



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ İNTÖRN DOSYASI

IV. SINIF

2019-2020

İZMİR

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRNLÜK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Fatma ORGUN
Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN

UYGULAMA SEKRETERİ

Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN
Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU

UYGULAMA BAŐLAMA VE BİTİŐ TARIHLERİ

23.09.2019 - 10.01.2020 - **Güz dönemi**
10.02.2020 - 29.05.2020 - **Bahar Dönemi**

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Bu kılavuz, Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim alanında yaptığımız tüm uygulamalarda, hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, hasta ve hizmet içi eğitimi yürütmeye yönelik bilgi ve beceri kazanmanızda yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme, ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Öğretim elemanı, ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan “İntörn Dersi Değerlendirme Formu” uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacak ve dosya ile birlikte teslim edilecektir.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim A.D. olarak başarılar dileriz.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ İNTÖRN DERS PROGRAMI

TANIM

Bu ders, intörn hemşirelerin hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak uygulama ve teorik dersin bir bütünüdür.

AMAÇ

Hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleyerek hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme yapma ve uygulama alanındaki tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programları yürütme becerisi ve tutumunu kazandırmaktır.

Öğrencinin yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri incelemesi, sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklaması, edindiği bilgileri ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin yönetiminde, gereksinimler doğrultusunda uygulayabilecek beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirmektir.

HEDEFLER

ÖĞRETİM

1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme,
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme,
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme,
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme,
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme,
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme.

YÖNETİM

1. Motivasyon ve iş doyumunu kavramlarını ilişkilendirerek tartışabilme,
2. Hemşirelik hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesinin esaslarını kavrayabilme,
3. Personel yönetimindeki eksikliklerin farkına varabilme,
4. Bakım uygulamalarına ilişkin sorunlara yönelik değişim planı hazırlayabilme,
5. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleyebilme,
6. Zaman yönetimi ve planlama becerilerini uygulayabilme,
7. Sağlık hizmetleri yönetiminde esas alınan yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme,

DERSİN UYGULANIŞ BIÇİMİ

Bu ders Pazartesi, Salı ve Çarşamba, Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. İntörn ders süresince bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Hastanesi,

1. Dermatoloji
2. Kardiyoloji
3. Kadın Hastalıkları Ve Doğum
4. Kulak Burun Boğaz (KBB)
5. Göz Kliniği
6. Göğüs Hastalıkları Kliniği
7. Ortopedi
8. Üroloji
9. Genel cerrahi
10. İç Hastalıkları
11. Kalp Damar Cerrahisi
12. Beyin ve Sinir Cerrahisi
13. Tülay Aktaş Onkoloji
14. Göğüs Cerrahisi

DEĞERLENDİRME

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır.

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN
UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

Klinik Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi	Sorumlu Öğretim Elemanı
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Dr. Öğr. Üyesi Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Hatice ÇAMVEREN Arş. Gör. Berna AKÇAKOCA Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU Arş. Gör. Gülşah ALINCA Arş. Gör. Aydan BAYSAN Arş. Gör. Gonca NÜZKET Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ
Dermatoloji		
Genel cerrahi		
Göğüs Cerrahisi		
Göğüs Hastalıkları Kliniği		
Göz Kliniği		
İç Hastalıkları		
Kadın Hastalıkları Ve Doğum		
Kalp Damar Cerrahisi		
Kardiyoloji		
KBB		
Ortopedi		
Tülay Aktaş Onkoloji		
Üroloji		

ROTASYON TABLOSU KISALTMALARI

D	Diyabet Eğitim Hemşiresi (08.30- 16.00)
1	Klinik uygulama
S	Süpervizör Nöbetleri

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

B4 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22150000248	ZELİHA	KÜÇÜKKAYA	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22150000250	FATMA	ALİOĞLU	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22150000252	NAZLICAN	SU	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22150000254	YASEMİN	ALTINDAL	Dermatoloji
5	22150000256	ARZU	CEYHAN	Dermatoloji
6	22150000258	MELTEM	KUBLAY	Genel Cerrahi
7	22150000260	BÜŞRA	KOÇAK	Genel Cerrahi
8	22150000262	MEHMET CAN	SOMALIOĞLU	Göğüs cerrahi
9	22150000264	HÜSEYİN	ÖZER	Göğüs cerrahi
10	22150000268	HANİFE DİLARA	DEDECİK	Göğüs cerrahi
11	22150000270	ZAHİDE	KARAASLAN	Göğüs cerrahi
12	22150000274	MERVE	AKBULUT	Göğüs Hastalıkları
13	22150000276	BETÜL	YAŞDAĞI	Göğüs Hastalıkları
14	22150000278	GÖKÇE	AY	Göğüs Hastalıkları
15	22160000299	İREM	YILMAZ	Göğüs Hastalıkları
16	22150000282	MAKBULE	ÖZTÜRK	Göz
17	22150000284	ÖMER	DAĞ	Göz
18	22150000290	MÜVAHİDE	AKSOY	Göz
19	22150000292	ÖZNUR	BALKAN	İç hastalıkları
20	22150000294	MİNE	TOY	İç hastalıkları
21	22150000296	DİLARA	TURHAN	İç hastalıkları
22	22150000298	NAZİFE	EREN	İç hastalıkları
23	22150000302	EBRU	ALACA	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000304	BÜŞRA	KOCA	Kadın Hastalıkları ve Doğum
25	22150000306	FADİME	GÖKTEKİN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
26	22150000308	PINAR	AKTAŞ	Kalp Damar Cerrahisi
27	22150000338	ÖZLEM	ŞİMŞEK	Kalp Damar Cerrahisi
28	22150000358	GİZEM	TAŞDEMİR	Kardiyoloji
29	22150000362	NESLİHAN	HAKAY	Kardiyoloji
30	22160000024	DENİZ	EŞKİ	KBB
31	22160000082	BETÜL	DEMİRCAN	KBB
32	22160000154	ŞEYDA NUR	KARADOĞAN	KBB
33	22160000218	SERENAY	AYDIN	Ortopedi
34	22160000240	GONCA	ÖZGÜL	Ortopedi
35	22160000268	DUYGU	METE	Tülay Aktaş Onkoloji
36	22160000290	MERVE	ALTINTAŞ	Tülay Aktaş Onkoloji
37	22160000308	MELAHAT	TUNA	Üroloji
38	22160000310	SELİN	ŞENOĞLU	Üroloji
39	22160000027	GÖKSU SİNEM	ÖZDEMİR	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

B3 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22150000152	SELİN	ÖZER	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22150000156	BÜŞRA	DEMİR	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22150000158	FATMANUR	KAMIŞ	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22150000160	GÖZDE KADER	KARAEFE	Dermatoloji
5	22150000162	HİVİDAR	FINDIK	Dermatoloji
6	22150000166	TUĞÇE	GÖKDENİZ	Genel Cerrahi
7	22150000168	ESMA	DERİN	Genel Cerrahi
8	22150000170	ABDURRAHMAN	EROĞUL	Göğüs cerrahi
9	22150000172	SİBEL	BULUT	Göğüs cerrahi
10	22150000174	EZGİ	GÜZELSARI	Göğüs cerrahi
11	22150000176	ŞEYMUS MURAT	GÜL	Göğüs cerrahi
12	22150000180	AYŞEGÜL	TANIK	Göğüs Hastalıkları
13	22150000182	BEYZA	KİRACIOĞLU	Göğüs Hastalıkları
14	22150000186	BETÜL	BOLCAN	Göğüs Hastalıkları
15	22150000188	TUĞÇE NUR	HAVADAR	Göz
16	22150000190	SEDA	ŞAHİN	Göz
17	22150000192	SELİN	KARNAK	Göz
18	22150000194	NAZLI	DUMAN	İç hastalıkları
19	22150000198	EMİNE	AKALAN	İç hastalıkları
20	22150000204	PELİN	KORKMAZ	İç hastalıkları
21	22150000206	DUYGU HATUN	TUTAR	İç hastalıkları
22	22150000208	ZÜLAL	ERKAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	22150000212	MELTEM	CANSIZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000214	BUSE	İNCE	Kadın Hastalıkları ve Doğum
25	22150000216	ELİF SİNEM	KURU	Kalp Damar Cerrahisi
26	22150000220	MUZAFFER	DEMİR	Kalp Damar Cerrahisi
27	22150000222	YAĞMUR	RIDVANOĞULLARI	Kardiyoloji
28	22150000224	BÜŞRA	GÜL	Kardiyoloji
29	22150000228	KÜBRA	ŞENVAR	KBB
30	22150000230	TUBA	CAN	KBB
31	22150000232	YAĞMUR	ATAMAN	KBB
32	22150000234	HİLAL	ÇELİMLİ	Ortopedi
33	22150000236	FADİME	GÜNGÖR	Ortopedi
34	22150000238	İSMAİL CAN	KÖSE	Tülay Aktaş Onkoloji
35	22150000242	ALPEREN	AYDOĞDU	Tülay Aktaş Onkoloji
36	22150000244	NECLA	SÜER	Üroloji
37	22150000246	İREM	GÜL	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

B2 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22150000058	AYCAN DERYA	SARIEMİR	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22150000060	ZEYNEP	ERKARA	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22150000064	İZEL	ÖZEN	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22150000066	PERİHAN DİLARA	ÇİFTÇİ	Dermatoloji
5	22150000068	HALİL İBRAHİM	KARAASLAN	Dermatoloji
6	22150000072	HATİCE	KILIÇ	Genel Cerrahi
7	22150000074	EMİNE	ÇAKAR	Genel Cerrahi
8	22150000076	ECE	ERASLAN	Göğüs cerrahi
9	22150000080	ECE	ULAŞ	Göğüs cerrahi
10	22150000083	EZGİ	EYİLER	Göğüs cerrahi
11	22150000084	TUĞBA	BAŞ	Göğüs cerrahi
12	22150000086	ZOZAN	SİNCAROĞLU	Göğüs Hastalıkları
13	22150000088	SEDA	KORKMAZ	Göğüs Hastalıkları
14	22150000090	NERGİZ	GÜNCÜ	Göğüs Hastalıkları
15	22160000309	YAVUZ	ORHAN	Göğüs Hastalıkları
16	22150000096	ÖZLEM	AK	Göz
17	22150000098	BURCU	YAZI	Göz
18	22150000100	CEYLİN	TAHRA	Göz
19	22150000102	NUR	ELÇİÇEK	İç hastalıkları
20	22150000104	HAMZA	EZGİN	İç hastalıkları
21	22150000106	EDA	ÖNER	İç hastalıkları
22	22150000110	ŞEYMA NUR	ÇILGI	İç hastalıkları
23	22150000112	EMİNE	ARNAVUT	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000114	PAKİZE	TÜRKÖZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum
25	22150000120	ARZU	SERT	Kadın Hastalıkları ve Doğum
26	22150000122	MURAT	SAYIM	Kalp Damar Cerrahisi
27	22150000124	BÜŞRA	GÜMÜŞOĞLU	Kalp Damar Cerrahisi
28	22150000126	MERVE	KESKİN	Kardiyoloji
29	22150000128	SEVİM	CANKARA	Kardiyoloji
30	22150000130	FATMA	KARTEFE	KBB
31	22150000132	BURAK	GÖÇ	KBB
32	22150000134	AYÇA	TURHAN	KBB
33	22150000136	ÖZGE	ATABEY	Ortopedi
34	22150000138	SEVGİ	AKTAR	Ortopedi
35	22150000140	NAGİHAN	YÖNTER	Tülay Aktaş Onkoloji
36	22150000142	DİLARA	ÇAKAR	Tülay Aktaş Onkoloji
37	22150000144	KÜBRA	AKLAR	Üroloji
38	22150000150	BUSE	İŞBİLEN	Üroloji
39	22150000119	AYŞE	AYHAN	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

B1 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22160000311	AYFER FEYZA	ŞEN	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22120000156	YASİN	ORHAN	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22120000178	FIRAT	ELEFTOZ	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22130000202	SEYİTHAN	DOĞAN	Dermatoloji
5	22130000288	ŞENAY	AŞILA	Genel Cerrahi
6	22130000354	SELİM	AKKOCA	Genel Cerrahi
7	22130000368	ARZU	AKYIL	Göğüs cerrahi
8	22130000390	GÜLCAN	SOLAR	Göğüs cerrahi
9	22140000038	ÖMÜR MERVE	PEKÇOLAK	Göğüs cerrahi
10	22140000104	ÇAĞLA	AKBULUT	Göğüs cerrahi
11	22140000124	GÜLDANE MERVE	AKYOL	Göğüs Hastalıkları
12	22140000128	SEDA NUR	ÇELİK	Göğüs Hastalıkları
13	22140000160	RABİA	TAŞ	Göğüs Hastalıkları
14	22140000248	REYHAN	ALTIPARMAK	Göz
15	22140000304	ZEYNEP	ÇAPAR	Göz
16	22140000342	TOYKAN	KALKAN	İç hastalıkları
17	22150000006	GAMZE	GÜLMEZ	İç hastalıkları
18	22150000008	PINAR	KANAT	İç hastalıkları
19	22150000014	BÜŞRA NUR	ÖZDEMİR	İç hastalıkları
20	22150000016	ŞEYMA	KURT	Kadın Hastalıkları ve Doğum
21	22150000020	MEDİNE	YAŞAR	Kadın Hastalıkları ve Doğum
22	22150000022	SEVİLAY	PEKMEZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	22150000024	TANER	YİĞİTBAŞ	Kalp Damar Cerrahisi
24	22150000026	MAŞİTE SULTAN	YILDIRIM	Kalp Damar Cerrahisi
25	22150000028	BÜŞRA	PEKER	Kardiyoloji
26	22150000032	NAZLI	GÖKKAYA	Kardiyoloji
27	22150000034	DUDU	UYSAL	KBB
28	22150000036	GİZEM PELİN	TÜĞDÜR	KBB
29	22150000038	RÜVEYDA SELVER	DURAN	KBB
30	22150000046	DİLARA	ESKİCİNDİL	Ortopedi
31	22150000048	GİZEM	ERTAN	Ortopedi
32	22150000050	PINAR	ORMAN	Tülay Aktaş Onkoloji
33	22150000052	MUKADDES	ÖZTÜRK	Tülay Aktaş Onkoloji
34	22150000054	CEREN	DEĞERLİ	Üroloji
35	22150000056	AYSU	ASLAN	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

A4 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22150000247	SEREN	YÖNDEM	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22150000249	DUYGU	ZENGİN	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22150000251	ELİF	ÖZER	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22150000253	MİRAY	AKMEŞE	Dermatoloji
5	22150000255	SERHAT	AYDIN	Dermatoloji
6	22150000257	HASRET ESER	AKMAN	Genel Cerrahi
7	22150000261	SEMİH	KIZIL	Genel Cerrahi
8	22150000263	ABDULKADİR	TAŞDEMİR	Göğüs cerrahi
9	22150000265	HİLAL	ZENGİN	Göğüs cerrahi
10	22150000267	SELMA	ERKOL	Göğüs cerrahi
11	22150000269	OZAN	GÜLMEZ	Göğüs cerrahi
12	22150000271	BUSE	KÖLGE	Göğüs Hastalıkları
13	22150000272	İMRAN	TÜRKYÖN	Göğüs Hastalıkları
14	22150000275	DİLARA	DERYA	Göğüs Hastalıkları
15	22150000277	ALİ	TUNCER	Göz
16	22150000279	SERAY	KÖSTENCE	Göz
17	22150000281	ELİF	SEVİNÇ	Göz
18	22150000289	ESRA	KARAMAN	İç hastalıkları
19	22150000291	HAMZA CAN	OLCAY	İç hastalıkları
20	22150000293	SENA	TOPÇU	İç hastalıkları
21	22150000297	TUĞBA	YALÇINKAYA	İç hastalıkları
22	22150000303	MEHTAP	SALMAN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	22150000305	İŞILAY	KESKİN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000311	ÖMER	AKSOY	Kalp Damar Cerrahisi
25	22150000349	EBRU	MEHMETCİK	Kalp Damar Cerrahisi
26	22150000357	ÜMMÜHAN	ÇELİK	Kardiyoloji
27	22160000011	PINAR	KAPLAN	Kardiyoloji
28	22160000111	DAMLA	YILMAZ	KBB
29	22160000241	MUAZZEZ ULVİYE	ALTAY	KBB
30	22160000253	BEGİM	GÜLER	Ortopedi
31	22160000281	NESLİHAN CEREN	YAZAN	Ortopedi
32	22160000295	ESRA	OTMAN	Tülay Aktaş Onkoloji
33	22150000299	EGESU	DABAN	Tülay Aktaş Onkoloji
34	22160000301	KADRİYE KADER	AKGÜNEŞ	Üroloji
35	22160000303	TUĞÇE	KANTAR	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

A3 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	22150000143	ŞEYDA	KÖSE	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22150000147	DÜRİYE TUBA	YENER	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22150000149	ESRA	ULUSOY	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22150000151	SELİN	AYDIN	Dermatoloji
5	22150000153	NESLİHAN	TOPÇU	Dermatoloji
6	22150000157	NAZİFE	ULUALAN	Genel Cerrahi
7	22150000161	GİZEM	AKGÖL	Genel Cerrahi
8	22150000165	TUĞÇE NUR	KIZILTAŞ	Göğüs cerrahi
9	22150000167	TUĞÇE	POLAT	Göğüs cerrahi
10	22150000169	TUĞBA	ÖZPAY	Göğüs cerrahi
11	22150000171	ÇAĞLA	SAHİLOĞULLARI	Göğüs cerrahi
12	22150000173	SULTAN BEGÜM	DEMİRTUĞ	Göğüs Hastalıkları
13	22150000175	ZEHRA	ÖZÜLKER	Göğüs Hastalıkları
14	22150000177	BUSE	KAYAN	Göğüs Hastalıkları
15	22150000181	ZEYNEP	KARAMERCAN	Göz
16	22150000185	ÜMMÜ	KILIÇ	Göz
17	22150000187	ASLI	ŞENGÜL	Göz
18	22150000189	BİNALİ	BOZ	İç hastalıkları
19	22150000191	MELİS	GÜNEY	İç hastalıkları
20	22150000193	ANIL DENİZ	ÖRDEK	İç hastalıkları
21	22150000197	NADİR	HOŞGEL	İç hastalıkları
22	22150000199	ELÇİN	KARAGÖNLÜ	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	22150000201	HALİME	AKKOYUN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000203	ÖZGE	GÖK	Kadın Hastalıkları ve Doğum
25	22150000209	ZEYNEP	SAİN	Kalp Damar Cerrahisi
26	22150000211	MERVE	ERDOĞAN	Kalp Damar Cerrahisi
27	22150000223	BUSE NUR	SEZGİN	Kardiyoloji
28	22150000225	MERVE	KOCA	Kardiyoloji
29	22150000227	MİRAÇ	BEYAZGÜL	KBB
30	22150000229	FIRAT	TÜKENMEZ	KBB
31	22150000231	AYBÜKE	KARTAL	KBB
32	22150000233	İBRAHİM	ÇELİK	Ortopedi
33	22150000235	GÜLBAHAR	KESİM	Ortopedi
34	22150000237	ALEYNA SERMİN	KIYAN	Tülay Aktaş Onkoloji
35	22150000239	ONUR	BERBER	Tülay Aktaş Onkoloji
36	22150000241	AYŞENUR	AYDEMİR	Üroloji
37	22150000245	ŞEVVAL	ARISOY	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

A2 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	2215000047	BÜŞRA	ERMİŞ	Beyin Sinir Cerrahisi
2	2215000051	ESRA HASRET	AKBURAK	Beyin Sinir Cerrahisi
3	2215000055	MEHMET ALİ	PEKMEZ	Beyin Sinir Cerrahisi
4	2215000057	SERHAT	ÇALIŞ	Dermatoloji
5	2215000059	MERYEM MERVE	ÇELİK	Dermatoloji
6	2215000063	EMİNE YAĞMUR	KOÇAR	Genel Cerrahi
7	2215000067	EMİNE	GUMBAR	Genel Cerrahi
8	2215000069	EYYÜP	BAYTİMUR	Göğüs cerrahi
9	2215000071	FATMA NUR	ÇİÇEK	Göğüs cerrahi
10	2215000075	ASLI	DEMİREL	Göğüs cerrahi
11	2215000077	EMRAH	POLAT	Göğüs cerrahi
12	2215000079	EDA	KAPLAN	Göğüs Hastalıkları
13	2215000082	SERVET	YILDIRIM	Göğüs Hastalıkları
14	2215000085	GAMZE	YAĞCI	Göğüs Hastalıkları
15	2215000087	AHMET	ALTAN	Göz
16	2215000089	BÜŞRA	YİĞİT	Göz
17	2215000091	SELİN	PEKTAŞ	Göz
18	2215000093	BERKE	KARGIN	İç hastalıkları
19	2215000095	SELDA	KALAYCI	İç hastalıkları
20	2215000097	AYLİN	AKGÜN	İç hastalıkları
21	2215000099	MERVE NUR	YÜYEN	İç hastalıkları
22	2215000101	BAHRİYE	EREN	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	2215000103	HESNA	BOZCA	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	2215000105	ŞEYMA	ÇEBİ	Kadın Hastalıkları ve Doğum
25	2215000107	HİLAL	ÇELİK	Kalp Damar Cerrahisi
26	2215000111	HABİBE	DEMİR	Kalp Damar Cerrahisi
27	2215000115	ORHAN	BOYBEYİ	Kardiyoloji
28	2215000117	ESRA	YILMAZ	Kardiyoloji
29	2215000121	CANSU NUR	KELEMENÇE	KBB
30	2215000123	AYLİN	PASAT	KBB
31	2215000127	RUMEYSA MİNA	SAĞLAM	Ortopedi
32	2215000129	ECEM	YILDIRIM	Ortopedi
33	2215000133	ASLI	TEPE	Tülay Aktaş Onkoloji
34	2215000137	KÜBRA	AKÇAKOYUN	Tülay Aktaş Onkoloji
35	2215000139	NESLİHAN	ÇAT	Üroloji
36	2215000141	SULTAN	AKCAOĞLU	Üroloji

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNTÖRN LİSTELERİ

A1 GRUP ROTASYONU				
No	Numara	Adı	Soyadı	Kliniği
1	2212000025	MERYEM	ÖZDOĞAN	Beyin Sinir Cerrahisi
2	22120000301	AYÇA MİHRİBAN	YILDIRIM	Beyin Sinir Cerrahisi
3	22120000417	SUMRU	ÖZENİR	Beyin Sinir Cerrahisi
4	22130000205	SİBEL	YAMAN	Dermatoloji
5	22130000425	DERYA	KALENDER	Genel Cerrahi
6	22140000043	FATMA	YILDIRIM	Genel Cerrahi
7	22140000063	ZAFER	POLAT	Göğüs cerrahi
8	22140000079	MELİKE	ATAR	Göğüs cerrahi
9	22140000091	FATİMA	KILINÇARSLAN	Göğüs cerrahi
10	22140000133	BURHAN	GÖK	Göğüs cerrahi
11	22140000145	SÜMEYYE	SÜRER	Göğüs Hastalıkları
12	22140000155	GAMZE	KARA	Göğüs Hastalıkları
13	22140000199	ÖZKAN	UĞUZ	Göğüs Hastalıkları
14	22140000205	FURKAN	BÜYÜKÇAPAR	Göz
15	22140000225	GÜLBAHAR	BİLMEZ	Göz
16	22140000233	SULTAN	TURAN	Göz
17	22140000247	ZEYNEP	ALTAŞ	İç hastalıkları
18	22140000317	MERYEM	ŞENTÜRK	İç hastalıkları
19	22150000001	ŞEYDA	ALTINBAŞ	İç hastalıkları
20	22150000003	KUNTAY	KARADEMİR	İç hastalıkları
21	22150000007	ÖZGÜR	NUR	Kadın Hastalıkları ve Doğum
22	22150000009	KEZİBAN KEVSER	KARA	Kadın Hastalıkları ve Doğum
23	22150000011	İBRAHİM	SAĞLAM	Kadın Hastalıkları ve Doğum
24	22150000015	EDANUR	VURAL	Kalp Damar Cerrahisi
25	22150000017	EBRU	KALKAN	Kalp Damar Cerrahisi
26	22150000019	CANSU	KOŞAR	Kardiyoloji
27	22150000023	SIDIKA	AYUS	Kardiyoloji
28	22150000025	SEÇİL	GACANER	KBB
29	22150000027	MERVE	SİLİNİMİŞ	KBB
30	22150000033	EMİNE	OKTAY	KBB
31	22150000035	MERVE	KAYA	Ortopedi
32	22150000037	DUYGU	ÖZAN	Ortopedi
33	22150000041	TUĞÇE	ÖZGER	Tülay Aktaş Onkoloji
34	22150000043	MELTEM	ESGİCİ	Tülay Aktaş Onkoloji
35	22150000044	MEHMET ERKAN	SARI	Üroloji
36	22150000045	ZELAL	YÜKSEKKAYA	Üroloji

T.C. EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ İNTÖRN SORUMLU
HEMŞİRESİ VE İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI
GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:
Numarası:

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Yönetim Becerileri	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Sorumlu Hemşiresi

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörnlük Uygulaması	GENEL PUAN
Hemşirelikte Öğretim Uygulaması	
Hemşirelikte Yönetim Uygulaması	
BAŞARI NOTU <u>Hemşirelikte Öğretim Uygulaması Notu + Hemşirelikte Yönetim Uygulaması Notu</u> 2	

İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı

İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Ders Koordinatörleri

Hemşirelikte Öğretim AD.

Hemşirelikte Yönetim AD.

**İNTÖRN SORUMLU
HEMŞİRESİ
DEĞERLENDİRME
FORMLARI**

2019-2020

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE YÖNETİM UYGULAMASI	80	
12. Hasta eğitimi becerisi	20	
13. Hizmet içi eğitim becerisi	20	
14. Hemşirelikte Yönetim becerisi	40	
TOPLAM	100	

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ
İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (0,8 puan)	Kısmen (0,4 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (0,8 puan)	Kısmen (0,4 puan)	Yetersiz (0 puan)
Eğitimi Uygulama Aşaması						
1. Kendini tanıtmaya						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik/Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştireçler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitimi katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	Toplam			Toplam		

İntörn Sorumlu Hemşiresi
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
YÖNETİM UYGULAMALARINI DEĞERLENDİRME FORMU
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU
(İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU)

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul No:

	0	1	2
1. Çalışma ortamına uyumu			
2. Verilen görevleri yerine getirebilme beceri ve yeteneği			
3. Verilen görevleri yerine getirmede motivasyonu			
4. Sistemli çalışma becerisi			
5. Sistemli çalıştırma becerisi			
6. Rapor alma ve verme sorumluluğu			
7. Hemşirelikte bakım kalitesine ilişkin inanç ve düşüncelerini ekip üyeleri ile paylaşabilme			
8. Eleştirilere karşı tutumu			
9. Eleştirilerinde yapıcı olabilme yeteneği			
10. Liderlik yeteneği			
11. Kendine güveni			
12. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyum			
13. Çatışma çözebilme yeteneği			
14. İşleri takip etme yeteneği			
15. İş disiplinini sağlama			
16. Planlama yeteneği			
17. Organizasyon yeteneği			
18. Zaman yönetimi yeteneği			
19. Yaratıcılık yeteneği			
20. Ekip yaklaşımı kavramını çalışmalarında uygulayabilme yeteneği			

İntörn Sorumlu Hemşiresi Adı-Soyadı
İmza

Öğrenci Adı-Soyadı
İmza

**HEMŞİRELİKTE
ÖĞRETİM İNTÖRN
UYGULAMASI**

2019-2020

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ
ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

GENEL PUAN	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
30 Puan	Hasta Eğitimi Sürecinin Değerlendirilmesi Hizmet İçi Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	
20 Puan	Hasta Eğitimi Sunum Becerilerinin Değerlendirilmesi Hizmet İçi Eğitim Sunum Becerilerinin Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi	
5 Puan	Eğitim, Bilişim ve Diyabet Hemşiresi Raporu	
5 Puan	Öz Değerlendirme Akran Değerlendirme	
100 Puan	TOPLAM	
	GENEL DEĞERLENDİRME (%50)	

İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Ad-Soyad/İmza

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ
ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Adı:

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
11. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
12. Araştırma makalesinin çalıştığımız klinikteki konulara özgü olması	1	
13. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
14. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
15. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması	2	

İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitimin Türü: Sağlık Eğitimi Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Öğrenci Adı Soyadı:

Genel Puan	Kriterler	Değerlendirme
11 PUAN	Eğitimi Planlama	
1 Puan	Yöntem/Teknik	
1 Puan	Araç/Gereç	
3 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış	
3 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış	
3 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış	
9 PUAN	Eğitimi Uygulama Planı	
1 Puan	Dikkat Çekme	
1 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme	
1 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma	
1 Puan	Materyali Sunma	
1 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme	
1 Puan	Hedef Davranışları Gösterme	
1 Puan	Geribildirim verme	
1 Puan	Ara Değerlendirme	
1 Puan	Hatırda Tutma ve Transferi Artırma	
3 PUAN	Eğitimin İçeriği	
2 PUAN	Eğitimi Raporlama	
5 PUAN	Eğitimi Değerlendirme	
30 Puan	Toplam	

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı

Ad-Soyad\İmza

SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren: Öğretim Elemanı Öğrenci (Öz) Akran

Eğitimin Türü: Sağlık Eğitimi Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Öğrencinin Adı Soyadı:

	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
Eğitimi Uygulama Aşaması			
1. Kendini tanıtmaya			
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme			
3. Hedef hakkında bilgi verme			
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması			
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma			
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma			
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu			
8. Kendinden emin ve rahat konuşma			
9. Dinleyicilerle göz teması koyma			
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma			
11. Konu dışına çıkmadan konuşma			
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme			
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma			
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma			
15. Pedagojik/Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu			
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama			
17. Uygun pekiştireçler verme			
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitimi katma			
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama			
20. Geribildirim alma/verme			
21. Ara değerlendirme yapma			
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma			
23. Zamanı iyi kullanma			
24. Değerlendirme aracını kullanma			
25. Eğitim ortamının uygunluğu			

Eğitimden memnuniyet durumunuz?

(Memnuniyet durumunuz 0: “Hiç memnun değilim”, 10: “Çok memnunuz” olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

0

10

MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

Hazırlayan:

Konu Alanı:

Hedef Kitle:

MATERYALİN ÖZELLİKLERİ	YETERLİ (1)	YETERSİZ (0)
1. Hedeflerle uyumu		
2. Doğruluğu ve güncelliği		
3. Açık, öz ve anlaşılabilirliği		
4. Güdölleyici olması/dikkati canlı tutma		
5. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme		
6. Gerçeği yansıtırma		
7. Etkililik derecesi		
8. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun)		
9. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.)		
10. Kullanıcı kılavuzu olması		

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Adı Soyadı/İmzası

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ
ARAŞTIRMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Değerlendirme kriterlerinden biri olan “Araştırma Becerisi” bölümü için, “Hemşirelik Eğitimi/Hasta Eğitimi/Hizmet içi Eğitim” konu odaklı bir adet makale bulmanız ve aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir

Genel Puan	Araştırma Becerisi	Alınan Puan
1 Puan	Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	
1 Puan	Araştırma makalesinin çalıştığımız klinikteki konulara özgü olması	
1 Puan	Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	
2 puan	Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması	
5 puan	Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	
0,5 Puan	Araştırma Amacı	
1 Puan	Araştırma Deseni/Tipi	
1 Puan	Araştırmanın Evren ve Örneklemi	
0,5 Puan	Araştırmanın Veri Toplama Araçları	
1 Puan	Araştırmanın Bulguları	
1 Puan	Araştırmanın Sonuçları	
10 PUAN	TOPLAM	

ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİTABANLARI

EBSCOHost
Sage
Scopus
Sciencedirect
Pubmed
ERIC
Elsevier Science Direct
Medline (EBSCO)
OVID - LippincottWilliams & Wilkins
Cochrane Library

MAKALE RAPORU HAZIRLAMA FORMU

Makalenin Başlığı ve Özeti
Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması
Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması Evren, Örneklem: Veri Toplama Araçları: Yöntem (Teknik): Araştırmanın Yeri:
Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması
Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

EĞİTİM SÜREÇ FORMU

Eğitim Türü: Sağlık Eğitimi Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

Öğrenci Adı Soyadı:

1.HAZIRLIK

Eğitimin Şekli:

Bireysel Eğitim

Grup Eğitimi

Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin

Bireysel Eğitim

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)

Bireylerin Sayısı:

Eğitimin Yeri:

Eğitimin Zamanı:

2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

Eğitiminin Konusu:

Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kullanılan Araç ve Gereçler:

Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

Bilişsel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

Duyuşsal Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

Psikomotor Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

3. EğİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**

- **Geliştirme Ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**
- **Öğrencinin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma Ve Transferi Artırma:**

4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?

5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:

6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bilişsel Alan:

Duyuşsal Alan:

Psikomotor Alan:

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

**HEMŞİRELİKTE
YÖNETİM İNTÖRN
UYGULAMASI**

2019-2020

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

GENEL PUAN	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	KİŞİSEL NİTELİKLER	
10 Puan	İLETİŞİM	
80 Puan	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMALARI	
15 Puan	Motivasyon ve İş Doymu	
20 Puan	Hasta Güvenliği Uygulamaları	
20 Puan	Kalite Yönetimi Uygulamaları	
15 Puan	Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler	
10 Puan	Nöbet Raporu	
100 Puan	TOPLAM	
	GENEL DEĞERLENDİRME (%50)	

Sorumlu Öğretim Elemanının

Adı Soyadı

İmzası

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU
(KİŞİSEL NİTELİKLER VE İLETİŞİM BECERİLERİ)

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	

İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı
Ad-Soyad\İmza

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU
(HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMALARI)

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

1- Hemşirelerin birimdeki motivasyon ve iş doyumlarını değerlendirerek, motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerini belirtme (15 Puan)	15
1. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu için var olan durumu değerlendirme (Gözlem yapma ve hemşirelerle görüşerek birimde motivasyonlarını nasıl değerlendirdikleri ve motivasyonlarını artırmaya yönelik neler yapıldığını öğrenme) (5 Puan)	
2. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu artırıcı önerilerde bulunma (Ülkemizde bu konuda yapılan araştırma makalelerinden yararlanarak yazınız. Makaleleri kaynak olarak belirtiniz) (10 Puan)	
2- Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik rapor hazırlama (20 Puan)	20
1.Hasta güvenliğine yönelik Joint Commission International (JCI) tarafından yayınlanan 2019 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini (International Patient Safety Goals) belirtme. (6 Puan) (JCI 2019 Hasta Güvenliği Hedeflerine aşağıdaki linkten ulaşarak raporunuza yazınız) https://www.jointcommission.org/assets/1/6/2019_HAP_NPSGs_final.pdf)	
2.2019 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerinin her birine yönelik hastanede yapılan uygulamaları karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (10 Puan)	
3. Kurumda çalışan güvenliğine yönelik yapılan uygulamaları belirtme (4 Puan)	
3- Kalite Yönetimi uygulamaları ile ilgili rapor hazırlama (20 Puan)	20
1.Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane setindeki “Hasta Bakımı” bölümlerinde yer alan Hasta Bakımı: SHB02, SHB11, SHB15 Standartları ve standartlara ait tüm değerlendirme ölçütleri yazma (5 puan). (Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane (Versiyon-5; Revizyon-01) setinin amacı, hedefleri ve boyutlarının incelenmesi (Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşabilirsiniz; https://kalite.saglik.gov.tr/TR,52460/guncel-standartlar.html https://dosyamerkez.saglik.gov.tr/Eklenti/3460,skshastanesetiv5r1pdf.pdf?0)	

2.Hasta bakım standardı (SHB02, SHB11, SHB15 Standartları) maddelerini klinikteki uygulamaların benzerlik ve farklılıklar açısından karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (15 Puan).	
4- Yasa, yönetmelik ve yönergelerle yönelik rapor hazırlama (15 Puan)	15
1. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde belirtilen (madde 10) sorumlu hemşire görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen sorumlu hemşire uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan)	
2. 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinde <i>“hemşire kararı ile uygulanır”</i> şeklinde belirtilen hemşirelik girişimlerinden hangilerinin birimde uygulandığını yazma (5 puan)	
3. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde (madde 9) belirtilen başhemşire görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen başhemşire uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan)	
5- Süpervizör Nöbet raporu (10 Puan)	10
1.Süpervizör hemşirenin problem çözme ve karar verme sürecini örneklendirerek açıklama (5 Puan)	
2. Süpervizör hemşirenin hasta güvenliği ve kaliteli hasta bakımına yönelik müdahalelerini örneklendirerek açıklama (5 Puan)	

UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih:

A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Uygulama Süresi			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığınız alanlar/klinikler için ayrılan süre			
1. Alan/klinik:			
2. Alan/klinik:			
2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu...			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı.			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
C) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:			
D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			
İntörn Sorumlu Hemşirenizden/Klinik Rehber Hemşirenizden mesleki gelişiminize katkısı açısından memnun musunuz?			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
İntörn Sorumlu Hemşirenizin/Klinik Rehber Hemşirenizin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamalarda devam etmesini önerir misiniz?			
() Evet () Hayır Nedenini belirtiniz.....			
E) UYGULAMAYA ÇIKTIĞINIZ ALANLARDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?			
A) Hayır			
B) Evet (lütfen açıklayınız).....			