

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

Ders Koordinatörü

Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

Ölçme Deęer. Sorumlusu

Doç.Dr. Őebnem ÇINAR YÜCEL

Ders Sekreterleri

Arş. Gör. Dr. Nilay ORKUN

Arş. Gör. Gül ŐAHBUDAK

2020-2021 ÖĒRETİM YILI

MODÜLLER

1. MODÜL: SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

2. MODÜL: HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

**3. MODÜL: TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM
UYGULAMASI**

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

- KOORDİNATÖR: Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN
- ÖLÇME DEĞ. SOR: Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK
- SEKRETERLER: Arş. Gör. Gül Güneş AKTAN

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

- KOORDİNATÖR: Prof. Dr. AYTEN ZAYBAK
- ÖLÇME DEĞ. SOR: Dr. Öğr. Üy. Nazmiye ÇIRAY
- SEKRETERLER: Arş. Gör. Metin TUNCER

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

- KOORDİNATÖR: Prof. Dr. İSMET EŐER
- ÖLÇME DEĞ. SOR: Prof. Dr. Dilek SARI
- SEKRETERLER: Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN
Arş Gör. Merve İNCE

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ
DERSİ BAŞARI DURUMLARI



HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: 307
- FİNAL SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 306
- BÜTÜNLEME SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 0
- KALAN ÖĞRENCİ SAYISI: 1 (Devamsız)

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları

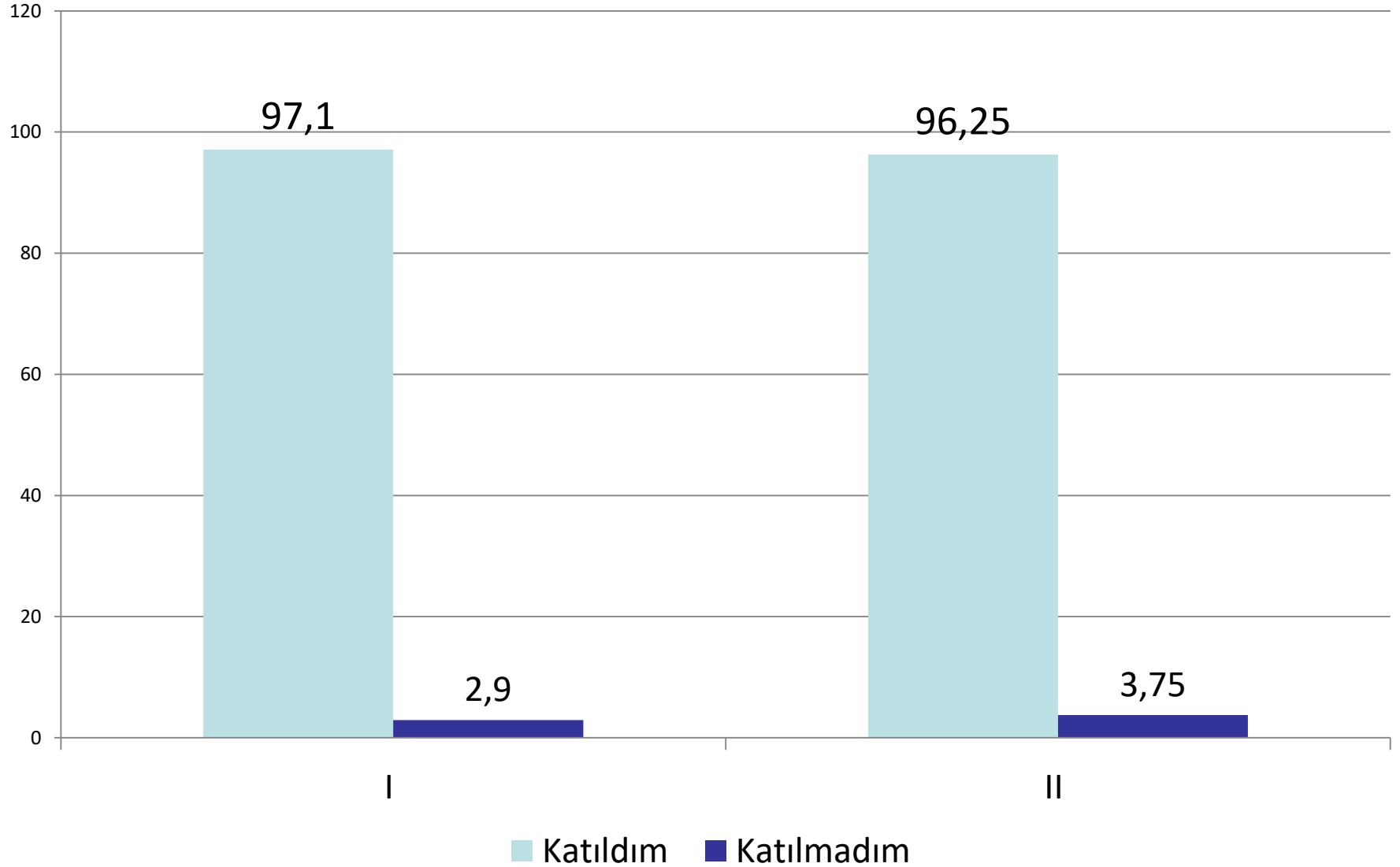
FİNAL SINAVI 12.02.2021 TARİHİNDE YAPILDI.

SONUÇLAR 18.02.2021 TARİHİNDE AÇIKLANDI.

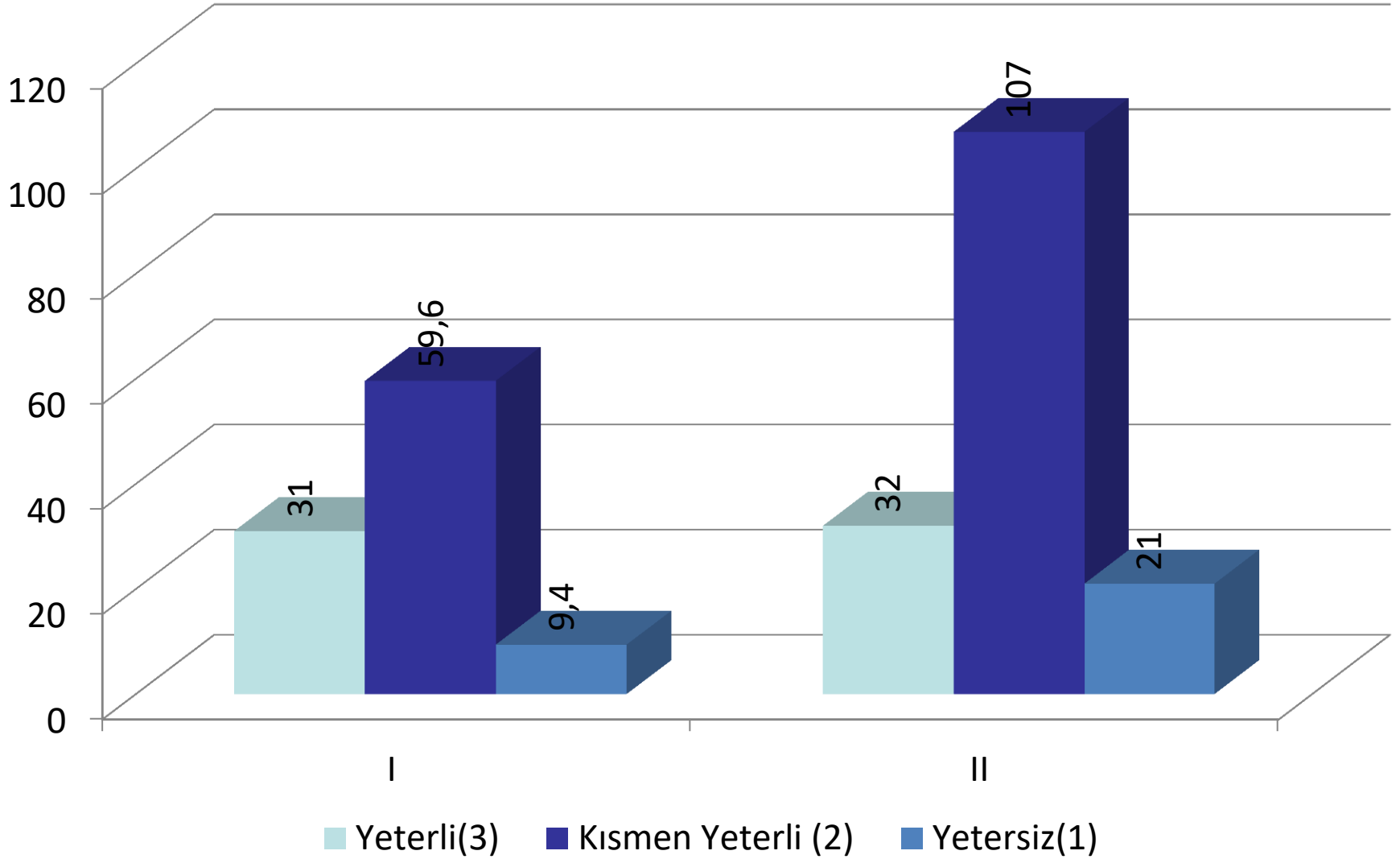
BÜTÜNLEME SINAVI YAPILMADI.

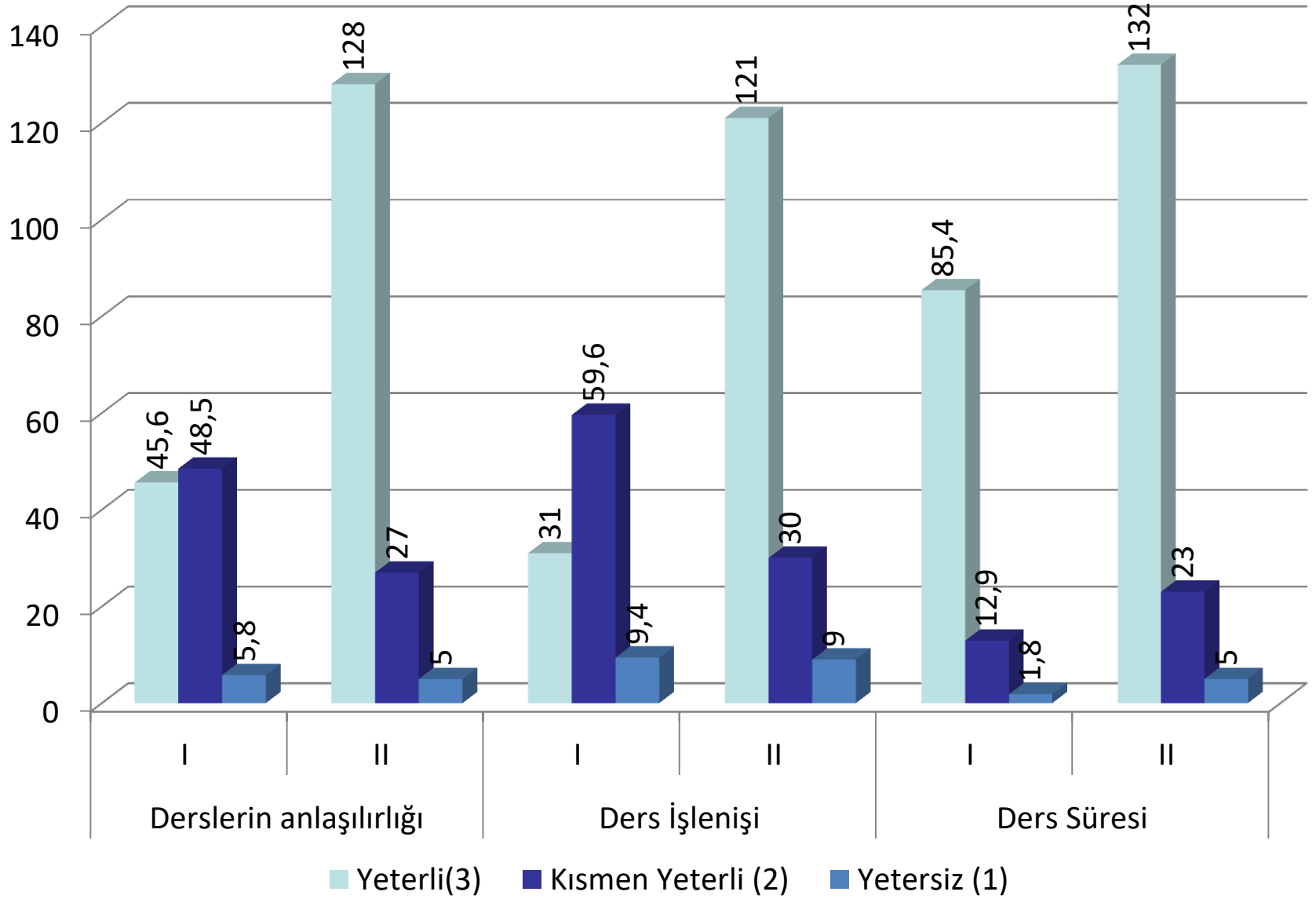
**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ İÇİNDE YER
ALAN MODÜLLERE YÖNELİK
ÖĞRENCİ GÖRÜŐLERİ**

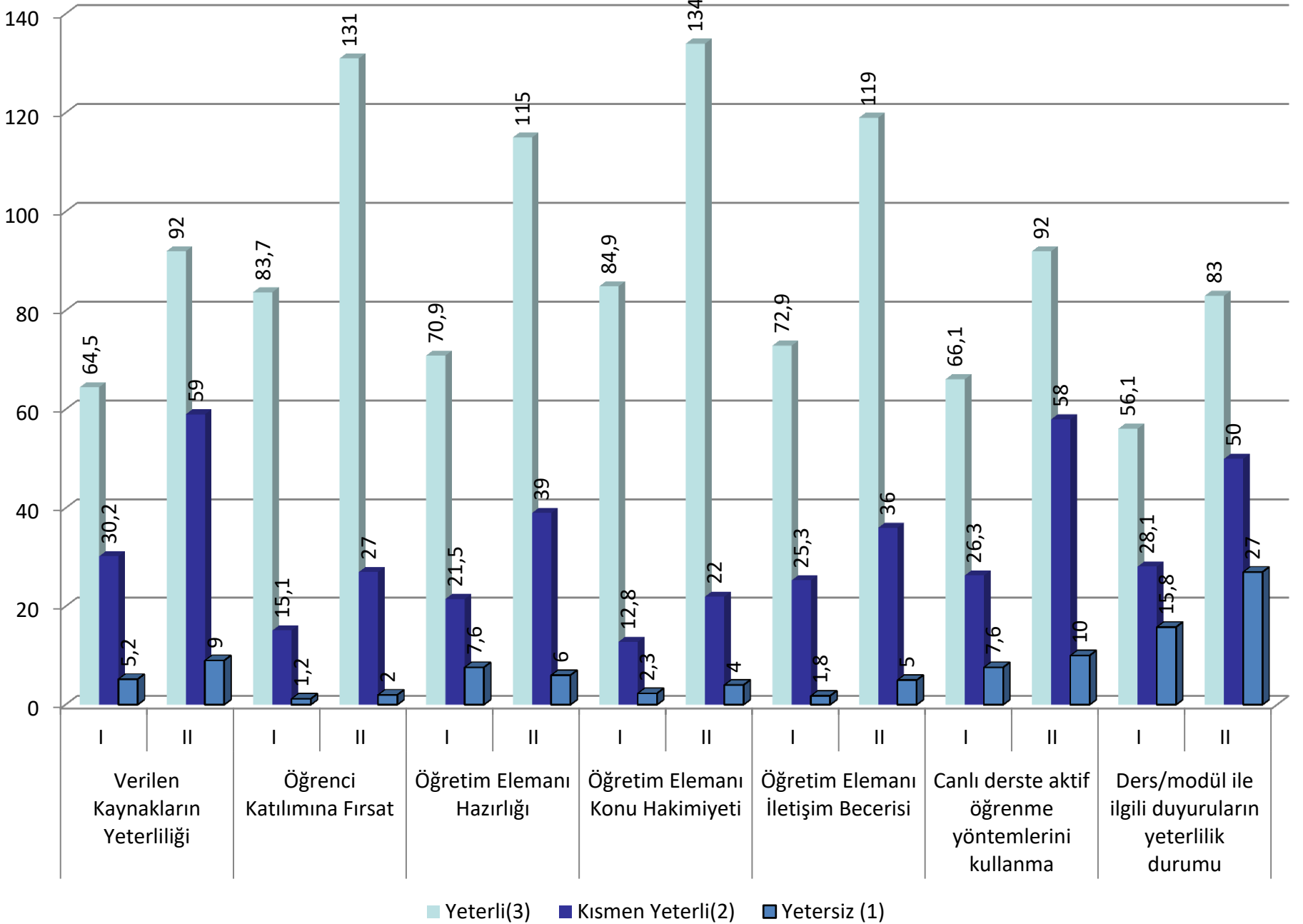
Uzaktan eğitimle işlenen derse/modüle aktif katılma durumunuz?



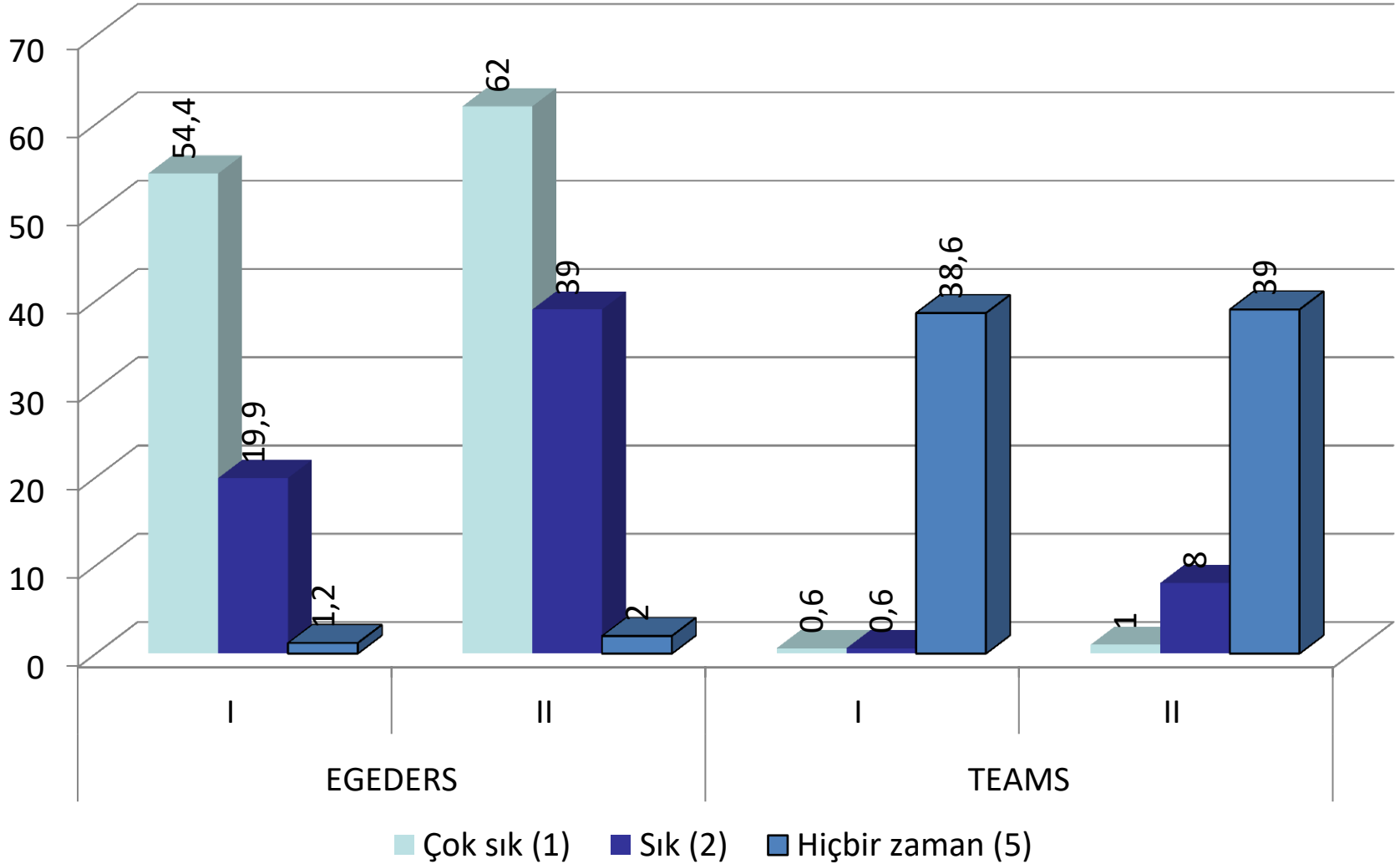
Uzaktan verilen derslerin katkı sağlama düzeyi



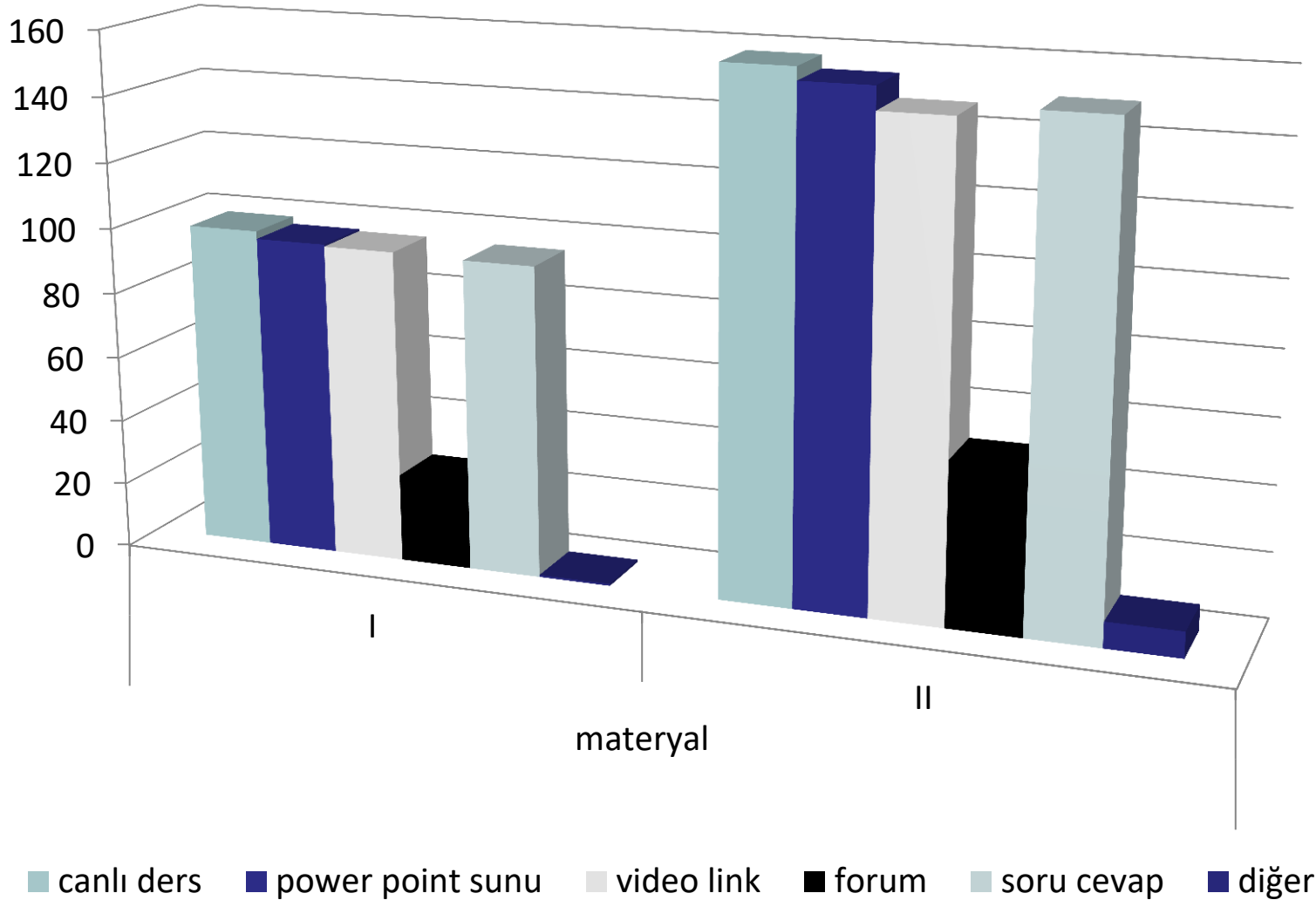




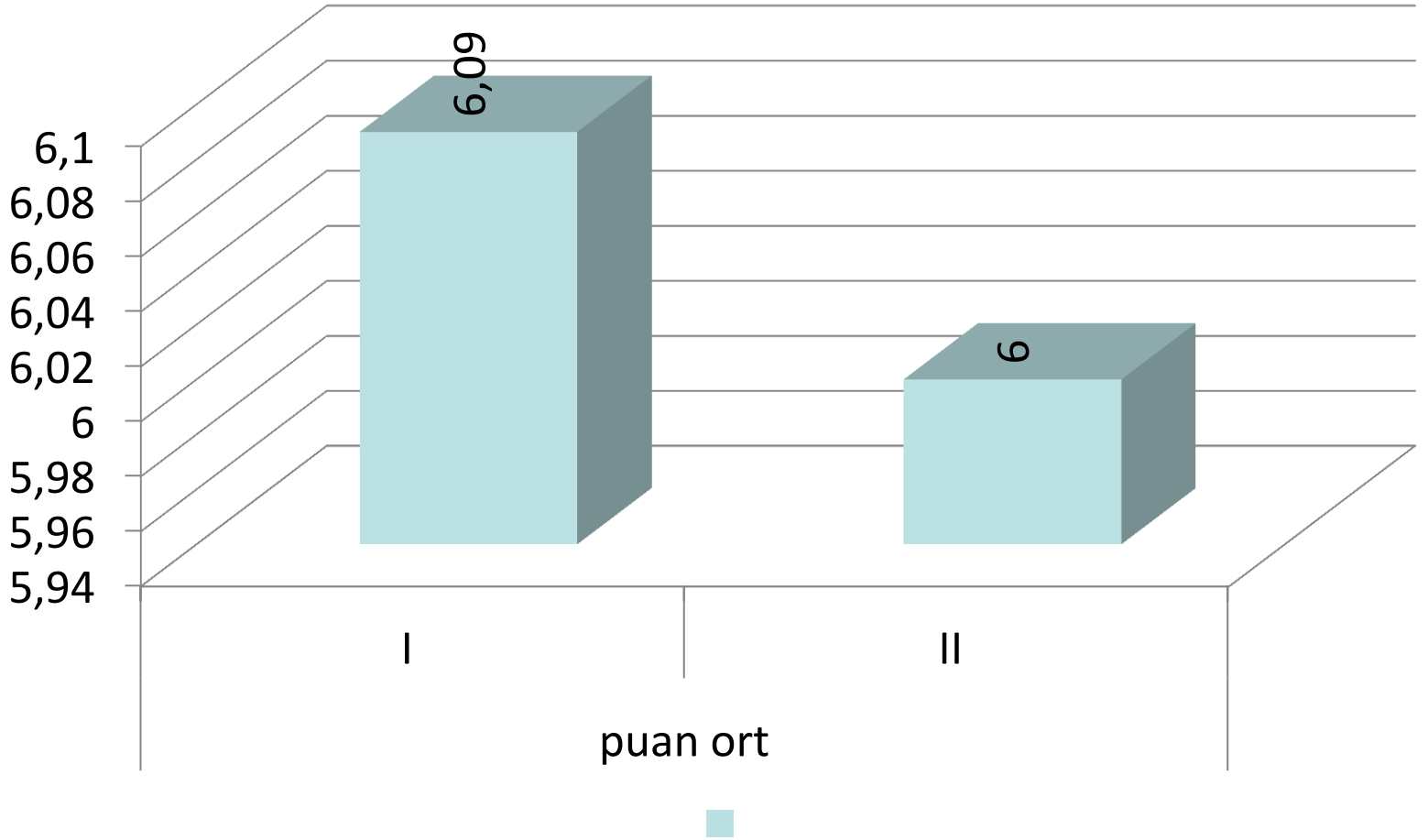
Uzaktan eğitimde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir?



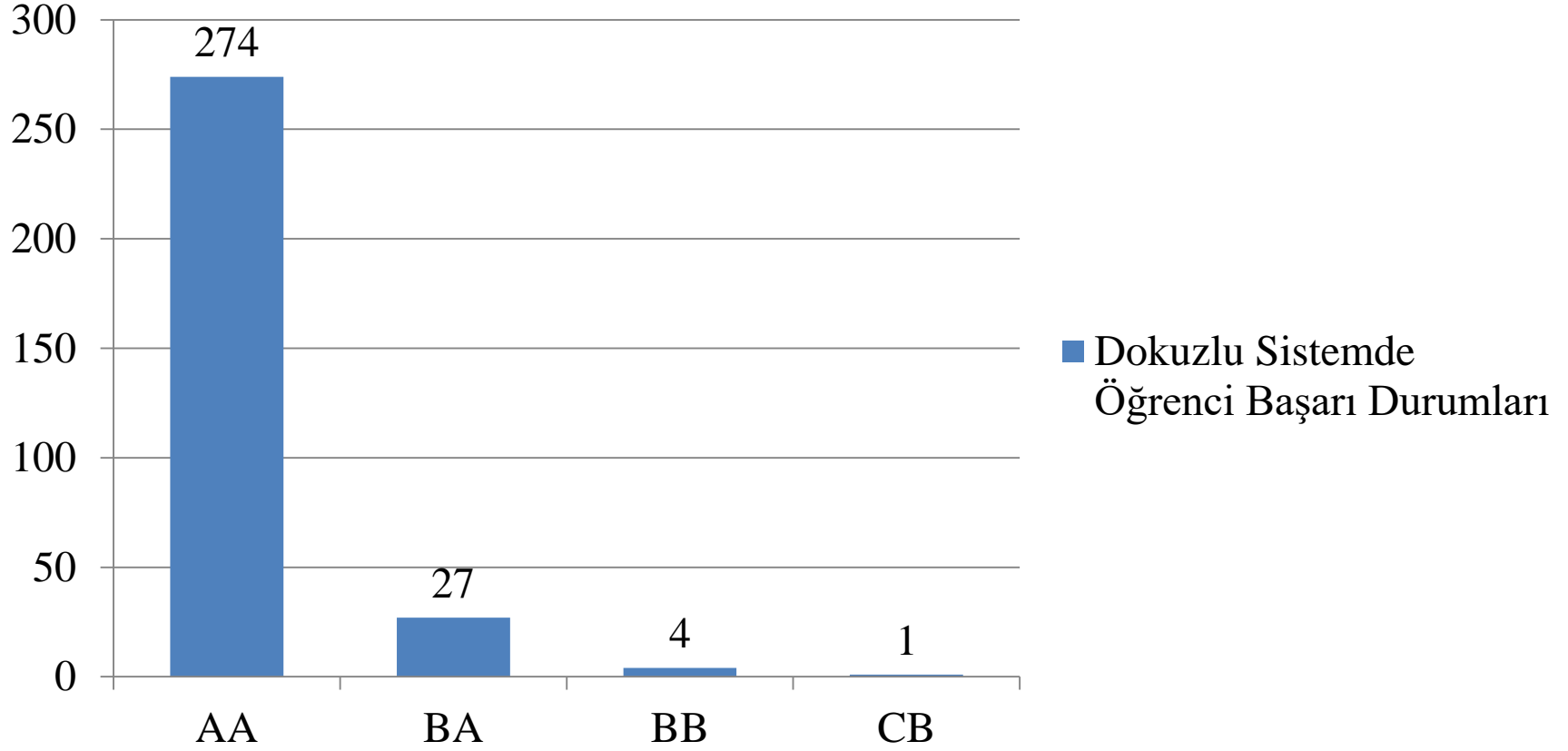
Uzaktan eğitimde hangi yöntemler ve araç-gereçler kullanıldı? (Birden fazla seçilebilir)



Uzaktan eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?



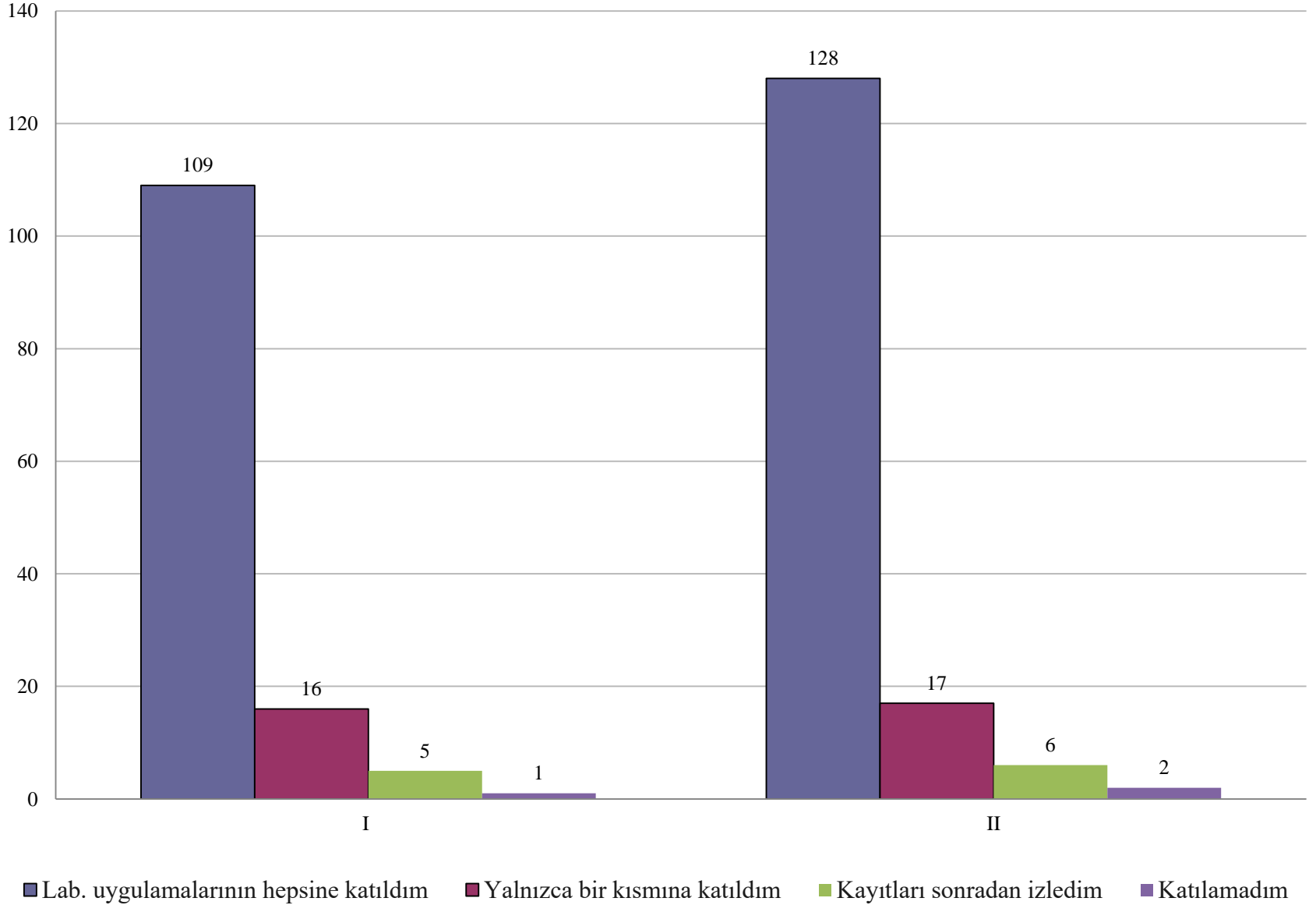
Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları



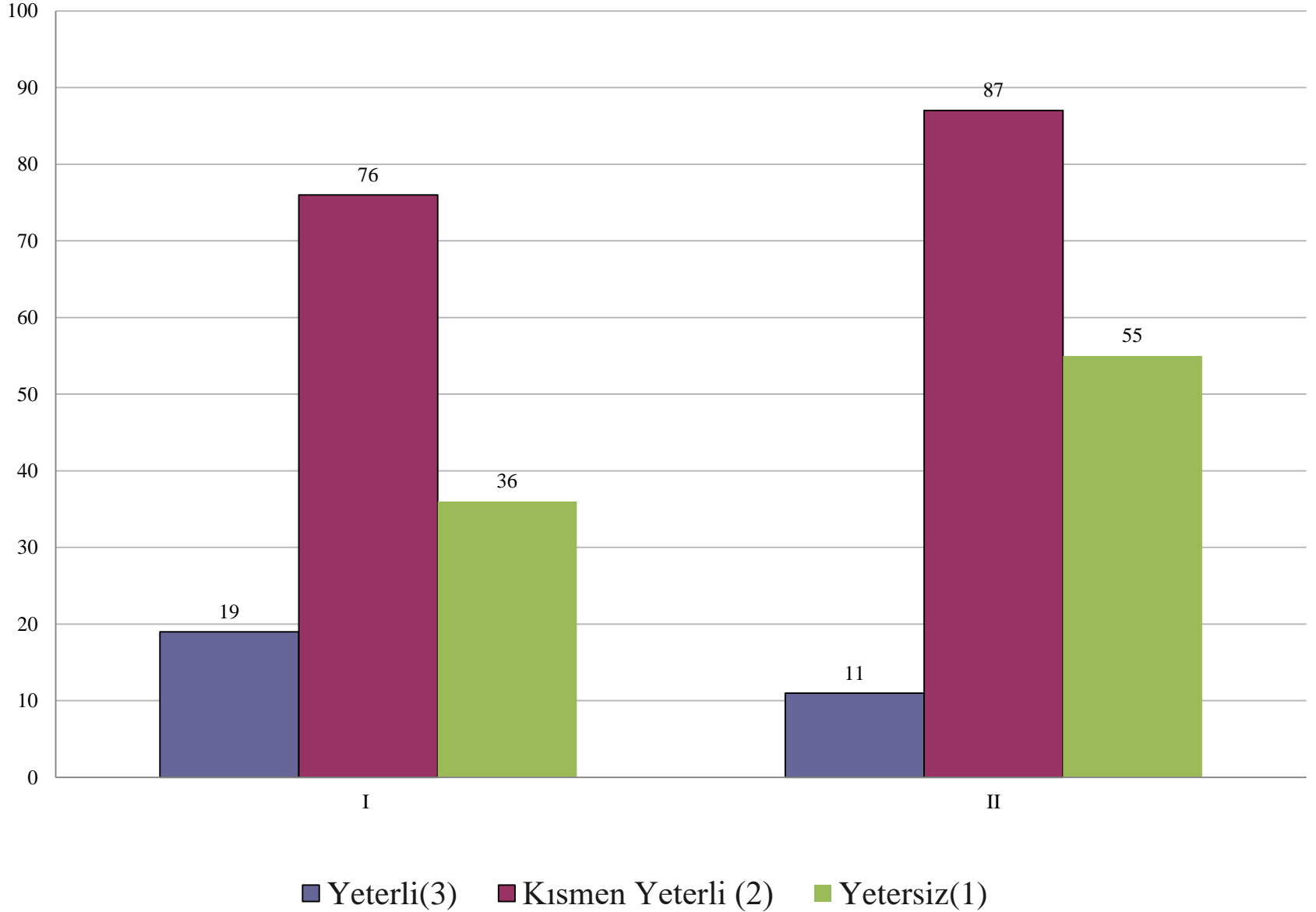
	AA	BA	BB	CB	
Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları	274	27	4	1	

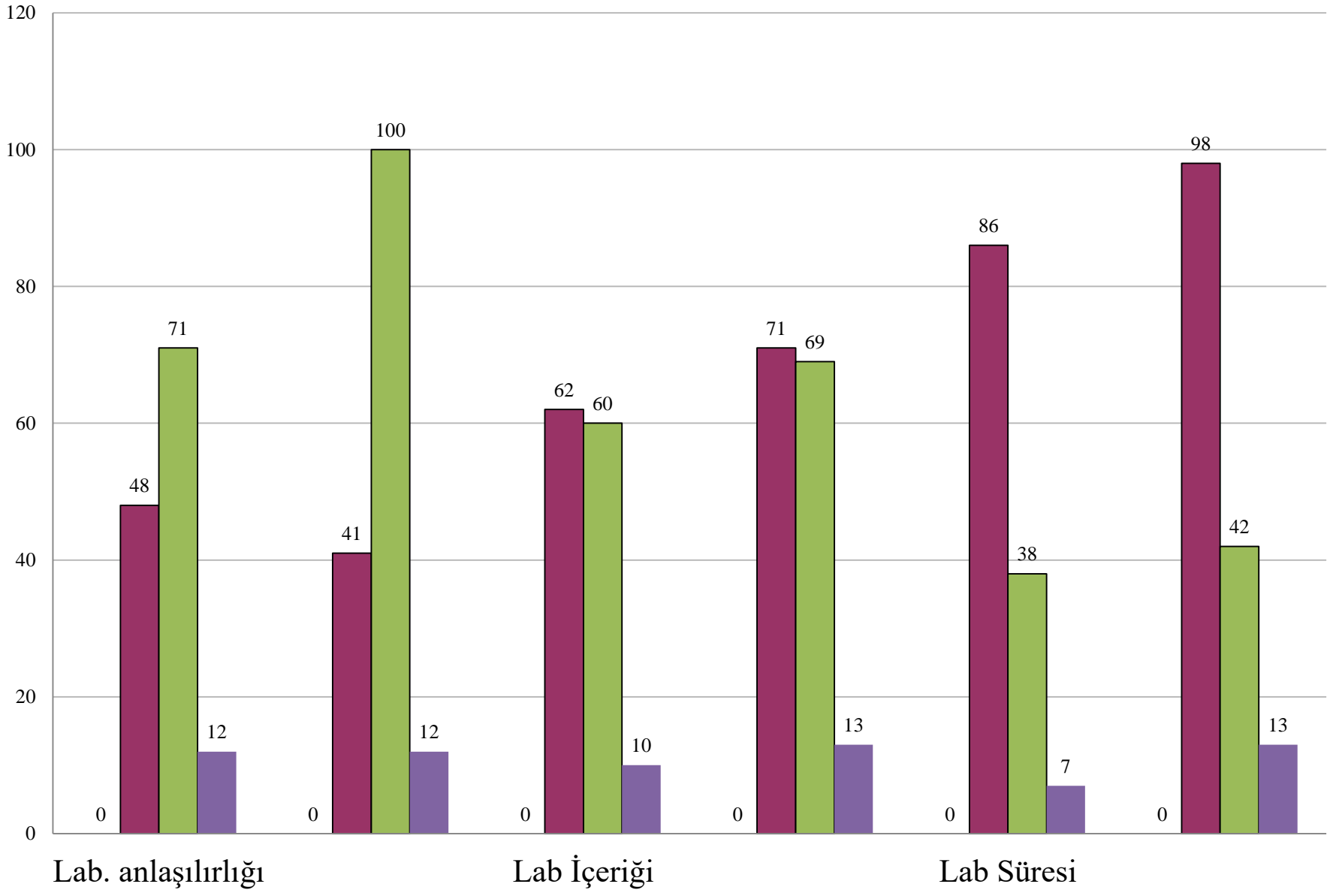
**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE
VE UYGULAMALAR DERSİ
MODÜLLERDE YER ALAN
LABORATUVARA YÖNELİK
ÖĞRENCİ GÖRÜŐLERİ**

Uzaktan eğitim yoluyla verilen laboratuvar uygulamalarına katılma durumu

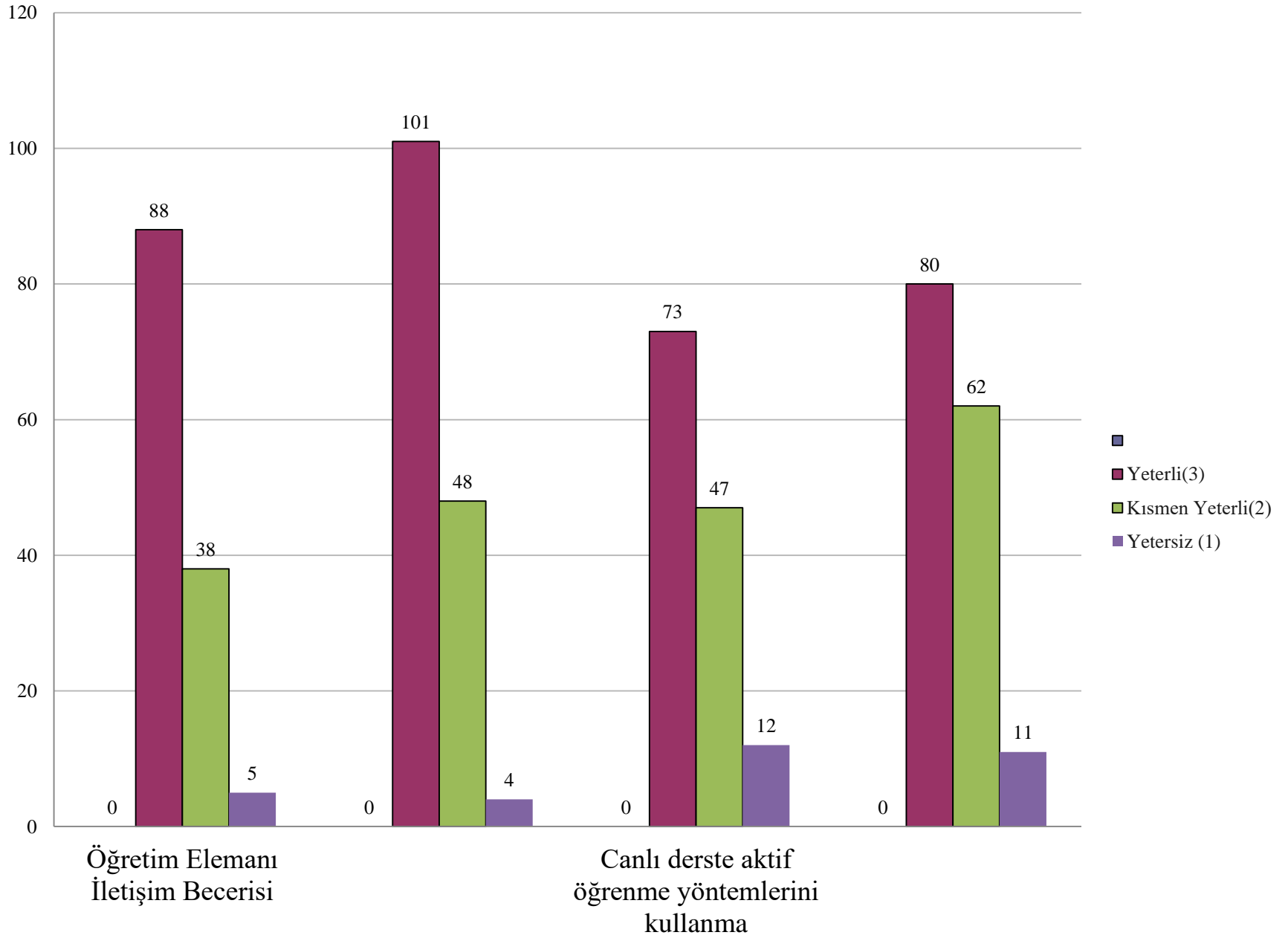


Uzaktan eğitim yoluyla verilen laboratuvar uygulamalarının beceri gelişimine katkı sağlama düzeyi

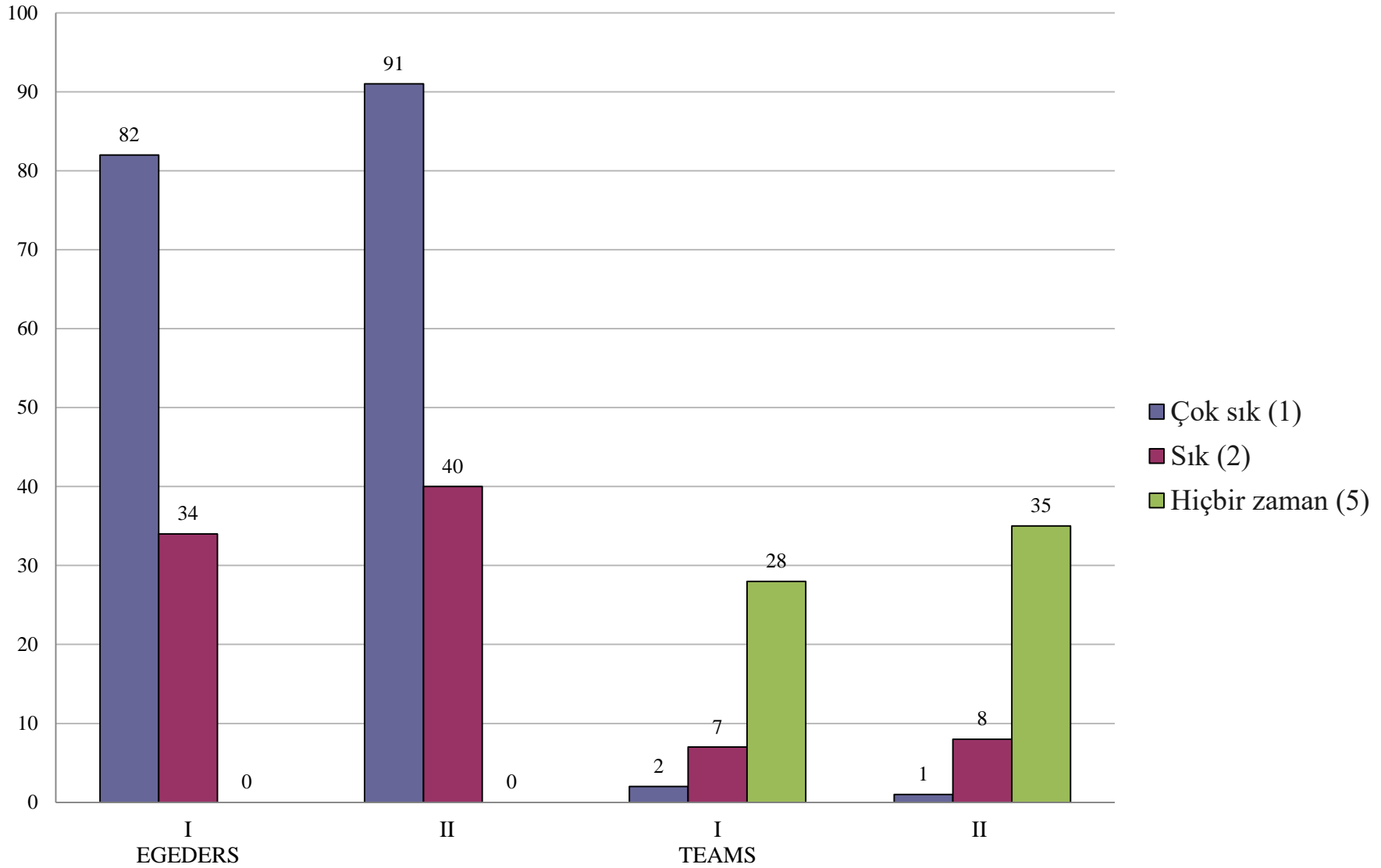




■ Yeterli(3) ■ Kısmen Yeterli (2) ■ Yetersiz (1)

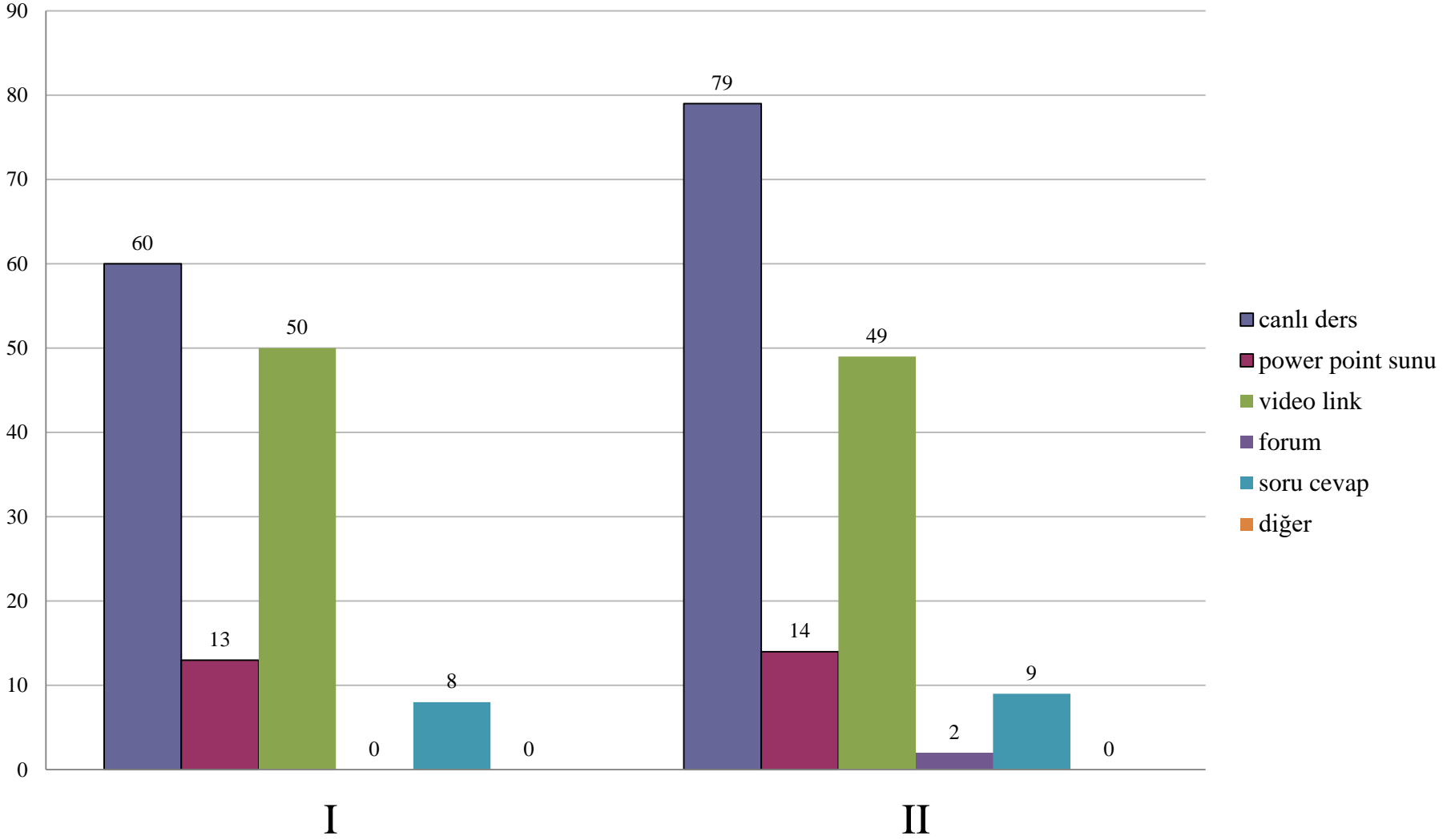


Uzaktan laboratuvar eğitiminde teknik sorun yaşama sıklığınız nedir?



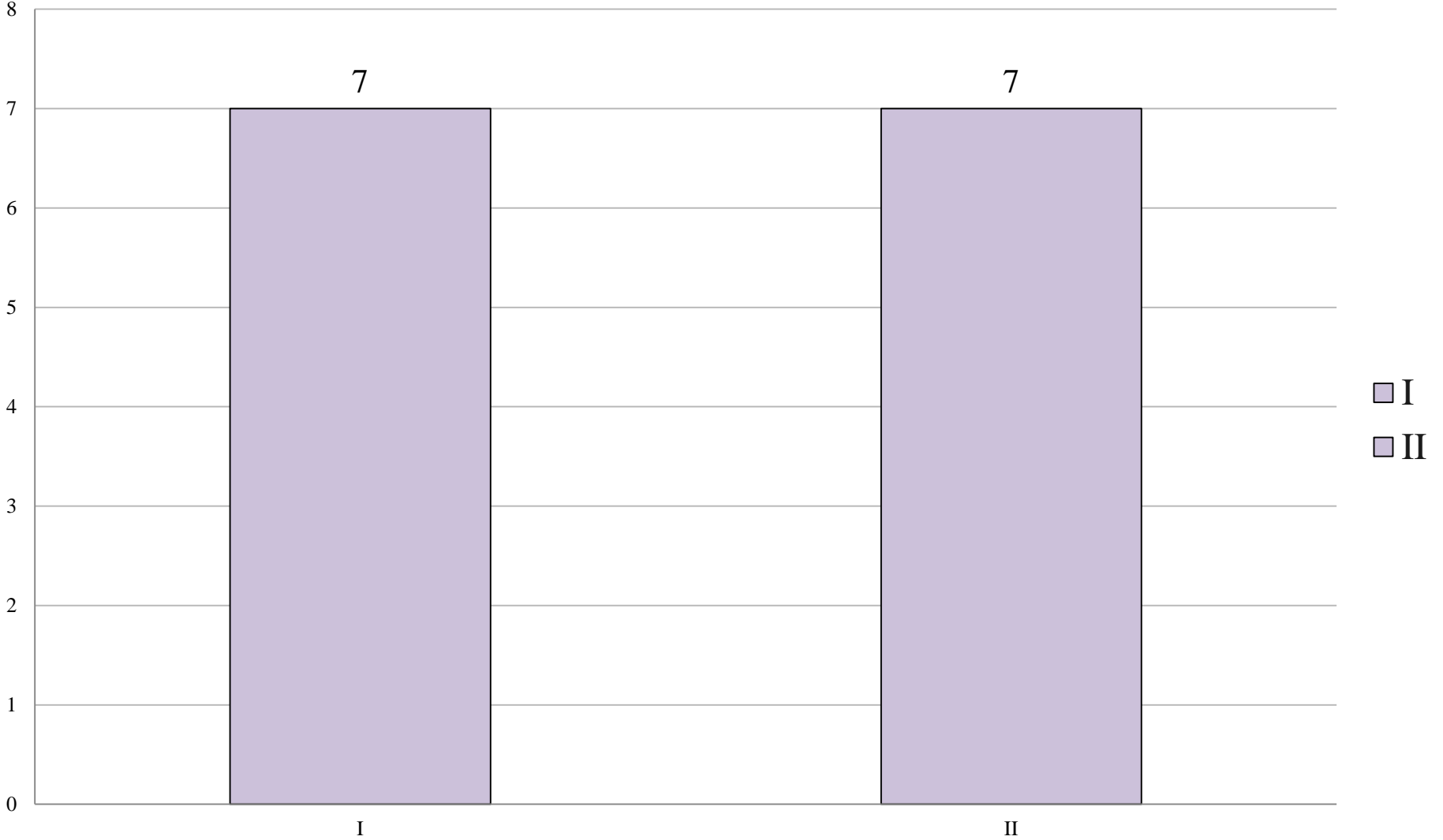
Uzaktan lab. eğitiminde hangi yöntemler ve araç-gereçler kullanıldı?

Grafik Başlığı



Uzaktan eğitimden genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

puan ort



I. Modül Öneriler

Dersle İlgili Öneriler

- Kahoot şeklinde uygulamalar daha sık yapılabilir yada dersin sonunda konunun önemli kısımlarına değinmek için soru cevap tekniği kullanılabilir.
- Sistemsel hataları düzeltilmesi **4 kişi**
- Ders sürelerinin uzun tutulup araların kısa verilmesi, dersin gün içinde çok erken başlayıp geç bitmesi, açılan videoların takılması **7 kişi**
- Bilgisayar başında çok sürdüğümüz göz ve bel sorunu yaşadım
- Elektrik kesintisi/ yetersiz internet paketi, öğrencilerin internet parasının karşılanması.
- İnternetle alakalı derslere katılamadığımızda devamsızlık kaygısı yaşıyoruz.
- Ders süreleri çok uzun olduğu için odaklanmakta sıkıntı yaşanıyor ve yüz yüze öğretim gibi dersler verimli işlenemiyor.
- Öğretim üyesinin derse hazırlığı yetersizdi **2 kişi**
- Ders daha aktif işlenebilir, farklı uygulamalarla odaklanmamız sağlanabilir.

I. Modül Öneriler (n= 132)

Laboratuvar uygulamaları ile ilgili öneriler;

- Ders sırasında video izletildiğinde donmalar nedeniyle etkin olmadı.
- Laboratuvar dersleri teorik derslerin tekrarı gibi oldu.
- Canlı ders sırasında videoların izlenemediği sesinin gelmediği zamanlar oldu. Videoları ders sırasında ya da dersten sonra da izlediğimiz için daha farklı videolar izleyebilirdik.
- Video yerine maket üzerinde canlı gösterimin daha yararlı olacağını düşünüyorum.
- Laboratuvarlarda gerekli önlemler alınarak bir an önce yüz yüze eğitim yapılması gerekiyor. Uzaktan eğitimin bizim mesleğimiz için yeterli olduğunu düşünmüyorum.
- Teorik bilgiyi pratikte uygulamaya dökmediğimiz zaman kalıcı olmuyor.
- Yüz yüze eğitim olmadığı için uzun saatler ekran başında kalmadığımızda verimli olmadı.
- Uygulama yapamadığım için akılda kalıcı olmadı. Tekrar dönem başında bu konulardan uygulama yapılmasını isterim.
- Uzaktan eğitim teorik bilgiler için yeterli olsa da uygulama ve laboratuvar eğitimi için yeterli gelmiyor. Yüz yüze uygulama görmediğimiz sürece teorik bilgilerimiz kalıcı olmuyor.
- Laboratuvar uygulamaları sayesinde öğrendiğim bilgileri pekiştirdim ve daha iyi bir şekilde anlayabildim.
- Genel olarak laboratuvar uygulamalarından verim aldım. Hocalarıma emekleri için teşekkür ederim. Sadece bazı videolarda çekim açısından dolayı tam olarak anlayamadığım noktalar oldu onun dışında her şey güzeldi.

II. Modül Öneriler

- İnternet sıkıntısı, bağlanma sorunu çok sık yaşıyoruz.
- Sınav esnasındaki sınav süreleri yeterli değil aksaklıklar yaşıyoruz.
- Sınav zamanının sürekli değişmesi, derslerin süresinin uzun olması sıkıntı yaratıyor.
- Derse dikkat vermek uyarın olmayınca çok zor . Uygulama ve uyarın olmayınca çalışılan derslerin akılda kalıcılığı yok.
- Uzun süren derslerden dolayı bi süre sonra derse konsantre olamıyorum ve bu sonraki dakikalarda ders verimsiz geçiyordu. Ders araları yetersizdi , bilgisayar başında geçen süre çok uzundu.
- Hocalarımızın bizler için hazırladıkları videolar benim açımdan çok öğreticiydi ve konular bu şekilde daha anlaşılırdı. Tek tek uygulamalar üzerinde durmak önemli yerleri vurgulamaları bizler için çok daha iyi oldu.

II. Modül Öneriler (n= 154)

Laboratuvar uygulamaları ile ilgili öneriler;

- Laboratuvar derslerine daha aktif katılım için kısa bilgi yarışmaları düzenlenebilir(kahoot,microsft form vb.)
- Videoların sürekli donması en büyük problemdi. Bunun dışında videoda kullanılan araç gereçlerin derste gösterilmesi ve konunun materyaller üzerinden anlatılması daha faydalı olurdu.
- Laboratuvar derslerinin yüz yüze yapılmasını istiyoruz bu şekilde sadece teorik olarak bir süre akılda kalıyor
- Laboratuvar dersleri imkanlar dahilinde yeterli ve verimliydi.
- Laboratuvar uygulamaları sayesinde konuları daha iyi anlayabildim.
- İzlenen videolardan sonra kısa bir soru cevap kısmıyla öğrenilen bilgiler pekiştirebilirse kalıcılık daha da arttırılabilir.
- Canlı derslerde hocaların gösterdiği materyaller arttırılmalı.
- Laboratuvar ders kayıtları egederse zamanında yüklenmeli.
- Lab dersleri yetersiz, kendimizi eksik hissediyoruz. Yüzyüze eğitime geçtiğimizde online yapmak zorunda kaldığımız lab derslerinin telafisinin yapılmasını umuyorum.

TEŞEKKÜRLER.