****

**EGE ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI

**4. SINIF**

**2025-2026**

**İZMİR**

**KADIN SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

**UYGULAMA SEKRETERİ**

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ**

**Güz Dönemi**: 01.09.2025-15.01.2026

**Bahar Dönemi**: 02.02.2026-18.06.2026

**SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ,**

Elinizdeki bu dosya Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında yaptığınız tüm uygulamalarda rehber oluşturacaktır. Gebelik komplikasyonlarının tanımlanması, her bir komplikasyona ilişkin gerekli bakımın verilmesi, postpartum bakım, yenidoğan fiziksel değerlendirilmesi ve bakımı, jinekolojik enfeksiyonlar, benign ve malign tümörlere yönelik hasta bakımını içeren tüm girişimleri yerine getirmede bilgi ve beceri kazanmanız amacıyla gerekli tanılama ve uygulamaları yapabilmenizde yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır. Öğretim elemanı ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan İntörn alan dersi değerlendirme formu uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacak ve dosya ile birlikte teslim edilecektir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi İntörn Alan Dersi Uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı olarak başarılar diler, iş kazası yaşamamanızı temenni eder ve hassasiyetiniz için teşekkür ederiz.

**Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**

**İntörn Alan Dersi Koordinatörü**

# İÇİNDEKİLER

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu 5

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri…………………………………………………………………...5

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri………………………………...............................................................................................................6

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri…..7

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri ..……………………………………………………………………………………………………..12

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili………………………………………………………….…13

Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi…………………………14

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi…...............................................................................................15

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi 16

Tanım 16

Amaç 16

Öğrenme Çıktıları 16

Dersin Uygulanış Biçimi 16

Uygulama Alanları 16

Değerlendirme 16

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Programı 19

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları…………………………………20

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Formları……………………………….28

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu 46

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu......................................................................................................................................................................48

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu.....49

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu..............50

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu…..........…………………..........................................................................................................…51

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu………………………………..............................................................................................................……52

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu…………………………………………......................................................................................................53

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu 54

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulamasından Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları . 56

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

|  |
| --- |
| **Eşitlik** (Liderlik)  **Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)  **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)  **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)  **İnsan Onuru**(Evrensellik)  **Özgürlük**(Adillik, Liderlik)  **Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik) |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Amaçları** | **Başarım Göstergeleri** |
| **Amaç:** Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir. | **Başarım Göstergesi:** Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80’inin istihdam edilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir. | **Başarım Göstergesi:** Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden en az 70 puan alması  **Başarım Göstergesi:** İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır. | **Başarım Göstergesi**: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15’inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması |
| **Amaç:** Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür. | **Başarım Göstergesi**: Mezunların %15’inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması  **Başarım Göstergesi:** Mezunların %15’inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Başarım Göstergeleri** | **Ölçme Araçları** |
| PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’ ve ‘‘Uygulama Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Hemşirelik ve İletişim Modülü’’nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * İntörn Alan Ders başarı oranları * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi ‘‘Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları * HLEPDF-Ü * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | * Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması * Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Hazırlık sınıfı başarı oranları * Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları * Mezun öğrenci sayısı * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme | * Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması * Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Üyelik/Katılım belgesi * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |

**EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan
* Demokratik tavır gösterebilen
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

# EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf>

# EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-3222/yonergeler.html>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/tr-3222/yonergeler.html>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | ÖÇ 1,2,3,  4,5 | ÖÇ 1,2,3,  4,5 | ÖÇ 4 | ÖÇ 3,4,5 | ÖÇ 3,4,5 | ÖÇ 1,2,3,  4,5 | ÖÇ  3,4,5 | ÖÇ 3,4,5 | ÖÇ 3,4,5 | ÖÇ 1,3,4,5 | ÖÇ 3,4,5 | ÖÇ 3,4,5 |

# 

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

## TANIM

Bu ders sağlıklı insan fertilizasyondan yaşlılığa kadar tüm yaşam evrelerinde kadının fiziksel açıdan gebelik, doğum, doğum sonrası döneme özgü sorunları ve kadın hastalıklarını inceleyen, uygulama ve teorik dersten oluşan bir bütündür.

## AMAÇ

Öğrencilere, kadın sağlığını etkileyen etkenleri tanılayabilmeleri ve bunlara uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Kadının fertilizasyondan yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme.
2. Kadın sağlığı ile ilgili riskli durumları saptayabilme.
3. Kadın sağlığı alanında hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu, tedavi edici bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme.
4. Kadın sağlığı alanında bakım verirken araştırma sonuçlarını, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları kullanabilme.
5. Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme.

## DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders Pazartesi, Salı ve Çarşamba, Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. İntörn öğrenci ders süresince bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Sadece hafta içi nöbeti için nöbet öncesi ve sonrası uygulama saatlerinde izinli sayılır.

## UYGULAMA ALANLARI

* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı Obstetri Servisi
* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı Doğumhane
* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı Jinekoloji Servisi
* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı Yoğun Bakım
* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı Onkoloji Servisi
* Ege Üniversitesi Hastanesi Kadın Hastalıkları-Doğum Anabilim Dalı İnfertilite ve Tüp Bebek Merkezi, Aile Planlaması

## BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’te sunulmuştur.

**Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi** | | | |
| **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri** | | **Program Çıktısı İlişkisi** |
| **Karar Verdirici Ölçme-Değerlendirme Yöntemi** | **Biçimlendirici Ölçme-Değerlendirme Yöntemi** |
| **DÖÇ 1-** Kadının fertilizasyondan yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme | •Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu •Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu  •Final Sınavı | • **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10 |
| **DÖÇ 2-** Kadın sağlığı ile ilgili riskli durumları saptayabilme | •Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu •Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu  • Final Sınavı | • **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6 |
| **DÖÇ 3-** Kadın sağlığı alanında hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu, tedavi edici bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme | •Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu •Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu  • Final Sınavı | • **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 |
| **DÖÇ 4-** Kadın sağlığı alanında bakım verirken araştırma sonuçlarını, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları kullanabilme | •Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu •Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu  • Araştırma Uygulaması Değerlendirme Formu  • Final Sınavı | • **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, , PÇ-3, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 |
| **DÖÇ 5-** Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme | •Sorumlu Hemşire Değerlendirme Formu •Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu  • Araştırma Uygulaması Değerlendirme Formu  • Final Sınavı | • **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri – Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Becerileri) | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-5, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 |

# 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026** | | | | | **ARA TATİL** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026** | | | |
| **ÖĞRENCİ GRUPLARI** | **01.09.2025**  **02.10.2025** | **06.10.2025**  **06.11.2025** | **10.11.2025**  **11.12.2025** | **15.12.2025**  **15.01.2026** | **02.02.2026**  **05.03.2026** | **09.03.2026**  **09.04.2026** | **13.04.2026**  **14.05.2026** | **18.05.2026**  **18.06.2026** |
| A1 | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim |
| A2 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** |
| A3 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A4 | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| B1 | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları |
| B2 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| B3 | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| B4 | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği |

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ GRUP B1 ROTASYONU (01.09.2025-02.10.2025)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22200000030 | Furkan | ERUNLER | Jinekoloji |
| 2 | 22200000120 | Mahmut | YALÇIN | Jinekoloji |
| 3 | 22200000178 | Edanur | SÜTÇÜ | Jinekoloji |
| 4 | 22210000016 | Begum | OZTURK | Obstetri |
| 5 | 22210000034 | Selıme | FIKRI | Obstetri |
| 6 | 22210000040 | Sınem | MUTLU | Obstetri |
| 7 | 22210000074 | Seçil | FİLİZ | Obstetri |
| 8 | 22210000078 | Barış | TEKER | Doğumhane |
| 9 | 22210000080 | Birgül | ÜREGEN | Doğumhane |
| 10 | 22210000082 | Hanife Gamze | DOĞRU | Yoğun Bakım |
| 11 | 22210000084 | Koray | ATAŞ | Tüp Bebek |
| 12 | 22210000086 | Aleyna | YAPICI | Tüp Bebek |
| 13 | 22210000088 | Berkan | ŞAYİR | Tüp Bebek |
| 14 | 22210000102 | Feyza Senem | AKIN | Onkoloji |
| 15 | 22210000104 | Ömer Kaan | KOCATÜRK | Onkoloji |
| 16 | 22210000106 | Emine Nur | ÇELİK | Doğumhane |
| 17 | 22210000108 | Ozan | ALYÜ | Yoğun Bakım |
| 18 | 22210000116 | Gülden | ŞAHİN | Yoğun Bakım |
| 19 | 22210000124 | Senanur | SANCAK | Onkoloji |
| 20 | 22210000126 | Güldeniz | DEMİRKIRANLAR | Jinekoloji |
| 21 | 22170000214 | Üveyde Gül | KAMİLOĞLU | Jinekoloji |

# 

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ B4 GRUBU ROTASYONU (06.10.2025-06.11.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22220000064 | Ömer | SİMO | Onkoloji |
| 2 | 22220000084 | Sıla | SEVİLEN | Onkoloji |
| 3 | 22220000094 | Ömür | GARGIN | Onkoloji |
| 4 | 22220000114 | Zeynep | ÖZKAN | Jinekoloji |
| 5 | 22220000130 | İsra Benay | PEHLİVAN | Tüp Bebek |
| 6 | 22220000313 | Dide | SARISU | Obstetri |
| 7 | 22220000144 | Sude | HANCI | Obstetri |
| 8 | 22220000146 | Büşra | AYDIN | Obstetri |
| 9 | 22220000152 | Kaan | ŞEKERÖZ | Obstetri |
| 10 | 22220000186 | Murat | AKSOY | Doğumhane |
| 11 | 22220000194 | Esra | ÖDEMİŞ | Doğumhane |
| 12 | 22220000202 | Seda | BAŞ | Doğumhane |
| 13 | 22220000234 | Elif Gizem | TEZÖNCÜL | Yoğun Bakım |
| 14 | 22220000268 | Fatma Dilek | ÖZKAN | Yoğun Bakım |
| 15 | 22220000272 | Sudenur | POLAT | Tüp Bebek |
| 16 | 22220000286 | Kemal Yavuz | BAKIR | Tüp Bebek |
| 17 | 22220000306 | Kardelen | UĞURLU | Yoğun Bakım |
| 18 | 22220000344 | Kübra | YILDIZ | Jinekoloji |
| 19 | 22220000366 | Elif | TOKER | Jinekoloji |
| 20 | 22220000406 | Zeınab | HEIDARI | Jinekoloji |
| 21 | 22210000122 | İlayda | GÜZEY | Jinekoloji |

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ B3 GRUBU ROTASYONU (10.11.2025-11.12.2025)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000256 | Eda | MAMAK | Tüp Bebek |
| 2 | 22210000260 | Bedriye Sultan | MERAL | Tüp Bebek |
| 3 | 22210000270 | Aylin | AKÇA | Tüp Bebek |
| 4 | 22210000272 | Gamze | ERKUŞ | Obstetri |
| 5 | 22210000274 | Halil Mirhat | ALTUNTAŞ | Jinekoloji |
| 6 | 22210000288 | Hacer | İŞİK | Jinekoloji |
| 7 | 22210000290 | Hayrunnisa | ÖZKAN | Doğumhane |
| 8 | 22210000296 | Helin | DİKER | Doğumhane |
| 9 | 22210000300 | Yaren | GÜÇÜK | Doğumhane |
| 10 | 22210000306 | Merve | İNCE | Obstetri |
| 11 | 22210000316 | Mercan | BİNGÖL | Obstetri |
| 12 | 22210000322 | Ayşenur | TÜRK | Obstetri |
| 13 | 22210000330 | Buse | ERDOĞAN | Jinekoloji |
| 14 | 22210000338 | Mercan | ÇAKAL | Jinekoloji |
| 15 | 22210000340 | Şahsenem | DAŞTAN | Yoğun Bakım |
| 16 | 22210000344 | Ceren | KIRMIZIOĞLU | Yoğun Bakım |
| 17 | 22210000346 | Özgül | KARABIYIK | Yoğun Bakım |
| 18 | 22210000372 | Mustafa | Kaçmaz | Obstetri |
| 19 | 22210000380 | Mert | KAYA | Jinekoloji |
| 20 | 22210000384 | Hilal Ezgi | AVINCI | Onkoloji |
| 21 | 22220000024 | Gizem | AKÇAY | Onkoloji |
| 22 | 22220000028 | Tuğçe | EYIGÖR | Onkoloji |

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ B2 GRUBU ROTASYONU (15.12.2025-15.01.2026)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000134 | Özge | AYKANAT | Jinekoloji |
| 2 | 22210000136 | Roza Nupel | EREN | Jinekoloji |
| 3 | 22210000142 | Ebrar | AVCİL | Onkoloji |
| 4 | 22210000148 | Selin | YÜZGÜL | Onkoloji |
| 5 | 22210000152 | Dilan | TAN | Onkoloji |
| 6 | 22210000154 | İbrahim | DENİZ | Yoğun Bakım |
| 7 | 22210000156 | Esila Dilşat | SOYSAL | Yoğun Bakım |
| 8 | 22210000160 | Emine | SAĞLAM | Yoğun Bakım |
| 9 | 22210000162 | Fatma | SİVRİTEPE | Obstetri |
| 10 | 22210000164 | Sevde Sinem | KORKMAZ | Obstetri |
| 11 | 22210000166 | Mehdi Enes | ORAK | Obstetri |
| 12 | 22210000168 | Hüseyin | ULUDAĞ | Obstetri |
| 13 | 22210000172 | Büşra | CANKURT | Obstetri |
| 14 | 22210000178 | Güneş | KESER | Doğumhane |
| 15 | 22210000194 | Zeynep | KAHRAMAN | Doğumhane |
| 16 | 22210000198 | Emre | TEMEL | Doğumhane |
| 17 | 22210000206 | Berna | EREK | Doğumhane |
| 18 | 22210000218 | Elif | YARLIĞAÇ | Jinekoloji |
| 19 | 22210000226 | Sevdenur | MÜYESSER | Jinekoloji |
| 20 | 22210000234 | Buse | ÖZEGE | Jinekoloji |
| 21 | 22210000244 | Eylem | MALGİR | Tüp Bebek |
| 22 | 22210000250 | Hamza | BELLİK | Tüp Bebek |
| 23 | 22200000230 | Abdulsamet | YILDIRIM | Tüp Bebek |
| 24 | 22190000252 | Berfin | YILDIRIM | Yoğun Bakım |
| 25 | 22210000144 | Melis Sude | PEKER | Obstetri |
| 26 | 22220000060 | Emmanuel Cosmas | MORRİS LUMERİ | Jinekoloji |

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ A1 GRUBU ROTASYONU (02.02.2026-05.03.2026)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22200000031 | Serpil | GÜNAY | Jinekoloji |
| 2 | 22200000049 | Şükriye | AKÇAM | Jinekoloji |
| 3 | 22200000071 | Mustafa | KURT | Jinekoloji |
| 4 | 22200000105 | Göknur | SARI | Yoğun Bakım |
| 5 | 22210000001 | Hanıfe | KAVLAK | Obstetri |
| 6 | 22210000003 | Cem Batuhan | ATA | Obstetri |
| 7 | 22210000005 | Mehmet | AVCI | Obstetri |
| 8 | 22210000061 | Hanife | ŞAHİN | Obstetri |
| 9 | 22210000063 | Merve | PAPUR | Obstetri |
| 10 | 22210000065 | Dilan | KUL | Doğumhane |
| 11 | 22210000071 | Fatma | SOYLU | Doğumhane |
| 12 | 22210000075 | Caner | SOYSAL | Doğumhane |
| 13 | 22210000079 | Yonca | ÇİNCİK | Tüp Bebek |
| 14 | 22210000083 | İlayda | ERDOĞAN | Tüp Bebek |
| 15 | 22210000087 | Nisa | GÜLSER | Tüp Bebek |
| 16 | 22210000093 | Mine | ŞENGÜLEN | Onkoloji |
| 17 | 22210000095 | Ebrar | DOGAN | Onkoloji |
| 18 | 22210000103 | Beyza | KARASU | Yoğun Bakım |
| 19 | 22210000107 | Harun | DURMUŞ | Yoğun Bakım |
| 20 | 22210000109 | Fatma | KARAYAMAN | Onkoloji |
| 21 | 22160000338 | Semih | DEMİRDAŞ | Jinekoloji |
| 22 | 22200000317 | Tarık | AMİN | Jinekoloji |
| 23 | 22200000003 | Mahir | AYDIN | Yoğun Bakım |

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ A4 GRUBU ROTASYONU (09.03.2026-09.04.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000397 | Denıs | KONDAKCHY | Onkoloji |
| 2 | 22210000399 | Sınan | YOZCHELIK | Onkoloji |
| 3 | 22220000011 | Nilay | Gürsoy | Onkoloji |
| 4 | 22220000059 | Rumina | ÖZYURTSEVEN | Jinekoloji |
| 5 | 22220000085 | Sevde Betül | BABACAN | Tüp Bebek |
| 6 | 22220000089 | Sena | YASSIKAYA | Tüp Bebek |
| 7 | 22220000091 | Hilal | AKTAŞ | Tüp Bebek |
| 8 | 22220000109 | Ecem | GÜNEŞ | Yoğun Bakım |
| 9 | 22220000121 | Zeliha Sude | ERGUN | Doğumhane |
| 10 | 22220000127 | İremnur | KUTLUAY | Jinekoloji |
| 11 | 22220000131 | Arzu | BULŞU | Doğumhane |
| 12 | 22220000135 | İlknur | ÖZENİR | Doğumhane |
| 13 | 22220000157 | Fatime | ÖZDEMİR | Doğumhane |
| 14 | 22220000171 | İremnaz | OKÇU | Obstetri |
| 15 | 22220000211 | Egemen | DÖĞERLİ | Obstetri |
| 16 | 22220000217 | Ceren | YORULMAZ | Obstetri |
| 17 | 22220000257 | Tuba | ÇETİNKAYA | Obstetri |
| 18 | 22220000279 | Duru Berfin | RUŞEN | Obstetri |
| 19 | 22220000140 | Bade | KAHRAMANTÜRK | Yoğun Bakım |
| 20 | 22220000325 | Ahsen | ÇELİK | Jinekoloji |
| 21 | 22220000373 | Buse | KANLIKILIÇ | Jinekoloji |
| 22 | 22220000385 | Nursena İlayda | ZAVALSIZ | Jinekoloji |
| 23 | 22220000415 | Laiba | KASHİF | Yoğun Bakım |
| 25 | 22220000349 | Rumeysa | ERSEN | Yoğun Bakım |

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ A3 GRUBU ROTASYONU (13.04.2026-14.05.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** |  | **Adı Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000263 | Azize | ÇETİN | Obstetri |
| 2 | 22210000273 | Yusuf | YEŞİLORMAN | Yoğun Bakım |
| 3 | 22210000275 | Osman | CİHAN | Jinekoloji |
| 4 | 22210000279 | Nazlıcan | ÇEVİK | Jinekoloji |
| 5 | 22210000283 | Mehmet | ELLİDOKUZOĞLU | Jinekoloji |
| 6 | 22210000289 | Aliye Eylül | KOCA | Yoğun Bakım |
| 7 | 22210000291 | Makbule Tuğba | AYTOLON | Doğumhane |
| 8 | 22210000295 | Sedanur | GÜLBABA | Doğumhane |
| 9 | 22210000297 | Eda Nur | LEVENT | Doğumhane |
| 10 | 22210000299 | Damla | ERDOĞAN | Doğumhane |
| 11 | 22210000301 | Semanur | KARAMAN | Obstetri |
| 12 | 22210000305 | Neşe | ÜNLÜ | Obstetri |
| 13 | 22210000309 | Belkız | ÇİÇEK | Obstetri |
| 14 | 22210000315 | Fulya | ÖZTÜRK | Obstetri |
| 15 | 22210000323 | Ceyda | YARAŞ | Obstetri |
| 16 | 22210000325 | Deniz | EROĞLU | Onkoloji |
| 17 | 22210000327 | Sara | PÜTRÜ | Onkoloji |
| 18 | 22210000331 | Adile | AKGÜL | Onkoloji |
| 19 | 22210000335 | Zehra | ULAM | Yoğun Bakım |
| 20 | 22210000341 | Hatice | AKAN | Yoğun Bakım |
| 21 | 22210000355 | Cansu | KARAMAN | Jinekoloji |
| 22 | 22210000371 | Tasneem | SHAREEF | Jinekoloji |
| 23 | 22210000381 | Atalay | KURTKAN | Tüp Bebek |
| 24 | 22210000383 | Ali Fırat | KURT | Jinekoloji |
| 25 | 22210000385 | Filiz | ÖZKARA | Tüp Bebek |
| 26 | 22210000389 | Büşra Nur | AKKAŞ | Tüp Bebek |

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI GÜZ DÖNEMİ A2 GRUBU ROTASYONU (18.05.2026-18.06.2026)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000111 | Elif | EROL | Yoğun Bakım |
| 2 | 22210000113 | Ferhat | UZAN | Jinekoloji |
| 3 | 22210000117 | Esra | İNCİ | Yoğun Bakım |
| 4 | 22210000135 | Sedanur | YİĞEN | Yoğun Bakım |
| 5 | 22210000139 | Osman | YILMAZ | Onkoloji |
| 6 | 22210000147 | İlknur | CANKAYA | Onkoloji |
| 7 | 22210000153 | Bahar | ALTINPINAR | Onkoloji |
| 8 | 22210000179 | Pelinsu | BÜKÜLMEZ | Tüp Bebek |
| 9 | 22210000185 | Özlem | VURAL | Doğumhane |
| 10 | 22210000191 | Alime | ŞEN | Doğumhane |
| 11 | 22210000195 | Çağla | ATMACA | Doğumhane |
| 12 | 22210000201 | Kevser | ŞAHAN | Doğumhane |
| 13 | 22210000203 | Betül | KOCA | Tüp Bebek |
| 14 | 22210000215 | Sedat | MANTAŞ | Tüp Bebek |
| 15 | 22210000217 | Rojin | BERK | Jinekoloji |
| 16 | 22210000219 | Muhammed Mervan | TİĞİZ | Jinekoloji |
| 17 | 22210000229 | Sercan | ŞAHİN | Jinekoloji |
| 18 | 22210000233 | Ezgi | SAKALAR | Jinekoloji |
| 19 | 22210000237 | Sonay | YÜZER | Obstetri |
| 20 | 22210000239 | Esmanur | YEDİKARDEŞ | Obstetri |
| 21 | 22210000243 | Emir | ÖZTÜRK | Obstetri |
| 22 | 22210000249 | Yesrip | KÖSE | Obstetri |
| 23 | 22210000253 | Teoman | SÜRER | Obstetri |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-55** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ BİREY TANILAMA FORMU

…/…/20…

**Dersin Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

**Görüşmenin yapıldığı tarih**:--------------------

**Görüşmenin yapıldığı yer:**  Ev  KlinikOda no:**-----------** Yatak no:**---------------**

**Görüşmeyi yapan kişi**:------------------------------------------------------------------------------------

**Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):**------------------------------------------------------------

**Yatış tarihi**:-------------------------------------

**Ön Tanı**:-----------------------------------------

**BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER**

**Adı Soyadı:** ------------------------------------

**Yaşı:** --------------------------------------------

**Doğum Yeri:**-----------------------------------

**Cinsiyet:----------------------------------------**

**Eğitim durumu:** ------------------------------

**Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-------**

**Meslek (Memur, işçi, ev hanımı**):--------------------------------------

**Adres**: ---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Telefon**:---------------------  **Çocuk sayısı**:---------------------

**Sosyal güvence**: Yok Var--------------------------------------

**Başvuru şekli**: Poliklinik Başka bir klinik Başka bir hastane Acil

**Geliş şekli**: Ayaktan Sedye Sandalye

**Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:**

İlaç İşitme cihazı Takma diş

Gözlük Diğer--------------------------------------

**FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE**

**BIREYIN TANILANMASI**

1. **Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi**

Hastaneye başvuru nedeni: :-------------------------------------------------------------------------------

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-------------------------------------------------------------------------

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :---------------------------------------------------------------

Genellikle sağlığınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

0 10

Çok kötü Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: ----------------------------------------------------------

Yatış nedeni: ------------------------------------ Yatış Süresi: -----------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Şu anda kullandığı ilaçlar** | **Dozu** | **P.O.** | **P.E.** | **Saati** | **İlaç grubu**  **(Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)** | **Yan etkileri**  \* İlacın yaygın yan etkileri yazılarak bireyde görülenler ayrıca bildirilecektir. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: Evet Hayır-------------------------

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

Hayır Evet-------------------------------------------------------------------------------------

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-------------------------------------

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: Evet Hayır

Allerjileri **(**ilaç, besin, flaster, boya..):-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Beslenme ve Metabolik Durum**

Beslenme şekli: Normal Yardımla besleniyor Parenteral Enteral Gastrostomi

Diyeti: Hayır Evet----------------------------------------------------------

Evet ise;  Normal Diyet  Sulu Diyet  Yumuşak Diyet  Özel Diyet-----------------İştah durumu:  Normal  Artmış Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler: Bulantı Kusma Hematemez

Diğer-------------------------------

Karın ağrısı: Yok Var Lokasyonu:----------------------------------------------

Sarılık: Yok Var Splenomegali: Yok Var

Felty’s sendromu: Yok Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: Hayır Evet

Yeme/yutma güçlüğü: Yok Var Katı besin Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----------------------------- Diğer sıvı --------------------------------

Ağız mukozasının durumu: Normal Stomatit Hiperemik

Kanama Monoliazis Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: Evet Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:---------------------------------------------------------------------------------

Diş eti iltihabı:  Var  Yok Diş eti çekilmesi:  Var  Yok

**Aldığı -Çıkardığı Takip Formu**

***Aldığı***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Oral | Enteral | Parenteral | Kan | Toplam Alınan |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Çıkardığı***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Saati | Dren | Kusma | Ng | İdrar | Diyare | İrrigasyon | Toplam Çıkan | Denge |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -------------------------------------------------------------------------

1. **Boşaltım Şekli**

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-------------/gün Son defekasyon tarihi:--------------

Defekasyon durumu: Normal Konstipasyon Diyare İnkontinans

Ostomi Enkoprezis Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi: Normal Sürgü Komod Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: Evet Hayır

Mesane Alışkanlıkları: Normal. Sıklığı:------------------------------------------------------

Dizüri Noktüri Sıkışma/kaçırma Hematüri Retansiyon Enürezis

Pollaküri Poliüri Oligüri Polidipsi Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----------------------------------------------------------------------

İnkontinans: Yok. Var Nadiren Gündüz Gece

Stres tip Total Mikst tip Aşırı aktif mesane/Urge Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük: Yok Var Tuvalete ulaşmada güçlük: Yok Var

Kateter gereksinimi: Gereksinimi yok Aralıklı kateterizasyon

Kalıcı kateter Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli: Normal Sürgü/ördek Üriner Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu:  Var  Yok

Vücut kokusu sorunu:  Var  Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-------------------------------------------------------------------------

1. **Aktivite/Egzersiz**

Aktivite:  Problem Yok  Dengesiz Yürüme  Güçsüzlük  Immobil

Yürüyüş:  Spastik  Ataksik  Stepaj  Parkinsoniyen  Ördekevari

Aktivite toleransı:  Normal  Çabuk yoruluyor Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: Yürüteç/Walker  Baston

 Tekerlekli Sandalye  Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz:  Yapıyor Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı:  Yok  Var

Deformite:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Kontraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Fraktür:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Amputasyon:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Atrofi:  Yok  Var Varsa yeri------------------------------

Ekstremitelerde:  Tremor  Kramp  Paralizi  Parapleji  Hemipleji

Eklemlerde:  Kızarıklık  Hassasiyet  Şişlik  Ağrı

Tutulan eklem sayısı: ------------------------------

**Motor Değerlendirme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kas Gücü** | **Açıklama** | | | |
| **0/5** | Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor | | | |
| **1/5** | Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor | | | |
| **2/5** | Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor | | | |
| **3/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **4/5** | Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor | | | |
| **5/5** | Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor. | | | |
| **Hastanın kas gücü** | | | | |
| **Sağ** | | | **Sol** | |
| Üst ekstremite distal | | -----/5 | Üst ekstremite distal | -----/5 |
| Üst ekstremite proksimal | | -----/5 | Üst ekstremite proksimal | -----/5 |
| Alt ekstremite distal | | -----/5 | Alt ekstremite distal | -----/5 |
| Alt ekstremite proksimal | | -----/5 | Alt ekstremite proksimal | -----/5 |

Kas ağrısı-güçsüzlüğü:  Var  Yok Osteoporoz:  Var  Yok

Bouchard nodülleri:  Var  Yok

Üstekstremite:  Eşit Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Altekstremite:  Eşit  Eşit Değil  Kuvvetli  Orta  Zayıf

Senkop öyküsü: Yok Var

SVO: Yok Var Sağ Sol

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REFLEKS DEĞERLENDİRME** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Refleksler** | | | **Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir** | | | **0 :** | Kayıp veya alınamıyor | |  | Sadece destek ile ortaya çıkar | | **+** | Azalmış | | **++** | Normal | | **+++** | Artmış | | **++++** | Aşırı artmış tepki(bir vuruşa birkaç hareketle cevap) | | **Patolojik refleksler** | |
| **Babinski** | Pozitif □ Negatif □ |
| **Hoffman refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Emme refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Yakalama refleksi** | Var □ Yok □ |
| **Diğer** | Var □ Yok □ |
|  | |

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

 Kore  Atetoz  Distoni  Tremor  Tik  Myoklonus  Fasikülasyon

Meningeal iritasyon:  Ense sertliği  Kerning  Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm): 

Pupil ışığa yanıt:  Var  Yok

**İtaki Düşme Riski Ölçeği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RİSK FAKTÖRLERİ** | | | **PUAN** |
| **1.** |  | 65 yaş ve üstü. | 1 |
| **2.** |  | Bilinci kapalı. | 1 |
| **3.** |  | Son 1 ay içinde düşme öyküsü var. | 1 |
| **4.** | **Minör Risk Faktörleri** | Kronik hastalık öyküsü var.\* | 1 |
| **5.** | Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var. | 1 |
| **6.** | Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var. | 1 |
| **7.** | Görme durumu zayıf. | 1 |
| **8.** | 4'den fazla ilaç kullanımı var. | 1 |
| **9.** |  | Hastaya bağlı 3’ün altında bakım ekipmanı var.\*\* | 1 |
| **10.** |  | Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor. | 1 |
| **11.** |  | Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var. | 1 |
| **12.** |  | Bilinç açık, koopere değil. | 5 |
| **13.** |  | Ayakta/yürürken denge problemi var. | 5 |
| **14.** | **Majör Risk Faktörleri** | Baş dönmesi var. | 5 |
| **15.** | Ortostatik hipotansiyonu var. | 5 |
| **16.** | Görme engeli var. | 5 |
| **17.** | Bedensel engeli var. | 5 |
| **18.** |  | Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.\*\* | 5 |
| **19.** |  | Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.\*\*\* | 5 |
|  |  | **TOPLAM** |  |

**Düşük Risk:** Toplam 5 puanın altında **Yüksek Risk:** Toplam 5 puan ve üzerinde

|  |  |
| --- | --- |
| **İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu** | |
| **\*Kronik hastalıklar** | Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar |
| **\*\*Hasta Bakım Ekipmanları** | IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzatör, Pacemaker vb. |
| **\*\*\*Riskli İlaçlar** | Psikotroplar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiayebetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar |

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Uyku /İstirahat Şekli**

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----------------------------------------------------------------------

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı:  Hayır  Evet--------------------------

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu:  Hayır Evet----------------------------

Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu:  Hayır Evet----------------------------

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler:  Yok  Var----------------------------

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: Evet Hayır  Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: Evet Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:

0 10

Yorgun değilim Çok yorgunum

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi**

İşitme güçlüğü:  Yok  Var  Sağ  Sol

İşitme cihazı kullanma durumu:  Evet  Hayır

Görme bozukluğu:  Yok  Var  Sağ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu:  Evet  Hayır

Dokunma/hissetme kaybı:  Var  Yok

Koku alma yetisi:  Normal  Normal değil

Tat alma yetisi:  Normal  Normal değil

**Bilinç Düzeyi Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilinç açık** | 🞎 | Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında |
| **Konfüzyon** | 🞎 | Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği |
| **Letarjik** | 🞎 | Uyuşukluk durumu, hafif bir uyaranla uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar |
| **Obtundasyon** | 🞎 | Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır |
| **Stupor** | 🞎 | Sadece güçlü ve tekrarlanan uyaranlar bireyi uyandırır ve uyaran verilmeyince yanıtsız döneme geri döner |
| **Koma** | 🞎 | Uyandırılamaz, uyaranlara yanıtsızdır |

GKS Puanı:------------ E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi:  Var  Yok Zaman: Var  Yok

Yer:  Var  Yok Kendine oryantasyon:  Var  Yok

Halüsinasyon/İllüzyon:  Yok  Var-------------------------------------------------------------

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----------------------------------------------------------

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):--------------------------------------------

Öğrenmede zorluk çekme durumu: Yok Var----------------------------------------------

Kolay karar verme yeteneği:------------------------------------------------------------------------------

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

Yok Var------------------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi**

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku:  Yok  Var----------------------------------------

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : Yok Var-----------------------------------------

Öfke/Kızgınlık :  Yok Var-----------------------------------------

Umutsuzluk :  Yok  Var----------------------------------------

Keder/Ağlamaklı olma durumu : Yok  Var------------------------------------------

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: Yok  Var--------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu :  Yok  Var------------------------------------

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

 Yok  Var----------------------------------------------------------------------------------

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: Hayır Evet--------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

1. **Rol İlişki Şekli**

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

Yok Var------------------------------------------------------------------------------------------------

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakındurumu:  Yok Var---------------------

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma:  Hayır  Evet------------------

*Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu*

Bilgi alma isteği:  Evet  Hayır

Tedavi planına katılma isteği:  Evet  Hayır

Diğer------------------------------  Evet  Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama:  Hayır  Evet---------------

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma:  Evet  Hayır--------------------------------------------

Diğer hastalarla iletişimde bulunma:  Evet  Hayır--------------------------------------------

Konuşma modeli:  Normal (Düzenli, mantıklı) Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)

 Disartri  Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk:  Yok  Var ----------------------------Dinlemede güçlük çekme durumu:  Yok  Var ----------------------------

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar):  Yok Var--------------------------

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:---------------------------------------------------------------------------

1. **Cinsellik ve Üreme**

Cinsel yaşamında değişiklik:  Yok Var---------------------------------------------------

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu:  Yok  Var-----------------------------------

Libido:  Var  Yok

Menstruasyon öyküsü:  Düzenli  Düzensiz Son adet tarihi (SAT**):**-------------Menopoz/Andrapoz:  Var  Yok

Gebelik:  Var  Yok

Vaginal akıntı:  Var  Yok

Memeler:  Akıntı  Şekil bozukluğu  Ağrı  Kitle

Penil veya genital ülser:  Var  Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu:  Yok  Var------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı---------------------------------------------------------------------------

**10.Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu**

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel:  Yok Var-----------------------------------------------------

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----------------------------------------------------------

Başa çıkma: İyi Orta Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey:  Yok  Var-----------------------------------

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

 Yeterli Kısmen yeterli Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri:  Yok  Var---------------------------

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım…):

Yok Var--------------------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**11.İnanç ve Değerler Şekli**

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik:  Yok Var----------------------

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar:  Yok Var----------------------

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

 Yok Var---------------------------------------------------------------------------------------------

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -------------------------------------------------------------------

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: --------------------------------------------------------------------

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**12. Konfor/Rahatlık**

**Ağrı Değerlendirme Skalası**

0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:------------------------------ Ağrının sıklığı:-----------------------------------------

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----------------------------------------------------------------------

Ağrının niteliği:  Zonklayıcı Yanıcı Batıcı  Yangı  Künt Bıçak saplanır tarzda  Diğer---------------------

Ağrıyı Azaltan Faktörler:  Ortam değişikliği  Hareket  Pozisyon

 Masaj  İlaç  Diğer---------------------

Ağrıyı Arttıran Faktörler:  Oturma  Masaj  Hareket

 Pozisyon  Diğer-------------------------------------

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama:  Yok Var-------------------------------

Ağrının yaşam kalitesine etkisi:  Yok Var-------------------------------

Ağrıya eşlik eden bulgular: Bulantı-kusma  Uykusuzluk  İştahsızlık

Fizik aktivitede azalma Sosyal aktivitede azalma  Terleme Diğer--------

**Konfor Değerlendirme Skalası**

0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği:  Yok  Var Ağrı:  Yok  Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: --------------------------------------------------------------------------

**13.Büyüme Gelişme**

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

**Fiziksel Değerlendirme (Objektif):**

Genel görünüm: Bakımlı Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:------------------/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----------/gün)

Kilo: -------------------------- Boy: --------------------------

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):--------------------------------------------------------------------------

Değerlendirme: < 20 zayıf  20-24.9 uygun kilo 25-29.9 hafif obez  30-39.9 obez  > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu:  Yok Var---------------------------------------

Ateş:----------- Nabız:----------  Güçlü  Zayıf  Düzenli  Düzensiz

Kan basıncı:-------------------  Sağ kol  Sol kol  Oturarak  Yatış

Solunum hızı:----------------/dk

Solunumun niteliği:  Normal  Yüzeysel Hızlı  Çabalı

 Bilateral  Temiz Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri:  Temiz Yok   Azalmış  Wheezing 

 Raller   Ronküs  Konjesyon

Öksürük :  Evet  Hayır  Prodüktif   Nonprodüktif  Diğer--------Balgam : Yok Var (Özelliği)---------------------------------------------------------------

Tbc öyküsü: Yok  Var---------------------------------------------------------------------------

Dispne: Yok Gece gelen dispne Çaba dispnesi Ortopne

**Sınıf 1:** Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

**Sınıf 2:** Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

**Sınıf 3:** Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

**Sınıf 4:** Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı:  Düzenli   Düzensiz

Kalp sesleri: Normal (S1-S2)  Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : Var  Yok

Periferik Nabızlar:  Açık Zayıf  Alınamıyor  Tril   Yok

Siyanoz:  Yok  Periferik  Santral

Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu:  Var Yok

Tırnak Yatağı Rengi: Pembe  Mavi Soluk

Kapiller Dolum:--------------(normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: ⁯Normal Patolojik Triküspit odak: Normal ⁯ Patolojik

Mitral odak: Normal Patolojik Pulmoner odak: Normal ⁯ Patolojik

EKG Ritim:  Taşikardi  Biradikardi  Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı:  Var Yok İstirahatte Eforla Süresi: ------------- Yayılımı: ---İlaca yanıtı: Var Yok

Varis:   Var  Yok Venöz bozukluk: Var  Yok

Hipertansiyon öyküsü:  Var  Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynoud vb.):  Var  Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) Var Yok

Barsak sesleri: Normoaktif (--------/dk)  Hiperaktif Hipoaktif

Diyabet öyküsü:  Yok  Var

Kaç yıldır diyabetik: -----------  Diyet  Oral antidiyabetik  İnsülin  Almıyor

Diyabet Komplikasyonları: Hayır Evet-----------------------------------------

Ayak bakımı: Evet Hayır

Hipertroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-------------

Hipotroidi:  Yok  Var---------- Tedavi alma durumu:  Hayır  Evet-------------

Eklem hareketleri:  Aktif hareketler  Pasif hareketler

Kas kuvveti:  Kasılma yok  Dirence karşı az kasılma  Dirence karşı aktif hareket

Deride lezyonlar: Yok Var----------- Deride renk değişikliği: Yok Var-----

Kaşıntı: Yok Var----------- Kuruluk: Yok Var-----

Döküntü: Yok Var----------- Tırnaklar değişme: Yok Var-----

Ciltte sarılık: Yok Var----------- Deri altı nodülleri: Yok Var-----

Solukluk: Yok Var----------- Diğer: --------------------------------------------

Deri turgoru:  Normal  Azalmış  Çok azalmış

Ödem:  Yok Var  Bifusser  Anazarka  Pretibial Sakral  Trunkal

Ödem varsa gode derinliği: 2mm (+) 4mm (++) 6mm (+++) 8mm (++++)

Postürde bozukluk: Yok Var---------------

**LABORATUVAR BULGULARI**

|  |
| --- |
| **KAN BİYOKİMYASI** |
| **Tam kan sayımı:**  WBC (Lökosit):-------------------------------------- RBC (Eritrosit):----------------------------------------- PLT (Trombosit):------------------------------------  Hb:------------------- Htc:-------------------------  SGOT : CRP:  SGPT : T.Bil: RF:  ALP : D.Bil: Sedimantasyon hızı:  GGT : FT3: CPK:  ÜRE : FT4: CK-MB:  KREATİN: TSH: LDH:  HDL: ANA: Protrombin zamanı:  LDL: ASO: Diğer:  TKŞ:-------------------------- AKŞ:------------------------------  Na:----------------------------- K:----------------------------------  Ca:----------------------------- Cl:--------------------------------- |
| **İDRAR BİYOKİMYASI** |
| Rutin idrar: Keton :  Dansite : Alb :  Glikoz : Bil :  PH : Sediment : |
| **Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler** |
| Hepatit markerları: Gaita kültürü:  Hemokültür : İdrar kültürü: |

Daha önce hastaneye yatma durumu: Hayır Evet (yatış sayısı)---------------------------

**UYGULANAN TIBBİ TETKİKLER (Kürtaj, USG, Biyopsi vs):**

………………………………………………………………………………………………….

**BİLGİ GEREKSİNİMİ OLAN KONULAR:**

( ) Beslenme

( ) Kişisel Bakım

( ) Doğum Öncesi Egzersiz

( ) Doğum Eylemi

( ) Emzirme

( ) Yenidoğan Bebek Bakımı

( ) Aile Planlaması

( ) Loşia/Epizyotomi İzlemi

( ) Cinsel Yaşam

( ) Ebeveyn Olma

( ) Doğum Sonrası Egzersiz

( ) Taburculuk Eğitimi (Histerektomi/Küretaj/Abortus vb)

( ) Diğer ……………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-53 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

OBSTETRİ VERİ TOPLAMA FORMU

…/…/20…

**Dersin Adı:** **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

[Obstetri vakalarında gebenin dönemlerine özgü (antepartum, intrapartum ve postpartum dönem) ve eğer var ise yenidoğan fizik muayene formlarını doldurunuz]

1. **ANTEPARTUM DÖNEM**

**Şimdiki Gebeliğin Hikayesi**

Son Menstrual Periyodun İlk Günü (SAT): ...........................

Tahmini Doğum Tarihi (TDT) (Hesaplayınız): ..........................

Gebelik Haftası: ......................................................................................

Gebelik Süresince Yaşanan Minör Rahatsızlıklar (Bulantı, Kusma, Aşerme, Sık İdrara Çıkma, Kabızlık, Bacaklarda Kramp, Yorgunluk, Mide Yanması vs.): ...................................................

Gebelikte Riskli Durumlar: ( Preeklemsi, eklemsi, Rh. Uyuşmazlığı, Hipertansiyon, -Gestasyonel Diabet, EDT, EMR, Pl- Previa, Abl. Plesanta Çoğul gebelik, Hiperemezis Gravidarum, anne yaşı, enfeksiyon hastalıkları, anemi vs.): .......................................................

Gebelik Planlı mı? İsteniyor mu? Evet Hayır

Gebelikte Beslenme: .........................................

Fiziksel Aktivite Durumu (Aktif, normal, sedanter yaşam stili): ...............................................

Gebelik başlangıç BKI (kg/(boy)m2):

Gebelikte alınan toplam kilo (BKİ göre kilo alımını değerlendirme): .......................................

**Gebelik Öncesi BKİ göre 2009 yılı İOM rehberi Gestasyonel Kilo Alım önerileri (Tek gebelik)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gebelik Başlangıç BKI değerleri (kg/m2)** | **BKI Sınıflama** | **Total Alması Gereken Kg** |
| <18.5 | Zayıf | 12.5-18 kg |
| ≥18.5 - <24.9 | Normal | 11.5-16 kg |
| ≥25.0 - <29.9 | Preobez (fazla kilolu) | 7-11.5 kg |
| ≥30.0 üstü | Şişman (Obez) | 5- 9 kg |

Gebelikte Bağışıklama Durumu (Tetanoz vs/Ay): .......................................................................

Gebelik Sırasında Kullanılan İlaçlar (Folik asit, Demir preperatları, D-vitamini vb.): .......................................................................................................................................................

Gebelikte Antenatal İzlem Durumu: (İzlem Yapılan Yer, İzlem Sıklığı): ...................................

Gebelikte Aldığı Eğitimler: ..........................................................................................................

**Abdominal Muayene**: (Fundus Yükseliği, Leopold Manevraları)

**Leopold manevraları (28. Gebelik haftasından sonra riskli olamayan gebeliklerde uygulayınız):**

I. Manevra: …………………………………………………………………………………….

II. Manevra: …………………………………………………………………………………....

III. Manevra: …………………………………………………………………………………..

IV. Manevra: …………………………………………………………………………………...

1. **İNTRAPARTUM DÖNEM (DOĞUM EYLEMİ)**

Eylemin Ne Zaman Başladığı: ………………………………………………………………..

Doğum Günü ve Saati: .............................................................................................................

Doğuma Hazırlık Uygulamaları (Lavman, beslenme, solunum ve gevşeme egzersiz vs.): ……….…………………………………………………………………………………………

Doğum Şekli: Normal doğum ( ) Sezeryan doğum ( ) Anestezi Şekli:………………

Doğum Eyleminin Komplikasyonları: .........................................................................................

Epizyo açılma/ laserasyon durumu: …………………………………………………………….

Doğum Sırasında Yapılan Müdahale ve Tedaviler: ....................................................................

İndüksiyon/provakasyon kullanma durumu: a)Evet b)Hayır

İndüksiyon uygulaması: (Başlangıç dozu saati/Dozu/DDS): ......................................................

Doğum sonu Sympitan/ methergin uygulama: ………………………………............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İNTRA PARTUM DÖNEM BAKIM VE İZLEMLER** | | | |
| **TARİH/ SAAT** |  |  |  |
| Kontraksiyon takibi (NST/ elle)  (Süre, sıklık, şiddet) |  |  |  |
| Dilatasyon ve efasman |  |  |  |
| Amnion Kesesi (+/ -) |  |  |  |
| **Fetüsün Durumu** |  | | |
| FKS takibi (Dapton/Fetoskop ) |  |  |  |
| Fetal Aktivite |  |  |  |
| Prezentasyon ve angajman |  |  |  |
| Fetüs Baş Seviyesi |  |  |  |
| **Plasental Değerlendirme** |  |  |  |

1. **POSTPARTUM DÖNEM ( DOĞUM SONU DÖNEM)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TARİH/ SAAT** |  |  |  |
| **Postpartum gün sayısı:** |  |  |  |
| **Memelerin durumu:**  **Meme bakımı** |  |  |  |
| **Emzirme davranışı:** Emzirme sıklığı, süresi, emzirme pozisyonu, laktasyon süreci |  |  |  |
| **Uterus İnvolüsyonu**:  Fundus yüksekliği  Kıvamı (Sert, yumuşak)  Fundus masajı |  |  |  |
| **Eliminasyon:** Mesane |  |  |  |
| **Eliminasyon:** Bağırsaklar |  |  |  |
| **Loşia:** Miktar, karakter ve koku |  |  |  |
| **Perinenin Durumu:**  Epizyotomi, ödem  Perine Bakımı |  |  |  |
| **Emosyonel Durum**  Postpatum hüzün, depresyon, psikoz,yoğun bir üzüntü, yalnızlık, kimsesizlik, huzursuzluk, sinirlilik, kolayca ağlama, nedensiz yere gerginlik/korku vs |  |  |  |
| **Alt ekstremiteler :**  Human’s Belirtisi-DVT belirtileri |  |  |  |
| **Mobilizasyon** |  |  |  |
| **Beslenme durumu** |  |  |  |
| **Eğitim Gereksinimi olduğu konular** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-54** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

YENİDOĞAN İÇİN TANITIM FORMU

…/…/20…

**Dersin Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

Adı-Soyadı: …………………………………. Cinsiyeti: ( ) Kız ( ) Erkek

Doğum Tarihi: ………………..

Boyu: …………………. Kilosu: …………………… Baş Çevresi: ……………..

Vücut Isısı: …………….. Nabız Hızı: ………………. Solunum Sayısı: ………….

Bilirubin Düzeyi: ………… Yenidoğan Kan Grubu: ……………….

Doğumdaki Apgar Skoru: 1 dak. ………………… 5 dak. ……………………

**YENİDOĞANIN FİZİKSEL DEĞERLENDİRMESİ**

**CİLT** (Verniks kazeoza, lanuga, ekimoz, peteşi, sarılık vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**BAŞ** (Sefal hematom, kaput suksadenum, fontonellerin durumu)

…………………………………………………………………………………………………...

**GÖZ** (Konjunktivit, sklerada sarılık vb)

…………………………………………………………………………………………………...

**KULAK** (Hizası, akıntı vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**BOYUN** (Tortikolis vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**AĞIZ** (Yarık dudak, damak vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**GÖĞÜS** (Şişlik, dolgunluk vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**KARIN** (Göbek kordonu, herni vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**KALÇA** (DKÇ vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**ÜREME ORGANLARI** (Akıntı, ödem, fimozis, inmemiş testis vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**ANÜS** (Anal atrezi vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**EKSTREMİTELER** (Polidaktili, sindaktili vs)

…………………………………………………………………………………………………...

**DİĞER** ………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**NÖROMÜSKÜLER DEĞERLENDİRME:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VAR** | **YOK** |
| Arama-Emme Refleksi |  |  |
| Moro Refleksi |  |  |
| Glabella Refleksi |  |  |
| Çekme (Traksiyon) Refleksi |  |  |
| Tonik-boyun Refleksi |  |  |
| Gallant Refleksi |  |  |
| Yakalama Refleksi |  |  |
| Babinski Refleksi |  |  |
| Stepping (adımlama) Refleksi |  |  |

Yenidoğan tarama testleri(topuk kanı, işitme, DKÇ…):

# 

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-46 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

(Hastanın Aldığı - Çıkardığı Takip Formu)

# …/…/20…

**Dersin Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TARİHLER** |  |  |  |  |  |
| **GİREN** | I.V alınan sıvı |  |  |  |  |  |
| P.O alınan sıvı/Gavaj |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM GİREN** |  |  |  |  |  |
| **ÇIKAN** | İdrar |  |  |  |  |  |
| Kusma |  |  |  |  |  |
| Dren / Drenaj |  |  |  |  |  |
| Defekasyon |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM ÇIKAN** |  |  |  |  |  |
|  | **DENGE** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-47** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU …/…/20…

# Dersin Adı:

**Bireyin Adı, Soyadı:**

**Tanısı:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **TANILAMA** | | **PLANLAMA** | | **UYGULAMA** | | | **DEĞERLENDİRME** |
|  | **TANI** | **NEDEN** | **AMAÇ** | **GİRİŞİMLER** | **Evet** | **Hayır**  **NEDEN** | **Planlanmamış Girişimler** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20…

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

Ders/Modül Adı: **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**  **Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları:**  **Yöntem (Teknik):**  **Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ SORUMLU HEMŞİRE VE ÖĞRETİM ELEMANI GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

Fotoğraf zorunludur

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Numarası:**

**Dersin Adı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ SORUMLU HEMŞİRESİ** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 80 Puan | Hemşirelik Uygulaması |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ**  **HEMŞİRELİK ÖĞRENCİSİ**  **SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 10 Puan | Araştırma Becerisi |  |
| 40 Puan | Hemşirelik Süreci |  |
| 30 Puan | Teorik Bilgi ve Uygulamaya İlişkin Nitelikler |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA DEĞERLENDİRME** | **NOT** | **%50** |
| İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Hemşiresi |  |  |
| İntörn Alan Dersi Hemşirelik Öğrencisi Sorumlu Öğretim Elemanı |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  |  |

**İntörn Alan Dersi Koordinatörü**

**\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-48** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ

ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU …/…/20…

**Klinik Adı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **ARAŞTIRMA SÜRECİ** | **10** |  |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 2 |  |
| 1. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 2 |  |
| 1. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 2 |  |
| 1. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 2 |  |
| 1. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **40** |  |
| 1. Verileri toplama | 6 |  |
| 1. Uygun hemşirelik tanısını belirleme | 6 |  |
| 1. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleme | 6 |  |
| 1. Bakımı için gerekli hemşirelik girişimlerini planlama | 6 |  |
| 1. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | 10 |  |
| 1. Bakımın sonuçlarını değerlendirme | 6 |  |
| **TEORİK BİLGİ VE UYGULAMAYA İLİŞKİN NİTELİKLER** | **30** |  |
| 1. Teorik bilgi yeterliliği | 20 |  |
| 1. Jinekolojik/obstetrik/yenidoğan tanılaması yapabilme | 5 |  |
| 1. Vizit ve vaka tartışmalarına katılma | 5 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Öğrenci Ad-Soyad\İmza İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Eleman Ad-Soyad\İmza \*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-48** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ SORUMLU HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**Klinik Adı:………………………………………………………………………...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Üniforma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Klinik başhemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİK UYGULAMASI** | **80** |  |
| 12. İşlem öncesi hastaya açıklama yapma | 10 |  |
| 13. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulama | 20 |  |
| 14. Hastanın gereksinimleri doğrultusunda işlemleri doğru ilkelerle uygulama | 20 |  |
| 15. İşlemleri doğru kaydetme | 10 |  |
| 16. İşlemin sonuçlarını değerlendirme | 10 |  |
| 17. Klinik vizitlere katılma | 10 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**Öğrenci İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza**

**\*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İntörn Alan Dersi Araştırma Uygulaması Değerlendirme Formu

…/…/20…

Dersin Adı: **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

İntörn Alan Dersi Değerlendirme kriterlerinden biri olan “Araştırma Uygulaması” bölümü için, aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PUAN** | **ÖĞRENCİ PUANI** |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 2 |  |
| 2. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 2 |  |
| 3. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 2 |  |
| 4. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 2 |  |
| 5.Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |

**ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI**

**1.** Ege Üniversitesi Kütüphanesi (http://kutuphane.ege.edu.tr/) adresinden veri tabanları sekmesi altında yer alan;

Academic Search Complete (EBSCOHOST), [Cochrane Library](http://www.thecochranelibrary.com/), [MEDLINE](http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=cmedm), [Scopus](http://scopus.com/), [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)

**2.** Google arama motorunda yer alan **Google Scholar (Akademik), Pubmed** veri tabanlarında ilgili anahtar kelimeler ile arama yapılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1.Kadının fertilizasyondan yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Kadın sağlığı ile ilgili riskli durumları saptayabilme |  |  |  |  |  |
| 3.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu, tedavi edici bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 4.Kadın sağlığı alanında bakım verirken araştırma sonuçlarını, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 5.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-035** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz

Ders/Uygulama Adı: **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1.Kadının fertilizasyondan yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Kadın sağlığı ile ilgili riskli durumları saptayabilme |  |  |  |  |  |
| 3.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu, tedavi edici bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 4.Kadın sağlığı alanında bakım verirken araştırma sonuçlarını, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 1. 5.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-036** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği İntörn Alan Dersi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1.Kadının fertilizasyondan yaşlılığa kadar gelişim evrelerini tanımlayabilme |  |  |  |  |  |
| 2.Kadın sağlığı ile ilgili riskli durumları saptayabilme |  |  |  |  |  |
| 3.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere hemşirelik süreci yaklaşımı ile koruyucu, tedavi edici bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme |  |  |  |  |  |
| 4.Kadın sağlığı alanında bakım verirken araştırma sonuçlarını, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları kullanabilme |  |  |  |  |  |
| 5.Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme |  |  |  |  |  |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.**

<https://forms.gle/L7Zh6okdYHqN71yF8>

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-038 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

|  |
| --- |
| Ders Adı:………………………………………………………………………………………..... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
|  | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| **1- Uygulama Süresi** | | | | | |
| **a) Uygulamaya ayrılan toplam süre** |  | |  |  | |
| **b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre** |  | |  |  | |
| **2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri** | | | | | | |
| Ulaşım |  | |  |  | |
| Giyinme odası |  | |  |  | |
| Beslenme |  | |  |  | |
| Güvenlik |  | |  |  | |
| Diğer……………………………………… |  | |  |  | |
| **3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı** | | | | | |
| Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme |  | |  |  | |
| İletişim becerilerini geliştirme |  | |  |  | |
| Psikomotor becerileri geliştirme |  | |  |  | |
| **Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;** | | | | | |
| **B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında iletişim** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Arkadaşlar |  | |  |  | |
| Öğretim elemanları |  | |  |  | |
| Ekip üyeleri |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta birey |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları |  | |  |  | |
| İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi \* |  | |  |  | |
| **Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında kullanılan formlar** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Uygulama alanına uygunluğu |  | |  |  | |
| Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu |  | |  |  | |
| Anlaşılırlığı |  | |  |  | |
| Kullanışlılığı |  | |  |  | |
| **Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:** | | | | | |
| **D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Mesleki Bilgisi |  | |  |  | |
| Uygulama Becerisi |  | |  |  | |
| İletişim Becerisi |  | |  |  | |
| Eğitim Becerisi |  | |  |  | |
| Yönetim becerisi |  | |  |  | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin\*;**  **Kliniği:…………………………...............**  **Adının Soyadının İlk Harfleri:………….**  **Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?\***  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?\***  ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz…………………………………………………………………  \*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.) | | | | | |
| **E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Öğretim Üyesinin/Elemanının** | Yeterli | Kısmen Yeterli | | | Yetersiz |
| Mesleki Bilgisi |  |  | | |  |
| Uygulama Becerisi |  |  | | |  |
| İletişim Becerisi |  |  | | |  |
| Eğitim Becerisi |  |  | | |  |
| Yönetim becerisi |  |  | | |  |
| **Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?**  A) Hayır  B) Evet (lütfen açıklayınız)…………………………………………………………………………………..…. | | | | | |
| **G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU**  **Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |

**Bu form uygulamanız sonunda aşağıda tarafınıza sunulan link aracılığıyla çevrimiçi şekilde doldurulmalıdır.**

<https://forms.gle/L7Zh6okdYHqN71yF8>

# KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klinik Adı** | **Sorumlu Öğretim Üyesi** | **Sorumlu Öğretim Elemanı** |
| EÜTF Hastanesi Kadın Doğum ve Hastalıkları Kliniği I. KAT: Obstetri Servisi ve Doğumhane | Prof. Dr. Şenay Ünsal Atan  Prof. Dr. Oya Kavlak  Prof. Dr. Gül Ertem  Doç. Dr. Sezer Er Güneri  Doç. Dr. Zeynep Daşıkan  Doç. Dr. Ruşen Öztürk  Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt  Doç. Dr. Duygu Güleç Şatır | Arş. Gör. Dr. Ruken Yağız Altıntaş  Arş. Gör. Dr. Figen Kazankaya  Arş. Gör. Selin Ahsun |
| EÜTF Hastanesi Kadın Doğum ve Hastalıkları Kliniği II. KAT: Jinekoloji Servisi, Onkoloji Servisi ve Yoğun Bakım |
| EÜTF Hastanesi Kadın Doğum ve Hastalıkları İnfertilite ve Tüp Bebek Merkezi |