

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo . Eğitim Programını Değerlendiren E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanının Tanıtıcı Özellikleri (n=57)

Tanıtıcı Özellik	n	%
<i>Medeni Durum</i>		
Bekar	17	29.8
Evli	40	70.2
<i>Akademik Kadro</i>		
Profesör	17	29.8
Doçent	9	15.8
Dr. Öğr. Üyesi	10	17.5
Öğr. Gör.	1	1.8
Araş. Gör. Dr	3	5.3
Araş. Gör.	4	7.0
ÖYP	9	15.8
35. Madde	4	7.0
<i>Uzmanlık alanı</i>		
Hemşirelik Esasları	7	12.3
İç hastalıkları Hemşireliği	6	10.5
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	8	14.0
Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği	6	10.5
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	12	21.1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	10.5
Halk Sağlığı Hemşireliği	4	7.0
Hemşirelikte Öğretim	6	10.5
Hemşirelikte Yönetim	2	3.5
<i>Entegre eğitim programı hakkındaki görüş</i>		
Çok olumlu	5	8.8
Olumlu	18	31.6
Kısmen olumlu	28	49.1
Olumsuz	4	7.0
Tamamen olumsuz	2	3.5
<i>Entegre eğitim programı eğitim kalitesi hakkındaki görüş</i>		
Çok kaliteli	6	10.5
Kaliteli olumlu	31	54.4
Kısmen kaliteli	3	5.3
Kalitesiz	17	29.8
<i>Toplam</i>	57	100.0
Yaş Ortalaması	40.61±12.30	
Toplam çalışma yılı ortalaması	19.30±39.53	
Akademisyen olarak çalışma yılı	22.07±45.50	
Hemşirelik Lisans Eğitiminden Memnuniyet Ortalaması	7.42±2.04	

Tablo... E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanının Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

	Kesinlikle Katılmıyor		Katılmıyor		Kararsız		Kısmen Katılıyor		Katılıyor		Toplam	X±SS
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
<b>E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı:</b>												
1. Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar.	-	-	-	-	1	1.8	16	28.1	40	70.2	57	4.68±0.51
2. Evrensel sağlık sorunlarını kapsar.	-	-	-	-	3	5.3	13	22.8	41	71.9	57	4.67±0.58
3. Sağlıktan hastalığa doğru giden ve birbirini izleyen bir dizi oluşturur.	-	-	4	7.0	2	3.5	10	17.5	41	71.9	57	4.54±0.87
4. Toplumdan bireye giden ve birbirini izleyen bir dizi oluşturur.	-	-	5	8.8	4	7.0	12	21.1	36	63.2	57	4.39±0.96
5. İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramları doğrultusunda oluşur.	-	-	-	-	1	1.8	7	12.3	49	86.0	57	4.84±0.41
6. Kavramlar arasında anlamlı bağlantı kurmayı sağlar.	-	-	1	1.8	7	12.3	17	29.8	32	56.1	57	4.40±0.78
7. Öğrenciye; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinde birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşım olanağı verir.	-	-	-	-	2	3.5	12	21.1	43	75.4	57	4.72±0.53
8. Doğumdan ölüme yaşam döngüsü doğrultusunda yürütülür.	-	-	1	1.8	1	1.8	9	15.8	46	80.7	57	4.75±0.58
9. Hastalık kavramları sistem yaklaşımı doğrultusunda yürütülür.	-	-	-	-	3	5.3	9	15.8	45	78.9	57	4.74±0.55
10. Hemşirelik süreci doğrultusunda yürütülür.	-	-	2	3.5	1	1.8	13	22.8	41	71.9	57	4.63±0.70
11. İnteraktif öğretim yöntemleri kullanılır.	-	-	8	14.0	6	10.5	26	45.6	17	29.8	57	3.91±0.99
12. Öğrenciyi öğrenmeye cesaretlendirir.	-	-	6	10.5	7	12.3	18	31.6	26	45.6	57	4.12±1.00
13. Farklı bakış açılarının gelişmesini sağlar.	-	-	1	1.8	9	15.8	18	31.6	29	50.9	57	4.32±0.81
14. Meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışmayı sağlar.	-	-	1	1.8	6	10.5	14	24.6	36	63.2	57	4.49±0.76
15. Disiplinler arası işbirliği içinde çalışmayı sağlar.	-	-	5	8.8	7	12.3	15	26.3	30	52.6	57	4.23±0.98
16. Öğretim elemanları arasında sinerji sağlar.	-	-	7	12.3	9	15.8	24	42.1	17	29.8	57	3.90±0.98
17. Öğrenmeyi öğrenme becerisini geliştirir.	-	-	5	8.8	3	5.3	19	33.3	30	52.6	57	4.30±0.93
18. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır.	1	1.8	2	3.5	6	10.5	15	26.3	33	57.9	57	4.35±0.94
19. Bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını öğretir.	-	-	1	1.8	4	7.0	15	26.3	37	64.9	57	4.54±0.71
20. Bilgiyi kullanma becerisi kazandırır.	-	-	1	1.8	6	10.5	14	24.6	36	63.2	57	4.49±0.76
21. Lisans eğitiminin hedeflerini karşılar.	-	-	-	-	1	1.8	17	29.8	39	68.4	57	4.67±0.51
22. Öğretim konularındaki tekrarları önler.	-	-	2	3.5	5	8.8	17	29.8	33	57.9	57	4.42±0.80
23. Araştırma yapabilme becerisi kazandırır.	-	-	2	3.5	1	1.8	25	43.9	29	50.9	57	4.42±0.71
24. Eleştirel düşünme becerisi kazandırır.	-	-	2	3.5	5	8.8	19	33.3	31	54.4	57	4.39±0.80
25. Problem çözme becerisi kazandırır.	-	-	1	1.8	5	8.8	21	36.8	30	52.6	57	4.40±0.73
26. Meslek bilinci geliştirir.	-	-	-	-	3	5.3	12	21.1	42	73.7	57	4.68±0.57
27. Mesleki temel becerileri kazandırır.	-	-	1	1.8	-	-	9	15.8	47	82.5	57	4.79±0.53

28. Mesleki etik anlayışını geliştirir.	-	-	2	3.5	4	7.0	15	26.3	36	63.2	57	4.49±0.78
29. Etkili iletişim becerileri kazandırır.	-	-	3	5.3	2	3.5	20	35.1	32	56.1	57	4.42±0.80
30. Öğrencilerin motivasyonunu artırır.	-	-	5	8.8	6	10.5	20	35.1	26	45.6	57	4.18±0.95
31. Öğretim elemanlarının motivasyonunu artırır.	2	3.5	8	14.0	8	14.0	20	35.1	19	33.3	57	3.80±1.16
32. Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir.	-	-	3	5.3	7	12.3	19	33.3	28	49.1	57	4.26±0.88
33. Öğretim elemanlarının verimliliğini artırır.	3	5.3	8	14.0	7	12.3	20	35.1	19	33.3	57	3.77±1.21
34. Probleme yönelik hemşirelik girişimlerini belirlemeyi ve uygulamayı öğretir.	-	-	3	5.3	5	8.8	14	24.6	35	61.4	57	4.42±0.87
35. Birey, aile ve toplumu bakıma katmayı öğretir.	-	-	1	1.8	2	3.5	17	29.8	37	64.9	57	4.58±0.65
36. Mesleki otonomiye geliştirir.	-	-	1	1.8	5	8.8	24	42.1	27	47.7	57	4.35±0.72
37. Liderlik davranışlarını geliştirir.	-	-	1	1.8	10	17.5	20	35.1	26	45.6	57	4.25±0.81
38. Mesleki ve toplumsal sorunlarda değişimlere öncülük etme becerisi geliştirir.	-	-	1	1.8	7	12.3	21	36.8	28	49.1	57	4.33±0.76
39. Yeniliklere açık olmayı sağlar.	-	-	1	1.8	5	8.8	14	24.6	37	64.9	57	4.53±0.74
<b><u>E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Uygulamaları:</u></b>												
40. Kuramsal derslerle uyumludur.	-	-	-	-	4	7.0	10	17.5	43	75.4	57	4.68±0.60
41. Ayrılan süre yeterlidir.	-	-	2	3.5	4	7.0	15	26.3	36	63.2	57	4.49±0.78
42. Fiziksel koşulları yeterlidir.	2	3.5	5	8.8	7	12.3	10	17.5	33	57.9	57	4.18±1.17
43. Eğitim programında yer alan tüm uygulamalar için yeterlidir.	-	-	7	12.3	7	12.3	18	31.6	25	43.9	57	4.07±1.03
44. Kullanılan malzemeler yeterlidir.	3	5.3	7	12.3	7	12.3	22	38.6	18	31.6	57	3.79±1.18
45. Değerlendirme formları yeterlidir.	-	-	2	3.5	5	8.8	14	24.6	36	63.2	57	4.47±0.80
46. Manken ve maketler nitelik ve nicelik açısından yeterlidir.	3	5.3	9	15.8	7	12.3	22	38.6	16	28.1	57	3.68±1.20
<b><u>E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Klinik ve Alan Uygulamaları:</u></b>												
47. Kuramsal derslerle uyumludur.	-	-	3	5.3	2	3.5	14	24.6	38	66.7	57	4.53±0.80
48. Ayrılan süre yeterlidir.	-	-	4	7.0	5	8.8	10	17.5	38	66.7	57	4.44±0.93
49. Kazandırılması planlanan hedeflere uygundur.	-	-	2	3.5	5	8.8	11	19.3	39	68.4	57	4.53±0.80
50. Kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir.	-	-	2	3.5	4	7.0	19	33.3	32	56.1	57	4.42±0.78
51. Kullanılan formlar, değerlendirmeler için yeterlidir.	-	-	-	-	2	3.5	10	17.5	45	78.9	57	4.75±0.51
52. Geribildirim ve görüş bildirme formları yeterlidir.	-	-	-	-	4	7.0	10	17.5	43	75.4	57	4.68±0.60
53. Ulaşım olanakları yeterlidir.	1	1.8	7	12.3	4	7.0	11	19.3	34	59.6	57	4.23±1.13
54. Olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.	-	-	1	1.8	6	10.5	18	31.6	32	56.1	57	4.42±0.76
55. Giyinme-soyunma, beslenme gibi temel gereksinimler yeterlidir.	-	-	6	10.5	10	17.5	17	29.8	24	42.7	57	4.04±1.02
<b><u>Var Olan Hizmet Ve Olanaklar</u></b>												
56. Sağlık hizmetleri yeterlidir.	1	1.8	1	1.8	6	10.5	16	28.1	33	57.9	57	4.39±0.88
57. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	-	-	5	8.8	4	7.0	16	28.1	32	56.1	57	4.32±0.95
58. Bilgisayar hizmetleri yeterlidir.	-	-	8	14.0	4	7.0	20	35.1	25	43.9	57	4.09±1.04
59. Kültür-sanat olanakları yeterlidir.	-	-	2	3.5	5	8.8	9	15.8	41	71.9	57	4.56±0.80

60. Spor olanakları yeterlidir.	-	-	2	3.5	6	10.5	10	17.5	39	68.4	57	4.51±0.83
61. Yemekhane imkanları yeterlidir.	-	-	-	-	6	10.5	7	12.3	44	77.2	57	4.67±0.66
62. Kampüs ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	-	-	1	1.8	4	7.0	10	17.5	42	73.7	57	4.63±0.70
63. Uygulama alanları yeterlidir.	4	7.0	6	10.5	5	8.8	16	28.1	26	45.6	57	3.95±1.27
64. Laboratuvar ortamları yeterlidir.	-	-	4	7.0	4	7.0	18	31.6	31	54.4	57	4.33±0.89
65. Hemşirelik Fakültesi fiziksel olanakları yeterlidir.	-	-	-	-	1	1.8	8	14.0	48	84.2	57	4.83±0.43
66. Araştırma olanakları yeterlidir.	1	1.8	4	7.0	5	8.8	18	31.6	29	50.9	57	4.23±1.00
67. Matbaa ve yayın olanakları yeterlidir.	1	1.8	10	17.5	9	15.8	17	29.8	20	35.1	57	3.79±1.16
68. Bilimsel kongrelere verilen destek yeterlidir.	11	19.3	9	15.8	7	12.3	16	28.1	14	24.6	57	3.23±1.48
69. Hemşirelik Fakültesi-toplum ilişkileri yeterlidir.	-	-	2	3.5	8	14.0	15	26.3	32	56.1	57	4.35±0.86
70. Hemşirelik Fakültesi –sağlık kurumları ile ilişkileri yeterlidir.	-	-	2	3.5	5	8.8	18	31.6	32	56.1	57	4.40±0.80
71. Malzeme/ekipman gereksinimlerinin karşılanma düzeyi yeterlidir.	1	1.8	7	12.3	8	14.0	22	38.6	19	33.3	57	3.90±1.06
<b>Fakültemizin Farklı Boyutlardaki Yeterlilikleri</b>												
72. Mezunlarla ilişkiler yeterlidir.	-	-	4	7.0	6	10.5	16	28.1	31	54.4	57	4.30±0.93
73. Öğretim elemanlarının akademik düzeyi yeterlidir.	-	-	-	-	5	8.8	8	14.0	44	77.2	57	4.68±0.63
74. İdari personel sayısı olarak yeterlidir.	2	3.5	9	15.8	6	10.5	21	36.8	19	33.3	57	3.80±1.17
75. İdari personel nitelik olarak yeterlidir.	1	1.8	6	10.5	11	19.3	13	22.8	26	45.6	57	4.00±1.12
76. Fakültemize gelen öğrencilerin düzeyi yeterlidir.	-	-	1	1.8	5	8.8	19	33.3	21	56.1	57	4.44±0.73
77. Öğrencilerle ilişkiler yeterlidir.	-	-	2	3.5	6	10.5	10	17.5	39	68.4	57	4.51±0.83
78. Sınav ve değerlendirme sistemi yeterlidir.	-	-	2	3.5	2	3.5	15	26.3	38	66.7	57	4.56±0.73
79. Fakültemizdeki ARGE çalışmaları yeterlidir.	-	-	6	10.5	11	19.3	22	38.6	18	31.6	57	3.91±0.97
80. Projeler ulusal ve çevre gereksinimlerine uygundur.	-	-	3	5.3	9	15.8	20	35.1	25	43.9	57	4.18±0.89
81. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri yeterlidir.	-	-	5	8.8	10	17.5	13	22.8	29	50.9	57	4.16±1.01
82. Üniversite içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	1	1.8	3	5.3	5	8.8	25	43.9	23	40.4	57	4.16±0.92
83. Yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetler yeterlidir.	1	1.8	1	1.8	5	8.8	14	24.6	36	63.2	57	4.46±0.87
84. Uluslararası ofis hizmetleri (Erasmus, Sokrates vb..) yeterlidir.	-	-	2	3.5	10	17.5	7	12.3	38	66.7	57	4.42±0.91
85. Projelere (BAP, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin idari hizmetler yeterlidir.	-	-	5	8.8	8	14.0	17	29.8	27	47.7	57	4.16±0.98
<b>Fakültemizin Yönetmeliklerinin Değerlendirilmesi</b>												
86. Fakültemizde kurum kültürü düzeyi yeterlidir.	2	3.5	4	7.0	9	15.8	17	29.8	25	43.9	57	4.04±1.10
87. Yöneticilerin ulaşılabilirliği /ulaşma kolaylığı yeterlidir.	-	-	1	1.8	4	7.0	9	15.8	43	75.4	57	4.65±0.69
88. Yöneticilerin, çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi yeterlidir.	-	-	3	5.3	12	21.1	12	21.1	30	52.6	57	4.21±0.96
89. Yöneticilerin çalışanları tanıma ve takdir düzeyi yeterlidir.	-	-	4	7.0	9	15.8	14	24.6	30	52.6	57	4.23±0.96
90. Yöneticilerin yetki paylaşımı ve inisiyatif verme düzeyi yeterlidir.	1	1.8	1	1.8	7	12.3	14	24.6	34	59.6	57	4.39±0.90
91. Fakültemizde çalışanları bir araya getiren sosyal etkinlikler yeterlidir.	-	-	4	7.0	15	26.3	12	21.1	26	45.6	57	4.05±1.01

Görüş ve Öneri: Değerler üzerine yapılandırılmış bir eğitim programı olmasına rağmen kurum kültürü nedeniyle bunu yeterince öğrenciye yansıtabildiğimizi düşünmüyorum. Gerek hastanelerle işbirliği gerekse öğrenciye harcayabildiğimiz süre açısından yeterli.

Tablo... E. Ü. Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanının Mezunların Lisans Eğitim Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Görüşleri

<b>Mezunlarımız:</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>		<b>Katılmıyorum</b>		<b>Kararsızım</b>		<b>Kısmen Katılıyorum</b>		<b>Katılıyorum</b>		<b>Toplam</b>	<b>X±SS</b>
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>		
1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmelidir.	-	-	-	-	1	1.8	6	10.5	50	87.7	57	4.86±0.40
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kurumsal bilgileri aktarabilmelidir.	-	-	-	-	1	1.8	5	8.8	51	89.5	57	4.88±0.38
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilmelidir.	-	-	1	1.8	3	5.3	4	7.0	49	86.0	57	4.77±0.63
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilmelidir.	-	-	-	-	1	1.8	6	10.5	50	87.7	57	4.86±0.40
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilmelidir.	-	-	-	-	2	3.5	5	8.8	50	87.7	57	4.84±0.45
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilmelidir.	-	-	-	-	2	3.5	6	10.5	49	86.0	57	4.83±0.47
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmelidir.	-	-	-	-	3	5.3	6	10.5	48	84.2	57	4.79±0.53
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilmelidir.	-	-	-	-	3	5.3	6	10.5	48	84.2	57	4.79±0.53
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilmelidir.	-	-	-	-	3	5.3	5	8.8	49	86.0	57	4.81±0.52
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilmelidir.	-	-	1	1.8	5	8.8	6	10.5	45	78.9	57	4.67±0.72
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelidir.	-	-	1	1.8	5	8.8	5	8.8	46	80.7	57	4.68±0.71

Görüş ve Öneri: Hedefler ülke gerçeklerine uygun olarak belirlenmeli. Fakültenin vizyon ve misyonuna ait olmazsa olmazlarla çalışılması başarıyı artıracaktır.