

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

II. SINIF

2021-2022

İZMİR

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	1
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	1
Lisans Programının Amacı	1
Lisans Programının Çıktıları	2
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi Ve Becerileri	2
Mezun Profili	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi	4
HUÇEP ile Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Ders İçeriklerinin Uyumu	25
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Yıllık Ders Programı	29
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Haftalık Ders Programı	30
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Sınıf Sınav Takvimi	31
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ	32
Tanım, Amaç	32
Öğrenme Çıktıları	32
Modüller	33
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Saatlerinin Dağılımı	33
1. Modül: Sağlıklı Bireyi Tanılama	34
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	34
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	35
Kavramlar	35
Ders Programı	37
2. Modül: Hemşirelik Bakım Esasları	41
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	41
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	42
Kavramlar	42
Öğrenme hazırlığı ve Değerlendirme	43
Ders Programı	44
3. Modül: Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	53
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	53
Öğrenim Hazırlığı ve Değerlendirme	54
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	54

Ders Programı	56
Uygulamadan Sorumlu Öğretim Üye/Elemanları Listesi	57
Öğrenci Genel Değerlendirme Formu	58
Birey Tanılama Formu	60
Öğrenci Uygulama Alanı Değerlendirme Formu	73
Rotasyon Çizelgesi	74
2021-2022 Öğretim Yılı 2. Sınıf Ders ve Modülleri	81
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi Öğretim Elemanları Görev Dağılımları	82
Seçmeli Dersler	83
2. Sınıf “Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi” Sorumlu Öğretim Üyeler	88

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgeçilicilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşirele olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanınması yapabilmeli,

- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan

- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde3. Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

- Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.
- Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.
- Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.
- Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları 3

dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu’na belirlenir.

- o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.
- r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

- a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.
- b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.
- c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

i) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7. Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu’nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları

zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yılıçi Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8.Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.
- b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.
- c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın%80'ine devam zorunluluğu vardır.
- d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.
- e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.
- f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.
- g)Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.
$$HBP=(\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı } \%40) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının } \%60)$$
- h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.
- ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki

dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'ni hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil)vardır.

Madde 9.Öğrencinin mezun olabilmesi için;

- a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,
- b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,
- c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 10.Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12.18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2021-2022 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Madde 2. Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

DAYANAK

Madde 3. Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4. Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

- a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllıkderstir.
- b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.
- c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.
- d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.
- e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.
- f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.
- h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.
- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

- m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.
- o) **İntörlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- r) **İntörlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.
- s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.
- t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.
- u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.
- y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı

merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

Madde 5.

- a) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.
- b) “Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.
- c) Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- d) Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.
- e) Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.
- f) Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar, “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- g) Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “Öğrenci Geri Bildirim Formları”nı Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.
- h) Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtır ve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.
- i) Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.

j) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri

Madde 6.

- a) Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.
- e) Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımı konusunda bilgilendirme yapar.
- f) “Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g) “Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.
- h) Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i) Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j) Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k) Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l) Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri

Madde 7.

- a) Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.
- c) “Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.
- d) “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e) Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g) Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.
- h) Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.
- i) Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j) “Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k) Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerektiği durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri

Madde 8.

- a) Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b) Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,

- c) Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- d) Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f) Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g) Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb.) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanmasını sağlamak,
- h) Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletme ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9. Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 10. Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

Süre

Madde 11. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama Alanı

Madde 12. Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Piri ve Aşılar

Madde 13. Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

Madde 14. Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşilar ile aşılanmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılanmak istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

Madde 15. Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB) bildirilir.

Klinik/ Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

Madde 16. Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

Madde 17. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 18. Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılmayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Madde 19. Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

Madde 20. Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b) Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşılardan yapıldığını belgeledirir.
- c) Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama Sırasında

Madde 21. Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
- b) Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- c) Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.
- d) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.
- e) Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

- f) Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.
- g) Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.
- h) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.
- i) Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- j) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.
- k) Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- l) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- m) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- n) Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin olmaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- o) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- p) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- q) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- r) Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.
- s) Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.

- t) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

İntörnlüğün Amacı

Madde 22. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 23.

- a) İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.
- b) Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.
- c) İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.
- d) İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.
- e) İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.
- f) İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.
- g) İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.
- h) İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.
- i) İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözmede yardımcı olur.
- j) İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.
- k) İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.
- l) İntörn hemşireler için rol modeldir.
- m) İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- n) Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.

- o) İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s) İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 24.

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c) Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta ziyaretlerine katılır.
- e) Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- f) Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g) Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h) Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- i) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.
- j) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.
- k) Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını
- l) İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet Koşulları

Madde 25.

- a) İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.
- b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.
- c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.
- d) Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini

Madde 26.

- a) Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.
- b) İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.
- c) İntörn öğrenci mezun olabilmek için "Temel Hemşirelik Beceri Rehberi" içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. "Temel Hemşirelik Beceri Rehberi"nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 27. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Madde 28. Bu yönerge’de yer almayan hususlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Madde 29: Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

Madde 30: Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu’nun onayından sonra yürürlüğe girer.

HUÇEP İLE HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ DERS İÇERİKLERİNİN UYUMU

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangi ders/modülde verildiği
Ağrı	- Ağrı yönetimi	-Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanılayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Beslenme	-Yeterli ve dengeli beslenme -Beslenme yöntemleri (Oral,enteral, parenteral beslenme) -Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunu tanılayabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme -Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi sağlayabilme -Hastalıklarda beslenmeyi sağlayabilme	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Doku Zedelenmesi, Yara Bakımı	-Doku zedelenmesi -Yara türleri oBasınç yarası oCerrahi yara oYanık yaraları oKronik yaralar -Yara iyileşmesi ve komplikasyonlar -Yara bakımı	-Yarayı değerlendirebilme, -Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını verebilme	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

Eleştirel Düşünce, Karar Verme Süreci	<ul style="list-style-type: none"> - Eleştirel düşünme süreci - Problem çözme süreci - Karar verme süreci 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik bakımında eleştirel düşünebilme - Hemşirelik bakımını problem çözme sürecine temellendirebilme - Hemşirelik bakımında kararverme sürecini işletebilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü
Enfeksiyon Kontrolü	<ul style="list-style-type: none"> - Hastane enfeksiyonlarının oluşumu - En sık görülen hastane enfeksiyonları Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü - Aseptik yöntemler 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulayabilme - Aseptik teknik ilkelerini uygulayabilme - Birey, aile, grup, toplum vesağlık çalışanlarına enfeksiyon kontrolü hakkında eğitim verebilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları”
Etik	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik değerleri - Etik kodlar - Mesleki etik kodlar - Etik ikilemler - Etik karar verme süreci - Etik duyarlılık - Hemşirelikte etik - Bakım etiği - İnsan ve hasta hakları 	<ul style="list-style-type: none"> - Etik ilkeleri dikkate alabilme - Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verebilme - Profesyonel değerlere uygun davranış gösterebilme - Etik ikilemlerin farkına varabilme - Etik ikilemlerde karar verme sürecini başlatabilme - Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz edebilme - Etik sorunlara duyarlılık gösterebilme - Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alabilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları”
Göz Sağlığı Ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunlar - Göz/görme ile ilgili sorunlarda hemşirelik bakımı - Risk faktörleri ve erken tanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Göz/görme ile ilgili sorunları tanılayabilme - Göz/görme ile ilgili sorunlarda gerekli bakımı verebilme - Göz cerrahisinde hemşirelik bakımı verebilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Hasta, Çalışan Güvenliği Ve Kalite Yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Halk sağlığına ilişkin temel kavramlar - Halk sağlığı hemşireliği - Sağlığı koruma, sürdürme ve 	<ul style="list-style-type: none"> - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına birincil düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına ikincil düzeyde bakım verebilme, 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

	<ul style="list-style-type: none"> geliştirme - Sağlık politikaları 	<ul style="list-style-type: none"> - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına üçüncül düzeyde bakım verebilme, - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda eğitim verebilme - Birey/aile/toplum ve risk gruplarına danışmanlık yapabilme - Sağlık politikalarını değerlendirebilme 	
Hemşirelik Süreci	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik sürecinin aşamaları - Tanılama ve sınıflandırma sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “Sağlıklı Bireyi Tanılama” Modülü
İlaç Uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - İlaç ekibi - Güvenli ilaç uygulamaları - İlaç uygulamalarında yenilikler 	<ul style="list-style-type: none"> - Güvenli ilaç uygulayabilme - Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Kan Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Kan/kan ürünleri transfüzyonu, komplikasyonlar ve bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Kan hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Kan ve kan ürünlerini uygulayabilme, - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarını tanıyabilme - Kan ve kan ürünlerinin komplikasyonlarına uygun girişimde bulunabilme 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü
Sindirim Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Sindirim sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Sindirim sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında 	“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü

		<ul style="list-style-type: none"> hemşirelik bakımı verebilme - Sindirim sistemi cerrahisinde 	
Solunum Sistemi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erken tanılama - Sık görülen solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Solunum sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Solunum sistemi hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Solunum sistemi hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Solunum sistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>
Üriner Sistem Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri - Üriner sistem hastalıklarında erken tanılama - Sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı - Sık görülen erkek üreme sistemi hastalıkları - Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Üriner sistem hastalıklarından korunmada eğitim verebilme - Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımı verebilme - Üriner sistem ve erkek üremesistemi cerrahisinde ameliyat öncesi hemşirelik bakımı verebilme - Üriner sistem ve erkek üremesistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme - Üriner sistem ve erkek üremesistemi cerrahisinde ameliyat sonrası hemşirelik bakımı verebilme 	<p>“Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar” Dersi “ Hemşirelik Bakım Esasları” Modülü</p>

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 ÖĞRETİM YILI
2. SINIF YILLIK DERS PROGRAMI

II.SINIF - GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	D	8	8	8	16	16
	Farmakoloji – I	D	2			2	2
	Professional English-I	D	2			2	2
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	8	8	24	30

II. SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER (İNGİLİZCE)							
KOD	Seçmeli Dersler 2.1. (İngilizce)	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	Kredi	AKTS
	International Health Care Systems	D	2			2	5
	Infectious Disease	D	2			2	5
	Nursing in Vulnerable Populations	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Dersler 2.2. (İngilizce)						
	Use of New Technologies in Nursing	D	2			2	5
	Women Health and Family Planning	D	2			2	5
	Humor in Psychosocial Well Being	D	2			2	5

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF - III. YARIYIL HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09.00-10.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.00-11.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	PROFESSIONAL ENGLISH-I
11.00-12.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
12.00-13.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	İNGİLİZCE SEÇMELİ DERS	FARMAKOLOJİ
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14.00-15.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	-	-
15.00-16.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	-	-
16.00-17.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	-	-
17.00-18.00	HEMŞİRELİKTE TEMELİLKE VE UYGULAMALAR (TEO)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR (UYG)	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR(LAB)	-	-

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi: 8 saat teorik, 8 saat uygulama, 8 saat laboratuvar.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar	11.10.2021	19.01.2022		26.01.2022	09.02.2022
Sağlıklı Bireyi Tanılama modülü	11.10.2021	27.10.2021	27.10.2021 (13: 15)		
Hemşirelik Bakım Esasları modülü	01.11.2021	20.12.2021	1. Ara Sınav: 23.11.2021 (09: 30) 2. Ara Sınav: 20.12.2021 (14: 15)		
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması modülü	21.12.2021	19.01.2022			
FARMAKOLOJİ					
PROFESSIONAL ENGLISH-I					
SEÇMELİ DERSLER III					
SEÇMELİ DERSLER IV					

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Metin TUNCER

Ar. Gör. Gül ŞAHBUDAK

TANIM: Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi; sağlığının geliştirilmesi sürecinde; bireyin fiziksel, biyolojik ve psikososyal yönlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirme, sağlıklı/hasta bireyi tanılama, temel hemşirelik becerileri ve hemşirelik süreci ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilginin verildiği bir derstir.

AMAÇ: Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına temel oluşturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılabilmesi, bireyin sağlık gereksinimlerinin tanınması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olabilme.
2. Temel hemşirelik becerilerini mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme.
3. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme.
4. Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilme.
5. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme.
6. Etkili iletişim becerilerini kullanabilme.

MODÜLLER

- **1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- **2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- **3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3. MODÜL	TOPLAM
Teorik	30	81	-	111
Laboratuvar	34	78	-	112
Uygulama	-	-	112	112
TOPLAM	64	159	112	335

Sağlıklı Bireyi Tanılama Modülü: 1 Ara sınav

Hemşirelik Bakım Esasları Modülü: 2 Ara sınav

1. MODÜL

SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA

MODÜL KOOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Renginar ÖZTÜRK

SEKRETER: Ar. Gör. İrem GÜL

TANIM: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde bütüncül yaklaşımla sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarını inceler.

AMAÇ: Bu modül; sağlıklı yaşam döngüsünde tüm sistemlerin fonksiyonlarını inceleyebilme ve normal dışı bulguları tanımlayabilme yönünde bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kayıt edilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme
2. Yaşamsal bulguların neler olduğunu, nasıl değerlendirildiğini ve normal değerlerini tanımlayabilme
3. Yaşamsal bulguları gerekli araç, gereç ve yöntemleri kullanarak değerlendirebilme
4. Sistemlerin hemşirelik tanılmasını yapabilmek için fiziksel tanılama yöntemlerini sistematik olarak uygulayarak değerlendirme yapabilme
5. Sistemlerin normal işlev ve özelliklerini, fizik inceleme bulgularını ve normal dışı bulgularını tanımlayabilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ				
	1	2	3	4	5
DÖÇ-1		*			*
DÖÇ-2	*				
DÖÇ-3					
DÖÇ-4			*	*	*
DÖÇ-5	*				
DÖÇ-6					

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

HUÇEP' LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	2	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5			4	4			1	3	2	5	5	5	5
MÖÇ-3	5			4	4			1	3	5	5	5	5	5
MÖÇ-4	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-5	4	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin, yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, film, flipchart, kaset, poster, bülten tahtası, yazı tahtası, barko-vizyon, teyp, tv, bilgisayar, resim, maket, kamera, laboratuvar malzemeleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD rom

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, Final sınavı

KAVRAMLAR

- İnsan
- Vücut sistemleri
- Sistem yaklaşımı
- Bütüncül yaklaşım
- Fiziksel değerlendirme
- Sosyokültürel tanılama
- Ruhsal durum tanılama

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 30 saat
Laboratuvar	: 34 saat
Ara Sınav	: 1 saat
TOPLAM	: 65 saat

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	11.10.2021/ÇEVİRİMİÇİ	12.10.2021/YÜZ YÜZE*	13.10.2021/ÇEVİRİMİÇİ	14.10.2021/ ÇEVİRİMİÇİ	15.10.2021/ ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Hemşirelik Süreci Tanılama Prof. Dr. Ayten Zaybak	Meme Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I-
09.30-10.15	Genel Sistem Teorisi Doç. Dr. Şebnem ÇINAR	Meme Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I-
10.30-11.15	Genel Sistem Teorisi Doç. Dr. Şebnem ÇINAR	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ayten Zaybak	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez		
14.15-15.00	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. İsmet Eşer	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Doç. Dr. Serap Yıldırım	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez		
15.15-16.00	Yaşamsal Bulgular Prof. Dr. İsmet Eşer	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Serap Özer		
16.15-17.00	Manevi Tanılama Doç. Dr. Ash Kalkım	Üreme Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez		

*** ÖNEMLİ NOT!!! Öğrenci numarası tek sayı ile biten öğrenciler 12.10.2021 Salı günü yüz yüze eğitime katılacaktır. Diğer öğrenciler eş zamanlı olarak çevrimiçi eğitime katılacaktır.**

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	18.10.2021/ÇEVİRİMİÇİ	19.10.2021/ YÜZ YÜZE	20.10.2021/ YÜZ YÜZE	21.10.2021/ ÇEVİRİMİÇİ	22.10.2021/ ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması LAB. Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esmâ Özşaker	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Endokrin Sistem Hemşirelik Tanılaması LAB. Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Meme Tanılaması LAB. Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ- I (Teo)
11.30-12.15	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması Doç. Dr. Esra Oksel	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Meme Tanılaması LAB. Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ- I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Yasemin Yıldırım	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA		
14.15-15.00	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması Prof. Dr. Türkan Özbayır	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA		
15.15-16.00	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ruhsal Durum Değerlendirmesi LAB. Doç. Dr. Serap Yıldırım	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA		
16.15-17.00	Yaşamsal Bulgular LAB. Prof. Dr. İsmet Eşer Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ruhsal Durum Değerlendirmesi LAB. Doç. Dr. Serap Yıldırım	Solunum Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Ar. Gör. Dr. Hülya KANKAYA		

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“SAĞLIKLI BİREYİ TANILAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	25.10.2021/ YÜZ YÜZE	26.10.2021/ YÜZ YÜZE	27.10.2021*	28.10.2021 ÇEVİRİMİÇİ	29.10.2021
08.30-09.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması LAB. Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esmâ Özşaker	SÇ	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	RESMİ TATİL
09.30-10.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması LAB. Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Üriner Sistem Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Doç. Dr. Esmâ Özşaker	SÇ	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	
10.30-11.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması LAB. Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	SÇ	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	
11.30-12.15	Sinir Sistemi ve Beş Duyu Tanılaması LAB. Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Kas İskelet Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Esra Oksel Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak	SÇ	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13.15-14.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Serap Özer Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Prof. Dr. Türkan Özbayır	MODÜL SINAVI		
14.15-15.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Serap Özer Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Prof. Dr. Türkan Özbayır	SÇ		
15.15-16.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Serap Özer Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Prof. Dr. Türkan Özbayır	SÇ		
16.15-17.00	Dolaşım Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Doç. Dr. Serap Özer Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	Sindirim Sistemi Hemşirelik Tanılaması LAB. Prof. Dr. Yasemin Yıldırım Prof. Dr. Türkan Özbayır	SÇ		

* Modül Sınavı yüz yüze yapılacaktır.

2. MODÜL

HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üy. Nazmiye ÇIRAY

SEKRETER: Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN

TANIM

Hemşirelik bakım esasları, sağlıklı hastane ortamı ve risk yönetimi, hasta kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın fizyolojik gereksinimlerinin karşılanması, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları gibi temel konuları içerir.

AMAÇ

Bu modülün amacı; sağlıklı hastane ortamı, risk yönetimi, asepsi, antisepsi, hasta ve hastalık kavramı, hastane ortamında iletişim ve etkileşim, hasta tanılması, yatak başı hasta bakımı, terminal dönemdeki hasta bakımı, yatağa bağımlı hasta bakımı, hastanın uyku, hareket ve beslenme gereksinimlerinin karşılanması, sıcak-soğuk uygulama, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi, hemşirelik hizmetleri yönetimi, klinik öğrenme, hizmet içi eğitim ve hasta hakları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmektir.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin kavramları tanımlayabilme
2. Temel hemşirelik becerilerine ilişkin işlem basamaklarını sayabilme
3. Temel hemşirelik becerilerini uygularken asepsi ilkelerinin önemini farkına varabilme
4. Hemşirelik sürecinin önemini kavrayabilme
5. Hemşirelik sürecinin basamaklarını tanımlayabilme
6. Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonların farkına varabilme
7. Hasta eğitimini kavrayabilme
8. Temel hemşirelik becerilerini laboratuvar ortamında işlem basamaklarına göre gösterebilme

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	MÖÇ-1	MÖÇ-2	MÖÇ -3	MÖÇ-4	MÖÇ-5	MÖÇ-6	MÖÇ-7	MÖÇ-8
DÖÇ-1	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-2	*	*	*			*		*
DÖÇ-3	*			*		*	*	
DÖÇ-4	*	*	*	*	*	*	*	*
DÖÇ-5						*		
DÖÇ-6				*		*	*	*

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

Hasta

Hastane

Hemşirelik

Bakım

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol play'lerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, maket, film, flipchart.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD.

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav, Final sınavı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 81 saat
Laboratuar	: 76 saat
Ara sınav	: 2 saat
TOPLAM	: 159 saat

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	01.11.2021/ ÇEVİRİMİÇİ	02.11.2021/ YÜZ YÜZE *	03.11.2021/ ÇEVİRİMİÇİ	04.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	05.11.2021/ ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Bakım Verme Yaklaşımları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Süreci “Planlama” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Bakım Verme Yaklaşımları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik Süreci “Uygulama” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Ağrı ve Ağrı Değerlendirmesi Prof. Dr. Dilek Sarı	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hastaneye Kabul Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hemşirelik Süreci “Değerlendirme” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hastaneye Kabul Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Hemşirelik Süreci “Örnek Vaka” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Prof. Dr. Dilek Sarı	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		
14.15-15.00	Hemşirelikte İnfomatik Kayıt Sistemleri Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Prof. Dr. Dilek Sarı	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		
15.15-16.00	Erişkin Tanılaması Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Yatak Başı Hasta Bakımı “Hijyen Uygulamaları” Prof. Dr. Dilek Sarı	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		
16.15-17.00	Erişkin Tanılaması Hemşirelik Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	SÇ	Asepsi Antisepsi Prof. Dr. Leyla Khorshid		

***ÖNEMLİ NOT!!! Öğrenci numarası çift sayı ile biten öğrenciler 02.11.2021 Salı günü yüz yüze eğitime katılacaktır. Diğer öğrenciler eşzamanlı olarak çevrimiçi eğitime katılacaktır.**

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	08.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	09.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	10.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	11.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	12.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Prof. Dr. İsmet Eşer	SÇ	Hastanın Uyku Gereklerini Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Prof. Dr. İsmet Eşer	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Hastanın Uyku Gereklerini Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Prof. Dr. İsmet Eşer	Hastane Ortamında İletişim ve Etkileşim Doç. Dr. Şeyda Dülgerler	Yatağa Bağlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi Prof. Dr. İsmet Eşer	Üriner Sistem Uygulamaları “ÜrinerKateterizasyon” Prof.Dr. Dilek Sarı	Yatağa Bağlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	Üriner Sistem Uygulamaları “ÜrinerKateterizasyon” Prof.Dr. Dilek Sarı	Yatağa Bağlı Hasta Bakımı Prof. Dr. Ülkü Güneş		
14.15-15.00	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri Prof. Dr. Ayten Zaybak	Üriner Sistem Uygulamaları “ Mesane Uygulamaları ” Prof.Dr. Dilek Sarı	Solunum Sistemi Uygulamaları “Oksijen Uygulaması” Prof. Dr. İsmet Eşer		
15.15-16.00	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “Mesane Uygulamaları” Prof.Dr. Dilek Sarı	Solunum Sistemi Uygulamaları “Solunum Yolu Açıklığının Sağlanması ve Sürdürülmesine Yönelik Uygulamalar” Prof. Dr. İsmet Eşer		
16.15-17.00	Hasta Kavramı Prof. Dr. Dilek Sarı	Üriner Sistem Uygulamaları “ İdrar Orneği Alma ” Prof.Dr. Dilek Sarı	Solunum Sistemi Uygulamaları “Solunum Yolu Açıklığının Sağlanması ve Sürdürülmesine Yönelik Uygulamalar” Prof. Dr. İsmet Eşer		

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	15.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	16.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	17.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	18.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	19.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları “Rektal Tüp ve Lavman Uygulaması” Prof. Dr. İsmet Eşer	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları “Rektal Tüp ve Lavman Uygulaması” Prof. Dr. İsmet Eşer	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS- 2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Alt Sindirim Sistemi Uygulamaları “Rektal Tüp ve Lavman Uygulaması” Prof. Dr. İsmet Eşer	Hareket Gereksiniminin Karşlanması Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İlaçların Uygulanması İçin Hazırlık” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	SEÇMELİ DERS- 2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Sıcak Soğuk Uygulama Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İlaçların Oral Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak		
14.15-15.00	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Nazogastrik ve Orogastrik Tüp Uygulaması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İlaçların Lokal Yolla Uygulanması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “İntravenöz Sıvı Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak		
15.15-16.00	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Nazogastrik ve Orogastrik Tüp Uygulaması” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Kan Transfüzyonu Prof. Dr. Ayten Zaybak		
16.15-17.00	Üst Sindirim Sistemi Uygulamaları “Erişkin Hastanın Beslenmesi” Prof. Dr. Dilek Sarı	İlaç Uygulamaları “Enjeksiyon Uygulamaları” Prof. Dr. Ayten Zaybak	Kan Transfüzyonu Prof. Dr. Ayten Zaybak		

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	22.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	23.11.2021/ YÜZ YÜZE *	24.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	25.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ	26.11.2021/ÇEVİRİMİÇİ
08.30-09.15	Terminal Dönem ve Ölme Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı	SÇ	Hasta Eğitimi Dr. Öğretim Üyesi Nilay Özkütük	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Terminal Dönem ve Ölme Üzere Olan Hasta Bakımı Prof. Dr. Dilek Sarı	2. MODÜL 1. ARA SINAV	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SÇ	SÇ	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hasta Hakları Savunuculuğu ve Etik Karar Verme Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel	SÇ	SÇ	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SÇ	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun(Çevrimiçi)	SÇ		
14.15-15.00	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğretim Üyesi Nilay Özkütük	Hasta Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun (Çevrimiçi)	SÇ		
15.15-16.00	Hizmet İçi Eğitim Dr. Öğretim Üyesi Nilay Özkütük	SÇ	SÇ		
16.15-17.00	Klinik Öğretim Dr. Öğretim Üyesi Nilay Özkütük	SÇ	SÇ		

***1. Ara Sınav yüz yüze yapılacaktır.**

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	29.11.2021 / YÜZ YÜZE	30.11.2021 / YÜZ YÜZE	01.12.2021 / YÜZ YÜZE	02.12.2021/ÇEVİRİMİÇİ	03.12.2021/ YÜZ YÜZE
08.30-09.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Risk Yönetimi (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ng Tüp Takma-Ng Besleme (LAB)	İM. –İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)		
14.15-15.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)		
15.15-16.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)		
16.15-17.00	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	Ampul ve Flakondan /İki Ayrı Flakondan İlaç Çekme (LAB)	Termofor ve Buz Kesesi (LAB)		

2021-2022 2. SINIF 1.DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYG. DERS PROGRAMI

SAATLER	06.12.2021 / YÜZ YÜZE	07.12.2021 / YÜZ YÜZE	08.12.2021 / YÜZ YÜZE	09.12.2021/ÇEVİRİMİÇİ	10.12.2021/ YÜZ YÜZE
08.30-09.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Yatak Banyosu, Baş, Perine banyosu,Ağız bakımı (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
14.15-15.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
15.15-16.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		
16.15-17.00	Pozisyonlar, Pozisyon Değiştirme Masaj (LAB)	Üretral Kateterizasyon, Mesane İrrigasyonu İdrar Örneği Alma (LAB)	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)		

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ
“HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYGULAMA DERS PROGRAMI

SAATLER	13.12.2021 / YÜZ YÜZE	14.12.2021 / YÜZ YÜZE	15.12.2021 / YÜZ YÜZE	16.12.2021/ÇEVİRİMİÇİ	17.12.2021/ YÜZ YÜZE
08.30-09.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	IV Kateterizasyon, İV İlaç-Sıvı Uygulama, Kan Tran. Kan Alma (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lavman Uyg. Rektal Tüp (LAB)		
14.15-15.00	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lavman Uyg. Rektal Tüp (LAB)		
15.15-16.00	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Lavman Uyg. Rektal Tüp (LAB)		
16.15-17.00	İM. -İD.- SC İlaç Uygulama (LAB)	Lokal İlaç –Boş yatak Yapımı (LAB)	Lavman Uyg. Rektal Tüp (LAB)		

2021-2022 2. SINIF 1. DÖNEM
“HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ “HEMŞİRELİK
BAKIM ESASLARI” LABORATUVAR UYGULAMA DERS PROGRAMI

SAATLER	20.12.2021 / YÜZ YÜZE	21.12.2021/ YÜZ YÜZE	22.12.2021/ YÜZ YÜZE	23.12.2021/ÇEVİRİMİÇİ	24.12.2021/ YÜZ YÜZE
08.30-09.15	Hasta eğitimi LAB	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI(UYG)	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI(UYG)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	Hasta eğitimi LAB	“	“	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	Hasta eğitimi LAB	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	Hasta eğitimi LAB	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	SÇ	“	“		
14.15-15.00	2. MODÜL 2. ARA SINAV	“	“		
15.15-16.00	SÇ	“	“		
16.15-17.00	SÇ	“	“		

*** 2. Ara sınav yüz yüze yapılacaktır.**

3. MODÜL

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. İsmet EŞER

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Prof. Dr. Dilek SARI

MODÜL SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Merve İNCE /Ar. Gör. Turgay YALÇINKAYA

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 21.12.2021-19.01.2022

TANIM: Bu modül; birey, aile ve toplumu bütüncül sağlık yaklaşımıyla fiziksel, biyolojik ve psikososyal çevresi içinde değerlendirir. Ayrıca toplum sağlık hizmetlerinin sınıflandırılmasını, örgütlenmesini ve politikaları inceler.

AMAÇ: Öğrencinin insan, toplum, çevre, hemşire kavramları doğrultusunda, sağlığı korunma, geliştirme ve yükseltme için birey ve toplum sağlığının önemini kavraması, bütüncül yaklaşımla sağlığı değerlendirebilmesi, yatak başı hasta bakım hizmeti verebilmesi, hemşirelik rollerini gerçekleştirebilmesine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sistem yaklaşımı ile birey aile ve toplumu tanıyabilme
2. İnsan sağlığı üzerinde fiziksel çevrenin önemini tanımlayabilme
3. İnsan sağlığı üzerinde biyolojik çevrenin etkisini kavrayabilme
4. İnsan davranışında etkili psikososyal faktörleri tanımlayabilme
5. Bilgi kaynaklarını doğru bir şekilde kullanabilme
6. Kişiler arası iletişim becerilerini geliştirebilme
7. Sağlığı koruma ve geliştirmede etkin rol alabilme

8. Uygulama alanında hemşirelik rollerini gözlemleyebilme
9. Uygulama alanında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
10. Bireyin sağlık değerlendirmesini yaparak hemşirelik sürecini planlama ve uygulayabilme
11. Hemşirelik süreci doğrultusunda yatak başı hasta bakımını uygulayabilme
12. Bireylerin sağlık gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
13. Sağlık hizmetlerinin organizasyon yapısı içinde hemşirelik hizmeti yönetim sürecini uygulayabilme

UYGULAMA ALANLARI

Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ortopedi ve Travmatoloji, Nöroloji, Acil Tıp, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Kardiyoloji, Genel Cerrahi, İç Hastalıkları 5. Kat, İç Hastalıkları 6. Kat Klinikleri

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Kliniklerin eğitim ve uygulamaya hazır hale getirilmesi, vakaların belirlenmesi ve yazılı dokümanların hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, seminer, konferans, vaka çalışması (modülün tam alt basamaklarını kapsayan, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla sınıfta tartışma), gözlem, demonstrasyon ve birlikte yatak başı uygulama yöntemleri.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko-vizyon, bilgisayar.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD room

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Yüz yüze görüşme,
- Veri toplama formları,
- Hemşirelik süreci,
- Uygulama alanları rapor formları.

UYGULAMA DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Öğrencinin uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanarak birey ile görüşmesi
- Öğrencinin hizmet verdiği bireylerin risk gruplarına göre (bebek, ergen, gebe, yaşlı vb) sağlık gereksinimlerini belirlemesi
- Öğrencinin bakım verdiği sağlıklı/hasta bireye ilişkin verileri gözlem, görüşme ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak toplaması ve uygun hemşirelik tanısını geliştirmesi
- Öğrencinin hemşirelik sürecini planlaması ve uygulaması
- Öğrencinin uygulama alanında kurumlarda bireye, aileye ve topluma yönelik sağlık eğitimi planlaması
- Öğrencinin uygulamaya çıktığı kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına katılması ve değerlendirmesi
- Öğrencinin uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydedip, imzalatması
- Sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından öğrenci değerlendirme formlarını kapsayan uygulama dosyasının değerlendirilmesi ve sonuçların öğrenciyle paylaşılması

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6
MÖÇ-1	*					*
MÖÇ-2	*					
MÖÇ-3	*					
MÖÇ-4	*					
MÖÇ-5	*	*				
MÖÇ-6					*	*
MÖÇ-7	*		*			
MÖÇ-8						*
MÖÇ-9	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-10	*		*			
MÖÇ-11	*	*	*	*	*	*
MÖÇ-12	*		*			
MÖÇ-13	*					

DÖÇ: Ders öğrenme çıktısı**MÖÇ:** Modül Öğrenme çıktısı

HUÇEP' LE DERS İÇERİĞİNİN UYUMU

HUÇEP KONU	KONU 1	KONU 2	KONU 3	KONU 4	KONU 5	KONU 6	KONU 7	KONU 8	KONU 9	KONU 10	KONU 11	KONU 12	KONU 13	KONU 14
MÖÇ-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-2	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
MÖÇ-3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MÖÇ-4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3
MÖÇ-5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-6	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-7	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
MÖÇ-8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-10	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
MÖÇ-11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MÖÇ-13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2. SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK II DERSİ
“TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ/ YÜZ YÜZE	SALI/ YÜZ YÜZE	ÇARŞAMBA/ YÜZ YÜZE	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI (UYG)	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
09.30-10.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.1(İng) (Teo)	PROFESSIONAL ENGLISH-I
10.30-11.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
11.30-12.15	“	“	“	SEÇMELİ DERS-2.2(İng) (Teo)	FARMAKOLOJİ-I (Teo)
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.15-14.00	“	“	“		
14.15-15.00	“	“	“		
15.15-16.00	“	“	“		
16.15-17.00	“	“	“		

Uygulama Başlama Tarihi: 21.12.2021

Uygulama Bitiş tarihi: 19.01.2022

Toplam uygulama saati: 112 saat

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 20.12.2021

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 19.01.2022

UYGULAMADAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANLARI		
UYGULAMA YERLERİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Kliniği	Prof. Dr. Leyla KHORSHTD	Arş. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER
Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği	Prof. Dr. İsmet EŞER	Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN GÖKALP
Kardiyoloji Kliniği	Prof. Dr. İsmet EŞER	Arş. Gör. Gözde KOÇAK
Nöroloji Kliniği	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Arş. Gör. İrem GÜL
Göz Hastalıkları Kliniği	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Merve İNCE
Acil Tıp Kliniği 1	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL
Acil Tıp Kliniği 2	Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ	Arş. Gör. Turgay YALÇINKAYA
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş. Gör. Metin TUNCER
İç Hastalıkları Kliniği 5.Kat	Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Arş. Gör. Yağmur ARTAN
Genel Cerrahi Kliniği	Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL	Arş. Gör. Züleyha AYKUT

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI
ÖĞRETİM ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	DEĞERLENDİRME ÖZELLİKLERİ	ALINAN PUAN
14 Puan	Kişisel Nitelikler	
12 Puan	İletişim	
40 Puan	Hemşirelik Süreci	
34 Puan	Hemşirelik Becerileri	
100 Puan	GENEL DEĞERLENDİRME =	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

HASTANE ORTAMI UYGULAMASI
ÖĞRENCİ GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖZELLİKLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	14	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	3	
2. Uygulama süresince uygulamaya devam durumu	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	3	
4. Üniforma bütünlüğünü sağlama	4	
5. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme yeteneği	2	
İLETİŞİM	12	
6. Etkili iletişim becerilerini (kendini tanıtmaya, etkili dinleme, yargılayıcı olmama vb.) kullanabilme	5	
7. Sağlıklı/Hasta ve ailesi ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim, geri bildirim alma ve verme	1	
HEMŞİRELİK SÜRECİ (EK- 1.B)	40	
11. Verileri toplama (EK-1A)	11	
12. Uygun hemşirelik tanısını belirleme	5	
13. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme	5	
14. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama	5	
15. Planlanan girişimleri uygulama	5	
16. Bakımın sonuçlarını değerlendirme	5	
17. Vizit ve vaka tartışmalarına katılma	4	
HEMŞİRELİK BECERİLERİ	34	
18. Malzemelerin hazırlanması	7	
19. Asepsi ilkelerine uyulması	7	
20. İşlemlerin doğru uygulanması	7	
21. Malzemelerin kaldırılması	7	
22. İşlemin kaydedilmesi	6	
TOPLAM	100	

BİREY TANILAMA FORMU

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: Ev Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evlü, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: Yok Var-----Başvuru şekli: Poliklinik Başka bir klinik Başka bir hastane AcilGeliş şekli: Ayaktan Sedye Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

 İlaç İşitme cihazı Takma diş Gözlük Diğer-----

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE BİREYİN TANILANMASI

1. Sağlıkın Algılanması ve Sağlıkın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|

0

10

Çok kötü

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: Hayır Evet (yatış sayısı)-----

Yatış nedeni: -----

Yatış Süresi: -----

--

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn: Antiemetik, Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: Evet Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: Evet Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya.):-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral
 Enteral Gastrostomi

Diyeti: Hayır Evet-----

Evet ise; Normal Diyet Sulu Diyet Yumuşak Diyet Özel Diyet-----

--

İştah durumu: Normal Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler

Bulantı Kusma Hematemiz Diğer-----

Karın ağrısı: Yok Var Lokasyonu:-----

Sarıklık: Yok Var Splenomegali: Yok Var

Felty's sendromu: Yok Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: Hayır Evet

Yeme/yutma güçlüğü: Yok Var Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu:

Normal Stomatit Hiperemik
 Kanama Monoliazis Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: Evet Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: Var Yok Diş eti çekilmesi: Var Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün

Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: Normal Konstipasyon Diyare

İnkontinans Ostomi Enkoprezis Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi:

Normal Sürgü Komod Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: Evet Hayır

Mesane Alışkanlıkları: Normal

Sıklığı:-----

Dizüri Noktüri Sıkışma/kaçırma Hematüri Retansiyon Entürezis

Pollaküri Poliüri Oligüri Polidipsi Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans: Yok Var Nadiren Gündüz Gece

Stres tip Total Mikst tip Aşırı aktif mesane/Urge Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük: Yok Var Tuvalete ulaşmada güçlük: Yok Var

Kateter gereksinimi: Gereksinimi yok Aralıklı kateterizasyon

Kalıcı kateter Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli:

Normal Sürgü/ördek Üriner kateter Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: Var Yok

Vücut kokusu sorunu: Var Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: Problem Yok Dengesiz Yürüme Güçsüzlük Immobil

Yürüyüş: Spastik Ataksik Stepaj Parkinsoniyen Ördekevari

Aktivite toleransı: Normal Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker Baston Tekerlekli Sandalye Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz: Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: Yok Var

Deformite: Yok Var Varsa yeri-----

Kontraktür: Yok Var Varsa yeri-----

Fraktür: Yok Var Varsa yeri-----

Amputasyon: Yok Var Varsa yeri-----

Atrofi: Yok Var Varsa yeri-----

Ekstremitelerde: Tremor Kramp Paralizi Parapleji Hemipleji

Eklemlerde: Kızarıklık Hassasiyet Şişlik Ağrı

Tutulmuş eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
Hastanın kas gücü	
Sağ	Sol
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: Var Yok

Osteoporoz: Var Yok

Bouchard nodülleri: Var Yok

Üst ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Alt ekstremité: Eşit Eşit Değil Kuvvetli Orta Zayıf

Refleks değerlendirme			
Refleksler		Patolojik refleksler	
Güç , asimetri,hız kontrol edilir		Babinski	Pozitif <input type="checkbox"/> Negatif <input type="checkbox"/>
0 :	Kayıp veya alınmıyor	Hoffman refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
	Sadece destek ile ortaya çıkar	Emme refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+	Azalmış	Yakalama refleksi	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
++	Normal	Diğer	Var <input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/>
+++	Artmış		
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)		

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi

Kore Atetoz Distoni Tremor Tik Myoklonus Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: Ense sertliği Kerning Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm): 

Pupil ışığa yanıt: Var Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
		TOPLAM	

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzator, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropolar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: Hayır Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

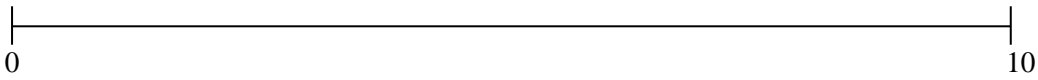
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: Hayır Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: Yok Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: Evet Hayır Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: Evet Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Yorgun değilim

Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Bilişsel Algılama Biçimi

İşitme güçlüğü: Yok Var Sağ Sol

İşitme cihazı kullanma durumu: Evet Hayır

Görme bozukluğu: Yok Var Sağ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu: Evet Hayır

Dokunma/hissetme kaybı: Var Yok

Koku alma yetisi: Normal Normal değil

Tat alma yetisi: Normal Normal değil

Senkop öyküsü: Yok Var

SVO: Yok Var Sağ Sol

Bilinç düzeyi değerlendirme

Bilinç açık	<input type="checkbox"/>	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	<input type="checkbox"/>	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	<input type="checkbox"/>	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Öbtundasyon	<input type="checkbox"/>	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	<input type="checkbox"/>	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtızdır
Koma	<input type="checkbox"/>	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz-----M/Motor yanıt-----V/Sözel yanıt

Oryantasyon durumu:

Kişi: Var Yok

Yer: Var Yok

Zaman: Var Yok

Kendine oryantasyon : Var Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: Yok Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: Yok Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama)

Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: Yok Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : Yok Var-----

Öfke/Kızgınlık : Yok Var-----

Umutsuzluk : Yok Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu : Yok Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : Yok Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme :

Yok Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: Hayır Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: Yok Var-----

-

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: Hayır Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: Evet Hayır

Tedavi planına katılma isteği: Evet Hayır

Diğer----- Evet Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: Hayır Evet-----

-

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: Evet Hayır-----

Konuşma modeli: Normal (Düzenli, mantıklı) Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)

Disartri Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: Yok Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu: Evet Hayır

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): Yok Var-----

-

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: Yok Var-----

-

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: Yok Var-----

--

Menstruasyon öyküsü: Düzenli Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----

-

Menopoz/Andropoz: Var Yok

Gebelik: Var Yok

Vaginal akıntı: Var Yok Libido: Var Yok

Memeler: Akıntı Şekil bozukluğu Ağrı Kitle

Penil veya genital ülser: Var Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

10. Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: Yok Var-----

-

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Başa çıkma: İyi Orta Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: Yok Var-----

--

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

Yeterli Kısmen yeterli Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: Yok Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

Yok Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: Yok Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: Yok Var-----

-

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

Yok Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri:-----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

12. Konfor/Rahatlık

Konfor Değerlendirme Skalası

0

10

Konforsuzluk

Yüksek Konfor

Konforu artırma isteği: Yok Var

Ağrı: Yok Var

Ağrının yeri:-----

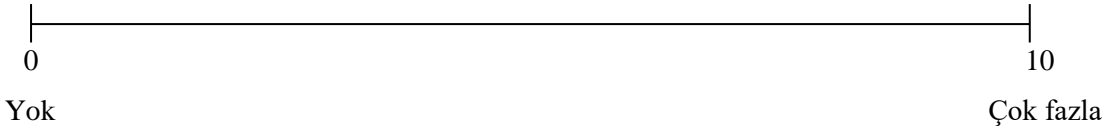
Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği: Zonklayıcı Yanıcı Batıcı Yangı
 Künt Bıçak saplanır tarzda Diğer-----

Ağrının şiddeti:

Ağrı Değerlendirme Skalası



Ağrıyı Azaltan Faktörler: Ortam değişikliği Hareket Pozisyon
 Masaj İlaç Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler: Oturma Masaj Hareket
 Pozisyon Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: Yok Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: Yok Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular: Bulantı-kusma Uykusuzluk İştahsızlık
 Fizik aktivitede azalma Sosyal aktivitede azalma Terleme Diğer-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

FİZİKSEL DEĞERLENDİRME (OBJEKTİF):

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: < 20 zayıf 20-24.9 uygun kilo
 25-29.9 hafif obez 30-39.9 obez
 > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: Yok Var-----

Ateş:----- Nabız:----- Güçlü Zayıf Düzenli Düzensiz

Kan basıncı:----- Sağ kol Sol kol Oturarak Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: Normal Yüzeysel Hızlı Çabalı Bilateral Temiz Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: Temiz Yok Azalmış Wheezing

Raller Ronküs Konjesyon

Öksürük : Evet Hayır Prodüktif Nonprodüktif Diğer-----

Balgam : Yok Var (Özelliği)-----
Tbc öyküsü: Yok Var-----
-
Dispne: Yok Gece gelen dispne Çaba dispnesi Ortopne
Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu
Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken
Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)
Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında
Kalp Hızı: Düzenli Düzensiz
Kalp sesleri: Normal (S1-S2) Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)
Boyun venöz dolgunluk : Var Yok
Periferik Nabızlar: Açık Zayıf Alnamıyor Tril Yok
Siyanoz: Yok Periferik Santral
Karotid Arter Palpasyonu ve Oskültasyonu: 0=Yok 1=İpliksi 2=Zayıf 3=Normal 4=Sıçrayıcı
Jugular Ven Distansiyonu: Var Yok
Tırnak Yatağı Rengi: Pembe Mavi Soluk
Kapiller Dolum:------(normalde 2 sn.den az)
Kalp Sesleri Dinleme Odakları
Aort odağı: Normal Patolojik Triküspit odak: Normal Patolojik
Mitril odak: Normal Patolojik Pulmoner odak: Normal Patolojik
EKG Ritim: Taşikardi Biradikardi Aritmi/disritmi
Göğüste ağrı: Var Yok İstirahatte Eforla Süresi: ----- Yayılımı: -----
İlaca yanıtı: Var Yok
Varis: Var Yok Venöz bozukluk: Var Yok
Hipertansiyon öyküsü: Var Yok
Senkop öyküsü: Var Yok
Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.): Var Yok
Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) Var Yok
Barsak sesleri: Normoaktif (-----/dk) Hiperaktif Hipoaktif
Diyabet öyküsü: Yok Var
Kaç yıldır diyabetik: ----- Diyet Oral antidiyabetik İnsülin Almıyor
Diyabet Komplikasyonları: Hayır Evet-----
Ayak bakımı: Evet Hayır
Hipertroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----
Hipotroidi: Yok Var----- Tedavi alma durumu: Hayır Evet-----
Eklem hareketleri: Aktif hareketler Pasif hareketler

Kas kuvveti: Kasılma yok Dirence karşı az kasılma Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: Yok Var----- Deride renk değişikliği: Yok Var-----

Kaşınıtı: Yok Var----- Kuruluk: Yok Var-----

Döküntü: Yok Var----- Tırnaklar değişme: Yok Var-----

Ciltte sarılık: Yok Var----- Deri altı nodülleri: Yok Var-----

Sulukluk: Yok Var----- Diğer: -----

Deri turgoru: Normal Azalmış Çok azalmış

Ödem: Yok Var Bifusser Anazarka Pretibial Sakral Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: 2mm (+) 4mm (++) 6mm (+++) 8mm (++++)

Postürde bozukluk: Yok Var-----

LABORATUVAR BULGULARI

KAN BİYOKİMYASI	
Tam kan sayımı:	
WBC (Lökosit):-----	
RBC (Eritrosit): -----	
PLT (Trombosit):-----	
Hb:-----	Htc:-----
SGOT :	CRP:
SGPT :	RF:
ALP :	Sedimentasyon hızı:
GGT :	CPK:
ÜRE :	CK-MB:
KREATİN:	LDH:
HDL:	Protrombin zamanı:
LDL:	Diğer:
TKŞ:-----	AKŞ:-----
Na:-----	K:-----
Ca:-----	Cl:-----
İDRAR BİYOKİMYASI	
Rutin idrar:	Keton :
Dansite :	Alb :
Glikoz :	Bil :
PH :	Sediment :
Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler	
Hepatit markerları:	Gaita kültürü:
Hemokültür:	İdrar kültürü:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Hemşirelik tanısı	Nedenleri	<u>Amaçlar /beklenen hasta sonuçları</u>	<u>Hemşirelik girişimleri</u>	E	H	Uygulamama nedeni	Tarih/Saat
	<u>Tanımlayıcı Özellikler</u>							

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI
ÖĞRENCİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre;			
1. Alan/klinik:			
2. Alan/klinik:			
3. Alan/klinik:			
4. Alan/klinik:			
5. Alan/klinik:			
6. Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			

Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Hiç Çok

Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;

B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim			
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			

C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar			
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			

Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:

Tarih:

D) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZMI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız).....

TEMEL HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMASI MODÜLÜ ROTASYON ÇİZELGESİ

A GRUBU

(21 Aralık 2021 – 04 Ocak 2022)

Sıra No	Öğrenci No	Ad-	Soyad	Klinik / Sorumlu Öğretim Üyesi ve Elemanı
1.	22170000213	EZGİ	GÖKTAŞ	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER
2.	22180000039	DUYGU	EMİRDAĞLI	
3.	22180000050	ALEYNA	YILMAZ	
4.	22180000072	ÇETİN	DURMUŞ	
5.	22180000169	EKİN	ALUŞ	
6.	22180000188	ARZU	DEMİR	
7.	22180000208	SEMA BUSE	TUNAY	
8.	22180000215	KEMAL	AKGÜL	
9.	22180000217	SERHAT	TEK	
10.	22180000224	BARAN	KÖMÜRCÜ	
11.	22180000238	ÖMER	ÇETER	
12.	22180000248	SÜLEYMAN	DAMAR	
13.	22180000314	MERT HAKİ	KURTULUŞ	
14.	22180000335	HEDİL EL	BEYDA	
15.	22190000001	NESLİHAN NUR	DURSUN	
16.	22190000002	NAZAN	ÇAKIR	
17.	22190000112	FATMA GÜL	AKSAKAL	
18.	22190000113	MERVENUR	KOCABAŞOĞLU	
19.	22190000003	BÜŞRA	KANDEMİR	Göz Hastalıkları Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
20.	22190000004	OZAN	HANOĞLU	
21.	22190000005	MADER	AKYAR	
22.	22190000006	CANSU	ÖZÇELİK	
23.	22190000007	HÜSEYİN	TEMİZKAN	
24.	22190000008	FURKAN	ÇAKIR	
25.	22190000009	HALİL CAN	YÖRÜK	
26.	22190000010	BUSE	SEVİMGÜL	
27.	22190000012	GİZEM NUR	ERDOĞMUŞ	
28.	22190000013	GAMZE	ÇULHAN	
29.	22190000014	RUMEYSA	AKSAKAL	
30.	22190000020	FATMA	TÜRKMEN	
31.	22190000022	BAHAR	MEŞE	
32.	22190000023	ÜMMÜHAN SENİHA	UYANIK	
33.	22190000026	HASİNE	KILIÇ	Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İsmet EŞER Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN GÖKALP
34.	22190000028	FATİH	KARAKÖSE	
35.	22190000117	NURAY	YILDIZ	
36.	22190000030	AYŞE KÜBRA	BİRGÜL	
37.	22190000031	YİĞİT GAFFAR	DURMUŞ	
38.	22190000032	AYSUN	AKDOĞAN	
39.	22190000034	NUR SEDA	YALÇINKAYA	
40.	22190000035	ALEYNA DENİZ	GÜN	
41.	22190000036	DENİZ	YILDIZ	
42.	22190000037	MERVE	YAZGAN	
43.	22190000038	ŞEMSİHAN	KORKUT	
44.	22190000039	SILA	KABAZ	
45.	22190000040	CENNET	BOZ	
46.	22190000041	ONUR	EYİN	
47.	22190000042	NESRİN	KILINÇ	
48.	22190000043	SEÇİL	KAYIKÇI	
49.	22190000044	NAİLE	ERBAŞ	
50.	22190000045	BAŞAK	SÖYLEMEZ	
51.	22190000047	MÜGE	YILMAZ	
52.	22190000114	NURHAYAT	ÇEÇEN	
53.	22190000048	DİLARA	SAYIN	
54.	22190000051	BEDİRHAN	DENİZER	
55.	22190000053	EMİNE	KOÇAK	

56.	22190000054	MELİKE	SARIEKİZ	<p>Nöroloji Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. İrem GÜL</p>
57.	22190000055	BARKIN	BAYDAR	
58.	22190000056	ZEYNEP	UĞUR	
59.	22190000057	CİHAN	AKTI	
60.	22190000059	ZEHRA SÜEDA	KARADEMİR	
61.	22190000061	CANSU	AFARACI	
62.	22190000064	FURKAN	KOÇ	
63.	22190000065	GAMZE	ÖREN	
64.	22190000066	YILDIZ	AKSOY	
65.	22190000067	EMİNE	AYDIN	
66.	22190000068	SELMA	İFLAZOĞLU	
67.	22190000070	TUĞÇE	ATIGAN	
68.	22190000071	DİLARA	KOCABIYIK	
69.	22190000073	CEYDA	ZEBEK	
70.	22190000074	ASLI	KAYA	
71.	22190000076	MERVE	ÖZDEMİR	
72.	22190000078	FATİH MELİH	KARACA	
73.	22190000079	ÜNAL	BAKIR	
74.	22190000081	SENA	GÜLER	
75.	22190000082	BERİTAN	İHTİYATOĞLU	
76.	22190000084	MÜBAREK	KUL	
77.	22190000085	ASLI	KILINÇ	
78.	22190000086	DAMLA	TARHAN	
79.	22190000087	OĞULCAN	POLAT	
80.	22190000088	YAĞMUR	DAĞ	
81.	22190000089	SEVGİ	YENİŞEHİRLİ	
82.	22190000090	ELA NUR	AYDEMİR	
83.	22190000091	ASLI	YILDIRIM	
84.	22190000092	İLAYDA	BEYAZ	
85.	22190000115	CELAL	ZÖNGÜR	
86.	22190000116	NAZMİYE NUR	YEŞİLDAĞ	
87.	22190000093	SEMİRE	BUZDAĞ	
88.	22190000094	SEDEF	ALTUNDAL	
89.	22190000096	TUĞÇE	ASLANBAYRAK	
90.	22190000101	FARUK	SÖNMEZ	
91.	22190000102	ESRA	KALELİ	
92.	22190000104	SERAY	AYVALI	
93.	22190000105	SULTAN	ÖZALP	
94.	22190000108	MELEK	ECİNAZ	
95.	22190000110	İBRAHİM	YAŞAR	
96.	22190000118	DEMİRCAN	KAPLAN	
97.	22190000119	AYKUT	PEHLİVAN	
98.	22190000120	SEDRETTİN	AKTAN	
99.	22190000121	NURULLAH	ARSLAN	
100.	22190000122	ESENGÜL	UZUNOĞLU	
101.	22190000123	DENİZ	METİNER	
102.	22190000124	SENANUR	VERİM	
103.	22190000125	SENA	YANAR	
104.	22190000126	ELİF	ÖZDEMİR	
105.	22190000127	MERVE	BEYAZİT	
106.	22190000128	HİLAL	KESKİN	
107.	22190000130	SALİHA	SARICA	
108.	22190000131	MÜCELLA	ÜNER	
109.	22190000132	ASLI	ERDOĞAN	
110.	22190000133	MİRAY	SERFİÇE	
111.	22190000134	BEYZA	ALTAY	
112.	22190000136	BEYZA NUR	HAYDAR	
113.	22190000137	HASAN	UYVALI	
114.	22190000138	BÜŞRA	DUMAN	
115.	22190000139	MERYEM	ERBEZCİ	
116.	22190000140	YASEMİN	AKTÜRK	
117.	22190000141	RECEP	ARSLAN	
118.	22190000142	FETHİ OKTAY	UĞURLU	
				<p>İç Hastalıkları Kliniği 5. Kat Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Yağmur ARTAN</p>

119.	22190000143	FATMA NUR	SERT		
120.	22190000144	ECEM	SARICA		
121.	22190000145	MEHMET SABIR	ALİCİ		
122.	22190000146	ESMA	ÖZKAN		
123.	22190000147	DİLARA	KAÇAR		
124.	22190000149	MİRAY GÜLCE	TUNÇ		
125.	22190000150	SUDE	KARLI		
126.	22190000151	BEGÜM	KESKİN		
127.	22190000111	BEYZA	DİNÇAYDIN		
128.	22190000177	SAADET	ALTUNKALEM		Genel Cerrahi Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Züleyha AYKUT
129.	22190000178	ÖZAY	KARTAL		
130.	22190000179	SALİME	ŞENGÜN		
131.	22190000183	ÖMER FARUK	KÖMÜR		
132.	22190000184	BEYZANUR	AKBAŞ		
133.	22190000185	YAĞMUR	TETİK		
134.	22190000186	BİLGENUR	EKER		
135.	22190000187	ERDOĞAN	AKYÜZ		
136.	22190000189	YEŞİRE	ALAN		
137.	22190000190	DİLANUR	TEMİZ		
138.	22190000191	SENA	YUMRUTAŞ		
139.	22190000192	IRMAK	DEMİR		
140.	22190000193	FATMA	ARSLAN		
141.	22190000196	DERYA	AKAY		
142.	22190000198	EMRE	ALTUNER	Acil Tıp Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	
143.	22190000200	BEYDA NUR	DEMİR		
144.	22190000203	MEHTAP	ÇAĞLAR		
145.	22190000204	MELİKE	ARIKAN		
146.	22190000205	CENGİZ	AÇIKTEPE		
147.	22190000206	ÖMER FARUK	DOĞAN		
148.	22190000207	ELİF SUDE	BAKEK		
149.	22190000208	ZÜLAL	AĞBABA		
150.	22190000209	DENİZ	ANAÇ		
151.	22190000210	SERHAT	ŞAHİNÜÇER		
152.	22190000211	HÜSEYİN	ŞAHİN		
153.	22190000212	İPEK	ÖĞÜT		
154.	22190000213	GAMZE	KOC AOĞLU		
155.	22190000214	ELİF	DEMİRBAŞ		
156.	22190000215	FADİME	ÇIRAK		
157.	22190000216	RABİA	DUYMAZ	Acil Tıp Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Turgay YALÇINKAYA	
158.	22190000153	YASEMİN	BAĞÖNÜ		
159.	22190000154	IRAZ	MÖNÜR		
160.	22190000158	MERVE	GÜLMEZ		
161.	22190000159	İLKNUR	TOPRAK		
162.	22190000160	BURAK	SAĞIM		
163.	22190000162	CANSU	ÇELİK		
164.	22190000163	SEDANUR	ŞENGÜN		
165.	22190000312	VOLKAN	TEMİR		
166.	22190000165	İREM SEDA	ŞOSA		
167.	22190000169	HASAN	YÜCE		
168.	22190000170	GİZEM	AZAZİ		
169.	22190000172	FEYZULLAH	KIYAK		
170.	22190000173	ŞEYMA NUR	SİYAH		
171.	22190000174	MEYASE	KOÇHAN		
172.	22190000176	MERVENUR	TEKİN		

B GRUBU
(05 Ocak 2022- 19 Ocak 2022)

	Öğrenci No	AD	SOYAD	Klinik / Sorumlu Öğretim Üyesi ve Elemanı
1.	22190000219	HASAN ŞAFAK	KAPLAN	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Leyla KHORSHTD Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Hatice ERDEM ÖNDER
2.	22190000220	MELİSA	KÖR	
3.	22190000221	ECE	DUYAR	
4.	22190000222	ÜMMÜHAN	KÖROĞLU	
5.	22190000223	EMİR SULTAN	ÇARKÇI	
6.	22190000224	MELİKE	DEMİRCİ	
7.	22190000225	KÜBRA	ÜLKER	
8.	22190000226	ZEYNEP	TOSUN	
9.	22190000227	RUMEYSA	UYAR	
10.	22190000228	BİŞENK	BAYRAM	
11.	22190000229	RANA SEVGİ	TOPTAŞ	
12.	22190000230	ELİF	TÜRK	
13.	22190000232	METEHAN	GÜL	
14.	22190000233	HATİCE	ASLAN	
15.	22190000234	FEHİME	BOZKURT	
16.	22190000235	MELİKE	DEMİREL	
17.	22200000028	MERYEM	BOZDEMİR	
18.	22200000036	MAZLUM	YANIK	
19.	22190000236	BENGÜSU	TEKİN	Göz Hastalıkları Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
20.	22190000237	ASLIHAN	ALATAŞ	
21.	22190000238	MÜCAHİT	ARI	
22.	22190000239	HATİCE	ÖZTÜRK	
23.	22190000240	DAMLA SU	AKTURAN	
24.	22190000241	MENAL	BAKAY	
25.	22190000242	RENAS	ÖNK	
26.	22190000243	EDANUR	HARBİLİ	
27.	22190000245	HABİBE BEYZA	KAYMAK	
28.	22190000246	BAŞAK	TURNA	
29.	22190000247	EDANUR	KURTAR	
30.	22190000248	SEVDE BETÜL	GÜRSOY	
31.	22190000249	BUSE	DAĞLICAN	
32.	22190000250	AYBİKE BAŞAK	DEMİRDELEN	
33.	22190000252	BERFİN	YILDIRIM	
34.	22190000253	REYHAN TUBA	AKSOY	
35.	22200000025	MARYA	ERTEKİN	
36.	22190000254	HURİYE	AYHANCI	
37.	22190000256	EMİNE	BACAKSIZ	
38.	22190000257	RABİA	AKGÜL	
39.	22190000258	İREM	USLUKUN	
40.	22190000259	BETÜL	ÇAKIR	
41.	22190000260	NARİN	ELÇİ	
42.	22190000262	TUĞBA	KOÇ	
43.	22190000263	SEYFETTİN	TEKİN	
44.	22190000264	RAMAZAN	DEMİR	
45.	22190000265	CEMİLE BÜŞRA	DEMİR	
46.	22190000266	RABİA	EYRİDAĞ	
47.	22190000268	ÖYKÜ	GÜRSOY	
48.	22190000269	BEYZA	İLYASOĞLU	
49.	22190000270	DİLAN	EMRE	
50.	22190000271	EMİNE	BOZKURT	
51.	22190000273	AYŞENUR	KARADAĞ	
52.	22200000023	RIDVAN	KAYA	
53.	22190000274	ELİF	KEKLİK	
54.	22190000275	HACER	ERTUĞRUL	
55.	22190000276	ECE	BİLGİÇ	
56.	22190000278	SELEN SELİN	DÖNMEZ	
57.	22190000279	EMRULLAH	KIRMIZIOĞLU	
58.	22190000280	NALAN	ÇOBAN	

59.	22190000281	NAZMİYE NİLAY	ŞENAY	<p>Nöroloji Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. İrem GÜL</p>
60.	22190000282	RABİA	SAÇI	
61.	22190000283	RENAS	GÜL	
62.	22190000284	ZEHRA	HIRA	
63.	22190000285	SENA NUR	AÇKIN	
64.	22190000286	TUĞÇE SENA	YAĞMUR	
65.	22190000287	FIRAT	KOÇ	
66.	22190000288	FERMAN	ABDI	
67.	22190000289	CANSU	KASAP	
68.	22190000290	IRMAK	AKKOÇ	
69.	22190000292	AYSE NUR	UZUN	<p>Kardiyoloji Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. İsmet EŞER Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Gözde KOÇAK</p>
70.	22190000294	NİLAY	AYDIN	
71.	22190000296	BELKIS KUBRA	BELET	
72.	22190000301	AÇELYA	ÇİVİCİ	
73.	22190000302	OKAN	COŞKUN	
74.	22190000304	İSMET FURKAN	BİLGİN	
75.	22190000305	HASİBE	YÜCE	
76.	22190000306	İBRAHİM	ÖLMEZ	
77.	22190000308	FERAY	FEZAOĞLU	
78.	22190000309	SEMİH	ÇELİMLİ	
79.	22190000164	SELİN	CEYLAN	<p>Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Dilek SARI Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Metin TUNCER</p>
80.	22190000313	SABRİYE	NİZAM	
81.	22190000317	DOĞAN	AKMAN	
82.	22190000318	LEYLA	GEZER	
83.	22190000319	GAMZE	İNAL	
84.	22190000320	MERAL	ELLİALTI	
85.	22190000322	YUNUS	AKSU	
86.	22190000324	HAKKI UMUT	YILMAZ	
87.	22190000328	TUĞBA	NALBANT	
88.	22200000001	SİNEM	ONBAŞILAR	
89.	22200000002	HANİFE	KAPTAN	
90.	22200000005	BİLGE	HİDİROĞLU	
91.	22200000006	YAKUP	KILINÇ	
92.	22200000012	DİLAN	SARI	
93.	22200000013	AYŞE GÜL	ACAR	
94.	22200000039	GÜLSER	DEMİR	<p>Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Dilek SARI Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Merve İNCE</p>
95.	22200000041	ONUR	COŞKUN	
96.	22200000042	GİZEM RAHİME	MARANGOZ	
97.	22200000045	SÜMEYYE	CEBECİ	
98.	22200000052	PINAR ECEM	DOĞRU	
99.	22200000053	CEYLAN	DEMİR	
100.	22200000054	YAĞMUR	KURT DEMİRTAŞ	
101.	22200000057	MELİH	BAYIR	
102.	22200000065	ELİF	KARAKUŞ	
103.	22200000066	AHSEN NUR	ÇAÇA	
104.	22200000068	ÖZCAN	ÖZCAN	
105.	22200000069	PELİN	GASSALOĞLU	
106.	22200000070	ESMANUR	KÖKSAL	
107.	22200000075	KARDELEN	ERGAT	
108.	22200000085	SERHAT	KAYA	
109.	22200000089	SELVİ BUSE	AKAR	
110.	22200000022	MUSA	ONAR	
111.	22200000093	NURSEL	KIRAN	<p>İç Hastalıkları Kliniği 5. Kat Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Yağmur ARTAN</p>
112.	22200000094	HACER	SEZGİN	
113.	22200000098	MÜRŞİDE PINAR	ZENGİN	
114.	22200000101	ZELİHA	KAYA	
115.	22200000106	BAHAR	KAYA	
116.	22200000108	ŞULE GÜLSÜN	KAÇAR	
117.	22200000119	MUHAMMED EMİN	SAVAŞ	
118.	22200000126	SILA	ÖZİŞ	

119.	22200000143	BEYZA NUR	ÖZALP	
120.	22200000145	SİNAN	MAVİGÖZ	
121.	22200000151	BAHAR	AYDIN	
122.	22200000154	SEZGİHAN	YAŞAR	
123.	22200000155	SEVAL	ATMACA	
124.	22200000157	HAYRETTİN KAĞAN	YILMAZ	
125.	22200000162	VELİ	ÇOLAK	
126.	22200000163	BAŞAK	YAZICI	
127.	22200000020	AYŞE	EMEK	
128.	22200000166	MİRAY	ÖZAK	
129.	22200000172	EMİR	KOŞUCU	
130.	22200000177	PELİN	YILMAZ	
131.	22200000183	AHMET	VURAL	
132.	22200000186	GÜLİSTAN	BARAK	
133.	22200000188	FATMA	AYDIN	
134.	22200000189	FEYZA NUR	AĞBAL	
135.	22200000197	DİLARA	SÜRMELİ	
136.	22200000202	FATMANUR	CAN	
137.	22200000203	İREM BERFİN	BOĞA	
138.	22200000204	CEMAL	REŞİTOĞLU	
139.	22200000215	BERİVAN	ÇAKAN	
140.	22200000216	YASEMİN CEREN	DEMİRCİ	
141.	22200000217	FUNDA	GÖKMEN	
142.	22200000220	ECE NUR	OĞUZ	
143.	22200000226	AYŞE İREM	SALTIK	
144.	22200000232	AYŞEGÜL	DAŞ	
145.	22200000235	DOĞAN	UÇAR	
146.	22200000239	İLAYDA	YILMAZ	
147.	22200000243	MUHAMMED CAFER	FİLİZ	
148.	22200000245	İLKAY	YILMAZ	
149.	22200000246	YELİZ	YORULMAZ	
150.	22200000254	SENA	YÜZER	
151.	22200000260	ASYA	DEMİR	
152.	22200000269	MEHMET ŞAHİN	BAHADUR	
153.	22200000270	ASLI	EKER	
154.	22200000271	EZGİ	DOĞAN	
155.	22200000279	ŞEYMA	ÜSKÜPLÜ	
156.	22200000280	KÜBRA	GÜLER	
157.	22200000281	HATİCE KÜBRA	TURAN	
158.	22200000017	DEFNE	ÇALIŞKAN	
159.	22200000287	MERYEM	AKSU	
160.	22200000288	HATİCE BUSE	YAZICI	
161.	22200000290	ALİ HAYDAR	YILMAZ	
162.	22200000299	ORHUN	YALNIZ	
163.	22200000345	SUDE NUR	SÖZEN	
164.	22200000348	BUSRA	CALISKAN	
165.	22200000358	ERSİN	TOPALOĞLU	
166.	22200000359	YASMİNE	EKİM	
167.	22200000364	RABİA	BERBER	
168.	22200000368	İSMAİL AYBERK	ÖZCAN	
169.	22200000372	ECE	GÜLLÜ	
170.	22200000374	ALMİRA	ZANGAR	
171.	22200000375	BEYZA	ÖZSEVEN	
172.	22200000383	KÜBRA NUR	KARAKUYU	
173.	22200000386	PINAR	YALÇINKAYA	

Acil Tıp Kliniği
Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ
Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Turgay YALÇINKAYA

Genel Cerrahi Kliniği
Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL
Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Züleyha AYKUT

Acil Tıp Kliniği
Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ
Sorumlu Öğretim Elemanı: Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

2021-2022 ÖĞRETİM YILI II. SINIF DERS VE MODÜLLERİ

I. DÖNEM

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

- 1. Modül:** Sağlıklı Bireyi Tanılama
- 2. Modül:** Hemşirelik Bakım Esasları
- 3. Modül:** Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması

II. DÖNEM

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI I DERSİ

- 1. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı I
- 2. Modül:** Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı II
- 3. Modül:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Uygulaması

HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

DERS KOORDİNATÖRÜ
Prof. Dr. Leyla KHORSHİD

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULAR
Doç. Dr. Şebnem ÇINAR YÜCEL

DERS SEKRETERLERİ
Arş. Gör. Metin TUNCER
Arş. Gör. Gül ŞAHBUDAK

MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Sağlıklı Bireyi Tanılama	Prof. Dr. Öznur USTA YEŞİLBALKAN	Doç. Dr. Renginaz ÖZTÜRK	Arş. Gör. İrem GÜL
Hemşirelik Bakım Esasları	Prof. Dr. Ayten ZAYBAK	Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN	Arş. Gör. Mücahide GÖKÇEN GÖKALP
Temel Hemşirelik Bakım Uygulaması	Prof. Dr. İSMET EŞER	Prof. Dr. Dilek SARI	Arş Gör. Merve İNCE Arş. Gör. Turgay YALÇINKAYA

SEÇMELİ DERSLER

INTERNATIONAL HEALTH CARE SYSTEMS

DEFINITION

The aim of this course is to make students aware of the essential information about various International Health Care Systems. Throughout this course, the students can present the Health Care Systems.

OBJECTIVES

At the end of this course student should understand and doing following;

- 1- Able to identify the concept of health care systems,
- 2- Identify types Health Care Systems,
- 3- Perform the role and functions of international health care systems,
- 4-Understand the International Health Care Systems process.

NURSING SAFETY IN WORKPLACE

DEFINITION

This course involves the importance of the workplace safety and it's subdomains. End of the course, it is expected students to know the safety rules and the risks of nursing professions.

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

1. Identify the workplaces of nursing
2. Describes the risks of workplaces
3. Identify the risk categorizes of hospital
4. Identify the protective equipment
5. Describe the methods to reduce risks of nursing workplace

USE OF NEW TECHNOLOGIES IN NURSING

DEFINITION

In this lesson, students will learn about the technological inventions from yesterday to tomorrow in nursing care

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Describe the history of nursing care
- 2- Describe the influence of culture on nursing care practices.
- 3- Describe ethical and legal issues in nursing care

- 4- Describe medical terminology used in the nursing care
- 5- Describe the technological inventions from yesterday to tomorrow in nursing care

ART IN NURSING CARE AND REHABILITATION

DEFINITION

This course provides knowledge of using various branches of art to manage the physical and psychological symptoms, to resolve conflicts and to improve wellbeing, in nursing care and rehabilitation.

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Understand fields of art and the functions in health issues.
- 2- Learn and discuss about consequences of living with art in human life.
- 3- Appreciate and analyze the development of using art as a nursing approach.
- 4- Describe scope of wellbeing and rehabilitation.
- 5- Provide awareness of how art can be effectively used in improving wellbeing and the care of rehabilitation.
- 6- Identify latest artistic approaches in wellbeing and rehabilitation.
- 7- Demonstrate insight into the functions of art for dealing with physical conditions.
- 8- Demonstrate insight into the functions of art for dealing with psychosocial conditions.
- 9- Show a good ability to participate, orally and in writing, in a discussion of using humor in health care.

WOMEN HEALTH AND FAMILY PLANNING

DEFINITION

The purpose of this lesson is to give comprehensive theoretical information about the situation of family planning services and family planning methods in our country. This course is aimed at; raise awareness and develop knowledge about importance's and necessary of family planning information, identifying populations in need of family planning services; social, cultural, and ethical barriers; contraceptive methods and determine the difference and requirements in special groups and period; improving information, education, and communication strategies at nursing student.

OBJECTIVES

- 1- Nursing students should be able to know basic issues related to family planning,
- 2- To be able to learn the definition of family planning and process of family planning

- 3- To be able to comprehend the importance of society problems related with family planning and population planning
- 4- To be able to learn family planning methods
- 5- To be able to comprehend genital tract infections and methods of preventing infections
- 6- To be able to determine risk groups and plan practices can be done to increase awareness of risk groups
- 7- To be able to comprehend society problems about Sexual and Reproductive Health.

NURSING IN VULNERABLE POPULATIONS

DEFINITION

In this course students; to raise awareness about causes and effects of violence for the protection and development of people's health, to develop social point of view, to diagnose and prevent women's violence and to gain awareness as health personnel.

OBJECTIVES

- 1- Nursing students should be able to evaluate basic issues related to violence,
- 2- Know the social, political and economic causes of violence.
- 3- Nursing students should be aware of the violence and legal protection measures against women, develop appropriate attitudes and behaviors,
- 4- To be able to suggest solutions for violence and understand the role of the health staff in the solution process, the early diagnosis and rehabilitation of cases of violence.
- 5- To understand interdisciplinary work.

EPIDEMIOLOGY OF INFECTIOUS DISEASES

DEFINITION

This course includes the definition of infectious diseases and epidemiology, epidemiological research methods and the roles of nurse in epidemiology of infectious diseases.

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

1. Identify epidemiology and infectious disease
2. Know host, agent and environment concepts
3. Describe epidemiological research methods
4. Know epidemiological data sources
5. Explain the roles of nurse in infectious diseases
6. Identify the roles of nurses in the prevention of infectious diseases

FAMILY HEALTH CARE NURSING

DEFINITION

The aim of this course is to make students aware of the essential information about various diseases and preventing procedures in family health care. Throughout this course, the students can present the family with reasonable nursing care when the nursing process is applied and the students' role as care providers is performed.

OBJECTIVES

At the end of this course student should understand and do the following;

- 5- Able to identify the concept of family health care nursing,
- 6- Identify types, characteristics, roles and functions of the family,
- 7- Deal with issues and approaches of family health care,
- 8- Apply standards for family health nursing practice,
- 9- Perform the role and functions of family health care nurse,
- 10- Understand the family health care nursing process, epidemiological process, health education process, home visit process, and case management process.

HUMOR IN PSYCHOSOCIAL WELLBEING

DEFINITION

This course provides a perspective on the uses and positive consequences of humor in psychosocial well-being.

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Identify psychosocial wellbeing and the importance for healthy life.
- 2- Considering variables such as race, gender and geography, show an understanding of the most important theories of humor.
- 3- Differentiate humor types and demonstrate examples.
- 4- Provide awareness of how humor can be effectively used in improving wellbeing.
- 5- Provide awareness of how humor cannot be used in specific conditions.
- 6- Practicing humor as a form of emotional expression.
- 7- Raising communication skills in specific conditions and people.
- 8- Demonstrate the functions of humor for management of conflict.
- 9- Effective coping with stress with using humor.
- 10- Demonstrate insight into the functions of humor for raising hope.

11- Show a good ability to participate, orally and in writing, in a discussion of using humor in health care.

INFECTIOUS DISEASE

DEFINITION

In this lesson, students will learn about infectious diseases, including causes, transmission, and means of prevention.

OBJECTIVES

The student will be able to understand information relevant to the following:

- 1- Identify and describe the common transmission mechanisms for infectious diseases.
- 2- Identify common infectious diseases.
- 3- Describe types of prevention and treatment methods for infectious diseases.

2. SINIF “HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

(İsim sıralaması alfabetik sıraya göre yapılmıştır.)

Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Ayfer Karadakovan
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Dilek Sarı
Prof. Dr. İsmet Eşer
Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Öznur Usta Yeşilbalkan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Ülkü Güneş
Prof. Dr. Yasemin Yıldırım
Doç. Dr. Aslı Kalkım
Doç. Dr. Ayşe Kahraman
Doç. Dr. Esra Oksel
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Renginâr ÖZTÜRK
Doç. Dr. Serap Özer
Doç. Dr. Serap Yıldırım
Doç. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan
Doç. Dr. Şeyda Dülgerler
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Dr. Öğr. Üyesi Eda Dolgun
Dr. Öğr. Üyesi Emine Karaman
Dr. Öğr. Üyesi Nazmiye Çıray Gündüzoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak