

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

Ders Koordinatörü

Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

Ölçme Değer. Sorumlusu

Doç.Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

Ders Sekreteri

Ar. Gör. Nilay ORKUN

Ar. Gör. Gül ŞAHBUDAK

2019-2020 ÖĞRETİM YILI

MODÜLLER

1. MODÜL: SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA
2. MODÜL: HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI
3. MODÜL: TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

- **KOORDİNATÖR:** Prof. Dr. Öznur USTA
YEŞİLBALKAN
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** Ar. Gör. Dr. Renginar ÖZTÜRK
- **SEKRETER:** Arş. Gör. Gül Güneş ÇELİK

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

- **KOORDİNATÖR:** Prof. Dr. Ayten ZAYBAK
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** Dr. Öğr. Üy. Ayşe KAHRAMAN
- **SEKRETER:** Ar. Gör. Metin TUNCER

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

- **KOORDİNATÖR:** Prof. Dr. İsmet EŞER
- **ÖLÇME DEĞ. SOR:** Prof. Dr. Dilek SARI
- **SEKRETERLER:** Ar. Gör. Mücahide GÖKÇEN
Ar. Gör. Merve İNCE

2019-2020 ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ
DERSİ BAŞARI DURUMLARI



HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:.....
- FİNAL SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI: 280
- BÜTÜNLEME SINAVINA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI:
- KALAN ÖĞRENCİ SAYISI: 0

Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları

FİNAL SINAVI 10.01.2020 TARİHİNDE YAPILDI.

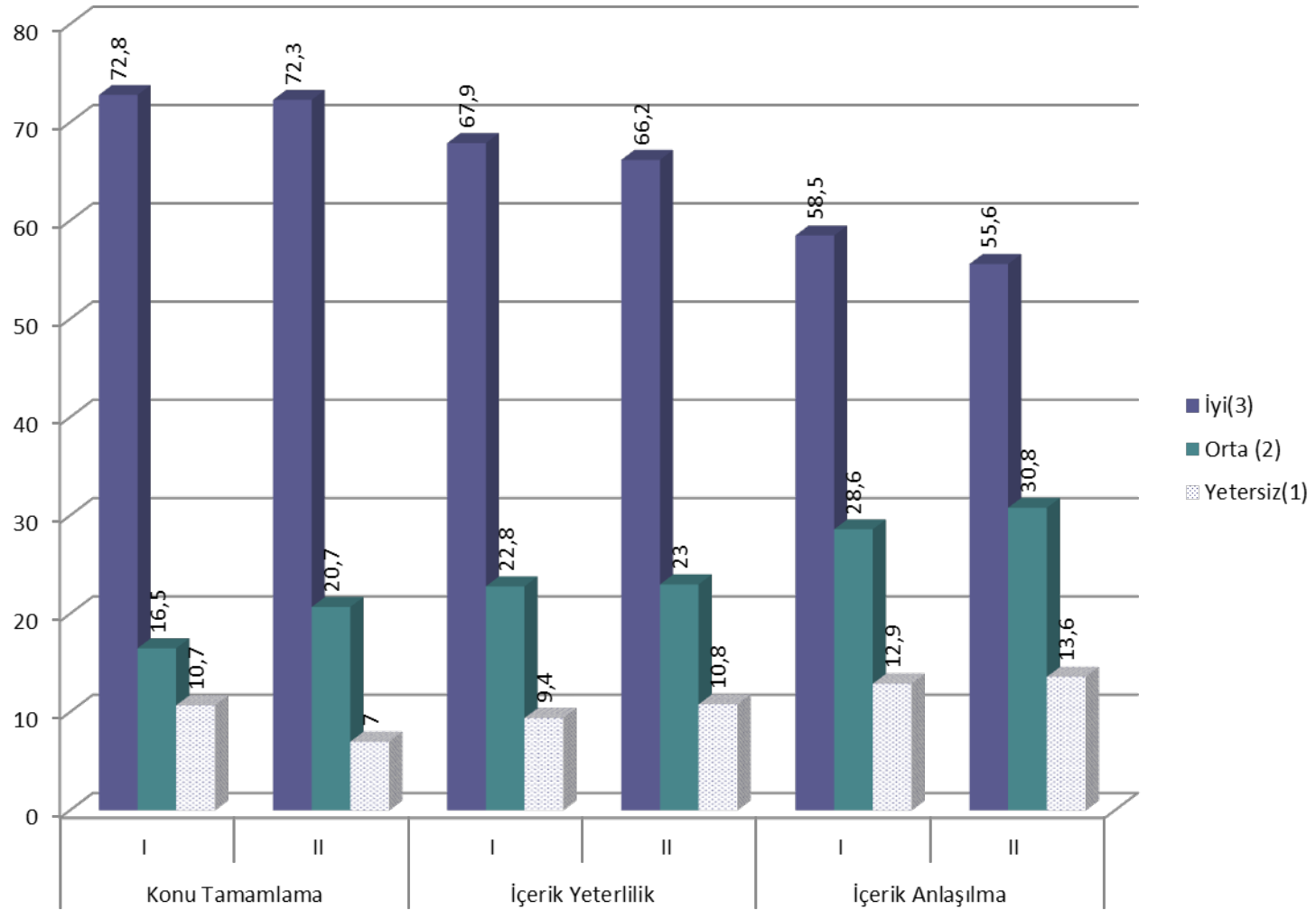
SONUÇLAR 15.01.2020 TARİHİNDE AÇIKLANDI.

BÜTÜNLEME SINAVI 21.01.2020 TARİHİNDE YAPILDI.

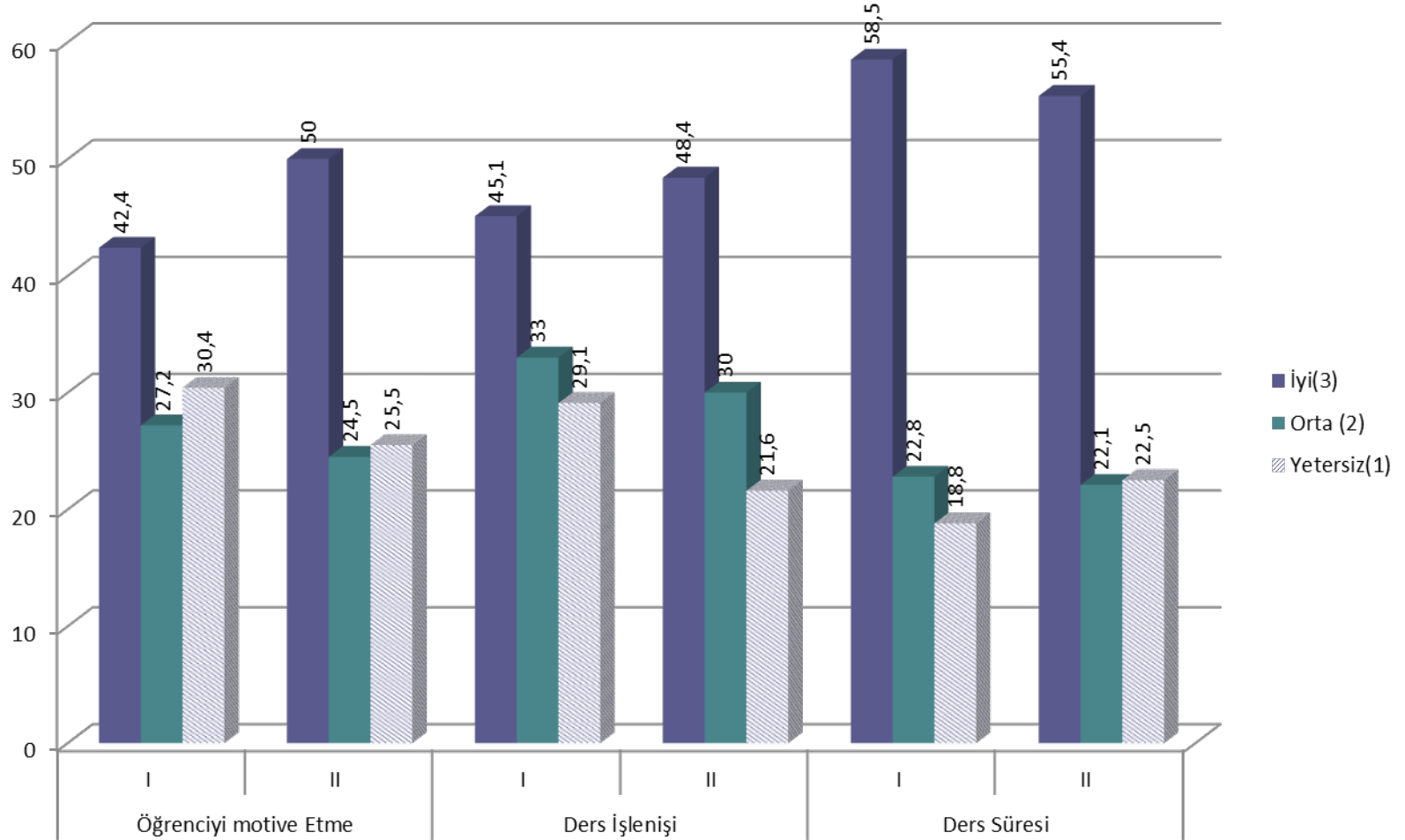
SONUÇLAR ??.01.2019 TARİHİNDE AÇIKLANDI.

**HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE
UYGULAMALAR DERSİ İÇİNDE
YER ALAN MODÜLLERE YÖNELİK
ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

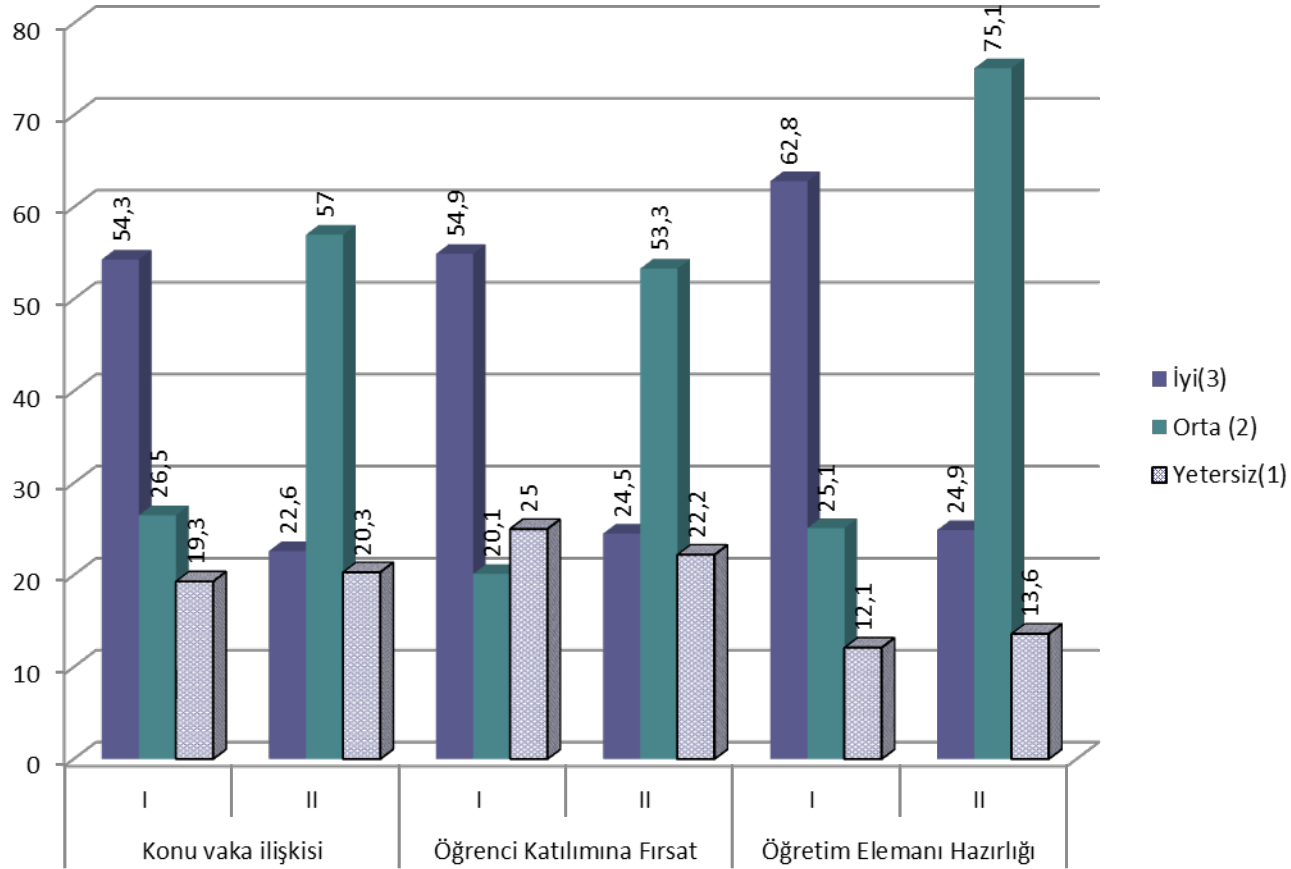
Konu İçerikleri Bakımından Öğrenci Görüşleri



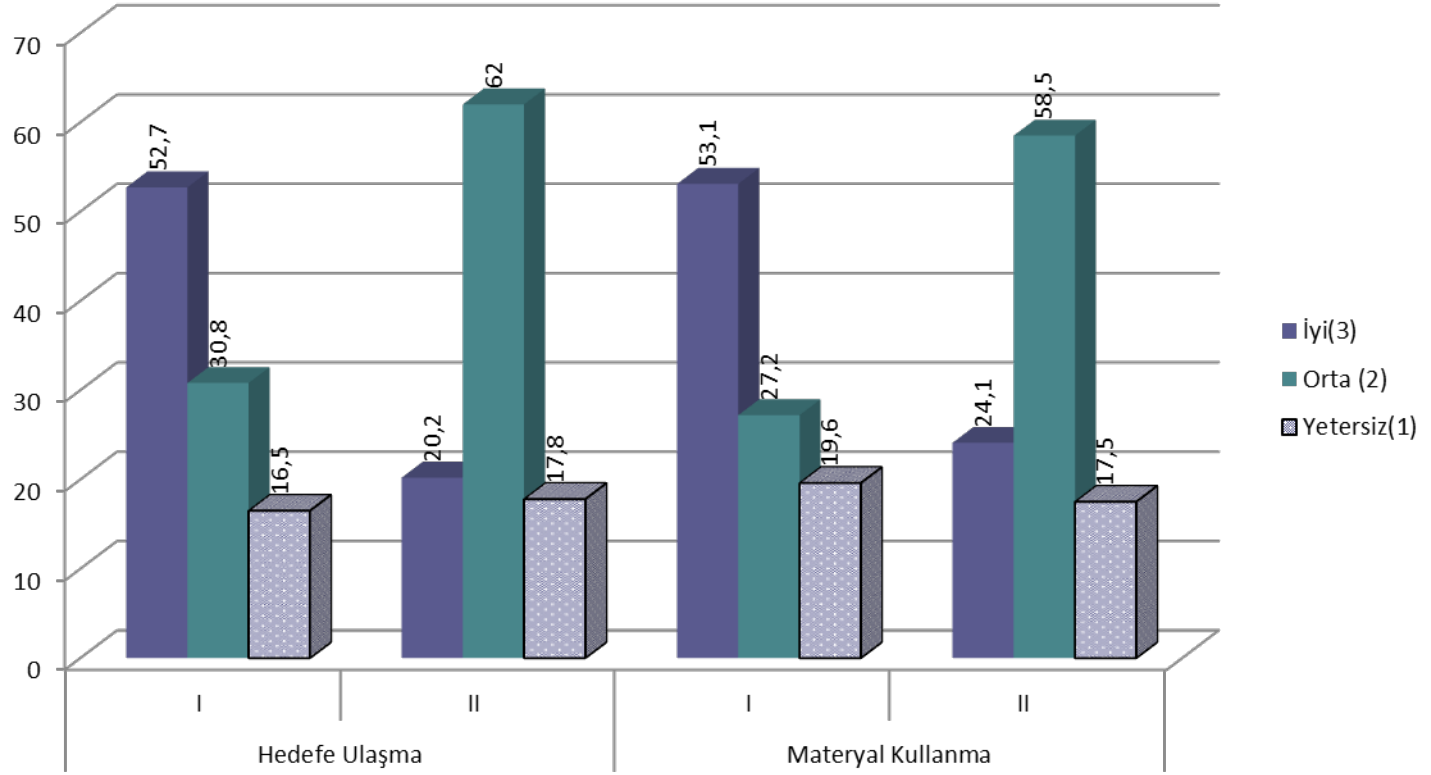
Dersin İşlenişi Biçimi Bakımından Öğrenci Görüşleri



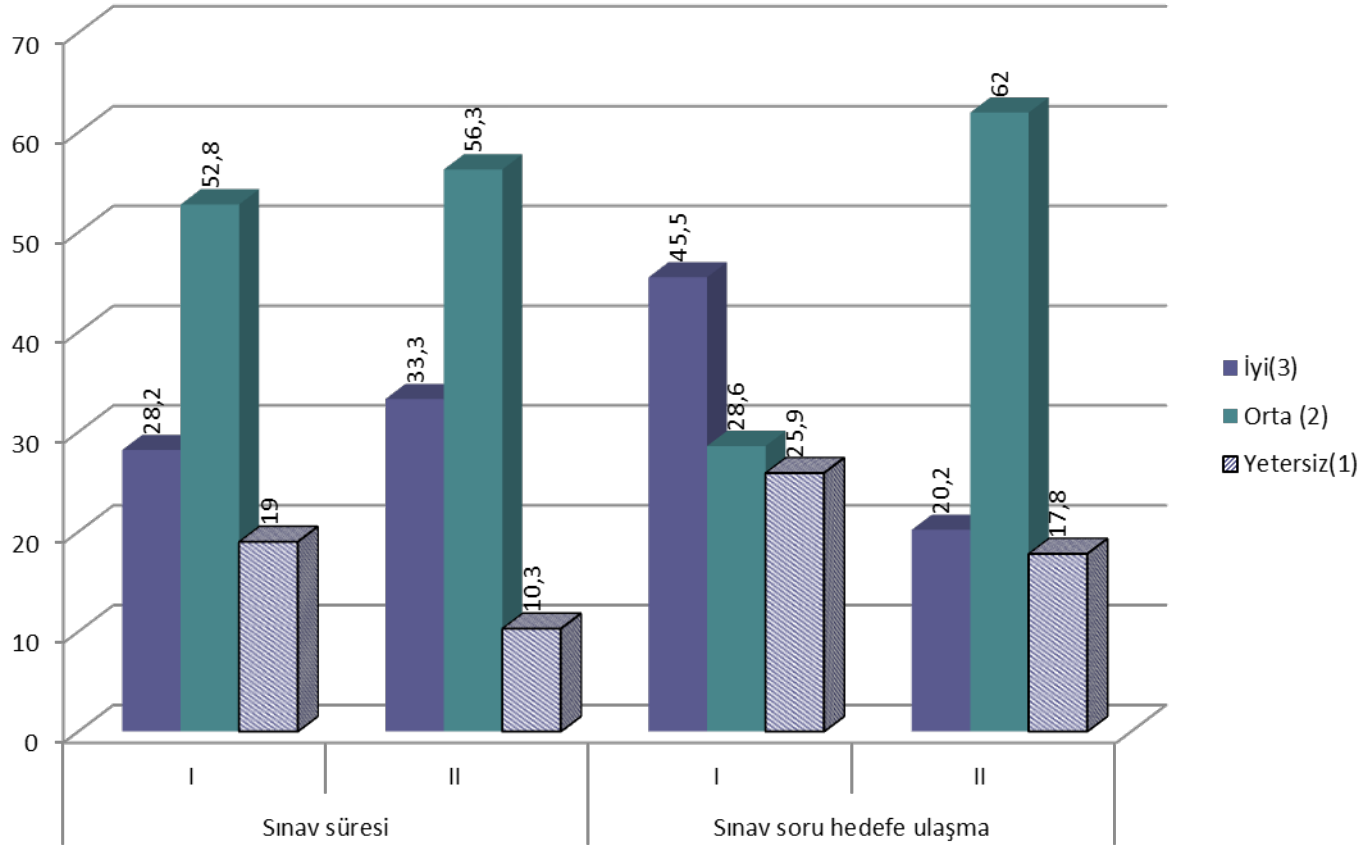
Konuların Sunumuna ilişkin Öğrencilerin Görüşleri



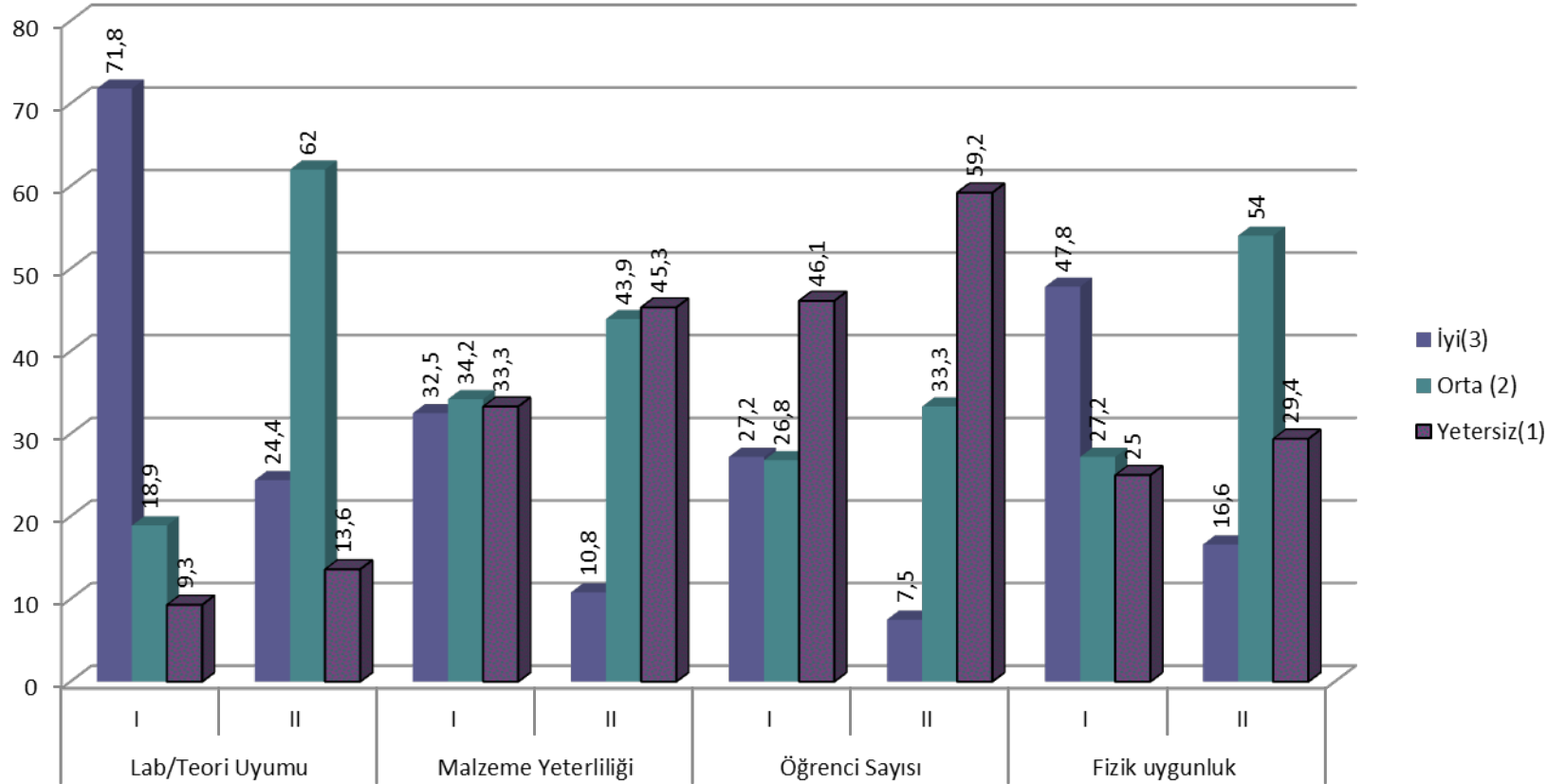
Materyal Kullanma ve Hedefe Ulaşma Durumuna İlişkin Öğrenci Görüşleri



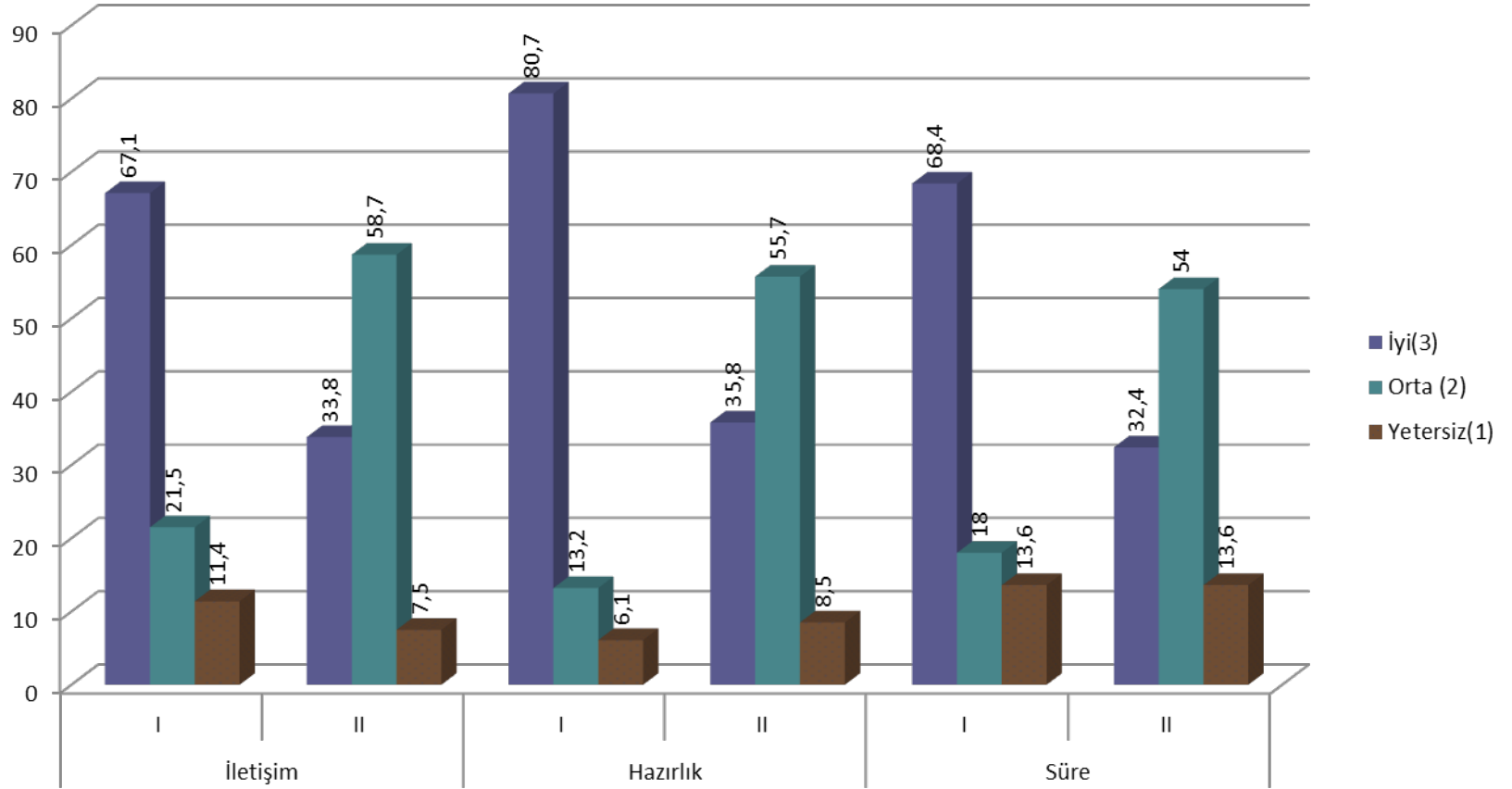
Sınava İlişkin Öğrenci Görüşleri



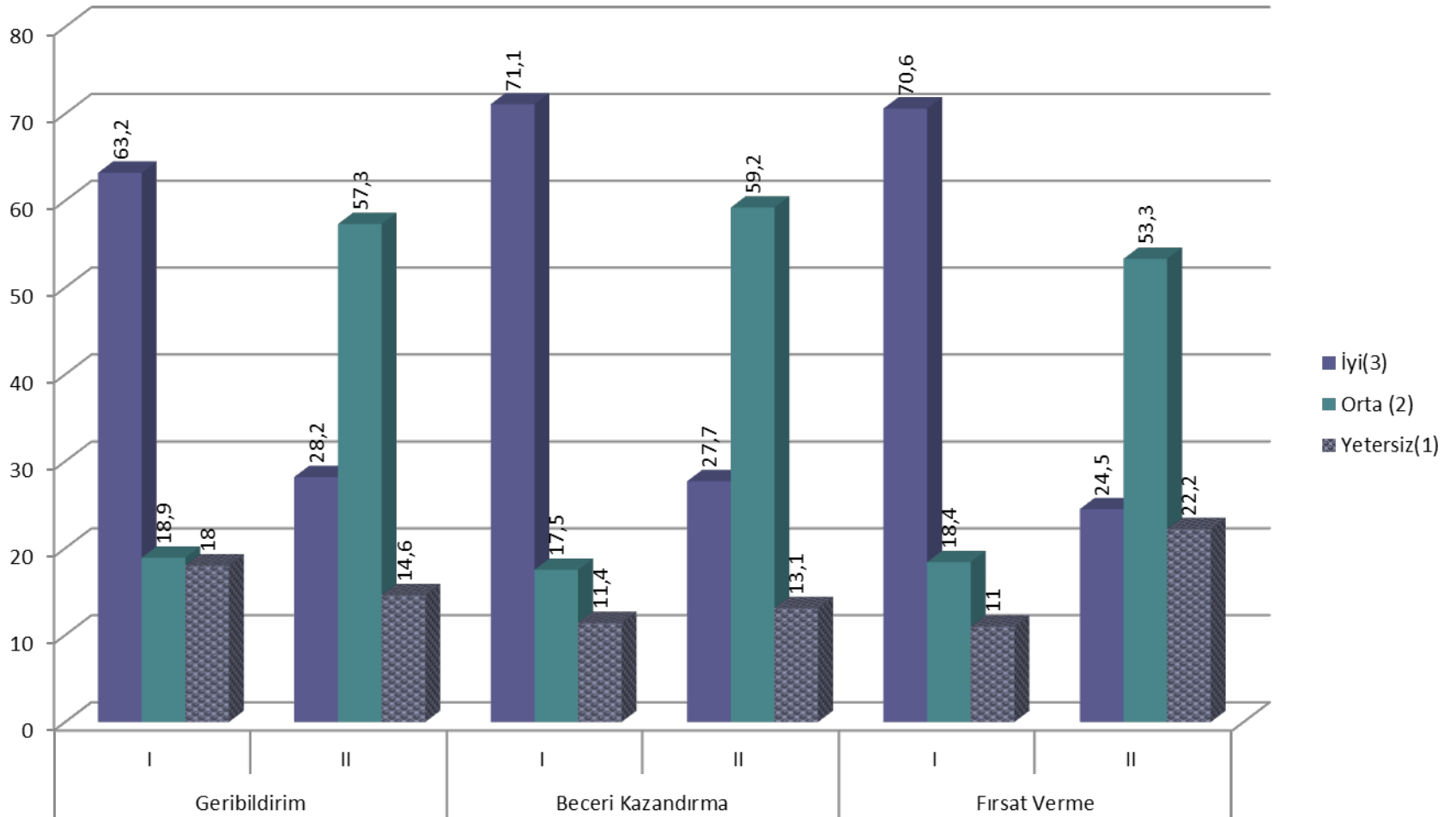
Laboratuvarın Fizik Ortam, Öğrenci Sayısı, Teorik Bilgi Uyumu ve Malzeme Yeterliliği



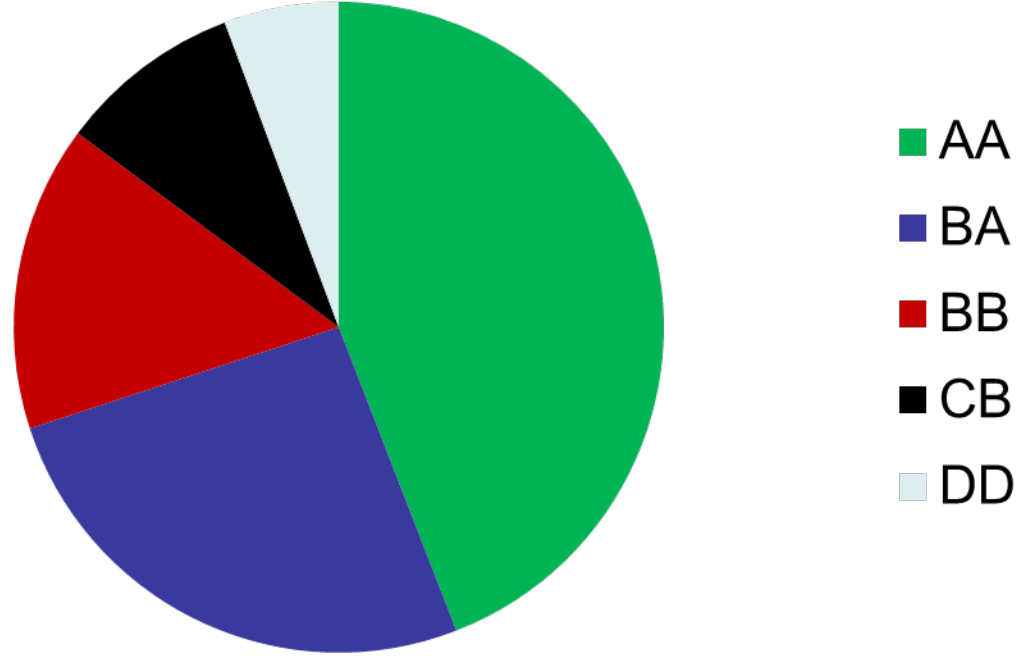
Laboratuvarın süresi, Öğretim elemanı Hazırlığı ve İletişimi



Öğrenciye Fırsat verme, beceri kazandırma ve Geribildirim



Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları



	AA	BA	BB	CB	DC
Dokuzlu Sistemde Öğrenci Başarı Durumları					

I. Modul Öneriler (N=213)

Dersle İlgili Öneriler

- Sınav sorularının cevapları paylaşılmalı (n=1).
- Konular teorik anlamda çok yoğun, ders saati az ders programı çok sıkışık (n=8).
- Dersler verimsiz geçiyor (n=1).
- Slaytlar daha anlaşılır olmalı, resim ve videolar eklenmeli (n=2)
- Teorik derslerin işlendiği amfilerin fiziki şartları uygun değil. Havasızlık problemi sık sık oluyor (n=4).
- Sınav soruları hiç anlaşılır değil (n=3).
- Önemli konuların üstünde daha çok durulmalı (n=2)
- Teorik derslerle vakit kaybı yaşanıyor (n=2)

I. Modül Öneriler

Labrotuvar İle İlgili Öneriler

- Demo konuları teorik dersler anlatıldıktan sonra yapılmalı (n=1).
- Laboratuvar da gruplarda yer alan kişi sayısı çok fazla (n=10).
- Laboratuvar derslerinin işlendiği yerin fiziki şartları uygun değil. Havasızlık problemi sık sık oluyor (n=4).
- Lab. derslerinde gruplar çok kalabalık olduğu için oturma imkanımız yok (n=70)
- Lab. kullanılan malzemeler yetersiz (n=15)
- Lab. fiziksel koşulları ders işlemek için uygun değil havasız ve ortam rahatsız edici (n=16)
- Teorik derslerden hemen sonra ara vermeden lab.a çıkmak çok yorucu (n=9)
- Modül çok yoğun (n=4)
- Lab. için ayrılan süre oldukça azdı (n=6)

II. Modül Öneriler (N=224)

Dersle İlgili Öneriler

- Demo konuları ders anlatılır anlatılmaz yapılmalı (n=4)
- Sınav sorularının cevapları paylaşılmalı (n=1)
- Konular artarda çok yoğun, ders saati az (n=6)
- Gün içerisinde çok fazla konu işleniyor (n=5)
- Laboratuvarda gruptaki kişi sayıları çok fazla (n=3)
- Dersler verimsiz geçiyor (n=3)
- Slaytlar daha anlaşılır olmalı, resim ve videolar eklenmeli (n=3)
- Uygulama dersleri ve amfiler çok havasız oluyor (n=1)
- Çok hızlı ve sıkışık bir program olmuş (n=2)
- Sorular hiç anlaşılır değil (n=1)
- Önemli konuların üstünde daha çok durulmalı (n=1)
- Modül değerlendirmeleri online yapılmalı (n=1)
- Teorik derslerle vakit kaybı yaşanıyor (n=1)

II. Modül Öneriler (N=224)

Labrotuvar ile İlgili Öneriler

- Uygulamalar çok yorucu geçiyor (n=3)
- Laboratuvardaki gruplarda kişi sayısı çok fazla (n=15)
- Laboratuvarda oturacak sandalye sayısı yeterli değil (n=10)
- Laboratuvarda teorik olarak karmaşık olan konulara ayrılan süre arttırılabilir (n=7)
- Laboratuvarda kişi sayısı fazla olduğu için ortam gürültülü oluyor bu nedenle derse odaklanma ve anlamada problem yaşanıyor (n=5)
- Laboratuvarda istasyon sayıları arttırılıp öğrenci sayısı azaltılmalı(n=8)

TEŞEKKÜRL
ER



TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ

ÖĞRENCİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRMESİ

UYGULAMA KOORDİNATÖRLERİ

Prof. Dr. İsmet EŞER

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU

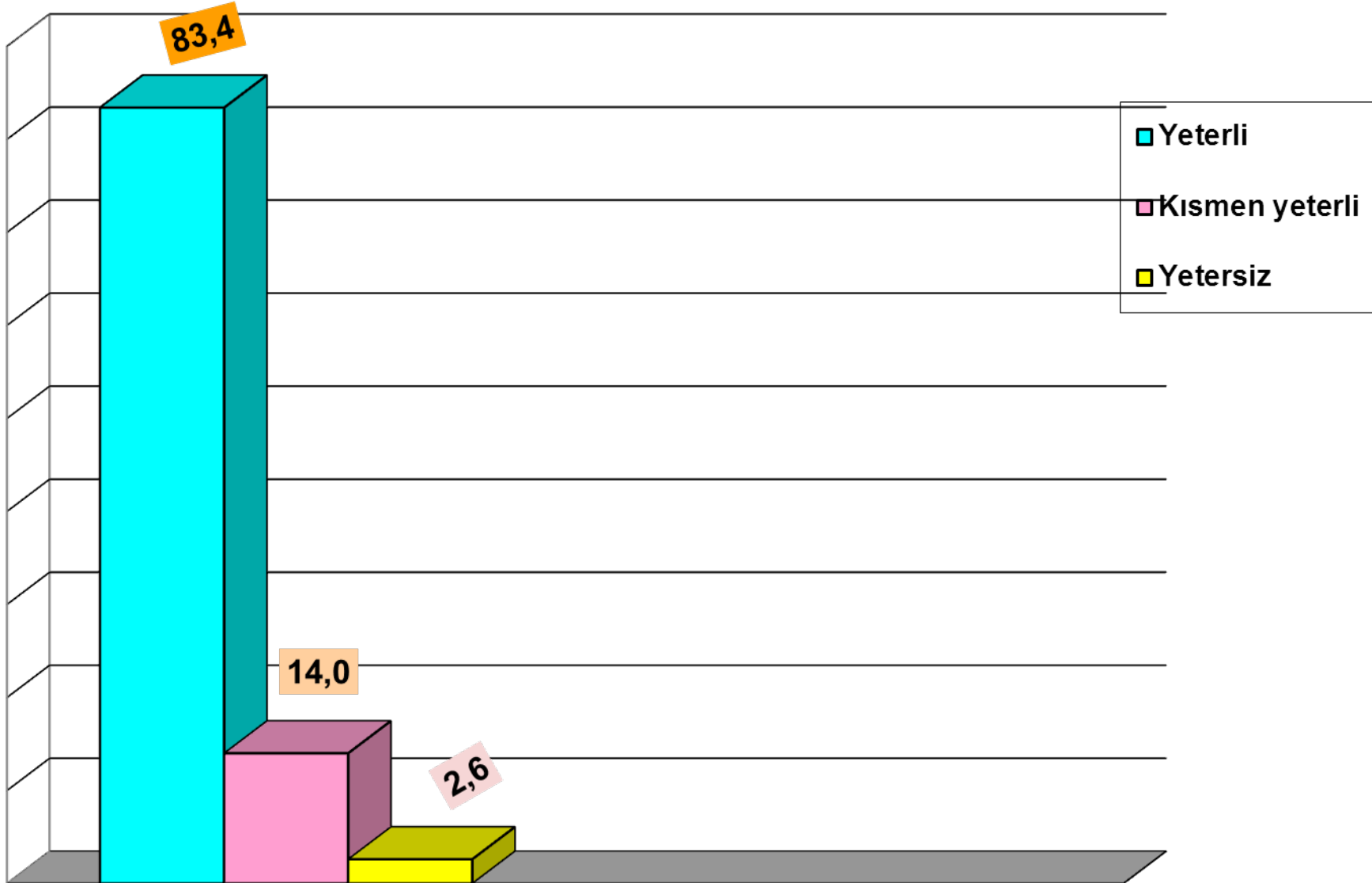
Prof. Dr. Dilek SARI

UYGULAMA SEKRETERLERİ

Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN GÖKALP

Arş. Gör. Merve İNCE

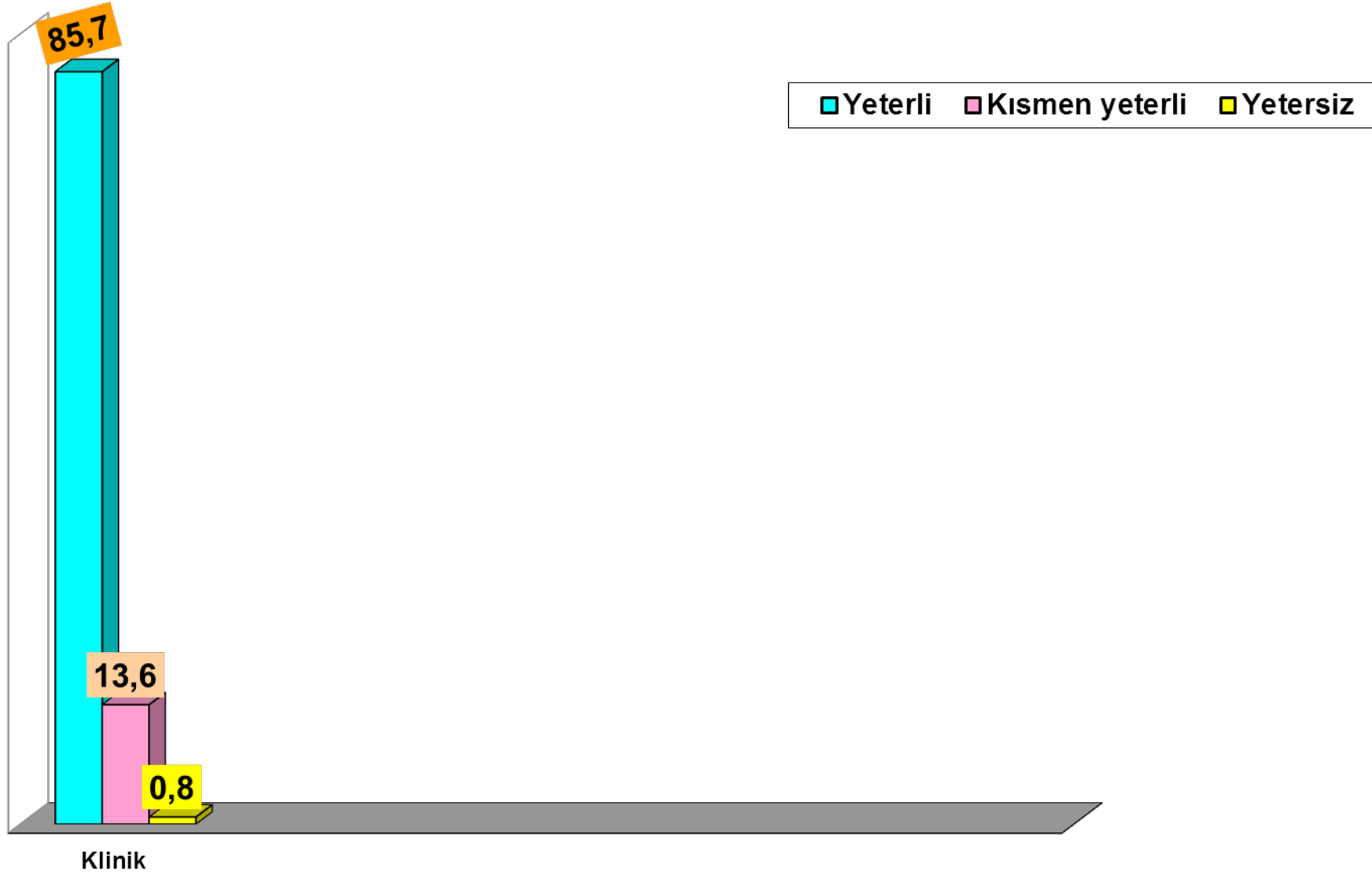
1) UYGULAMA SÜRESİ (n=265)



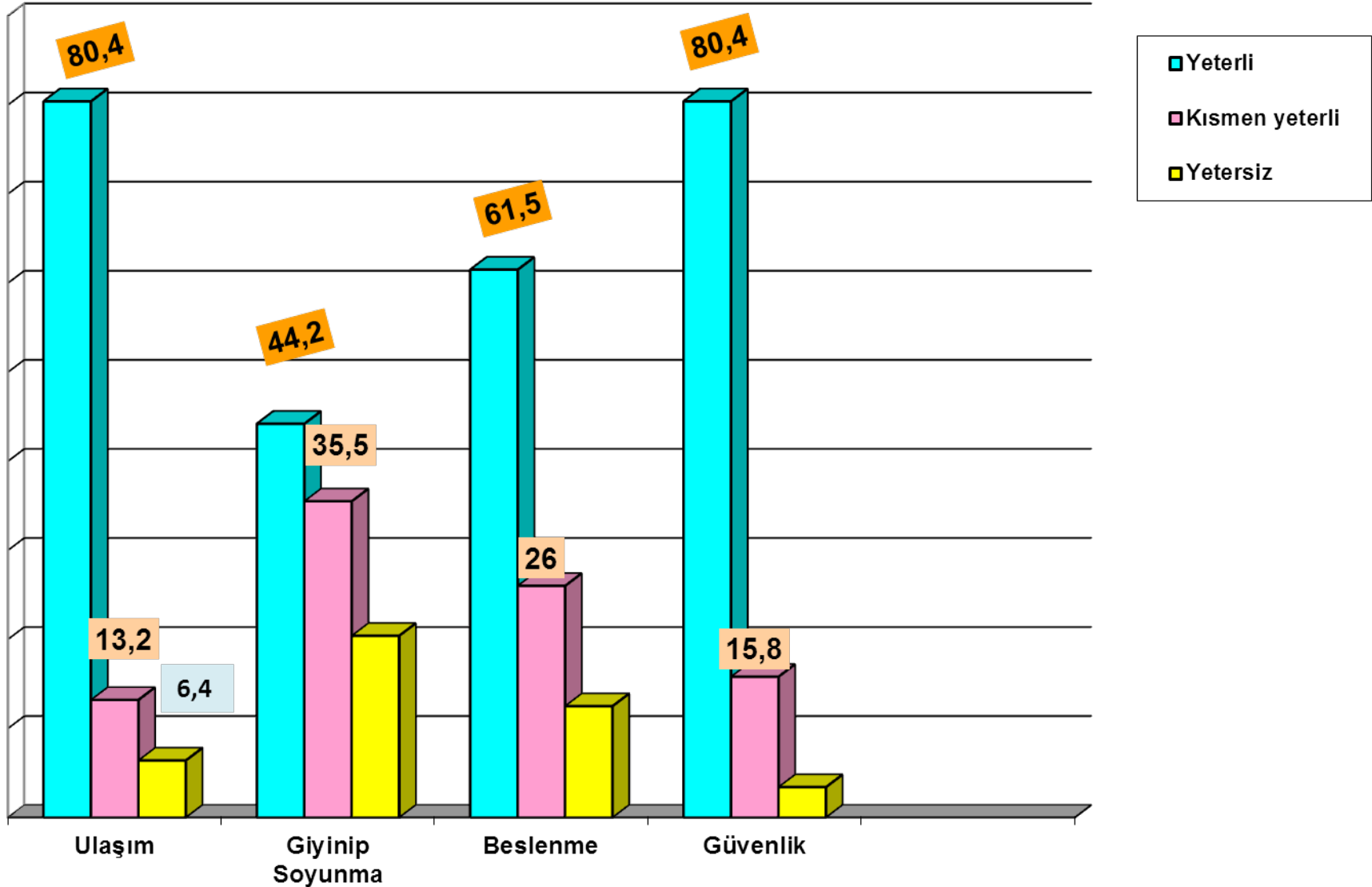
Veriler yüzdeyi (%) göstermektedir

UYGULAMAYA AYRILAN SÜRE

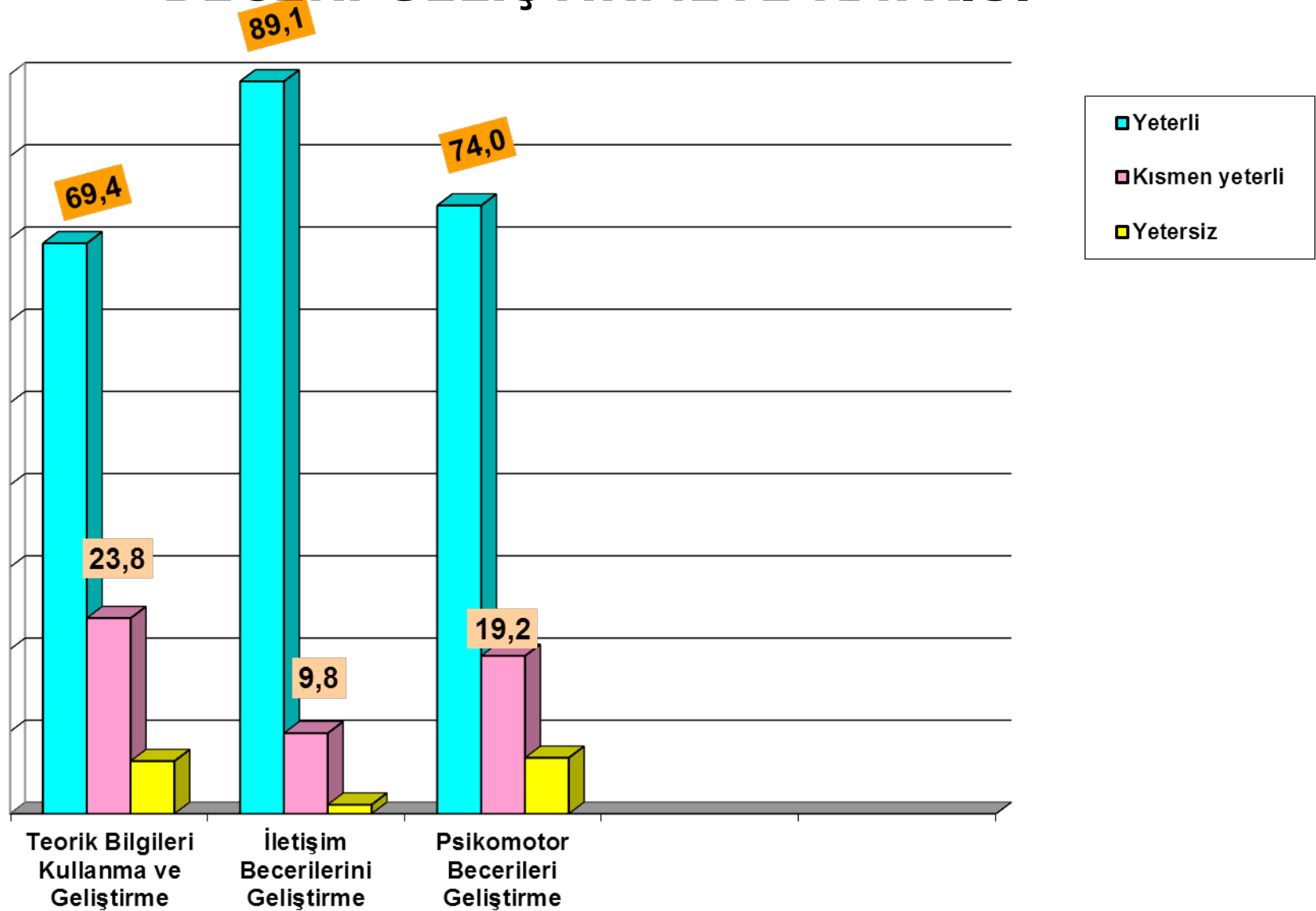
(n=265)



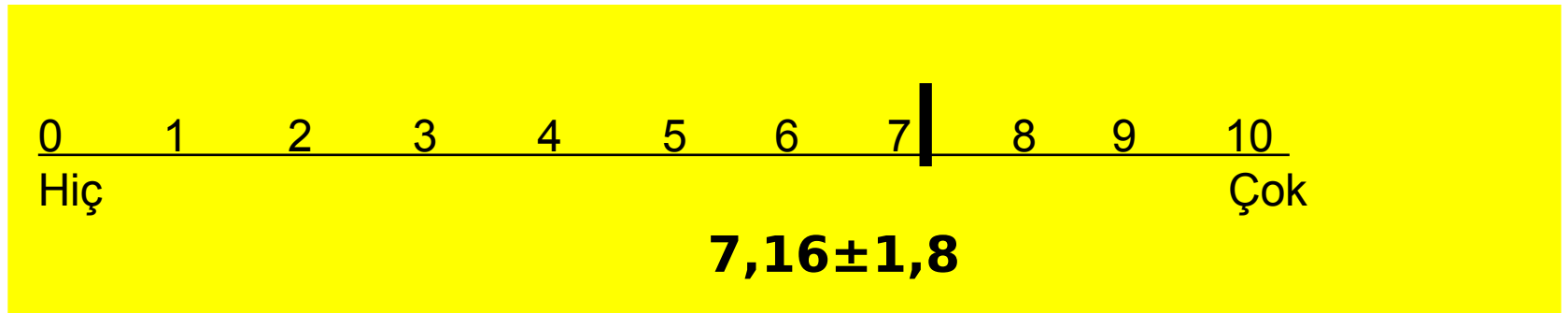
UYGULAMA ALANININ FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ (n=265)



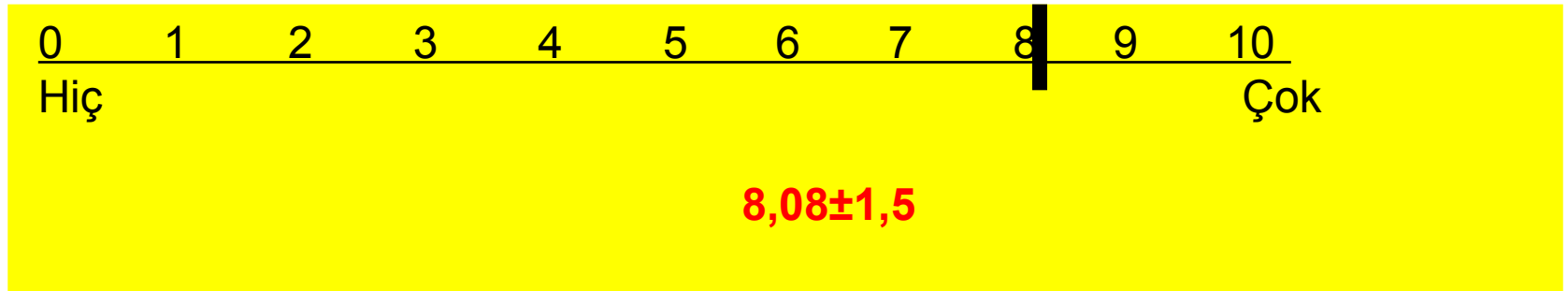
UYGULAMA ALANLARININ MESLEKİ BECERİ GELİŞTİRMeye KATKISI



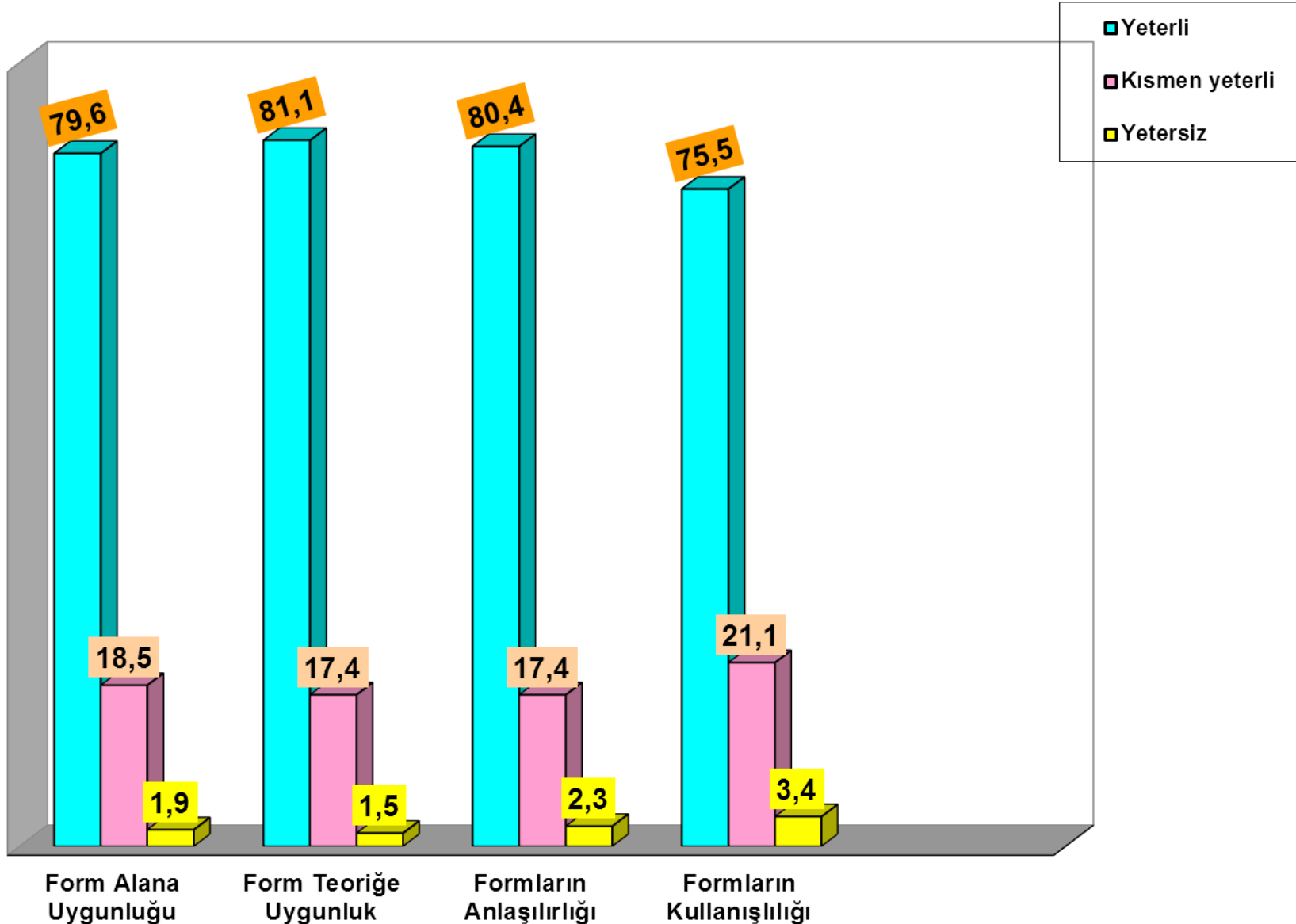
TEORİ VE UYGULAMA ALANI ÖRTÜŞME DURUMU



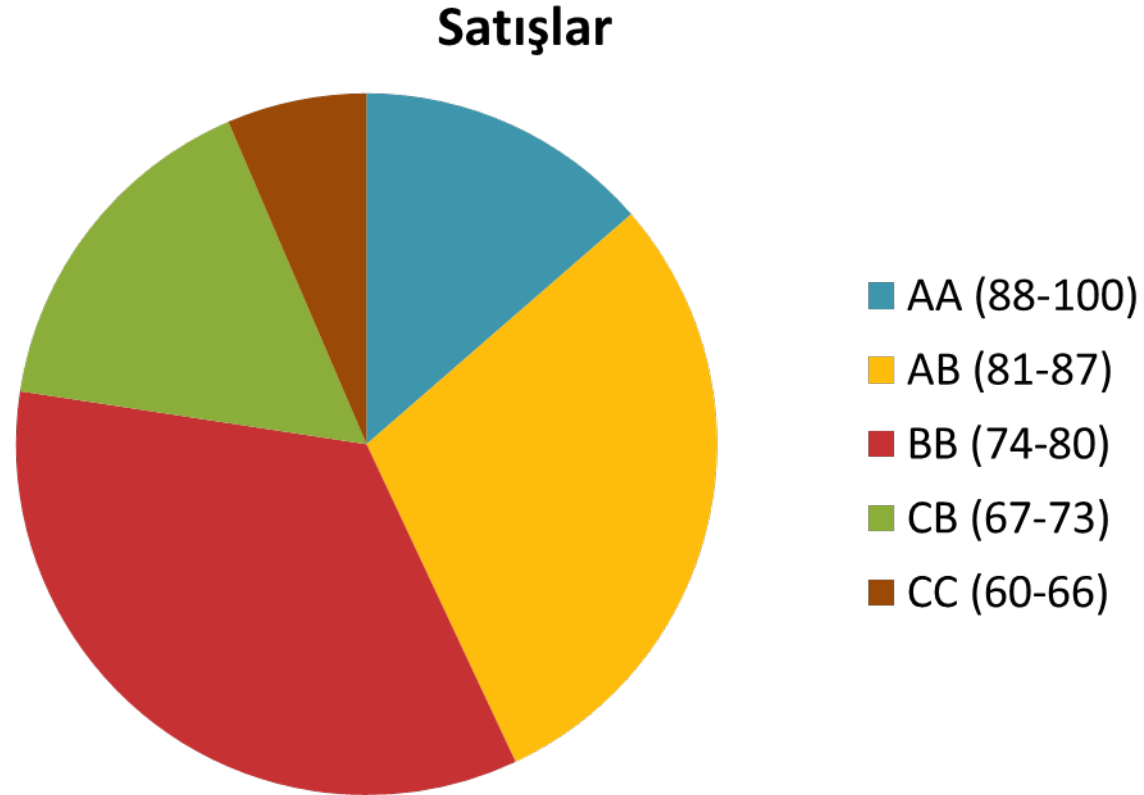
UYGULAMAMANIN İLETİŞİM BECERİLERİNİZİN GELİŞİME KATKISI



UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER



MODÜL BAŞARI NOTLARI



78,70±8.8 (60-95)

TEŞEKKÜRLER...