindaktili, polidaktilizm, gelişimsel kalça çıkığı) • Kemik enfeksiyonu Osteomiyelit • Kemik tümörleri • Travma • Kırıklar • Alçılı hastada hemşirelik yönetimi • Fiksatorü ve kuşağı olan hastanın hemşirelik yönetimi • Traksiyondaki hastanın bakımı • Eklem protezleri • Protezli hastada hemşirelik bakımı • Amputasyon • Ortopedik cerrahi yapılacak hastanın ameliyat öncesi hemşirelik yönetimi • Ortopedik cerrahi yapılacak hastanın ameliyat sonrası hemşirelik yönetimi 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi /Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III
--	---	---	--

KULAK BURUN BOĞAZ (KBB) HASTALIKLARIN DA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen KBB hastalıkları ve hemşirelik bakımı - KBB cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- KBB hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - KBB cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - KBB cerrahisinde ameliyatsırasında hemşirelik bakımı verebilme - KBB cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme	
OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Olağanüstü durum öncesi, sırası ve sonrasında planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme	- Olağanüstü durumları değerlendirebilme - Olağanüstü durumları yönetebilme - Olağanüstü durumlarda ekibin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilme	İçerik Krize Müdahale 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Ruh sağlığına ilişkin temel kavramlar - Koruyucu ruh sağlığı hemşireliği - Klinik psikiyatri hemşireliği - Konsültasyon- liyezon psikiyatrisi hemşireliği - - Özel durumlarda psikiyatri hemşireliği	- Koruyucu ruh sağlığına yönelik hemşirelik bakımı verebilme - Psikiyatrik hastalıklarda hemşirelik bakımı verebilme - Kronik ya da ölümcül hastalığı olan bireylerin ruh sağlığını koruyucu hemşirelik bakımı verebilme - Kronik ya da ölümcül hastalığı olan bireylerin ruh sağlığını geliştirici hemşirelik bakımı verebilme - Özel durumlara yönelik hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği -Ruh Sağlığı -Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler -Ruh Sağlığı Ve Temel Sağlık Hizmetleri -Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Rolü -Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Hemşirenin Görev Yetki Ve Sorumlulukları İçerik - Hastalıkların Ruhsal Yönü Konsültasyon - Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği - Terapötik Ortam ve Ekip - Ruhsal Bozukluklarda Hemşirelik Süreci ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi - Krize Müdahale - Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Şizofrenik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Affektif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Yeme ve Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Organik Mental Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Psikoseksüel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği ve Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V Modülü
---	---	--	---

SAĞLIK	- Sağlık-hastalık kavramı - Sağlık/hastalık-insan-çevre-hemşirelik ilişkisi - Sağlığın değerlendirilmesi - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	- Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini dikkate alabilme - Gelişim dönemlerine göre sağlığı fiziksel yönden değerlendirebilme - Gelişim dönemlerine göre sağlığı ruhsal yönden değerlendirebilme - Gelişim dönemlerine göre sağlığı sosyal yönden değerlendirebilme - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitim verebilme - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapabilme	
SIVI-ELEKTROLİT DENGESİ	- Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	- Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerini tanımlayabilme - Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinde hemşirelik bakımı verebilme	İçerik -Çocuklarda sıvı elektrolit dengesine ilişkin özellikler -Sıvı-elektrolit dengesizliklerini değerlendirme -Sıvı-volüm dengesizlikleri -Sıvı-elektrolit dengesizlikleri 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül (Eski sistem)
SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Sindirim sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Sindirim sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme	İçerik Üst Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı -Ağız/Oral Kavitenin İyi Huylu Tümörleri,Oral Kavitenin Kötü - Huylu (Malign) Tümörleri,Tükürük Bezleri Hastalıkları, -Gastroözofagiyal Reflü Hastalığı (Görh), Hiatal -Herni,Divertikül, Özofagus Kanseri, Özofagus Varisleri, Mide -Kanseri, Mide Hastalıklarında Cerrahi Yönetim Gastrik Cerrahi -Girişimler, Ameliyat Türleri, Gastrik Cerrahinin Komplikasyonları Hepatopankreatobiliyer Sistem Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı -Karaciğer Abseleri, Karaciğer Nakli, Kolesistit, Kolelitiazis, Akut Pankreatit, Pankreas Kanseri Alt Sindirim Sistemi Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı -İnflamatuvar Hastalıklar, Tümörler, Herniler, Obstrüksiyonlar, Anorektal Hastalıklar 3. Sınıf, 3. Modül Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı; Sindirim Sistemi Hastalıkları)

		İçerik - Özefagus hastalıklarında sık görülen belirtiler - Özefagus Hastalıkları (Akalazya, Kalazya) ve hemş bakımı - Gastroözefagial Reflü Hastalığı - Gastrit ve hemş bakımı -Peptik Ülser ve hemş bakımı - Alt Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve hemş bakımı - IBS - IBH (Ülseratif Kolit ve Crohn Hastalığı) - Karaciğer Hastalıklarında Görülen Ortak belirtiler -Viral Hepatitler ve hemş bakımı (Hepatit A, B, C) -Siroz ve hemş bakımı 3. Sınıf; Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-II Modülü İçerik - Özefagus hastalıklarında sık görülen belirtiler Özefagus Hastalıkları (Akalazya, Kalazya) ve hemş bakımı - Gastroözefagial Reflü Hastalığı - Gastrit ve hemş bakımı - Peptik Ülser ve hemş bakımı - Alt Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve hemş bakımı - IBS - IBH (Ülseratif Kolit ve Crohn Hastalığı) - Karaciğer Hastalıklarında Görülen Ortak belirtiler - Viral Hepatitler ve hemş bakımı (Hepatit A, B, C) - Siroz ve hemş bakımı 3. Sınıf; Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersi/Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-II Modülü Sindirim Sistemi Hastalıkları
--	--	---

SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARIN DA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Sinir sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Sinir sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme	İçerik: -Sinir sistemi -Beyin tümörleri (belirti ve bulgular, tanı, cerrahi tedavi) -Ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı -Serebrovasküler hastalıklar (Anevrizma, AVM) -Ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı -Kafa travmaları -Travmatik hematomlar -Kafa travması olan hastaların yönetimi -Nöroşirürjide güncel yaklaşımlar -Nörolojik tanılama -Bilinç durumunun değerlendirilmesi - Çocuklarda Sinir Sisteminin Özellikleri - Nörolojik Değerlendirme - Çocukluk Çağı Konvülsiyonları - Nöbet geçiren çocuğa yaklaşım - Çocukluk Çağı Epilepsilerinde Hemşirelik Bakımı - Nöral Tüp Defektleri - SSS Enfeksiyonları 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sinir Sistemi Hastalıkları/ Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı IV Modülü
--	--	---	---

SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLA RINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Solunum sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Solunum sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme	İçerik - Septum Deviasyonu - Nazal Fraktür - Sinüzit - Nazal Polipler - Yabancı Cisimler - Peritonsiller Apse - Tonsillit - Larenks ve Trakea Sorunları - Havayolu Yönetimi - Larenks Ödemi - Larenksin Bening Tümörleri - Larenks Kanseri - Akciğer Kanseri - Göğüs Travmaları - Göğüs Tüpleri ve Plevral Drenaj - Göğüs Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Pulmoner Emboli - Akciğer Transplantasyonu 3. sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi, Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II. Modül, Solunum Sistemi Hastalıkları
--	--	--	--

ŞOK	- Şokun fizyolojisi - Şokun sınıflandırılması - Şokta hemşirelik bakımı	- Şoku tanımlayabilme - Şokta uygun hemşirelik bakımını verebilme	İçerik -Şok Tanımı -Şok Kavramları -Şokun Sınıflandırılması -Şokun Değerlendirilmesi --Şokun Tedavisi -Şokta Hemşirelik Yönetimi 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / I. Modül
TRANSPLANTASYON	- Doku ve organ transplantasyonları - Doku ve organ transplantasyonlarının yasal ve etik boyutu - Transplantasyonda hemşirelik bakımı	- Toplumu organ bağışı konusunda bilinçlendirebilme - Toplumu organ bağışının yasal ve etik boyutu konusunda bilinçlendirebilme - Doku ve organ nakillerinde alıcı ve vericinin ameliyat öncesi hemşirelik bakımını verebilme - Doku ve organ nakillerinde alıcı ve vericinin ameliyat sırasında hemşirelik bakımını verebilme - Doku ve organ nakillerinde alıcı ve vericinin ameliyat sonrası hemşirelik bakımını verebilme	
ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI NDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Risk faktörleri - Üriner sistem hastalıklarında erken tanılama - Sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Sık görülen erkek üreme sistemi hastalıkları - Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı	- Üriner sistem hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımını verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımını verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımını verebilme - Üriner sistem ve erkek üreme sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımını verebilme	İçerik -Üriner Sistem Risk faktörleri -Üriner sistem Hastalıkları ve Hemşirelik -Üriner sistem hastalıklarından erken korunmada eğitim - Üriner sistem hastalıklarından Bakımı -Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı 3. Sınıf Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi / III. Modül Üriner Sistem Hastalıkları

YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIMI	- Yaşlı bakımı ve geriatri hizmetleri (sağlık ve sosyal- destek hizmetler) - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları	- Sağlık bakımı gereksinimi olan yaşlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme	
YÖNETİM	- Yönetimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar - Hemşirelik hizmetlerini, planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme - Değişim yönetimi - Hemşirelikte liderlik - Hemşirelikte yasal düzenlemeler - Hemşirelik hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi. - Örgütsel yapı ve süreçler - Hasta bakımının organizasyonu	- Hemşirelik hizmetlerini yönetim süreci doğrultusunda yönetebilme - Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri dikkate alabilme - Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik bakımı hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabilme	

ANATOMİ	- İskelet ve kas sistemi - Dolaşım sistemi - Sindirim sistemi - Solunum sistemi - Üriner sistemi - Üreme sistemi - Sinir sistemi - Endokrin sistem - Duyular	- Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklayabilme - Vücut mekaniğini açıklayabilme - Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklayabilme - Damar yapısı ve vücuttaki yerlerini tanımlayabilme - Nabız alınan ana damarları tanımlayabilme - Kan basıncı ölçümü yapılan - Kalbin yeri ve yapısını tanımlayabilme - Lenfatik sistemi tanımlayabilme - Sindirim sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Sindirim sistemi enzim ve salgılarını açıklayabilme - Solunum sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Üriner sistem organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Kadın-erkek üreme organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Merkezi sinir sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Vejetatif sinir sistemi yapı ve özelliklerini açıklayabilme - Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlayabilme - Endokrin salgıları açıklayabilme - Duyu organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme	
---------	--	--	--

BIYOKİMYA	- Protein - Enzim - Karaciğer - Böbrek - Lipit - Hematoloji - Hormonlar - Aminoasitler - Nükleik Asitler - Karbonhidrat	- Proteinlerin biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklayabilme - Plazma proteinlerinin görevlerini açıklayabilme - Enzimlerin özellikleri ve fonksiyonlarını tanımlayabilme - Tanıda kullanılan belli başlı enzimlerin özelliklerini ve örnek alımında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilme - Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlayabilme - Bilirubin ve amonyak metabolizmasını açıklayabilme - Böbrek fonksiyon testlerini yorumlayabilme - Üre ve ürik asit metabolizmasını açıklayabilme - Karbonhidratların biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklayabilme - Karbonhidrat metabolizmasında hormonların rolünü açıklayabilme - Kanın şekilli elemanlarını tanımlayabilme - Hemogram parametrelerini açıklayabilme - Hormonların özelliklerini ve -Hormon test sonuçlarını değerlendirebilme - Metabolizma ile ilişkili hastalıkları ve - biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirebilme	
-------------------------	--	---	--

FARMAKOLOJİ	- Farmakoloji ve toksikolojiye giriş - Farmakokinetik - Farmakodinami - İlaçların toksik etkileri - Otonom sinir sistemi ilaçları - Kardiyovasküler sistem ilaçları - Santral sinir sistemi ilaçları - Solunum sistemi ilaçları - Gastrointestinal sistem ilaçları - Antibiyotikler, antiviral, antifungal ilaçlar - Kemoterapotikler - Stereoidler - Analjezikler ve antienflamatuarlar - Antidepresanlar - Sedatif – hipnotikler - Antipsikotikler - Anksiyolitikler - Duygu durum düzenleyiciler - Antidiyabetik ilaçlar - Anestezikler - Otakoidler - İlaç suisti mali ve - bağımlılığı	- Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklayabilme - Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırabilme - İlaçların farmasotik şekillerini tanımlayabilme - İlaç uygulama yollarını açıklayabilme - İlaçların emilimini açıklayabilme - İlaçların dağılımını açıklayabilme - İlaçların metabolizmasını tanımlayabilme - İlaçların atılımını açıklayabilme - İlaçların etkisini tanımlayabilme - İlaçların yan etkisini tanımlayabilme - İlaçlar arası etkileşimi tanımlayabilme - İlaçların toksikasyonunu açıklayabilme - İlaç ve madde bağımlılığını değerlendirebilme - Bağımlılık tiplerini karşılaştırabilme	
---------------------------	---	--	--

FİZYOLOJİ	- Hücre fizyolojisi - Kas-hareket sistemi fizyolojisi - Kan - Dolaşım sistemi fizyolojisi - Solunum sistemi fizyolojisi - Sindirim sistemi fizyolojisi - Boşaltım sistemi fizyolojisi - Endokrin sistemi fizyolojisi - Duyular - Üreme sistemi fizyolojisi - Merkezi sinir sistemi fizyolojisi	- Hücre ve dokuların yapı ve işleyişini tanımlayabilme - Homeostazisi tanımlayabilme - Uyarılabilen hücreleri ve biyoelektrik potansiyelleri açıklayabilme - İskelet kasının fonksiyonlarını tanımlayabilme - Sinir sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Kan fizyolojisini tanımlayabilme - Dolaşım sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Solunum sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Sindirim sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Boşaltım sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Endokrin sistem fonksiyonlarını tanımlayabilme - Duyu organlarının fonksiyonlarını tanımlayabilme - Kadın ve erkek üreme sistemi fonksiyonlarını tanımlayabilme - Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklayabilme - Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojileri açıklayabilme - Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklayabilme	
------------------	--	---	--

HİSTOLOJİ	- Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri - Hücre yapısına giriş ve hücre zarı - Hücrenin sitoplazmik organelleri - İnklüzyonlar ve hücre iskeleti - Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi - Epitel dokusu - Bağ dokusu - Kıkırdak dokusu - Kemik dokusu - Kas dokusu - Kan dokusu - Sinir dokusu	- İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklayabilme - Temel insan dokularının histolojik yapı-ışlev ilişkisini tasarlayabilme - Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle listeleyebilme - Temel insan dokularının ekstraselüler matriks bileşenlerini birbiriyle karşılaştırabilme - Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini meslekse uygulamalarıyla eşleştirebilme	
	- Bakterilerin sınıflandırılması yapısı ve çoğalması; Bakteri	- Mikroorganizmanın yapısal özelliklerini tanımlayabilme - Mikroorganizmalar / organizma arasındaki ilişkileri açıklayabilme - Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını, tedavi-	

MİKROBİYOLOJİ	Genetiği ve metabolizması - Bakteri patogenezi - Virüslerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - Viral patogenezi - Mantarların sınıflandırılması yapısı ve çoğalması - Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - İnsan mikroorganizma florası - Fungal patogenezi - Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepti - Mikrobiyoloji laboratuvarının genel prensipleri - Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar - Antibakteriyal ajanlar	bakım ve korunma yollarını açıklayabilme - İmmün sistem yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilme - Bağışıklamayı tanımlayabilme - Hastane enfeksiyonları ve önleme yollarını tartışabilme - Mikroplarla kontamine örnekler ve muhtemel kontamine ortamlarda uygun çalışma koşullarını oluşturmak için gerekenleri irdeleyebilme	
----------------------	---	---	--

	- İmmün sistem elemanları antijen ve antikor - Doğal bağışıklık - Humoral ve hücrel immün cevap - Önemli viruslar ve neden oldukları hastalıklar - Antiviral ajanlar - Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar - Antifungal ajanlar - Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, Antiparaziter ajanlar Artropodlar - Hastane enfeksiyonları: hastane personeli için önemli enfeksiyonlar ve önlenmesi		
PATOLOJİ	- Patolojide kullanılan yöntem v e teknikler - Hücrel adaptasyon mekanizmaları - Kök hücre - Hücrel zedelenme mekanizmaları - Nekroz ve apoptoz	- Hücre ve doku zedelenme mekanizmalarını açıklayabilme - Hücrel adaptasyonu açıklayabilme (atrofi, hipertrofi.vb) - İnflamasyon belirti ve bulgularını tanımlayabilme - Yara iyileşme sürecini açıklayabilme - Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri açıklayabilme - Kök hücreleri ile ilgili kavramları açıklayabilme	

	- Vücut sıvıları- kan akımı bozuklukları, iltihap - Yara iyileşmesi - İmmunopatoloji - İnfeksiyöz hastalıkların patolojisi - Genetik hastalıkların patolojisi - Hemodinamik hastalıklar - Neoplazi	- Hücresel çoğalma mekanizmalarını irdeleyebilme - İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özelliklerini tanımlayabilme - Tümörleri isimlendirebilme ve karsinogenezi açıklayabilme	
--	--	---	--

SOSYOLOJİ VE SAĞLIK	- Sosyal kişilik - Sosyal statü - Toplum - Kurumlar - Kültür - Sosyal hareketlilik - Sosyo-kültürel bütünleşme - Sağlık ve hastalık yaklaşımları - Sağlık kurumları - Kurumsal işlevler - Geleneksel tedavi yaklaşımları, toplumsal önemi ve yeri - Toplumsal cinsiyet -	-Sosyolojik kavramları tanımlayabilme - Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlayabilme - Kurum içi ilişkileri değerlendirebilme - Sağlık çalışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışabilme - Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varabilme - Nüfus artışı sorununu ve gelişmeyle ilişkisini anlayabilme ve tartışabilme - Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklayabilme - Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklayabilme	
----------------------------	--	---	--

UZAKTAN EĞİTİM ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

1. BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak

Madde 2. Bu yönerge, 22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3. Bu yönergede geçen bazı kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

Mesleki Ders: Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

Modül: Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitim birimidir.

Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran **ve/veya** hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

Temel Hemşirelik Beceri Rehberi: Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

Ders Koordinatörü: Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Koordinatörü: Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim üyelerinden oluşur. Ders yürütme kurulu çalışma esasları Fakülte yönetim kurulunca belirlenir.

İntörlük: İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

İntörn öğrenci: İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

İntörn Ders Kurulu: İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

Eğitim Komisyonu: Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

2. BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Madde 4. Eğitim Öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum, ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

Madde 5. Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 6. Sınıflara göre eğitimin şeklini tanımlar.

- a- Fakültenin 1, 2 ve 3. sınıfları entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.
- b- Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler, “İç hastalıkları hemşireliği”, “Cerrahi hastalıkları hemşireliği”, “Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği”, “Halk sağlığı hemşireliği”, “Hemşirelik esasları”, “Hemşirelikte öğretim-yönetim” ile ilgili alanlarda uygulama yaparlar.

3. BÖLÜM

Yarıyıl/Yıl içi etkinlikler, final ve bütünleme sınavları

Madde 7. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeleri açıklar.

Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalarda başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesi'ne göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

- Mesleki ders kapsamında okutulan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar. Teorik dersin %70'ine, toplam uygulamanın %80'ine ve laboratuvar çalışmalarının %80'ine devam zorunluluğu vardır.
- Bir mesleki dersin kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak modül bitiminde bir **sınav** (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin **ara sınavı** olarak kabul edilir.
- Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan **final sınavı** ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

- Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$\text{HBP} = (\text{Yarı yıl/Yıl içi puanı} * \%40) + (\text{final/bütünleme sınav puanı} * \%60)$$
- Dersten başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte **bütünleme sınavına girer**. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir. Öğrenci modüllerden oluşan mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz.

Mesleki Ders Kapsamındaki Uygulama Esasları

- **Madde 8.** Her öğrenci teorik bilgiyi uygulamaya aktarmak, mesleki becerilerini geliştirmek ve çalışma deneyimi kazanmak amacıyla dekanlık tarafından uygun görülen uygulama alanlarında yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.
- **Madde 9.** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Ege Üniversitesine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastaneleri/Merkezleri ya da Fakülte Kurulu'nun uygun gördüğü yurt içi ve yurt dışı kurumlarda yapılır. Uygulamalar, uygulama modülü koordinatörleri tarafından planlanır ve Dekanlık tarafından onaylanır.
- **Madde 10.** Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.
- **Madde 11.** Öğrencilerin uygulama sırasında karşılaştıkları sorunlar, öncelikle ilgili öğretim üye/elemanı ve uygulamadan sorumlu hemşireye, çözülemediği veya gerekli görüldüğü takdirde uygulama modül koordinatörüne iletilir.
- **Madde 12.** Uygulama yapan öğrencinin sorumluluklarını kapsar.
 - a** - Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
 - b** – Öğrenciler laboratuvar, klinik ve alan uygulamalarında, fakültenin ilgili kurulları tarafından belirlenen kılık kıyafet yönergesine uygun olarak üniforma giymek zorundadır.
 - c** - Uygulama süresince, her öğrenci Uygulama Dosyası ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

d - Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

İntörnlik

Madde 13. Bu bölüm, Eğitim öğretim programının 4. yılında yer alan hemşirelik intörn derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve yöntemleri kapsar.

Madde 14. İntörlüğün amacını ve bu eğitimin temel özelliklerini kapsar.

- a.** İntörlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
- b.** İntörlüğün hedefleri
 - Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme,
 - Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme,
 - Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme,
 - Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

Madde 15. İntörn Dersleri: İntörn öğrencinin almak zorunda olduğu derslerdir. 8 İntörn dersi bulunmaktadır. Her biri haftada 8 saat uygulama ve 1 saat teorik ders olmak üzere 7 AKTS’dir. İntörn öğrenciler A ve B sınıfına ayrılarak güz dönemi ve bahar döneminde 4’er derse kayıtlanırlar ve kayıtlandıkları derslere 4’er haftalık bloklar halinde devam ederler. Bu nedenle 3 intörn dersi 16 haftalık dönemde ardışık olarak tamamlanır. Her intörn dersinde klinik/alan uygulamaları haftanın 4 günü (Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe) günde 8 saat devam eder. İntörn dersi teorik saati Cuma günü yapılır.

İntörn dersleri:

- 1) İç Hastalıkları Hemşireliği
- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
- 3) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 4) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 5) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
- 6) Halk Sağlığı Hemşireliği
- 7) Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim
- 8) Hemşirelik Esasları olarak adlandırılmıştır.

Madde 16. İntörn öğrencinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar;

İntörn öğrenci,

- İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
- Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak intörn sorumlu hemşiresine sunar.
- Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını intörn sorumlu hemşiresine bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

- Her intörn dersinin teoriğinin %70'ine ve uygulamasının %80'ine devam zorunluluğu vardır.

Madde 17. İntörn derslerini alan öğrenci, haftada 2 kredilik tez çalışması ve önceki sınıflardan mesleki dersler dışında başarısız olduğu bir derse kayıtlanabilir. Devam zorunluluğu olan herhangi bir derse devam ettiği durumda öğleden sonra kliniğe alınır.

Madde 18. İntörner, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi 1 gece ve hafta sonu 1 gündüz olmak üzere 2 nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılırlar.

- a. İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.
- b. Nöbet yeri değiştirilemez ve nöbet terk edilemez.
- c. Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde öğrenci nöbet tutmaz.

MADDE 19. İntörn Derslerinin Değerlendirilmesini kapsar;

- a. İntörn dersinin değerlendirmesinde, uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve intörn sorumlu hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. İntörn sorumlu hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler. İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı intörn dersinin değerlendirmesini yaparken haftada 1 kredilik teorik dersi de dikkate alır.
- b. İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Ara değerlendirme notunun %40'ı ile Final notunun %60'ı alınarak başarı notu hesaplanır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmalıdır. İntörn dersinden başarısız olan öğrenci dönem sonunda bütünleme haftasında bütünleme sınavına alınır.
- c. Her intörn dersinden devamsızlık yaparak ya da devam ettiği halde başarısız olan öğrenciler bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu dersi tekrar ederler.
- d. Her intörn öğrenci mezun olabilmek için “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine onaylatmak zorundadır. “**Temel Hemşirelik Beceri Rehberi**”nde eksik becerisi olan intörn öğrenci bu becerilerini tamamlamadan mezun olamaz.

MADDE 20. İntörn derslerini başarı ile tamamlayamayan öğrenciye mezuniyet belgesi verilmez.

MADDE 21. Bu Uygulama Usul ve Esasları uygulama alanlarına yönelik ilgili kurumlarla yapılacak protokolleri kapsar.

Bitirme Tezi

Madde 22. Son sınıf öğrencileri mezun olabilmek için, bitirme tezi yapmak zorundadırlar. Öğrencilere 6. yarıyıl başında, Fakülte öğretim üye ve öğretim görevlilerinden tez danışmanı atanır. Bitirme tezine ilişkin esaslar Fakülte Kurulunca belirlenir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 23. 17/11/2009 tarihli ve 24/5 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 24. Bu yönergede yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 25. Bu yönerge 2012 – 2013 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 26. Bu yönerge Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 27. Bu yönerge hükümleri Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

Geçici Madde. Bu yönerge Hemşirelik Yüksekokulu kapsamında öğrenim gören tüm öğrencileri kapsar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**2021-2022 ÖĞRETİM YILI****III. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI**

Dersler	Yıllık / Dönemlik	Teo.		Lab.		Uyg.		AKTS
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar	
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Dersi	Y	12	12	-	-	12	12	43
Sağlık İstatistikleri	D	3	-	-	-	-	-	3
Mesleki İngilizce	Y	2	2	-	-	-	-	4
(Zorunlu) Seçmeli Ders V	D	3	-	-	-	-	-	5
(Zorunlu) Seçmeli Dersler VI	D	-	3	-	-	-	-	5
TOPLAM		20	17	-	-	12	12	60

3. SINIF SEÇMELİ DERSLER**Zorunlu Seçmeli Dersler**

(V) Complementary Therapies and Supportive Care Practice (3-0-5)

(VI) Elderly Care in the Community (3-0-5)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (GÜZ DÖNEMİ)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00 – 10:00	1		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
10:00 – 11:00	2		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:00-12:00	3		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
12:00-13:00	4		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası						
14:00-15:00	5	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Mesleki İngilizce (Teo)
15:00-16:00	6	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Mesleki İngilizce (Teo)
16:00-17:00	7	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
17:00-18:00	8		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
III. SINIF HAFTALIK DERS PROGRAMI (BAHAR DÖNEMİ)

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:00 – 10:00	1		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
10:00 – 11:00	2		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
11:00-12:00	3		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
12:00-13:00	4		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	
Öğle Arası						
14:00-15:00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Mesleki İngilizce
15:00-16:00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Mesleki İngilizce
16:00-17:00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	
17:00-18:00	8		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg.)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAV	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI	12 EKİM 2021	17 HAZİRAN 2022		15 HAZİRAN 2022	29 HAZİRAN 2022
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	12 EKİM 2021	2 KASIM 2021	2 KASIM 2021		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	2 KASIM 2021	23 KASIM 2021	23 KASIM 2021		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	24 KASIM 2021	15 ARALIK 2021	14 ARALIK 2021		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	15 ARALIK 2021	4 OCAK 2022	4 OCAK 2022		
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	4 OCAK 2022	20 OCAK 2022	20 OCAK 2022		
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	1 MART 2022	9 HAZİRAN 2022			

Modül Ara Sınavı: 60 dk.

Bitirme ve Bütünleme Sınavı: 120 dk.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Merve İNCE

TANIM

Farklı sağlık sorunları nedeniyle yatan bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal sorunları saptayan ve hemşirelik bakım planı doğrultusunda bakım verme ve yönetme bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

AMAÇ

Öğrencilere; bireyin yaşam döngüsünde (döllenmeden yaşlılığa kadar) fizyolojik ve psikososyal sağlıktan sapma durumları ile ilgili bilgi kazandırma ve bu bilgileri sentez ederek bireyi bir bütün olarak (fiziksel, emosyonel, sosyal, entellektüel) değerlendirebilme yeteneği geliştirmektir.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hastalıklar ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.
2. Hastalıkların etiyolojisini, risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini tanımlayabilme.
3. Hastalıkların belirti ve bulgularını ifade edebilme.
4. Hastalıklar ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme.
5. Hastalıklar ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme.
6. Hastalıklara yönelik planlanan tedavileri uygulayabilme.
7. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme.
8. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.
9. Ekip çalışmasının önemini kavrayabilme.
10. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi												
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	
DÖÇ1	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	
DÖÇ2	3	4	3	5	2	3	3	5	2	2	3	
DÖÇ3	5	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	
DÖÇ4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	
DÖÇ5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	3	
DÖÇ6	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	
DÖÇ7	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	
DÖÇ8	3	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5	
DÖÇ9	3	3	4	3	4	5	3	5	5	4	3	
DÖÇ10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI

MODÜLLER

- 1. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III
- 4. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV
- 5. Modül** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V
- 6. Modül** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SAATLERİNİN DAĞILIMI

	I. MODÜL	II. MODÜL	III. MODÜL	IV. MODÜL	V. MODÜL	TOPLAM
Teorik	61	61	62	56	56	296
Uygulama	-	-	-	-	-	336
Kütüphane Çalışması	9 (1 Saati Giriş Dersi)	13	10	8	10	50
Panel	-	-	-	-	-	-
Ara Sınav	2	2	2	2	2	10
TOPLAM	72	76	74	66	68	356+336

1. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

SEKRETERLER

: Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

TANIMI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından sıvı elektrolit dengesizlikleri, asit-baz dengesizlikleri, total parenteral-enteral beslenme, ağrı, şok, onkoloji, rehabilitasyon, ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik yönetimi çerçevesinde; ameliyat öncesi hasta hazırlığı, ameliyat sırasında hasta bakımı, anestezi, ameliyat sonrasında hasta bakımı, ameliyat sonrası komplikasyonların yönetimi, yara iyileşmesi ve bakımı ve cerrahi enfeksiyonlar ile sistem hastalıkları içerisinde; genetik ve yenidoğan, immünolojik sistem hastalığı olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimi inceler.

AMACI

Sistem Hastalıkları ve hemşirelik bakımında, erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularını ve genetik ve yenidoğan, immünolojik sistemlerinin etiyolojisini, patofizyolojisini, risk faktörlerini, belirti ve bulgularını, tıbbi yönetimini, tıbbi ve cerrahi tedavi alan hastanın hemşirelik yönetimini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri, davranış kazandırma ve olumlu tutum geliştirmedir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliğini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
2. Total parenteral beslenme konusunda hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme,
3. Ağrılı hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
4. Şoktaki hastayı tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,

5. Kanserli hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini bilme / uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
6. Kronik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
7. Rehabilitasyon hastasının gereksinimlerini belirleyebilme ve uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
8. Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
9. Yara iyileşmesinin aşamalarını bilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
10. Cerrahi enfeksiyonların çeşitlerini tanımlayabilme / uygun hemşirelik yönetimini yapabilme,
11. Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
12. İmmünolojik hastalıklarda hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme,
13. Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme/ uygulayabilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		3	2	5	1				
MÖÇ-2	5			5	5		5	5		
MÖÇ-3	5	4	5	4		5	5	5		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	5	5			
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7						5	5	5		
MÖÇ-8	5	5	3	4	5	5	5	5		5
MÖÇ-9	5	5	4		5	5	5	5		
MÖÇ-10	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5		
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- | | | |
|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| • Dehidratasyon | • Epidural anestezi | • Arterial kan gazı |
| • Overhidrasyon | • Hipotermi | • Oksijen saturasyonu |
| • Hiponatremi | • Ameliyat sonrası dönem | • Siyanoz |
| • Hipernatremi | • Ameliyat sonrası bakım | • Defekt |
| • Hipopotasemi | • Ameliyat sonrası erken | • Siyanotik |
| • Hiperpotasemi | dönem komplikasyonlar | • Asiyanotik |
| • Ödem | • Ameliyat sonrası geç dönem | • Postural drenaj |
| • Diürez | komplikasyonlar | • Malnutrisyon |
| • Diyare | • Yara | • Hidrasyon |
| • Kusma | • Açık yara | • Postüral drenaj |

- Yanık
- Hidrasyon
- Şok
- Senkop
- Hipotansiyon
- Hipoaktivite
- Hiporefleksi
- Hipotermi
- Alıcı (Recipient)
- Verici (Donör)
- Etik
- Red (Rejeksiyon)
- Sıcak iskemi zamanı (SİZ)
- Soğuk iskemi zamanı (SOİZ)
- Beyin ölümü
- Kanser
- Korunma
- Risk faktörleri
- Tarama programları
- Kemoterapi
- Radyoterapi
- Biyoterapi/immünoterapi
- Baş etme
- Cerrahi
- Cerrahi hemşireliği
- Pre operatif
- Malign Hipertermi
- Post operatif
- İntra operatif
- Kapalı yara
- Primer iyileşme
- Sekonder iyileşme
- Tersiyer iyileşme
- Granülasyon dokusu
- Skar
- Yara ayrılması
- Yara enfeksiyonu
- Enfeksiyon
- Cerrahi enfeksiyonlar
- Patojen
- Virulans
- Profilaksi
- Hastane enfeksiyon kontrol komitesi
- Abse
- Gen
- Genetik
- Kalıtım
- Kromozom
- Dominant-resesif geçiş
- Anomali
- Galaktoz tolerans testi
- Hepatomegali
- Splenomegali
- Laterji
- Ter testi
- Kan basıncı
- Konjesyon
- Dispne
- Bölgesel anestezi
- Lokal infiltrasyonla blok
- Mekonyum ileusu
- Malarbsorbsiyon
- İmmün sistem
- Primer immün yetmezlik
- Sekonder immün yetmezlik
- Alerji
- Sağlıklı yaşam davranışı
- Astım
- Anestezi sırasındaki komplikasyonlar
- Prematüre
- Düşük doğum ağırlıklı bebek
- Postmatüre
- Doğum travması
- Asfiksi
- Sepsis
- Nekrotizan enterokolit
- Respiratuvar distres sendromu
- Yenidoğan enfeksiyonları
- Mekonyum aspirasyonu
- Ağrı
- Ağrı eşiği
- Tolerans
- Bağımlılık
- Acı
- Opioid
- Non-Opioidler
- Sistolik kan basıncı
- Diyastolik kan basıncı
- Kardiyovasküler risk

- Bilgilendirilmiş onam
- Günöbirlik cerrahi
- Ameliyat esnası dönem
- Ameliyat sırasındaki bakım
- Hasta kontrollü analjezi
- Ağrı skalası
- Ağrı değerdendirmesi
- Rehabilitasyon
- Habilitasyon
- Yetersizlik
- Özürlölük
- Engellilik
- Öz bakım
- Cerrahi ağrı
- Kronik Nonmalign Ağrı (KNMA)
- Ağrı kontrolü
- Genel anestezi
- Serebrovasküler risk
- Sifigmomanometre
- Sinir bloğu
- Ambulatuvar kan basıncı
- Yaşam tarzı değışiklikleri
- Kontraksiyon
- Ameliyat sırasındaki komplikasyonlar
- Ayılma ünitesi
- Anestezi sırasındaki bakım
- Topikal anestezi
- Spinal anestezi

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Modöl	Dersin adı	Aktif Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
I. MODÜL	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi
	Ağrı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci)
	Total Parenteralenteral Beslenme	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi
	Şok	Tartışma Yöntemi Kavram Haritası Koçluk
	Yenidoğan	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi
	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi Ödev Gösterip yaptırma

		Video izleme
	Anestezi	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	Anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi Sunum Video
	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi	Anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi Sunum Video
	Cerrahi Enfeksiyonlar	Anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi Sunum Video
	Yara İyileşmesi ve Bakımı	Anlatım yöntemi Soru-cevap yöntemi
	Kronik Hastalıklar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi
	Genetik Hast. Lab.Tanı.	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi
	Rehabilitasyon	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Onkoloji	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası Kavram Haritası Ödev
	Tümör Markırları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri
	Akut Faz Yanıtı Gösterge	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri
	İmmünolojik Hastalıklar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Vaka tartışmaları Soru-cevap yöntemi

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici değerlendirme yöntemleri:

- Bireysel çalışma
- Beyin fırtınası
- Örnek vaka inceleme
- Okuma
- Takım-grup çalışması
- Soru-yanıt

Karar verdirici/özetleyici değerlendirme yöntemleri: I. modül bitirme sınavı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol-play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, gösterip yaptırma

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Projeksiyon, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

1. Behrman R. E. Kliegman R. M. (2002): Nelson Essentials Of Pediatrics, Çev: Tuzcu S., 4. Basım, W. B. Saunders Company, USA.
2. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2001.
3. Black J.M., Hawks J.H. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for Pozitive Outcomes. 7. ed. USA. 2004.

4. Carpenito, L. J. Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Erdemir, F(çev.), Nobel Tıp Kit, İstanbul, 1999.
5. Cura A. (1999), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, E.Ç.V Yayınları, İzmir.
6. Curley M. A. Q. Moloney-Harmon P. A. (2001): Critical Care Nursing Of Infants And Children, Second Edition, W. B. Saunders Company, USA.
7. Çavuşoğlu H.(1995), Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2, Bizim Büro Basımevi, Ankara.
8. Erdil F., Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. 3. Baskı. Ofset Tasarım. Ankara, 1999.
9. Ignatavicius, D.D. Workman, M.L. Mishler, M.A. Medical Surgical Nursing a Nursing Process Approach. Philadelphia. 1995.
10. Jane C. Rothrock 2010 Alexander's Care of the Patient in Surgery.
11. Karadakovan, A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, 2010.
12. Karadakovan, A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II. baskı, 2011.
13. Lewis S.M., Heitkemper M.M. Patient During Surgery. Medical Surgical Nursing. 3. Ed. Mosby. USA. 1995.
14. Meeker M.H., Rothrock J.C. Alexander's Care of the Patient in Surgery. 11. Ed. Mosby USA. 1999.
15. Neyzi O. Ertuğrul T. (2002), Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.
16. Smeltzer S.C., Bare B.G., Brunner and Suddarthis Textbook of Medical Surgical Nursing. 9. Ed. Lippincott. Philadelphia. 2000.
17. Tintinalli J.E. Kalen D.G. Stapczynski S.J. (2000), Emergency Medicine, The McGraw-Hill Companies, 5. Edition, United States of America.
18. Velasco M. Coffin D. A. Lizardo L. M. and et.al. (2000), Pediatric Nursing, The McGraw-Hill Companies, USA.
19. Wong D. L. Hockenberry M. J. (2003), Wong's Nursing Care Of Infants And Children, Seventh Edition, Mosby An Affiliate Of Elsevier, USA.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Giriş Dersi	:1 ders saati
Kütüphane Çalışması	:9 ders saati
Teorik	:61 ders saati
Modül Sınavı	:2 ders saati
TOPLAM	:72 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	11 EKİM 2021	12 EKİM 2021 (ÇEVİRİMİÇİ)	13 EKİM 2021(YÜZYÜZE)	14 EKİM 2021 (ÇEVİRİMİÇİ)	15 EKİM 2021
08:30-09:15		Giriş Dersi	Total Parenteralental Beslenme Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	
09:30-10:15		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	Total Parenteralental Beslenme Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	Ağrı Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Prof. Dr. Aynur TÜREYEN	Ağrı Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Yenidoğan Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Ağrı Doç. Dr. Esra OKSEL	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Ağrı Doç. Dr. Esra OKSEL	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Şok Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	
16.15 – 17.00		Ağrı Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Şok Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı Prof. Dr. Meryem YAVUZ van GIERSBERGEN	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	18 EKİM 2021	19 EKİM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	20 EKİM 2021 (YÜZYÜZE)	21 EKİM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	22 EKİM 2021
08:30-09:15		Anestezi Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Onkoloji Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	
09:30-10:15		Anestezi Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Onkoloji Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Cerrahi Enfeksiyonlar Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Onkoloji Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Cerrahi Enfeksiyonlar Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Onkoloji Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Yara İyileşmesi ve Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sırasında Hasta Bakımı Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Yara İyileşmesi ve Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Kronik Hastalıklar Doç. Dr. Esra OKSEL	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
16.15 – 17.00		Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Kronik Hastalıklar Doç. Dr. Esra OKSEL	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	25 EKİM 2021	26 EKİM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	27 EKİM 2021(YÜZYÜZE)	28 EKİM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	29 EKİM 2021
08:30-09:15		Genetik Hast. Lab.Tanı (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Tümör Markırları (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Kütüphane Çalışması	R E S M İ
09:30-10:15		Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap ÖZER	Akut Faz Yanıtı Gösterge (Klinik Biyokimya) Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Kütüphane Çalışması	
10:30-11:15		Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap ÖZER	İmmünolojik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Kütüphane Çalışması	
11:30-12:15		Rehabilitasyon Doç. Dr. Serap ÖZER	İmmünolojik Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Kütüphane Çalışması	
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	İmmünolojik Hastalıklar Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	R E S M İ T A T İ L	T A T İ L
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	İmmünolojik Hastalıklar Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL		
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Kütüphane Çalışması		
16.15 – 17.00		Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Kütüphane Çalışması		

**2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I. MODÜL PROGRAMI**

SAATLER	1 KASIM 2021	2 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	3 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	4 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	5 KASIM 2021
08:30-09:15					
09:30-10:15		MODÜL I ARA SINAV			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		MODÜL I ARA SINAV			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15					Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	II. MODÜL BAŞLANGIÇ			Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)				Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)				
16.15 – 17.00					

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI I MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	18	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	3	-
GİRİŞ DERSİ	1	-

2. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

:Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Cansu GÜLER

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II Modülü; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıklarını ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimini içeren bir modüldür.

AMAÇ

Üçüncü sınıf öğrencisine; İç Hastalıkları, Cerrahi ve Pediatri Hemşireliğinin temel konularından olan solunum sistemi hastalıkları, dolaşım sistemi hastalıkları, kan ve lenfoid sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları ve bu hastalıklardaki hemşirelik yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
2. Sistem hastalıklarının risk faktörlerini ve etiyolojisini tanımlayabilme,
3. Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
4. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
5. Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
6. Sistem hastalıkları ile ilgili klinik/laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve yorumlayabilme,
7. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetim sürecini kavrayabilme,
8. Sistem hastalıklarının bakım yönetimi sürecini tanımlayabilme ve uygulayabilme,
9. Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme ve bunlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
10. Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5	5	4	4	3	4	3	4		
MÖÇ-2	5	5		3	5	3	4	4		
MÖÇ-3	5	4	5	4	4	4	4	4		
MÖÇ-4	5	5	5	5	5	4	5			
MÖÇ-5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	
MÖÇ-6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
MÖÇ-7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| Hiperkapni | ▪ ▪ Diyazizyon | ▪ ▪ Cross-Apne |
| Hipoksemi | ▪ ▪ Divertikülizyon | ▪ ▪ Drape Atelektazi |
| Hipoksi | ▪ ▪ Dufringöz dromu | ▪ ▪ Döner Biot Solunum |
| Ortopne | ▪ ▪ Divertikül Rinit | ▪ ▪ Eritros Bradipne |
| Öpne | ▪ ▪ Absorpsiyon | ▪ ▪ Yavaş Kalp |
| Pnömotoraks | ▪ ▪ Enterobeslenme | ▪ ▪ Gastrointestinal reflü |
| Ventilasyon | ▪ ▪ Fekal distans | ▪ ▪ Güter Hipoplazisi |
| İnspirasyon | ▪ ▪ Lakaz intoleransı | ▪ ▪ Halito Cheyne-Stokes Solunum |
| Ekspirasyon | ▪ ▪ Meritonsiller Abse | ▪ ▪ Hematüri Solunum |
| Hemoptizi | ▪ ▪ Ülsarenjit | ▪ ▪ Hematüri Solunum |
| Hemotoraks | ▪ ▪ Prokiska Hipertrofisi | ▪ ▪ Hatalı Dispine |
| Pulse Oksimetri | ▪ ▪ Paranasal Polip | ▪ ▪ Hemofajanoz |
| Bronkoskopi-Bronkografi | ▪ ▪ Regülasyon | ▪ ▪ İntren Sıkıltı |
| Pulmoner Hipertansiyon | ▪ ▪ Parafinofial herni | ▪ ▪ İritab Aspirasyon (İBS) |
| Sarkoidoz | ▪ ▪ Hefaboplöz | ▪ ▪ İleostomi |
| Pnömokonyozlar | ▪ ▪ Hemaliğer absesi | ▪ ▪ Kolostomi |
| Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOA) | ▪ ▪ Hemaliğer absesi | ▪ ▪ Konstipasyon |
| Pulmoner Ödem | ▪ ▪ Holog Effüzyon | ▪ ▪ Lokop Meknik Ventilasyon |
| Beta bloker | ▪ ▪ Huan Respiratör Distres (HSA) dromu (ARDS) | ▪ ▪ Laporostomi |
| Bradikardi | ▪ ▪ İnflamasyon/aritmisi | ▪ ▪ Sintiografi |
| Taşikardi | ▪ ▪ Kefektografi | ▪ ▪ Stenoz Arterioskleroz |
| Çomak parmak (clubbing) | ▪ ▪ Aspirasyon kardiyograf | ▪ ▪ Stenoz Akciğer ödemi |
| Defibrilasyon | ▪ ▪ Bağırsak kardiyografi | ▪ ▪ Vagotomi |
| Kalp kateterizasyonu | ▪ ▪ Bazal kardiyak karsinom | ▪ ▪ Lokostomi |
| Kalp debisi | ▪ ▪ Bilim hipertansiyon | ▪ ▪ Lokostomi |
| Kalp tamponadı | ▪ ▪ Bilim dinamik monitorizasyon | ▪ ▪ Septik yük |
| Mitral kapak | ▪ ▪ Malakozisyon | ▪ ▪ Kögü Anjiyom |
| Ortopne | ▪ ▪ Odiseji | ▪ ▪ Lokostomi |
| Otogreft | ▪ ▪ Özgeçirici | ▪ ▪ Eritropoietin |
| Üfürüm | ▪ ▪ Özgeçirici | ▪ ▪ Fibrinolitik |
| Triküspid kapak | ▪ ▪ Özgeçirici | ▪ ▪ Kardiyomiyopati |
| Valvüloplasti | ▪ ▪ Parafin beslenme | ▪ ▪ Komisürotomi |
| Stomatit | ▪ ▪ Perikardiyal kapak | ▪ ▪ Anjioplasti |
| Akalazya | ▪ ▪ Özgeçirici | ▪ ▪ Malignant hipertansiyon |
| Apandisit | ▪ ▪ Agnisi | ▪ ▪ Miyokard |
| Candiyazis | ▪ ▪ Anjiyotensiyon | ▪ ▪ Ekokardiyografi |
| Defekasyon | ▪ ▪ Anjiyotensiyon | ▪ ▪ Stenoz |
| Disfaji | ▪ ▪ Bakteriemi | ▪ ▪ Sinus ritmi |
| | | ▪ ▪ Ventriküler destek aracı |

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

II.MODÜL	Dersin Adı	Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri
	Solunum Sistemi Hastalıkları	Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim Kavram Haritası Beyin Fırtınası
	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları	Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim Kavram Haritası Beyin Fırtınası
	Dolaşım Sistemi Hastalıkları	Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim Kavram Haritası Beyin Fırtınası
	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim Kavram Haritası Beyin Fırtınası
	Sindirim Sistemi Hastalıkları	Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim Kavram Haritası Beyin Fırtınası

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici değerlendirme yöntemleri; Web Tabanlı Öğrenme, Bilgisayar Destekli Öğretim, Kavram Haritası, Beyin Fırtınası

Karar verdirci/özetleyici değerlendirme yöntemleri; Modül bitirme sınavı, final sınavı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, internet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastanelerin iç hastalıkları, cerrahi ve pediatri klinikleri

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 61 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 13 ders saati
Ara sınav	: 2 ders saati
TOPLAM	: 76 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	1 KASIM 2021	2 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	3 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	4 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	5 KASIM 2021
08:30-09:15			Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye ÇIRAY	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	
09:30-10:15			Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye ÇIRAY	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15			Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi. Nazmiye ÇIRAY	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15			Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Kan-Lenfoit Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap ÖZER	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Kan-Lenfoit Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap ÖZER	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Kan-Lenfoit Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap ÖZER	Solunum Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN	Kan-Lenfoit Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	
16.15 – 17.00		Kütüphane Çalışması	Solunum Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kan-Lenfoit Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	8 KASIM 2021	9 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	10 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	11 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	12 KASIM 2021
08:30-09:15		Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Asiye DURMAZ AKYOL	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap ÖZER	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	
09:30-10:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Serap ÖZER	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Kütüphane Çalışması	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kütüphane Çalışması	Farmakoloji Kardiyovasküler Sistem İlaçları Prof. Dr. Ayşe Erol	
16.15 – 17.00		Kan-Lenfoid Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	15 KASIM 2021	16 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	17 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	18 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	19 KASIM 2021
08:30-09:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	
09:30-10:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Kütüphane Çalışması	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Kütüphane Çalışması	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Dolaşım Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
16.15 – 17.00		Sindirim Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ	Sindirim Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜL PROGRAMI

SAATLER	22 KASIM 2021	23 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	24 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	25 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	26 KASIM 2021
08:30-09:15			III. MODÜL BAŞLANGIÇ		
09:30-10:15		II.MODÜL SINAVI			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		II.MODÜL SINAVI			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15					Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması			Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması			Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması			
16.15 – 17.00		Kütüphane Çalışması			

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI II MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	22	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	9	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	7	

3. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

TANIM

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimini, klinik öğrenmeyi ve hizmet içi eğitimini incelenir.

AMAÇ

Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-III modülünde öğrencilerin erişkin ve çocukta tıbbi ve cerrahi hemşireliğinin fizyolojik ve psikososyal temel konularından kan ve lenfoid sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, endokrin sistem hastalıkları, kas, iskelet, eklem ve bağ doku hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, dermatolojik hastalıklar, duyu organ hastalıkları ve meme hastalıkları olan bireylerin hemşirelik yönetimi konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmelerini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1.** Sistem hastaları ve hemşirelik bakımı ile ilgili kavramları tanımlayabilme,
- 2.** Sistem hastalıklarının etiyolojisini ve risk faktörlerini tanımlayabilme,
- 3.** Sistem hastalıklarının patofizyolojisini tanımlayabilme,
- 4.** Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanımlayabilme,
- 5.** Sistem hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
- 6.** Sistem hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını tanımlayabilme,
- 7.** Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme,
- 8.** Sistem hastalıklarının bakım ilkelerini tanımlayabilme,
- 9.** Sistem hastalıkları ile ilgili ortaya çıkabilecek komplikasyonları fark edebilme,
- 10.** Sistem hastalıkları ile ilgili komplikasyonlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
- 11.** Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımını uygulayabilme,
- 12.** Sistem hastalıkları ile ilgili hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirebilme.

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10
MÖÇ-1	5	4			5	5				
MÖÇ-2	5		5							
MÖÇ-3	5	5			5	5				
MÖÇ-4	5		5		5					
MÖÇ-5	5	5		5						
MÖÇ-6	5		5		5	4				
MÖÇ-7		4		4						
MÖÇ-8					5	5	5	5	4	5
MÖÇ-9							4			
MÖÇ-10							5	4		
MÖÇ-11						4	5			
MÖÇ-12							5			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- İdrar yolu enfeksiyonu
- Sistit
- Üretrit
- Pyelonefrit
- Akut streptokokal glomerulonefrit
- Nöbet
- Konvülsiyon
- Febril konvülsiyon
- Afebril konvülsiyon
- Epilepsi
- Status epileptikus
- Entiepileptik ilaçlar
- Glokom,
- Tiroidit,
- Hashimoto Tiroiditi,
- Soğuk Nodül,
- Adrenalektomi
- Papiler Tiroid Karsinomu,
- Foliküler Tiroid Karsinomu,
- Meduller Tiroid Karsinomu,
- Anaplastik Tiroid Karsinomu,
- Troidektomi,
- Lobektomi, Subtotal Troidektomi,
- Total Troidektomi,
- Tirotoksik Kriz,
- Tetani,
- Addison Hastalığı,
- Diyabet
- İnsülin
- Kaşıntı
- Diyabetik ayak
- Ağrı
- İnsülin Kalem
- Nefrotik sendrom
- Minimal lezyon hastalığı
- Vezikoüretal reflü
- Ödem
- Proteinüri
- Hidrosefali
- Nöral tüp defekti
- Meningosel
- Meningomiyelosel
- Spina bifida
- Şalazyon,
- Blefarit,
- Behçet hastalığı,
- Retina arter tıkanıklığı,
- Retina ven tıkanıklığı,
- Diyabetik retinopati,
- Mamografi,
- Mamoplasti,
- Mastalji,
- Mastit, medüller karsinoma,
- Total mastektomi,
- Modifiye radikal mastektomi,
- Paget hastalığı,
- Profilaktik mastektomi,
- Steriyotaktik biyopsi,
- Cerrahi biyopsi,
- Meme implantları,
- Transvers rektus
- Mide ülseri
- İrritabl barsak sendromu
- Özefagus
- Endoskopi
- Motilite
- Kolon
- Anüs
- Sekresyon
- Diürez
- Hemodiyaliz
- Peritoneal diyaliz
- Hemşirelik
- Görme problemi
- Duyma problemi
- Menenjit
- Reye sendromu
- Ensefalit
- Serebral palsy
- Post polio sendromu (PPS)
- Hemşirelik
- Cushing Sendromu,
- Jinekomasti,
- BRCA-1, BRCA-2,
- Meme koruyucu tedavi,
- Kendi kendine meme muayenesi,
- Duktal karsinoma insitu,
- Östrojen progesteron reseptörleri,
- Fibrokistik meme hastalığı,
- İnce iğne aspirasyon biyopsisi,
- Galaktografi,
- Lobüler karsinoma insitu,
- Lenfatik haritalama ve sentinel lenf nodu,
- Lenfödem,
- Doedonum
- Siroz
- Biliyer siroz
- Hepatit
- Hepatit B
- HCV
- Gastrit

- Retinopati
- Nefropati
- Diyabetik ketoasidoz
- Pankreas
- Karaciğer
- Açlık glikozu
- OGGT
- Oral antidiyabetikler
- Keton cisimcikleri
- Kemik
- Fraktür
- Kas gücü
- Romatoid artrit
- Eklem
- Yürüme
- Kas gücü
- Hareket sınırlılıkları
- İktet
- Peristaltizm
- Konstipasyon
- Diyare
- İştahsızlık
- Bulantı, kusma
- Glikoz
- Hipofiz
- Hareket sınırlılıkları
- Tendon
- Refleks
- Deformite
- Kontraktür
- Aktin,
- Miyozin
- Miyalji
- Distrofi
- Dehidratasyon
- Kolesistit
- Akut pankreatit
- Lipaz

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Modül	Dersin adı	Aktif Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
III.MODÜL	Üriner Sistem Hastalıkları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, grup tartışması, vaka çalışması
	Endokrin Sistem Hastalıkları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, grup tartışması, vaka çalışması
	Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi	Soru-cevap, tartışma video gösterimi, anlatım, vaka çalışması
	Sindirim Sistemi Hastalıkları	Soru-cevap, tartışma video gösterimi, anlatım, vaka çalışması
	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, vaka çalışması
	Sinir Sistemi Hastalıkları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, vaka çalışması
	Otonom Sinir Sistemi İlaçları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, vaka çalışması
	Santral Sinir Sistemi İlaçları	Soru-cevap, tartışma, video gösterimi, anlatım, , vaka çalışması

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemleri: Grup çalışması, sunum, çevrimiçi quizler.

Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri: Modül bitirme sınavı ile değerlendirme yapılmaktadır.

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Online veri tabanları, İnternet.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 62 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 10 ders saati
Sınav saati	: 2 ders saati
TOPLAM	:74 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	22 KASIM 2021	23 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	24 KASIM 2021(YÜZYÜZE)	25 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	26 KASIM 2021
08:30-09:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	
09:30-10:15			Üriner Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Üriner Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15			Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Üriner Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15			Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Kütüphane Çalışması	Üriner Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	
16.15 – 17.00		Kütüphane Çalışması	Üriner Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	29 KASIM 2021	30 KASIM 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	1 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	2 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	3 ARALIK 2021
08:30-09:15		Endokrin Sistem Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	
09:30-10:15		Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyyen	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyyen	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyyen	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Otonom Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Aytül Önal	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyyen	
16.15 – 17.00		Endokrin Sistem Hastalıkları Cerrahisi Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Esma Özşaker	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	6 ARALIK 2021	7 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	8 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	9 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	10 ARALIK 2021
08:30-09:15		Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	
09:30-10:15		Kas İskelet Sistemi Hastalıkları Doç. Dr. Üyesi Esmâ Özşaker	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Asiye Akyol	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Endokrin Sistem Hastalıkları Prof. Dr. Aynur Türeyen	Kütüphane Çalışması	
16.15 – 17.00		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan	Santral Sinir Sistemi İlaçları Prof. Dr. Cenk Can	Kütüphane Çalışması	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	13 ARALIK 2021	14 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	15 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	16 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	17 ARALIK 2021
08:30-09:15		Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması		
09:30-10:15		Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Kütüphane Çalışması	IV. MODÜL BAŞLANGIÇ		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)				Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	III.MODÜL SINAVI			Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	III.MODÜL SINAVI			
16.15 – 17.00					

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI III MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	21	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	6	-
KLİNİK BİYOKİMYA	7	-
FARMAKOLOJİ	13	-

4. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç.Dr. Sezer ER GÜNERİ

**MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL
BOZKURT**

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak kadının gebelik, doğum, doğum sonu döneme özgü sorunlarını ve kadın hastalıklarını incelemektedir. Üreme sisteminin yanı sıra bu modül dermatoloji, çocuk ve yetişkinlere ait sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalarına ait konuları da kapsamaktadır.

AMAÇ

Öğrencinin kadın sağlığını, yetişkin ve çocuk sağlığını etkileyen (dermatoloji, sinir sistemi hastalıkları, duyu organ sistemi hastalıkları ve meme hastalıkları) sorunları tanımlama ve bunlara uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri, hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilmeleri için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1- Dermatolojik hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 2- Sinir sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 3- Duyu organ sistemi hastalıklarını tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 4- Meme hastalıkları tanımlayabilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 5- Yeni doğan hastalıklarında hemşirelik bakımını bilme ve uygun hemşirelik yönetimi yapabilme,
- 6- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,
- 7- Üreme sistemi hastalıklarının etiyolojisini ve risk faktörlerinin tanımlayabilme,

- 8- Üreme sistemi hastalıklarının belirti ve bulgularını değerlendirebilme,
- 9- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tanı testlerini tanımlayabilme,
- 10- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili klinik laboratuvar bulgularını yorumlayabilme,
- 11- Üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tedavileri uygulayabilme,
- 12- Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda holistik bakış açısıyla yerine getirebilme,
- 13- Hasta ve ailesine yönelik eğitim ve danışmanlık yapabilme,
- 14- Ekip çalışmasının farkına varabilme,
- 15- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme.

**“SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV.MODÜLÜ” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	5		5		5	5				
MÖÇ-2	5		5		5	5				
MÖÇ-3	5		5		5	5				
MÖÇ-4	5		5		5	5				
MÖÇ-5	5									
MÖÇ-6	5									
MÖÇ-7	5	5								
MÖÇ-8	5	5	5							
MÖÇ-9		5	5	5						
MÖÇ-10					5					
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5				
MÖÇ-12							5			
MÖÇ-13								5		
MÖÇ-14									5	
MÖÇ-15										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Partograf
- Riskli gebelik
- Patolojik Doğum
- Sezeryan
- Anomali
- Enfeksiyon
- Genital kanserler
- Jinekolojik operasyonlar
- Fetal distres
- İnvolüsyon
- Hormon bozuklukları
- Hemoraji

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Modül	Dersin adı	Aktif Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
IV.MODÜL	Meme Hastalıkları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Dermatoloji Hastalıkları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Plastik Cerrahi ve Yanıklar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Gebelikte Riskli Durumlar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Sinir Sistemi Hastalıkları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Gebelik ve Diğer Hastalıklar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Gebelikte Risk Belirlemesi	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri

		Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Doğumda Hemşirelik Bakımı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Doğum Sonu Riskli Durumlar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek)	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici değerlendirme yöntemleri; Ders süreci sonunda modül sınavı kullanılacaktır.

Karar verdirici/özetleyici değerlendirme yöntemleri; Öğrenci ders sonunda modül bitirme sınavı ile değerlendirilecektir.

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On- line veri tabanları, İnternet.

- 1-Türkiye Klinikleri Yayınevi Ders Notları Serisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, 2. Baskı, Güner Matbaacılık, Ankara 1993.
- 2-Hacettepe Kadın Doğum Ders Notları, 3. Baskı, Apaydın Kitabevi, Samsun1992.
- 3- Ak G. (2001). İnfertil çiftlerin depresyon durumları ve başa çıkma yollarının incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 4- Akgul H (çeviri Editörü). Çağdaş Cerrahi Tanı ve Tedavi. II.Cilt. Hekimler Birliği Vakfı Türkiye Klinikleri Yayınevi. 1985s: 925-938.
- 5- Alexander L L , Larosa J H, Bader H.,Garfield S., Alexander W J. Understanding and Preventing Cardiovasküler Disease and Canser. New Dimensions İn Women's Health. 2010. Fifth Edition.
- 6- Amador AG. (2006). Semen Analysis in Humans, <http://www.il-st-acad-sci.org/androl1.html#whot>. Erişim Tarihi: Haziran, 2006.
- 7- Arısan K, Jinekoloji, 3. baskı, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1991.
- 8- Aslan FE (2006) Yanıkta Ağrı. Ağrı Doğası ve Kontrolü. İstanbul: Avrupa Tıp Kitapçılık LTD. STİ. 213-220.
- 9- Atlas of the Body: The Ear. Medical Library, 2002. www.medem.com.
- 10- Attar NE, Jinekoloji Pratik Yaklaşım, Atlas Kitapçılık, Ankara 1995.
- 11- Babacan A (2004) Yanık ve Ağrı. Erişim tarihi: 7.7. 2006
- 12- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 13- Beji NK, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşirleği Dersi Uyg. Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 14- Beji NK, Yavan T, Dikencik BK, Akın N, Dinç A, Oksay ÜY ve ark. (2001). İnfertilite Sorunu, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Editör: Beji NK. Florence Nightingale Hemşirelik Yüksek Okulu Yayını, Emek Matbaacılık, İstanbul.
- 15- Beji NK. (2009). İnfertilite Hemşireliği, Acar Basım ve Cilt San. Tic., İstanbul.

- 16- Berkow R, Beers MH. The Merck Manual of Medical Information. Home edition. Merck Co, PA, 1997.s:1089-1108.
- 17- Birol L. Hemşirelik Süreci. Hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. İzmir 1977. 3. baskı. Etki matbaacılık, yayıncılık LTD şti.
- 18- Black J.M, Jacops E.M. Clinical Management For Continuity of Care, 5th Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1997.
- 19- Black JM, Hawks JH, Kene AM. Medical Surgical Nursing. Clinical Management for Positive Outcomes. WV. Saunders Company, Philadephia 2001.s: 1831-1854.
- 20- Black JM, Jacops EM. Medical Surgical Nursing. A psychophysiologic Approach, Fourth Edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993.
- 21- Black,M.J. Hawks,J.H. (2001) Management of Clients With Breast Disorders. Medical-Surgical Nursing. 7th edition. USA.
- 22- Bobak IM, Jensen D, Maternity and Gynecologic Care , The CV Mosby Company, St Lous, 1993.
- 23- Boxer AS. (1996). Infertility and sexual dysfunction. Infertility and Reproductive Medicine Clinics of North America, 7(3):565-73.
- 24- Bryan E. (2003). The impact of multiple preterm births on the family, BJOG, 110 (Suppl 20):24–28
- 25- Can G. (2005). Yardımcı üreme tekniklerine başvuran kadınların anksiyete ve depresyon düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Mezuniyet Tezi, İzmir
- 26- Carpentino LJ. Çeviren Erdemir F (1999) Hemşirelik tanıları el kitabı. 7. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
- 27- Carroll RG (2005). Sensory disorders. (içinde) Black JM Hawks JH (ed). Medical Surgical Nursing. Cllinical Management for positive outcomes. 7th edition. Elsevier Saunders, St Louis Missouri US. 1910-1940.
- 28- Collins J, Graves G. (2000). The economic consequences of multiple gestation pregnancy in assisted conception cycles, Hum Fertil, 3: 275–283.
- 29- Coşkun A ve ark, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11, Birlik Ofset, İstanbul 1996.
- 30- Coşkun A., Karanisoğlu H. (1992). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss:111-125.

- 31-** Çağlar B. (2005). İnfertil olgularda gonodotropinli süperovulasyon siklusları ile klomifen sitratlı minimal stimülasyon sikluslarının sonuçları. TC Sağlık Bakanlığı Bakırköy Doğumevi kadın ve Çocuk Hastalıkları Eğitim Hastanesi, Uzmanlık tezi, İstanbul.
- 32-** Çavuşoğlu H, Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt I, II, Bizim Büro Bamevi Tesisleri, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, 1996.
- 33-** Dalaner H. (2000). İnseminasyon uygulanacak kadına inseminasyon öncesi ve sonrası durumluluk süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, İzmir
- 34-** Değerli Ü (1988) Yanıklar. Cerrahi Ed: Değerli Ü. Üçüncü Baskı. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevi. 228-240.
- 35-** Demirci F, Demirci E, Anormal Uterin Kanamalar Çiçek MN Mungan MT (ed.) Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji Güneş Tıp Kitabevleri İstanbul, 2007.
- 36-** Durukan A, Gürkan G, Yüce Y, (Ed.)Temel Kadın Hastalıkları Ve Doğum Bilgisi.2008.Güneş Tıp Kitapevi
- 37-** Elster SE. Kravitz M (1987) Nursing role in management burn client. Medical Surgical Nursing Assessment And Management Of Clinical Problems. Ed: Lewis SM. Collier IC. Newyork: McGraw-Hill Book Company. 407-435.
- 38-** Erdil F. N
- 39-** Erdine S (2006) Yanık ağrısı ve tedavisi. Erişim tarihi: 6.7.2006 http://www.algoloji.org.tr/etkinlik_kitap.asp?unit=7
- 40-** Erol S (2001) Yanık yarası bakımı. Deri hastalıkları ve yara bakım sempozyumu, 18-18 Ekim İstanbul: Sempozyum kitabı, 105-119.
- 41-** Erten O, Uslu T, Jinekolojik Onkoloji, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 2004.
- 42-** Erten O, Uslu T, Jinekolojik, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995.
- 43-** Fadıloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 44-** Fadıloğlu Ç, Soğukpınar N, Kanserli Hastada Hemşirelik Bakımı, E.Ü.H.Y.O. yayınları No:8, İzmir 1996.
- 45-** Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji ama Rehberi, Dilek Ofset, İstanbul 2004.
- 46-** Güner H, Obstetrik ve Jinekoloji, Atlas kitapçılık, Ankara, 1995. http://lokman.cu.edu.tr/anestezi/iii_cag/new_page_10.htm
- 47-** Meeker,M.H.Rothrock,J.C.(1999). Breast Surgery. Care Of Tha Patient In Surgery. 17 edition.USA
- 48-** NCI (National Cancer Institute) 2004.

- 49- Pelmall ML, Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi, cilt:1-2, Barış kitabevi İstanbul 1994.
- 50- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
- 51- Platin N ve ark, Hemşireler için kanser el kitabı, Amerikan Kanser Birliği, 2. Baskı, IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası, Ankara,1998.
- 52- Platin,N. (Edit)(1996) Amerikan Kanser Birliği. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı. IV. Akşam Sanat Okulu Matbaası. Ankara
- 53- Saraçoğlu F, Jinekoloji ve obstetrikde aciller, Teori yayınları, 1985.
- 54- Scott S, Disoia P, Hommond BC, Sillacy WN, Danforth's Obstetrics and Gynecology, Sixth Edition, Lippincott Company, Philadelphia, 1990.
- 55- Şimşek, Ş. Tuğ T. Memenin İyi Huylu Tümörleri: Fibroadenomlar. Sted. C:11, S:3, 2002
- 56- Taşkın L, (çeviri editörü), Gilbert E, Harmon J,Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum“ Palme Yayıncılık, Ankara 2002.
- 57- Taşkın L, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği VII Baskı, Sistem Ofset, Ankara 2007.
- 58- www.ankarahastanesi.gov.tr/documents/MEMENİN%20MALİGN%20HASTALIKLARI.ppt.
- 59- www.antalyasm.gov.tr/sunular/memek.ppt .
- 60- www.ism.gov.tr/indir/meme_muayenesi_erken_tani.ppt.
- 61- www.saglik.gov.tr/extras/birimler/ksdb/kkmme/MK_Bel_Yay_Kor_ET-2.ppt.
- 62- www.samsunmemedernege.org/index_files/memedernege_sunu.ppt.
- 63- Yıldırım M, Klinik Jinekoloji, 2. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara 1992.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane, Doğum Evleri.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 56 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 8 ders saati
Ara Sınav	: 2 ders saati
TOPLAM	: 66 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	13 ARALIK 2021	14 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	15 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	16 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	17 ARALIK 2021
08:30-09:15			Kütüphane Çalışması	Meme Hastalıkları Doç.Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	
09:30-10:15			Kütüphane Çalışması	Meme Hastalıkları Doç.Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15			Kütüphane Çalışması	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Arş.Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15			Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Arş.Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Doç. Dr Esmâ ÖZŞAKER	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Plastik Cerrahi ve Yanıklar Doç. Dr Esmâ ÖZŞAKER	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)		Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Doç. Dr Esmâ ÖZŞAKER	
16.15 – 17.00			Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Doç. Dr Esmâ ÖZŞAKER	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	20 ARALIK 2021	21 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	22 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	23 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	24 ARALIK 2021
08:30-09:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr.Üyesi Özlem D. BOZKURT	
09:30-10:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr.Üyesi Özlem D. BOZKURT	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Sinir Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Dr. Öğr.Üyesi Özlem D. BOZKURT	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Sinir Sistemi Hastalıkları Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya KAVLAK	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya KAVLAK	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs Ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Duyu Organ Sistemi Hastalıkları Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	
16.15 – 17.00		Kütüphane Çalışması	Kütüphane Çalışması	Dermatoloji Hastalıkları Dr. Öğr.Üyesi Figen OKÇİN	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	27 ARALIK 2021	28 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	29 ARALIK 2021(YÜZYÜZE)	30 ARALIK 2021(ÇEVİRİMİÇİ)	31 ARALIK 2021
08:30-09:15		Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Doğum Sonu Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	
09:30-10:15		Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Doğum Sonu Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Kütüphane Çalışması	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Kütüphane Çalışması	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Doğumda Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Doğum Sonu Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organlarının Anomalileri(Kadın-Erkek) Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır	
16.15 – 17.00		Doğum Sonu Riskli Durumlar Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Kütüphane Çalışması	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	3 OCAK 2022	4 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	5 OCAK 2022(YÜZYÜZE)	6 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	7 OCAK 2022
08:30-09:15					
09:30-10:15		IV.MODÜL SINAVI			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		IV.MODÜL SINAVI			Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15					Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	V. MODÜL BAŞLANGIÇ			Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)				Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)				
16.15 – 17.00					

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI IV MODÜLÜNDE
YER ALAN ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE	
	TEORİK	LAB.
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	3	-
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	15	-
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	4	-
KLİNİK BİYOKİMYA	1	-
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	33	-

5. MODÜL

SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V

MODÜL KOORDİNATÖRÜ

: Doç. Dr. Satı DOĞAN

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Doç. Dr. Serap YILDIRIM

MODÜL SEKRETERİ

: Arş. Gör. Ege Miray TOPCU

TANIM

Bu modül, insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı ve bozuklukları kapsamında irdeleyen ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceler.

AMAÇ

İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmeyi amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Ruhsal bozukluklar ve hemşireliği ile ilgili tarihsel süreci kavrayabilme,
2. Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramları tanımlayabilme,
3. Ruhsal bozuklukların etiyolojisine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavrayabilme,
4. Ruhsal bozuklukları tanımlayabilme,
5. Ruhsal bozuklukların belirtilerini saptayabilme,
6. Ruhsal bozuklukların tedavilerini kavrayabilme,
7. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ilaç uygulamalarını uygun şekilde yapabilme ve ilaç yan etkilerinin farkında olabilme,
8. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik bakımının temel ilkelerini kavrayabilme,
9. Ruhsal bozukluklarda hemşirelik sürecini değişik ortamlarda (hastane klinikleri, kurumlar ve evde) uygulayabilme,
10. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme,

11. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken ekibin diğer üyeleriyle profesyonel iletişim ve işbirliğini sağlayabilme,
12. Ruhsal bozuklukları olan bireylere ve ailelere gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme.

“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
MÖÇ-1	3									
MÖÇ-2	5									
MÖÇ-3		5								
MÖÇ-4	5									
MÖÇ-5			5							
MÖÇ-6						5	5			
MÖÇ-7						5				
MÖÇ-8							5			
MÖÇ-9					5		5	5		
MÖÇ-10										3
MÖÇ-11									5	
MÖÇ-12								5		

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek
MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Ruh Hastalığı
- Uyku
- Beslenme
- Konuşma
- Bilinç
- Oryantasyon
- Dikkat
- Bellek
- Algı
- Düşünce
- Kişilik
- Cinsel Yaşam
- Cinsel Uyum
- Mastürbasyon
- Anoreksiya
- Bulimia
- Konsültasyon
- Liyezon
- Kriz
- Bipolar
- Psikoz
- Nevroz
- Şizofreni
- Halüsinasyon
- İlüzyon
- Deliryum
- Demans (Bunama)
- Psikoaktif Madde
- Merkezi Sinir Sistemi (MSS)
- Kronik Alkolizm

- Duygulanım
- Duygudurum
- Görüşme
- Gözlem
- Tedavi Edici Ortam
- Ekip
- Hasta Hakları
- Psikiyatri
- Manik Nöbet (Epizot)
- Depresif Epizod (Nöbet)
- İntihar
- Elektrokonvülsif Tedavi (Elektro- Şok) (EKT)
- Psikoterapi
- Öğrenme İlkeleri
- Varoluş
- Narkotik Etki
- (Stimulan) Etki
- Hallüsinojen Etki
- Yasal Rol
- Enfeksiyon
- Genital kanserler

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Modül	Dersin adı	Aktif Öğretim Yöntem Ve Teknikleri
V.MODÜL	Genital Organ Enf. ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri	Anlatım yöntemi Tartışma yöntemleri Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası
	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tanıtım	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Hastalıkların Ruhsal Yönü ve Kons. Ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Ruh Sağ. ve Hast. Etkileyen Faktörler	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Ruhsal Boz. ve Belirtileri	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Ruhsal Boz. Hem. Süreci ve Ruhsal Dur. Değ.	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Terapötik Ortam ve Ekip	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Anksiyete Boz. ve Hem. Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme

		öğrenme
	Şizofrenik Boz. ve Hem. Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Madde Kullanım Boz. ve Hem. Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Yeme ve Uyku Boz. ve Hemş. Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Psikoterapiler	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Psikiyatride Yasal Konular ve Etik	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme

		öğrenme
	Psikofarmakoloji	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme
	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği	Anlatım, (senkron /asenkron), Tartışma Yöntemleri, soru-cevap yöntemi, Video Film ile öğrenme

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici değerlendirme yöntemleri; Web Tabanlı Öğrenme, Grup Çalışması, Bilgisayar Destekli Öğretim, Beyin Fırtınası

Karar verdirici/özetleyici değerlendirme yöntemleri; Modül bitirme sınavı, final sınavı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Yazılı dökümanların, ders materyallerinin hazırlanması ve vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play planlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, slayt, resim, maket, video, interaktif CD.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kütüphanesi, Ege Üniversitesi Merkez Kütüphane, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Kütüphanesi, On-line veri tabanları, İnternet.

1. American Psikiyatri Birliği. (2013). *Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal Elkitabı, Beşinci Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı'ndan* (Çeviri Ed. E Körođlu) Ankara. Hekimler Yayın Birliği.
2. Baysan Arabacı L. (Ed.) (2020). *Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı*. Birinci baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.
3. Bilge A., Engin E., Keskin G., Baykal Akmeşe Z., Durmuş T. (2017). *Büyüyorum*. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul.
4. Bilge A., Keskin G. (2015). Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında bakımın incelikleri. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 32-39.
5. Bilge, A., Mermer, G., Çetinkaya, A., Erdoğan, E., ve Üçkuyu, N. (2016). Türkiye'deki toplum ruh sağlığı merkezlerinin 2013-2015 yıllarının profili. *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(2), 1-5.
6. Çam O. (2015). Psikiyatri hemşireliğinde bakımın sanatsal incelikleri. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 1-8.
7. Çam O., Engin E. (Ed.) (2021). *Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı*. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul.
8. Çam, M. O., ve Engin, E. (2015). Psikoterapi ve hemşirelik. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 87-94.
9. Çam O., Dülgerler Ş., Engin E. (2006). *Psikiyatri Hemşireliğinde Standart Bakım için Hemşirelik Süreci*, 1. Baskı, İzmir Güven Kitabevi, İzmir.
10. Çam O., Bilge A., Keskin G. (2010). *Geride Kalanlar: İnsan, Yavrusu ve Ölüm Yarasını Sarmak*. 1. Basım, İzmir.
11. Dülgerler, Ş. (2015). Psikofarmakoloji ve bakım. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 105-112.
12. Engin E. (2015). Duygudurum bozukluklarında bakım sanatı. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 60-66.
13. Engin E., Kutlu F.Y. (2015). Bağımlılıklarda bakımın incelikleri. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 73-79.
14. Erikson, E. H., (2018). *İnsanın 8 Evresi*. Üçüncü baskı. Çev: Gonca Akaya, İstanbul. Okuyan Us Yayınları.
15. Erol N., Kılıç C., Ulusoy M. (1998). *Türkiye Ruh Sağlığı Profili Raporu*. Birinci baskı, Ankara.
16. Gürhan N., (Ed.) (2016). *Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği*. Birinci baskı, Ankara. Nobel Tıp Kitabevi.

17. Gürkan, A., & Ekitli, G. B. (2015). Hemşirelik sanatında aleksitimi. *Türkiye Klinikleri Psikiyatri Hemşireliği-Özel Konular*, 1(1), 80-86.
18. Hofling C.K, Leininger M.M. (2009). *Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar*. Çev: Aysel Kumral. Vehbi Koç Vakfı, İstanbul.
19. Kum N. (2000). *Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı*. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul.
20. Öztürk O., Uluşahin A. (2008). *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II*. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
21. Townsend MC (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri Kanıta Dayalı Uygulama Bakım Kavramları, Çev Ed: Özcan CT, Gürhan N, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
22. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planı / 2011- 2023, Ankara 2011. Erişim tarihi: 08.01.2021, <https://khgmsehirhastaneleridb.saglik.gov.tr/TR-54443/ulusal-ruh-sagligi-eylem-planı.html>.
23. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Hemşirelik Yönetmeliği / Ankara 2011. Erişim tarihi: 08.01.2021, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>.
24. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı. (2011a). Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Hakkında Yönerge. Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Ankara. Erişim tarihi: 08.01.2021, <https://www.saglik.gov.tr/TR,11269/toplum-ruh-sagligi-merkezleri-hakkinda-yonerge.html>
25. Yıldırım N., Oflaz F. (Ed.) (2020). *Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları*. Birinci baskı. Ankara. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.

UYGULAMA ALANI VE ETKİNLİKLERİ

Hastane

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, modül değerlendirme sınavı, grup çalışması, materyallerin değerlendirilmesi, seminer sunumları.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 56 ders saati
Kütüphane Çalışması	: 10 ders saati
Ara sınav	: 2 ders saati
TOPLAM	: 68 ders saati

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	3 OCAK 2022	4 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	5 OCAK 2022(YÜZYÜZE)	6 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	7 OCAK 2022
08:30-09:15			Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Ruh Sağlığı ve Hast. Etkileyen Faktörler Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	
09:30-10:15			Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri Doç. Dr. Satı DOĞAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15			Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Bozukluklar ve Belirtileri Doç. Dr. Satı DOĞAN	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15			Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Boz.'da Hemş. Süreci ve Ruhsal Dur.Değ. Doç. Dr. Serap Yıldırım	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem	Ruhsal Boz.'Da Hemş. Süreci ve Ruhsal Dur.Değ. Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tanıtım Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Ruhsal Boz.'Da Hemş. Süreci ve Ruhsal Dur.Değ. Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Hastalıkların Ruhsal Yönü – KLP Doç. Dr. Serap Yıldırım	
16.15 – 17.00		Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Doç. Dr. Zeynep Daşıkın	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Hastalıkların Ruhsal Yönü – KLP Doç. Dr. Serap Yıldırım	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	10 OCAK 2022	11 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	12 OCAK 2022(YÜZYÜZE)	13 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	14 OCAK 2022
08:30-09:15		Kütüphane Çalışması	Şizofrenik Boz. ve Hemş. Bakımı Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	
09:30-10:15		Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Şizofrenik Boz. ve Hemş. Bakımı Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Şizofrenik Boz. ve Hemş. Bakımı Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Madde Kullanım Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Anksiyete Boz. ve Hemş. Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Satı DOĞAN	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Terapötik Ortam ve Ekip Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Organik Mental Boz. Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Satı DOĞAN	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Terapötik Ortam ve Ekip Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Yeme ve Uyku Boz. ve Hemş. Bakımı Doç. Dr. Satı DOĞAN	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Kişilik Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	
16.15 – 17.00		Yeme ve Uyku Boz. ve Hemş. Bakımı Doç. Dr. Satı DOĞAN	Affektif Boz. ve Hemşirelik Bakımı Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Krizle Müdahale Doç. Dr. Satı DOĞAN	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V. MODÜL PROGRAMI

SAATLER	17 OCAK 2022	18 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	19 OCAK 2022(YÜZYÜZE)	20 OCAK 2022(ÇEVİRİMİÇİ)	21 OCAK 2022
08:30-09:15		Psikiyatride Yasal Konular ve Etik Doç. Dr. Satı DOĞAN	Kütüphane Çalışması		
09:30-10:15		Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	V.MODÜL SINAVI	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
10:30-11:15		Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Arş Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	V.MODÜL SINAVI	Seçmeli Ders (İng) (Teo)
11:30-12:15		Psikoseksüel Boz. ve Hemşirelik Bakımı Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Psikoterapiler Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ		Seçmeli Ders (İng) (Teo)
Öğle Arası					
13.15 – 14.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Kütüphane Çalışması		Mesleki İngilizce (Teo)
14.15 – 15.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Kütüphane Çalışması		Mesleki İngilizce (Teo)
15.15 – 16.00	Sağlık İstatistikleri(Teo)	Psikofarmakoloji Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Psikoterapiler Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ		
16.15 – 17.00		Kütüphane Çalışması	Psikoterapiler Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ		

**SİSTEM HASTALIKLARI VE HEMŞİRELİK BAKIMI V MODÜLÜNDE YER ALAN
ANABİLİM DALLARI VE DERS SAATLERİ**

ANABİLİM DALI	FAKÜLTE (A,B, Amfi)	
	TEORİK	LAB.
KADIN SAĞLIĞI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ	9	-
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	47	-

6. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRLERİ

:Prof. Dr. Gül ERTEM

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇIN

MODÜL SEKRETERLERİ

: Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

: Arş. Gör. Aylin TANER

Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 01.03.2022/09.06.2022

TANIM

Bu ders erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde ve ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarının uygulama becerisinin kazandırılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin, Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı dersinde edinilen bilgileri uygulamaya aktarmasını, erişkin, gebelik, doğum, doğum sonu ve çocukluk döneminde hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerisinin kazanılması için yeterli bilgi, beceri ve olumlu tutum geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca öğrencinin insan davranışlarını, davranış bozukluklarını ruh sağlığı bozuklukları kapsamında irdelemeye, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, işlevini ve sürecini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini, komplikasyonlarını ve tedavi yöntemlerini tanımlayabilme (DÖÇ 1, 2, 3, 4, 5),
2. Sistem hastalıklarının tıbbi yönetimini kavrayabilme (DÖÇ 6, 7, 8),
3. Hemşirelik bakım aktivitelerini hemşirelik süreci adımları doğrultusunda yerine getirebilme (DÖÇ 7, 8, 9, 10),
4. Komplikasyon ortaya çıktığında ekip ile birlikte sorunu yönetebilme (DÖÇ 6, 7, 9),
5. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme (DÖÇ 8),
6. İletişim becerilerini geliştirebilme (DÖÇ 7, 8, 9),

7. Hastane ortamını tanıyabilme (DÖÇ 9),
8. Ekip çalışmasının farkına varabilme (DÖÇ 9),
9. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme (DÖÇ 10).

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA MODÜLÜ” MODÜL
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10
ÖÇ-1	5	5	5	5	5					
ÖÇ-2						5	5	5		
ÖÇ-3							5	5	5	5
ÖÇ-4						5	5		5	
ÖÇ-5								5		
ÖÇ-6							4	4	4	
ÖÇ-7									4	
ÖÇ-8									5	
ÖÇ-9										5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

VI.MODÜL	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon Klinik uygulama Mentorluk Rol oynama
	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon

		Klinik uygulama Mentorluk Sorun çözüme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci) Laboratuvar çalışmaları
	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon Klinik uygulama Mentorluk Sorun çözüme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci)
	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon Klinik uygulama Mentorluk Sorun çözüme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci)
	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon Klinik uygulama Mentorluk Sorun çözüme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci) Oyun teknikleri
	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Uyg)	Anlatım yöntemi Vaka tartışmaları Gözlem Görüşme Gösterme Gösterip yaptırma Simülasyon Klinik uygulama Mentorluk

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Değerlendirmede karar verdirici/ özetleyici değerlendirme yöntemi kullanılacak olup modül bitirme sınavı ve final sınavı uygulanacaktır.

UYGULAMA ALANLARI

Hastanelerin Dahili, Cerrahi, Kadın Hastalıkları - Doğum, Çocuk ve Psikiyatri Tıp bilimlerinin poliklinikleri, servisleri, yoğun bakım üniteleri, ameliyathaneleri ve doğumhaneleri

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyası

Öğretim üyelerinin gözlem raporları

Seminer sunumları

Grup çalışmaları

UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI

Uygulama: 48 saat + 288 saat

Toplam: 336 saat

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	İç Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	
09:30-10:15	2		Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	İç Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	
10:30-11:15	3		Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	İç Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	
11:30-12:15	4		Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	İç Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (LAB)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Cerrahi Hemşireliği (LAB)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (LAB)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	
09:30-10:15	2		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	
10:30-11:15	3		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	
11:30-12:15	4		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uyum Eğitimi	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uygulama Toplantısı	
16.15 – 17.00	8		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (LAB)	Uygulama Toplantısı	

**E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
09:30-10:15	2		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
10:30-11:15	3		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
11:30-12:15	4		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Uyg (Uyg))	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
09:30-10:15	2		Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
10:30-11:15	3		Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
11:30-12:15	4		Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	Kadın Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg)	

**E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI**

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	
09:30-10:15	2		Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	
10:30-11:15	3		Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	
11:30-12:15	4		Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	
16.15 – 17.00	8		Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	Çocuk Sağl. ve Hast. Hemşireliği (Uyg))	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
09:30-10:15	2		İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
10:30-11:15	3		İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
11:30-12:15	4		İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	İç Hastalıkları Hemşireliği (Uyg)	

E.Ü HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2021-2022 ÖĞRETİM YILI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

Saatler		Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30-09:15	1		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	
09:30-10:15	2		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	
10:30-11:15	3		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	
11:30-12:15	4		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	
Öğle Arası						
13.15 – 14.00	5	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
14.15 – 15.00	6	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Mesleki İngilizce
15.15 – 16.00	7	Seçmeli Ders (İng) (Teo)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	
16.15 – 17.00	8		Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	Cerrahi Hemşireliği (Uyg)	

Uygulama Gün ve Saatleri:

Salı, arşamba ve Perşembe günleri 08:30-16:00 saatleri arasındadır.

*** Uygulama modülünün ilk iki haftası, 01.03.2022-10.03.2022 tarihleri arasında (48 saat) uyum haftası olup modül toplam 336 ders saatidir.**

*** 03.05.2022 Salı, 04.05.2022 arşamba, ve 19.05.2022 Perşembe günleri resmi tatil olup; uygulama yapılmayacaktır.**

ORTAK ZORUNLU DERSLER

SAĞLIK İSTATİSTİĞİ

TANIM

Hemşirelik alanına katkı yapıcı araştırmalardan elde edilecek bulguları değerlendirme yeteneği geliştirme amacı ile düzenlenmiş, doğru istatistiksel yöntemlerin tanıtılmasını içeren derstir.

AMAÇ

Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatistiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel istatistiksel kavramları tanıyabilme,
2. İstatistiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme,
3. Dağılımların tanımlayıcı ölçütlerini tanımlayabilme,
4. Bilgisayar ortamında verilerin girişini ve dağılımını gösterebilme,
5. Parametrik testleri tanımlayabilme,
6. Non-parametrik testleri tanımlayabilme,
7. Parametrik ve non-parametrik testler arasındaki farkı yorumlayabilme,
8. Bir araştırma makalesindeki temel istatistiksel yöntemlerin farkına varabilme.

KAVRAMLAR

- Veri
- Merkezi dağılım ölçütleri
- Yaygınlık gösteren ölçütler
- Normal dağılım
- Önemlilik testi
- Parametrik test
- Hipotez
- İstatistiksel karar

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ -1	4		4		5						
DÖÇ -2			5		5						
DÖÇ 3			5		5						
DÖÇ -4			5		5	4					
DÖÇ -5			5		5						
DÖÇ 6			5		5						
DÖÇ -7			5		5						
DÖÇ- 8			5		5	4	4	5		4	4

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MESLEKİ İNGİLİZCE

TANIM

Bu ders öğrencilere kariyerleri sırasında karşılaşabilecekleri İngilizce yapılar ile ilgili yazılı ve sözlü iletişim yetilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

AMAÇ

Sağlık organizasyonlarında kullanılan İngilizce anahtar kelimeleri ve hemşirelik kavramlarını bilme, profesyonel yaşantıda hasta ve sağlık ekibi ile İngilizce iletişim kurabilme, temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme becerisini kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Profesyonel gelişimde İngilizce dilinin önemini kavrayabilme,
2. Türkçe İngilizce, İngilizce – Türkçe çeviri yapabilmede gerekli temel ilkeleri kullanabilme,
3. Hemşirelik mesleği ile ilgili İngilizce teknik kelimeleri kullanabilme,
4. Temel mesleki İngilizce yayınları izleyebilme.

KAVRAMLAR

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|
| • Registered nurse | • Operating room | • Population |
| • Hospital departments | • Surgical instruments | • Method |
| • Social worker | • Asepsis | • Results |
| • Admission | • Disinfection | • Findings |
| • Occupational therapy | • Casualty | • Conclusion |
| • Body parts | • Emergency | • Recommendation |
| • Ward | • Abstract | • UDS |
| • Operating theatre | • Summary | • KPDS |
| | • Sample | • NCLX |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi											
Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
DÖÇ-4	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER

- Complementary Therapies and Supportive Care Practice
- Elderly Care in the Community

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2020-2021 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI” DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI
Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

DERS SEKRETERLERİ
Arş .Gör. Merve İNCE

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I	Prof . Dr. Türkan ÖZBAYIR	Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY	Arş. Gör. Cansu GÜLER
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı III	Prof. Dr. Hatice Bal YILMAZ	Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK	Arş .Gör. Figen KAZANKAYA
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı IV	Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ	Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT	Arş. Gör. Sümeyye BAKIR
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı V	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Ege Miray TOPCU
Hastahklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması	Prof. Dr. Gül ERTEM	Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN	Arş. Gör. Aylin TANER Arş. Gör. Seda ARDAHAN SEVGİLİ

3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI DERSİ”
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Aynur TÜREYEN
Prof. Dr. Ayfer KARADAKOVAN
Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL
Prof. Dr. Meryem YAVUZ V.GİERSBERGEN
Prof. Dr. Asiye AKYOL
Prof. Dr. Fatma DEMİR KORKMAZ
Prof. Dr. Oya KAVLAK
Prof. Dr. Gül ERTEM
Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM
Prof. Dr. Ayşe EROL
Prof. Dr. Cenk CAN
Prof. Dr. Aytül ÖNAL
Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ
Prof. Dr. Türkan ÖZBAYIR
Prof. Dr. Öznur Usta YEŞİLBALKAN
Prof. Dr. şenay ÜNSAL ATAN
Doç. Dr. şeyda DÜLGERLER
Doç. Dr. Serap ÖZER
Doç. Dr. Esra OKSEL
Doç. Dr. Figen YARDIMCI
Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ
Doç. Dr. Ema ÖZŞAKER
Doç. Dr. Aslı KALKIM
Doç. Dr. Satı DOĞAN
Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ
Doç. Dr. Serap YILDIRIM
Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN
Doç. Dr. Zeynep DAŐIKAN
Dr. Öğr. Üyesi Figen OKÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Eda DOLGUN
Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye ÇIRAY

Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

Öğr. Gör. Dr. Yusuf TÜRKÖZ

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ

Arş. Gör. Dr. Burçak ŞAHİN KÖZE

Arş. Gör. Dr. Hülya KANKAYA