



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM**

**İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI**

**4. SINIF**

**2025-2026**

**İZMİR**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**

**DERS KOORDİNATÖRÜ**

Prof. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Fahriye VATAN

**DERS SEKRETERLERİ**

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

**UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ**

01 Eylül 2025 – 15 Ocak 2026 **(Güz Dönemi)**

02 Şubat 2026 – 18 Haziran 2026 **(Bahar Dönemi)**

**SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;**

Bu kılavuz, Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörn alan dersinde, hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, hasta ve hizmet içi eğitimi yürütmeye yönelik bilgi ve beceri kazanmanızda yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme, ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile intörn alan dersi sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Öğretim elemanı, ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan “ İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu” uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacaktır.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim AD olarak başarılar dileriz.

**Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **Sayfa No** |
| Açıklamalar………………………………………………………………………………………………… | 3 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu ………………………………………………. | 5 |
| Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri…………………………………………………………..  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri ..………………………………………………………………………………………………  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri ………  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri………………………………………………………………………………..  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili………………………………………………………  Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi…………  Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi…………………………………………………………  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Programı…………………………………..  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi………………………………………………………….  Dersin Tanımı…………………………………………………….……….………….……………………. | 5  6  7  9  9  11  11  12  12  12 |
| Dersin Amacı…………………………………………………….……….………….…………………….. | 12 |
| Dersin Hedefleri………………………………………………….………………….................................... | 12 |
| Dersin Uygulanış Biçimi………………………………………....………….…………………………….. | 13 |
| Uygulama Alanları…………………………………………………………………………………………. | 13 |
| Değerlendirme…………………………………………………….……………………………………….. | 13 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Rotasyon Planları……………………………… | 14 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Formları ..................................................... | 23 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu……………………………………………………………………………………… | 24 |
| İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formları…………………………………………... | 25 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu…………… | 29 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelikte Öğretim Formları……………………… | 31 |
| Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Hemşirelikte Yönetim Formları ……………………..  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geribildirim Formu……………………………………………………………………………………………………….  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geribildirim Formu………  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğretim Elemanı Geribildirim Formu……………………………………………………………………………………………………….  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu………………  Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları………………………………………………………………………………………………… | 45  49  50  51  52    54 |

# **EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**VİZYON**

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

**MİSYON**

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

# **EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ**

|  |
| --- |
| **Eşitlik** (Liderlik)  **Özgecilik**(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)  **Adalet** (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)  **Estetik** (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)  **İnsan Onuru**(Evrensellik)  **Özgürlük**(Adillik, Liderlik)  **Gerçeklik**(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik) |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Amaçları** | **Başarım Göstergeleri** |
| **Amaç:** Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir. | **Başarım Göstergesi:** Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80’inin istihdam edilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir. | **Başarım Göstergesi:** Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden en az 70 puan alması  **Başarım Göstergesi:** İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında “kısmen katılıyorum ve katılıyorum” yanıtlarının verilmiş olması |
| **Amaç:** Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır. | **Başarım Göstergesi**: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15’inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması |
| **Amaç:** Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür. | **Başarım Göstergesi**: Mezunların %15’inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması  **Başarım Göstergesi:** Mezunların %15’inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması |

**EGE** **ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ**

**Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program Çıktıları** | **Başarım Göstergeleri** | **Ölçme Araçları** |
| PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü ‘‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-3’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75’inin PÇ-4’ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Tüm sınıfların mesleki ders uygulam a modülü başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Mesleki Etik Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” ve “Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-5’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’nü ve “Uygulama Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5).” ve “Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-6’yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Yaşam Boyu Öğrenme Modülü’’ ve ‘‘Uygulama Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Form |
| PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri’’ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi ‘‘Hemşirelik ve İletişim Modülü’’nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-7’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi   • İntörn Alan Ders başarı oranları  • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları  • HLEPDF-Ü  • Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-8’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi ‘‘Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü’’ başarı oranları * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-9’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * HLEPDF-Ü * Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme | * Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki “Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması * “Hemşirelikte Araştırma Süreci” ve “Sağlık İstatistiği” zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70’inin başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)”, “Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)” ve “Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri’ni öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-10’u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi * Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları * HLEPDF-Ü * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme | * Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması * Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması * Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması * HLEPDF-Ü “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-11’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * Hazırlık sınıfı başarı oranları * Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları * Mezun öğrenci sayısı * HLEPDF-Ü * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |
| PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme | * Hemşirelik eğitimi programında yer alan “Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi”ni öğrencilerin en az %90’nın başarı ile tamamlaması * Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması * Program Çıktıları Değerlendirme Formu’nda paydaşların %75’inin PÇ-12’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi | * İntörn Alan Dersi başarı oranları * Üyelik/Katılım belgesi * Program Çıktıları Değerlendirme Formu |

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLER**

* Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölümekadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
* Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
* Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
* Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
* Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
* Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak faaliyet gösterebilmeli,
* Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
* Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
* Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
* Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
* Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
* Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ**

* Mesleğini seven, benimseyen,
* Mesleki bilince sahip,
* Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
* Motivasyonu yüksek,
* Risk alabilen,
* Yasal, özlük haklarını bilen,
* Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
* Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
* Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
* Problem çözme becerisi kazanmış,
* Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
* Uyumlu ve işbirlikçi olan,
* Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
* Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
* Meslektaşlarını eğitebilen,
* Bilimsel düşünebilen,
* Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
* Hoşgörülü,
* Kültürel değerleri benimsemiş olan,
* Demokratik tavır gösterebilen,
* Yeni fikirlere açık olabilen,
* Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

# **EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ**

# <https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf>

# **EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf> (17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı)  **(link gömülüdür)**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf> (17.07.2024 tarih ve 13/3 sayılı toplantı Ege Üniversitesi Senatosu Kararı)  **(link gömülüdür)**

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

**Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

**Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zorunlu Dersler** | **PÇ-1** | **PÇ-2** | **PÇ-3** | **PÇ-4** | **PÇ-5** | **PÇ-6** | **PÇ-7** | **PÇ-8** | **PÇ-9** | **PÇ-10** | **PÇ-11** | **PÇ-12** |
| **Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi** | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12 | ÖÇ 5,7, 9, 10,12 | ÖÇ 1, 8, 9, 10, 12 | ÖÇ 3, 4, 6, 12 | ÖÇ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12 | ÖÇ 1, 3, 5, 9, 11 | ÖÇ 2, 3, 5, 7, 8, 9 | ÖÇ 3, 6,7 | ÖÇ 3, 6, 8, 9 | ÖÇ 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12 |

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM**

**İNTÖR ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI**

**TANIM**

Bu ders, intörn alan dersi hemşirelik öğrencilerinin hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak dersin bir bütününü oluşturmaktadır.

**AMAÇ**

Hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleyerek hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme yapma ve uygulama alanındaki tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programları yürütme becerisi ve tutumunu kazandırmaktır.

Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM**

1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme,
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme,
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme,
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme,
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme,
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme.

**HEMŞİRELİKTE YÖNETİM**

1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,
2. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,
3. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,
4. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,
5. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,
6. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.

**DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ**

Bu ders Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. Hemşirelik öğrencisi, intörnlük alan dersi bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

**UYGULAMA ALANLARI**

Ege Üniversitesi Hastanesi

|  |
| --- |
| 1. Kardiyoloji Kliniği |
| 1. Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 1. Üroloji Kliniği |
| 1. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 1. İç Hastalıkları Kliniği (5. Kat- 6. Kat) |
| 1. Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 1. Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği 2. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 1. Göğüs Cerrahisi Kliniği |
|  |

**ROTASYON TABLOSU KISALTMALARI\***

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | Diyabet Eğitim Hemşiresi (08.30- 16.00) |
| **1** | Klinik Uygulama |
| **S** | Süpervizör Nöbetleri |

\* Süpervizör nöbetlerinin Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürlüğü’nden aylık gönderilmesi nedeniyle rotasyonlar Ege Ders üzerinden her rotasyon başında bildirilecektir.

**BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 5’de sunulmuştur.

**Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hemşrielikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi** | | | | | | | |
| **Hemşrielikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Yöntemleri** | | | **Program Çıktısı İlişkisi** | | | |
| **Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi** | **Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi** | |
| **DÖÇ 1-** Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme | * **Sunum Değerlendirme Formu (**Öğretim Elemanı**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Akran Değerlendirme**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Öz Değerlendirme**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber**)** * **Eğitim Süreci Değerlendirme Formu** * **Materyal Değerlendirilme Formu** * **Eğitim Hemşiresi Panel Raporu** | * **Hasta Eğitim Materyali Değerlendirme** (Geri Bildirim) * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-8 | | | |
| **DÖÇ 2-** Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme | * **Sunum Değerlendirme Formu (**Öğretim Elemanı**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Akran Değerlendirme**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Öz Değerlendirme**)** * **Sunum Değerlendirme Formu (**Klinik Rehber**)** * **Eğitim Süreci Değerlendirme Formu** | * **Hizmet İçi Eğitim Materyali Değerlendirilme (**Geri Bildirim**)** * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 3-** Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme | * **Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 4-** Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme | * **Modül Bitirme Sınavı (**Belirtke Tablosu**)** * **Eğitim Süreci Değerlendirme Formu (**Hasta eğitimi**)** * **Eğitim Süreci Değerlendirme Formu (**Hizmet içi eğitim) | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri**)** | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7 | | | |
| **DÖÇ 5-** Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme | * **Modül Bitirme Sınavı** (Belirtke Tablosu) * **Eğitim Hemşiresi Panel Raporu** * **Diyabet Hemşiresi Raporu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) * **Hasta Eğitimi** * **Hizmet İçi Eğitim** | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 6-** Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme | * **Modül Bitirme Sınavı** (Belirtke Tablosu) * **Eğitim Süreci Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi** (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) * **Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu** | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10, PÇ-11 | | | |
| **DÖÇ 7-** Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme | * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu** (Motivasyon ve İş Doyumu, Süpervizör Nöbet Raporu) * **İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 8-** Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme | * **Modül Bitirme Sınavı (**Belirtke Tablosu**)** * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu** * **İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ -5, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 9-** Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme | * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu** * **İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ -5, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 10-** Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme | * **Modül Bitirme Sınavı (**Belirtke Tablosu**)** * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu (**Hasta Güvenliği Uygulamaları,Kalite Yönetimi Uygulamaları) | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-4, PÇ -5, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12 | | | |
| **DÖÇ 11-** Zaman yönetimi ve planlama yapabilme | * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu (**Süpervizör Nöbet Raporu) * **İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formu** | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-10 | | | |
| **DÖÇ 12-** Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme | * **Modül Bitirme Sınavı (**Belirtke Tablosu**)** * **Hemşirelikte Yönetim İntörn Alan Dersi Uygulama Değerlendirme Formu** (Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler Raporu) | * **Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (**Hemşirelikte Yönetim Becerileri) | | PÇ-4, PÇ-10, PÇ-12 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖR ALAN DERSİ ROTASYON PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026** | | | | | **ARA TATİL** | **BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026** | | | |
| **ÖĞRENCİ GRUPLARI** | **01.09.2025**  **02.10.2025** | **06.10.2025**  **06.11.2025** | **10.11.2025**  **11.12.2025** | **15.12.2025**  **15.01.2026** | **02.02.2026**  **05.03.2026** | **09.03.2026**  **09.04.2026** | **13.04.2026**  **14.05.2026** | **18.05.2026**  **18.06.2026** |
| A1 | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim |
| A2 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A3 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| A4 | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği |
| B1 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları |
| B2 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği |
| B3 | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| B4 | Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | Halk Sağlığı Hemşireliği | Hemşirelik Esasları | İç Hastalıkları Hemşireliği | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği |

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON ÖĞRENCİ LİSTELERİ \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B4 GRUBU 01.09.2025-02.10.2025** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22220000064 | ÖMER | SİMO | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22220000084 | SILA | SEVİLEN | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22220000094 | ÖMÜR | GARGIN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 4. | 22220000114 | ZEYNEP | ÖZKAN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 5. | 22220000130 | İSRA BENAY | PEHLİVAN | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6. | 22220000140 | ZEINAB | HEIDARI | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7. | 22220000144 | SUDE | HANCI | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 8. | 22220000146 | BÜŞRA | AYDIN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 9. | 22220000152 | KAAN | ŞEKERÖZ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 10. | 22220000186 | MURAT | AKSOY | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 11. | 22220000194 | ESRA | ÖDEMİŞ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 12. | 22220000202 | SEDA | BAŞ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 13. | 22220000234 | ELİF GİZEM | TEZÖNCÜL | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22220000268 | FATMA DİLEK | ÖZKAN | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22220000272 | SUDENUR | POLAT | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22220000286 | KEMAL YAVUZ | BAKIR | İç Hastalıkları Kliniği |
| 17. | 22220000306 | KARDELEN | UĞURLU | İç Hastalıkları Kliniği |
| 18. | 22220000344 | KÜBRA | YILDIZ | Üroloji Kliniği |
| 19. | 22220000366 | ELİF | TOKER | Üroloji Kliniği |
| 20. | 22220000406 | DİDE | SARISU | Üroloji Kliniği |
| 21. | 22210000122 | İLAYDA | GÜZEY | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B3 GRUBU 06.10.2025-06.11.2025** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1 | 22210000256 | EDA | MAMAK | Kardiyoloji Kliniği |
| 2 | 22210000260 | BEDRİYE SULTAN | MERAL | Kardiyoloji Kliniği |
| 3 | 22210000270 | AYLİN | AKÇA | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 4 | 22210000272 | GAMZE | ERKUŞ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 5 | 22210000274 | HALİL MİRHAT | ALTUNTAŞ | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6 | 22210000288 | HACER | İŞİK | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7 | 22210000290 | HAYRUNNİSA | ÖZKAN | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 8 | 22210000296 | HELİN | DİKER | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 9 | 22210000300 | YAREN | GÜÇÜK | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 10 | 22210000306 | MERVE | İNCE | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 11 | 22210000316 | MERCAN | BİNGÖL | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 12 | 22210000322 | AYŞENUR | TÜRK | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 13 | 22210000330 | BUSE | ERDOĞAN | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14 | 22210000338 | MERCAN | ÇAKAL | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 15 | 22210000340 | ŞAHSENEM | DAŞTAN | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 16 | 22210000344 | CEREN | KIRMIZIOĞLU | İç Hastalıkları Kliniği |
| 17 | 22210000346 | ÖZGÜL | KARABIYIK | İç Hastalıkları Kliniği |
| 18 | 22210000372 | MUSTAFA | KAÇMAZ | Üroloji Kliniği |
| 19 | 22210000380 | MERT | KAYA | Üroloji Kliniği |
| 20 | 22210000384 | HİLAL EZGİ | AVINCI | Üroloji Kliniği |
| 21 | 22220000024 | GİZEM | AKÇAY | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 22 | 22220000028 | TUĞÇE | EYIGÖR | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B2 GRUBU 10.11.2025-11.12.2025** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22210000134 | ÖZGE | AYKANAT | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22210000136 | ROZA NUPEL | EREN | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22210000142 | EBRAR | AVCİL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 4. | 22210000148 | SELİN | YÜZGÜL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 5. | 22210000152 | DİLAN | TAN | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6. | 22210000154 | İBRAHİM | DENİZ | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7. | 22210000156 | ESİLA DİLŞAT | SOYSAL | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 8. | 22210000160 | EMİNE | SAĞLAM | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 9. | 22210000162 | FATMA | SİVRİTEPE | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 10. | 22210000164 | SEVDE SİNEM | KORKMAZ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 11. | 22210000166 | MEHDİ ENES | ORAK | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 12. | 22210000168 | HÜSEYİN | ULUDAĞ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 13. | 22210000172 | BÜŞRA | CANKURT | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22210000178 | GÜNEŞ | KESER | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22210000194 | ZEYNEP | KAHRAMAN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22210000198 | EMRE | TEMEL | İç Hastalıkları Kliniği |
| 17. | 22210000206 | BERNA | EREK | İç Hastalıkları Kliniği |
| 18. | 22210000218 | ELİF | YARLIĞAÇ | İç Hastalıkları Kliniği |
| 19. | 22210000226 | SEVDENUR | MÜYESSER | Üroloji Kliniği |
| 20. | 22210000234 | BUSE | ÖZEGE | Üroloji Kliniği |
| 21. | 22210000244 | EYLEM | MALGİR | Üroloji Kliniği |
| 22. | 22210000250 | HAMZA | BELLİK | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 23. | 22210000144 | MELİS SUDE | PEKER | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 24. | 22200000230 | ABDULSAMET | YILDIRIM | İç Hastalıkları Kliniği |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1 GRUBU 15.12.2025-15.01.2026** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22200000030 | FURKAN | ERUNLER | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22200000120 | MAHMUT | YALÇIN | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22200000178 | EDANUR | SÜTÇÜ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 4. | 22210000016 | BEGUM | OZTURK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 5. | 22210000034 | SELIME | FIKRI | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 6. | 22210000040 | SINEM | MUTLU | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 7. | 22210000074 | SEÇİL | FİLİZ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 8. | 22210000078 | BARIŞ | TEKER | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 9. | 22210000080 | BİRGÜL | ÜREGEN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 10. | 22210000082 | HANİFE GAMZE | DOĞRU | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 11. | 22210000084 | KORAY | ATAŞ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 12. | 22210000086 | ALEYNA | YAPICI | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 13. | 22210000088 | BERKAN | ŞAYİR | Üroloji Kliniği |
| 14. | 22210000102 | FEYZA SENEM | AKIN | Üroloji Kliniği |
| 15. | 22210000104 | ÖMER KAAN | KOCATÜRK | Üroloji Kliniği |
| 16. | 22210000106 | EMİNE NUR | ÇELİK | İç Hastalıkları Kliniği |
| 17. | 22210000108 | OZAN | ALYÜ | İç Hastalıkları Kliniği |
| 18. | 22210000116 | GÜLDEN | ŞAHİN | İç Hastalıkları Kliniği |
| 19. | 22210000124 | SENANUR | SANCAK | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 20. | 22210000126 | GÜLDENİZ | DEMİRKIRANLAR | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 21. | 22200000327 | ZOHRA | SHİRİNOVA | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 22. | 22210000257 | CEMİL | GEZİCİ | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 23. | 22200000091 | HURİYE | GÜMÜŞ | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 24. | 22220000217 | CEREN | YORULMAZ | İç Hastalıkları Kliniği |
| 25. | 22220000011 | NİLAY | GÜRSOY | Kardiyoloji Kliniği |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ ROTASYON ÖĞRENCİ LİSTELERİ \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A4 GRUBU 02.02.2026-05.03.2026** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22210000397 | DENIS | KONDAKCHY | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22210000399 | SINAN | YOZCHELIK | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22220000140 | BADE | KAHRAMANTÜRK | Kardiyoloji Kliniği |
| 4. | 22220000059 | RUMİNA | ÖZYURTSEVEN | Kardiyoloji Kliniği |
| 5. | 22220000085 | SEVDE BETÜL | BABACAN | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6. | 22220000089 | SENA | YASSIKAYA | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7. | 22220000091 | HİLAL | AKTAŞ | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 8. | 22220000109 | ECEM | GÜNEŞ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 9. | 22220000121 | ZELİHA SUDE | ERGUN | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 10. | 22220000127 | İREMNUR | KUTLUAY | Üroloji Kliniği |
| 11. | 22220000131 | ARZU | BULŞU | Üroloji Kliniği |
| 12. | 22220000135 | İLKNUR | ÖZENİR | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 13. | 22220000157 | FATİME | ÖZDEMİR | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22220000171 | İREMNAZ | OKÇU | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22220000211 | EGEMEN | DÖĞERLİ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22210000111 | ELİF | EROL | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 17. | 22220000257 | TUBA | ÇETİNKAYA | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 18. | 22220000279 | DURU BERFİN | RUŞEN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 19. | 22220000319 | DİDE | SARISU | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 20. | 22220000325 | AHSEN | ÇELİK | İç Hastalıkları Kliniği |
| 21. | 22220000373 | BUSE | KANLIKILIÇ | İç Hastalıkları Kliniği |
| 22. | 22220000385 | NURSENA İLAYDA | ZAVALSIZ | İç Hastalıkları Kliniği |
| 23. | 22220000415 | LAİBA | KASHİF | İç Hastalıkları Kliniği |
| 24. | 22220000349 | RUMEYSA | ERSEN | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A3 GRUBU 09.03.2026-09.04.2026** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22210000263 | AZİZE | ÇETİN | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22210000273 | YUSUF | YEŞİLORMAN | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22210000275 | OSMAN | CİHAN | Kardiyoloji Kliniği |
| 4. | 22210000279 | NAZLICAN | ÇEVİK | Kardiyoloji Kliniği |
| 5. | 22210000283 | MEHMET | ELLİDOKUZOĞLU | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6. | 22210000289 | ALİYE EYLÜL | KOCA | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7. | 22210000291 | MAKBULE TUĞBA | AYTOLON | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 8. | 22210000295 | SEDANUR | GÜLBABA | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 9. | 22210000297 | EDA NUR | LEVENT | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 10. | 22210000299 | DAMLA | ERDOĞAN | Üroloji Kliniği |
| 11. | 22210000301 | SEMANUR | KARAMAN | Üroloji Kliniği |
| 12. | 22210000305 | NEŞE | ÜNLÜ | Üroloji Kliniği |
| 13. | 22210000309 | BELKIZ | ÇİÇEK | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22210000315 | FULYA | ÖZTÜRK | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22210000323 | CEYDA | YARAŞ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22210000325 | DENİZ | EROĞLU | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 17. | 22210000327 | SARA | PÜTRÜ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 18. | 22210000331 | ADİLE | AKGÜL | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 19. | 22210000335 | ZEHRA | ULAM | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 20. | 22210000341 | HATİCE | AKAN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 21. | 22210000355 | CANSU | KARAMAN | İç Hastalıkları Kliniği |
| 22. | 22210000371 | TASNEEM | SHAREEF | İç Hastalıkları Kliniği |
| 23. | 22210000381 | ATALAY | KURTKAN | İç Hastalıkları Kliniği |
| 24. | 22210000383 | ALİ FIRAT | KURT | İç Hastalıkları Kliniği |
| 25. | 22210000385 | FİLİZ | ÖZKARA | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| 26. | 22210000389 | BÜŞRA NUR | AKKAŞ | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A2 GRUBU 13.04.2026-14.05.2026** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. |  |  |  | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22210000113 | FERHAT | UZAN | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22210000117 | ESRA | İNCİ | Kardiyoloji Kliniği |
| 4. | 22210000135 | SEDANUR | YİĞEN | Kardiyoloji Kliniği |
| 5. | 22210000139 | OSMAN | YILMAZ | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 6. | 22210000147 | İLKNUR | CANKAYA | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 7. | 22210000153 | BAHAR | ALTINPINAR | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 8. | 22210000179 | PELİNSU | BÜKÜLMEZ | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 9. | 22210000185 | ÖZLEM | VURAL | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 10. | 22210000191 | ALİME | ŞEN | Üroloji Kliniği |
| 11. | 22210000195 | ÇAĞLA | ATMACA | Üroloji Kliniği |
| 12. | 22210000201 | KEVSER | ŞAHAN | Üroloji Kliniği |
| 13. | 22210000203 | BETÜL | KOCA | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22210000215 | SEDAT | MANTAŞ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22210000217 | ROJİN | BERK | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22210000219 | MUHAMMED MERVAN | TİĞİZ | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 17. | 22210000229 | SERCAN | ŞAHİN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 18. | 22210000233 | EZGİ | SAKALAR | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 19. | 22210000237 | SONAY | YÜZER | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 20. | 22210000239 | ESMANUR | YEDİKARDEŞ | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 21. | 22210000243 | EMİR | ÖZTÜRK | İç Hastalıkları Kliniği |
| 22. | 22210000249 | YESRİP | KÖSE | İç Hastalıkları Kliniği |
| 23. | 22210000253 | TEOMAN | SÜRER | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği |
| 24. | 22190000137 | HASAN | UYSAL | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A1 GRUBU 18.05.2026-18.06.2026** | | | | |
| **No** | **Öğrenci No** | **Adı** | **Soyadı** | **Klinik** |
| 1. | 22200000031 | SERPİL | GÜNAY | Kardiyoloji Kliniği |
| 2. | 22200000049 | ŞÜKRİYE | AKÇAM | Kardiyoloji Kliniği |
| 3. | 22200000071 | MUSTAFA | KURT | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 4. | 22200000105 | GÖKNUR | SARI | Kulak Burun Boğaz Kliniği |
| 5. | 22210000001 | HANIFE | KAVLAK | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 6. | 22210000003 | CEM BATUHAN | ATA | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği |
| 7. | 22210000005 | MEHMET | AVCI | Üroloji Kliniği |
| 8. | 22160000338 | SEMİH | DEMİRDAŞ | Üroloji Kliniği |
| 9. | 22210000061 | HANİFE | ŞAHİN | Üroloji Kliniği |
| 10. | 22210000063 | MERVE | PAPUR | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 11. | 22210000065 | DİLAN | KUL | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 12. | 22210000071 | FATMA | SOYLU | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 13. | 22210000075 | CANER | SOYSAL | Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| 14. | 22210000079 | YONCA | ÇİNCİK | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 15. | 22210000083 | İLAYDA | ERDOĞAN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 16. | 22210000087 | NİSA | GÜLSER | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 17. | 22210000093 | MİNE | ŞENGÜLEN | Göğüs Cerrahisi Kliniği |
| 18. | 22210000095 | EBRAR | DOGAN | İç Hastalıkları Kliniği |
| 19. | 22210000103 | BEYZA | KARASU | İç Hastalıkları Kliniği |
| 20. | 22210000107 | HARUN | DURMUŞ | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği |
| 21. | 22210000109 | FATMA | KARAYAMAN | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliniği |
| 22. | 22200000003 | MAHİR | AYDIN | İç Hastalıkları Kliniği |
| 23 | 22200000317 | TARIK | AMIN | İç Hastalıkları Kliniği |

\*2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**

**UYGULAMA FORMLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-136** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU/REHBER HEMŞİRE VE SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Öğretim Yılı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU/REHBER HEMŞİRE** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 10 Puan | İletişim Becerileri |  |
| 40 Puan | Hemşirelikte Eğitim Becerileri |  |
| 40 Puan | Hemşirelikte Yönetim Becerileri |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** | |

**İntörn Alan Dersi**

**Sorumlu Hemşiresi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI** | **ALINAN PUAN** |
| 10 Puan | Araştırma Becerisi |  |
| 45 Puan | Hemşirelikte Öğretim Uygulaması |  |
| 45 Puan | Hemşirelikte Yönetim Uygulaması |  |
| **100 Puan** | **TOPLAM PUAN** | |

**İntörn Alan Dersi İntörn Alan Dersi**

**Sorumlu Öğretim Elemanı Sorumlu Öğretim Üyesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARA DEĞERLENDİRME** | **NOT** | **% 50** |
| İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi |  |  |
| İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı |  |  |
| **GENEL TOPLAM** |  | |

**İntörn Alan Dersi Koordinatörleri**

**Hemşirelikte Öğretim AD Hemşirelikte Yönetim AD**

**İNTÖRN ALAN DERSİ**

**SORUMLU HEMŞİRESİ**

**DEĞERLENDİRME FORMLARI**

**2025-2026**

**2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-137** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

**Dersin Adı:** Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **Puan** | **Öğrenci Puanı** |
| **KİŞİSEL NİTELİKLER** | **10** |  |
| 1. Zamanında uygulama alanında bulunma | 2 |  |
| 1. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama | 2 |  |
| 1. Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu | 2 |  |
| 1. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu | 2 |  |
| 1. Öz değerlendirme yapabilme becerisi | 2 |  |
| **İLETİŞİM BECERİLERİ** | **10** |  |
| 1. Birey/Hasta ile iletişim | 2 |  |
| 1. Aile ile iletişim | 2 |  |
| 1. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim | 2 |  |
| 1. Klinik başhemşiresi ile iletişim | 2 |  |
| 1. Grup arkadaşları ile iletişim | 2 |  |
| **HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE YÖNETİM UYGULAMASI** | **80** |  |
| 11. Hemşirelikte Eğitim Becerisi | 40 |  |
| 12. Hemşirelikte Yönetim Becerisi | 40 |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Öğrenci**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-135 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”* HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM KLİNİK SORUMLU/REHBER HEMŞİRE SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

**Değerlendiren:**  Klinik Sorumlu/Rehber Hemşire

**Eğitimin Türü:** Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puan** | **Hemşirelikte Eğitim Becerisi** | **NOT** | **% 50** |
| 20 Puan | Hasta Eğitimi |  |  |
| 20 Puan | Hizmet İçi Eğitim |  |  |
| **40 Puan** | **Toplam** |  | |

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HASTA EĞİTİMİ** | | | **HİZMET İÇİ EĞİTİM** | | |
| **Yeterli**  **(4 puan)** | **Kısmen**  **(2 puan)** | **Yetersiz**  **(0 puan)** | **Yeterli**  **(4 puan)** | **Kısmen**  **(2 puan)** | **Yetersiz**  **(0 puan)** |
| **Eğitimi Uygulama Aşaması** | | | | | | |
| 1. Kendini tanıtma |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme |  |  |  |  |  |  |
| 3. Hedef hakkında bilgi verme |  |  |  |  |  |  |
| 4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması |  |  |  |  |  |  |
| 5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma |  |  |  |  |  |  |
| 7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
| 8. Kendinden emin ve rahat konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 9. Dinleyicilerle göz teması koyma |  |  |  |  |  |  |
| 10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 11. Konu dışına çıkmadan konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme |  |  |  |  |  |  |
| 13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma |  |  |  |  |  |  |
| 14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
| 16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama |  |  |  |  |  |  |
| 17. Uygun pekiştireçler verme |  |  |  |  |  |  |
| 18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma |  |  |  |  |  |  |
| 19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama |  |  |  |  |  |  |
| 20. Geribildirim alma/verme |  |  |  |  |  |  |
| 21. Ara değerlendirme yapma |  |  |  |  |  |  |
| 22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma |  |  |  |  |  |  |
| 23. Zamanı iyi kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 24. Değerlendirme aracını kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 25. Eğitim ortamının uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** | | | **Toplam** | | |

**Eğitimden memnuniyet durumunuz?**

**(***Memnuniyet durumunuz 0****: “Hiç memnun değilim”,*** *10:* ***“Çok memnunum****” olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz***)**

10

0

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-133 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU …/…/20…

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Okul No:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** |
| 1. Çalışma ortamına uyumu |  |  |  |
| 2. Verilen görevleri yerine getirebilme beceri ve yeteneği |  |  |  |
| 3. Verilen görevleri yerine getirmede motivasyonu |  |  |  |
| 4. Sistemli çalışma becerisi |  |  |  |
| 5. Sistemli çalıştırma becerisi |  |  |  |
| 6. Rapor alma ve verme sorumluluğu |  |  |  |
| 7. Hemşirelikte bakım kalitesine ilişkin inanç ve düşüncelerini ekip üyeleri ile paylaşabilme |  |  |  |
| 8. Eleştirilere karşı tutumu |  |  |  |
| 9. Eleştirilerinde yapıcı olabilme yeteneği |  |  |  |
| 10. Liderlik yeteneği |  |  |  |
| 11. Kendine güveni |  |  |  |
| 12. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyum |  |  |  |
| 13. Çatışma çözebilme yeteneği |  |  |  |
| 14. İşleri takip etme yeteneği |  |  |  |
| 15. İş disiplinini sağlama |  |  |  |
| 16. Planlama yeteneği |  |  |  |
| 17. Organizasyon yeteneği |  |  |  |
| 18. Zaman yönetimi yeteneği |  |  |  |
| 19. Yaratıcılık yeteneği |  |  |  |
| 20. Ekip yaklaşımı kavramını çalışmalarında uygulayabilme yeteneği |  |  |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Adı-Soyadı Öğrenci Adı-Soyadı**

**İmza İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-49** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İntörn Alan Dersi Araştırma Uygulaması Değerlendirme Formu

…/…/20…

Dersin Adı: Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi

İntörn Alan Dersi Değerlendirme kriterlerinden biri olan “Araştırma Uygulaması” bölümü için, aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PUAN** | **ÖĞRENCİ PUANI** |
| 1. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması | 2 |  |
| 2. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması | 2 |  |
| 3. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması | 2 |  |
| 4. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması | 2 |  |
| 5.Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması | 2 |  |

**ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI**

**1.** Ege Üniversitesi Kütüphanesi (http://kutuphane.ege.edu.tr/) adresinden veri tabanları sekmesi altında yer alan;

Academic Search Complete (EBSCOHOST), [Cochrane Library](http://www.thecochranelibrary.com/), [MEDLINE](http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=cmedm), [Scopus](http://scopus.com/), [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)

**2.** Google arama motorunda yer alan **Google Scholar (Akademik), Pubmed** veri tabanlarında ilgili anahtar kelimeler ile arama yapılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-041** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

logo, daire, simge, sembol, amblem içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

…/…/20…

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

Ders/Modül Adı: Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi

|  |
| --- |
| **Makalenin Başlığı ve Özeti** |
| **Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması** |
| **Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması**  **Evren, Örneklem:**  **Veri Toplama Araçları:**  **Yöntem (Teknik):**  **Araştırmanın Yeri:** |
| **Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması** |
| **Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması** |

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM FORMLARI**

**2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-127** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM

ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**  **DEĞERLENDİRMESİ** | **ALINAN PUAN** |
| **5 Puan** | **Kişisel Nitelikler** |  |
| **5 Puan** | **İletişim Becerileri** |  |
| **9 Puan** | **Hasta Eğitimi Sürecinin Değerlendirilmesi** |  |
| **Hizmet İçi Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi** |  |
| **10 Puan** | **Hasta Eğitimi Sunumunun Değerlendirilmesi** |  |
| **Hizmet İçi Eğitim Sunumunun Değerlendirilmesi** |  |
| **10 Puan** | **Hasta Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi** |  |
| **2 Puan** | **Diyabet Hemşiresi Raporu** |  |
| **2 Puan** | **Eğitim Hemşiresi Panel Raporu** |  |
| **1 Puan** | **Öz Değerlendirme** |  |
| **1 Puan** | **Akran Değerlendirme** |  |
| **45 Puan** | **TOPLAM** |  |

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı**

**Ad-Soyad\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-129** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

**Eğitimin Türü:** Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

**Öğrenci Adı Soyadı:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puan** | **Kriterler** | **Değerlendirme\*** | |
| **Hasta Eğitimi** | **Hizmet İçi Eğitim** |
| **4,25 PUAN** | **Eğitimi Planlama** |  |  |
| 0,25 Puan | Yöntem/Teknik |  |  |
| 0,25 Puan | Araç/Gereç |  |  |
| 1,25 Puan | Bilişsel Hedef/Hedef Davranış |  |  |
| 1,25 Puan | Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış |  |  |
| 1,25 Puan | Psikomotor Hedef/Hedef Davranış |  |  |
| **2,25 PUAN** | **Eğitimi Uygulama Planı** |  |  |
| 0,25 Puan | Dikkat Çekme |  |  |
| 0,25 Puan | Hedef Hakkında Bilgi Verme |  |  |
| 0,25 Puan | Öğrenmeyi Anımsatma |  |  |
| 0,25 Puan | Materyali Sunma |  |  |
| 0,25 Puan | Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme |  |  |
| 0,25 Puan | Hedef Davranışları Gösterme |  |  |
| 0,25 Puan | Geribildirim verme |  |  |
| 0,25 Puan | Ara Değerlendirme |  |  |
| 0,25 Puan | Hatırda Tutma ve Transferi Artırma |  |  |
| **1 PUAN** | **Eğitimin İçeriği** |  |  |
| **0,5 PUAN** | **Eğitim Sonuçlarının Raporlanması** |  |  |
| **1 PUAN** | **Eğitimin Değerlendirilmesi** |  |  |
| **9 Puan** | **Toplam** |  |  |

\*İki eğitim için alınacak toplam puan 9’dur. Her bir eğitim süreci puan toplamı 4.5’tur.

**İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı**

**Ad-Soyad\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-130** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

**Değerlendiren:**  Öğretim Elemanı Öğrenci (Öz) Akran

**Eğitimin Türü:**  Hasta Eğitimi Hizmet İçi Eğitim

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HASTA EĞİTİMİ** | | | **HİZMET İÇİ EĞİTİM** | | |
| **Yeterli**  **(4 puan)** | **Kısmen**  **(2 puan)** | **Yetersiz**  **(0 puan)** | **Yeterli**  **(4 puan)** | **Kısmen**  **(2 puan)** | **Yetersiz**  **(0 puan)** |
| **Eğitimi Uygulama Aşaması** | | | | | | |
| 1. Kendini tanıtma |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme |  |  |  |  |  |  |
| 3. Hedef hakkında bilgi verme |  |  |  |  |  |  |
| 4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması |  |  |  |  |  |  |
| 5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma |  |  |  |  |  |  |
| 7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
| 8. Kendinden emin ve rahat konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 9. Dinleyicilerle göz teması koyma |  |  |  |  |  |  |
| 10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 11. Konu dışına çıkmadan konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme |  |  |  |  |  |  |
| 13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma |  |  |  |  |  |  |
| 14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma |  |  |  |  |  |  |
| 15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
| 16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama |  |  |  |  |  |  |
| 17. Uygun pekiştireçler verme |  |  |  |  |  |  |
| 18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma |  |  |  |  |  |  |
| 19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama |  |  |  |  |  |  |
| 20. Geribildirim alma/verme |  |  |  |  |  |  |
| 21. Ara değerlendirme yapma |  |  |  |  |  |  |
| 22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma |  |  |  |  |  |  |
| 23. Zamanı iyi kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 24. Değerlendirme aracını kullanma |  |  |  |  |  |  |
| 25. Eğitim ortamının uygunluğu |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** | | | **Toplam** | | |

**Eğitimden memnuniyet durumunuz?**

**(***Memnuniyet durumunuz 0****: “Hiç memnun değilim”,*** *10:* ***“Çok memnunum****” olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-128** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/ YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI

MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

**Dersin Adı:** Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERYALİN ÖZELLİKLERİ** | **Yeterli**  **(1 puan )** | **Yetersiz**  **(0 puan)** |
| 1. Hedeflerle uyumu |  |  |
| 1. Doğruluğu ve güncelliği |  |  |
| 1. Açık, öz ve anlaşılırlığı |  |  |
| 1. Güdüleyici olması/dikkati canlı tutma |  |  |
| 1. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme |  |  |
| 1. Gerçeği yansıtma |  |  |
| 1. Etkililik derecesi |  |  |
| 1. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun) |  |  |
| 1. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.) |  |  |
| 1. Kullanıcı kılavuzu olması |  |  |
| **Toplam** |  | |

**İntörn Alan Dersi İntörn Alan Dersi Öğrenci**

**Sorumlu Öğretim Üyesi Sorumlu Öğretim Elemanı Ad-Soyad\İmza**

**Ad-Soyad\İmza Ad-Soyad\İmza**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-131** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

HASTA EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

**1.HAZIRLIK**

**Eğitimin Şekli:**

Grup Eğitimi Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Eğitim** | **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)** |
| Eğitim Düzeyi:  Yaşı:  Cinsiyeti:  Mesleği:  Sorunu: | Bireylerin Sayısı: |

**Eğitimin Yeri:**

**Eğitimin Zamanı:**

**2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI**

**Eğitiminin Konusu** :

**Kullanılan** **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

**Kullanılan Araç ve Gereçler:**

**Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları**

**Bilişsel Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

**Duyuşsal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

**Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

**3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

* **Dikkat Çekme:**
* **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
* **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
* **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
* **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**
* **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
* **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
* **Ara Değerlendirme:**
* **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

**4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

**5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

**6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Prof. Dr. Fatma ORGUN ve Doç. Dr. Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-132** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

HİZMET İÇİ EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

**1.HAZIRLIK**

**Eğitimin Şekli:**

Grup Eğitimi Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Eğitim** | **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)** |
| Eğitim Düzeyi:  Yaşı:  Cinsiyeti:  Mesleği:  Sorunu: | Bireylerin Sayısı: |

**Eğitimin Yeri:**

**Eğitimin Zamanı:**

**2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI**

**Eğitiminin Konusu** :

**Kullanılan** **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

**Kullanılan Araç ve Gereçler:**

**Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları**

**Bilişsel Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

**Duyuşsal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

**Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

**3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

* **Dikkat Çekme:**
* **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
* **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
* **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
* **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**
* **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
* **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
* **Ara Değerlendirme:**
* **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

**4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

**5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

**6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Prof.. Dr. Fatma ORGUN ve Doç. Dr. Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ HEMŞİRELİKTE YÖNETİM FORMLARI**

**2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-134** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19/03/2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

Öğretim Yılı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENEL PUAN** | **HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ** | **ALINAN PUAN** |
| 5 Puan | Kişisel Nitelikler |  |
| 5 Puan | İletişim |  |
| 5 Puan | Motivasyon ve İş Doyumu |  |
| 8 Puan | Hasta Güvenliği Uygulamaları |  |
| 8 Puan | Kalite Yönetimi Uygulamaları |  |
| 8 Puan | Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler |  |
| 6 Puan | Nöbet Raporu |  |
| 45 Puan | TOPLAM |  |

İntörn Alan Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı

Adı Soyadı

İmzası

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Okul No:

Klinik Adı:

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Hemşirelerin birimdeki motivasyon ve iş doyumlarını değerlendirerek, motivasyon ve iş doyumunu arttırıcı önerilerini belirtme (5 Puan)** | **5** |
| 1. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumu için var olan durumu değerlendirme (Gözlem yapma ve hemşirelerle görüşerek çalıştıkları birimde motivasyon durumları ile ilgili görüşleri ve motivasyonlarını artırmaya yönelik neler yapıldığını öğrenme) (2 Puan) |  |
| 2. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu arttırıcı önerilerde bulunma (Ülkemizde bu konuda yapılan araştırma makalelerinden yararlanarak yazınız. Makaleleri kaynak olarak belirtiniz) (3 Puan) |  |
| **2- Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik rapor hazırlama (8 Puan)** | **8** |
| 1.Hasta güvenliğine yönelik Joint Commission International (JCI) tarafından yayınlanan 2022 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini (International Patient Safety Goals) belirtme. (2 Puan)  (JCI 2022 Hasta Güvenliği Hedeflerine aşağıdaki linkten ulaşarak raporunuza yazınız)  <https://www.jointcommissioninternational.org/standards/international-patient-safety-goals/> |  |
| 2. 2022 yılı Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerinin her birine yönelik hastanede yapılan uygulamaları karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan) |  |
| 3. Kurumda çalışan güvenliğine yönelik yapılan uygulamaları belirtme (3 Puan) |  |
| **3- Kalite Yönetimi uygulamaları ile ilgili rapor hazırlama (8 Puan)** | **8** |
| 1.Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane setindeki “Hasta Bakımı” bölümlerinde yer alan Hasta Bakımı: SHB03, SHB04, SHB06 Standartları ve standartlara ait tüm değerlendirme ölçütlerini yazma (3 puan).  (Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane (Sürüm 6.1) setinin amacı, hedefleri ve boyutlarının incelenmesi (Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşabilirsiniz;  <https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf> |  |
| 2.Hasta bakım standardı (SHB03, SHB04, SHB06 Standartları) maddelerini klinikteki uygulamaların benzerlik ve farklılıklar açısından karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan). |  |
| **4- Yasa, yönetmelik ve yönergelere yönelik rapor hazırlama (8 Puan)** | **8** |
| 1. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği’nde belirtilen yönetici hemşire (sorumlu hemşire) görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen yönetici hemşire (sorumlu hemşire) uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (4 Puan) |  |
| 2. 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinde ***“hemşire kararı ile uygulanır”*** şeklinde belirtilenhemşirelik girişimlerinden hangilerinin birimde uygulandığını yazma (4 puan) |  |
| **5-.Süpervizör Nöbet raporu (6 Puan)** | **6** |
| 1.Süpervizör hemşirenin problem çözme ve karar verme sürecini örneklendirerek açıklama (3 Puan) |  |
| 2. Süpervizör hemşirenin hasta güvenliği ve kaliteli hasta bakımına yönelik müdahalelerini örneklendirerek açıklama (3 Puan) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-036** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

*Aydınlık Gelecek”*

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz. …/…/20…

Ders Adı: **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme. |  |  |  |  |  |

**Google Anket Linki:** [**https://forms.gle/xwT2kfey8pLdL8WZ9**](https://forms.gle/xwT2kfey8pLdL8WZ9)

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-035** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Uygulama Adı: **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme. |  |  |  |  |  |
| **Google Anket Linki:** [**https://forms.gle/TqtR4KXAp8xaX7SaA**](https://forms.gle/TqtR4KXAp8xaX7SaA) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | **FRM-HMF-037** |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

…/…/20…

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı: **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları\*** | **5**  **Çok Yüksek** | **4**  **Yüksek** | **3**  **Orta** | **2**  **Düşük** | **1**  **Çok Düşük** |
| 1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme |  |  |  |  |  |
| 1. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme |  |  |  |  |  |
| 1. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme. |  |  |  |  |  |
| **Google Anket Linki:** [**https://forms.gle/NutTDvYTSbxS5oJU8**](https://forms.gle/NutTDvYTSbxS5oJU8) | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Doküman No | FRM-HMF-038 |
| Yayın Tarihi | 27.04.2014 |
| Revizyon Tarihi | 19.03.2025 |
| Revizyon No | 03 |

 EGE ÜNİVERSİTESİ

*"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,* Hemşirelik Fakültesi

*Aydınlık Gelecek”*

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

…/…/20…

|  |
| --- |
| Ders Adı:  **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
|  | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| **1- Uygulama Süresi** | | | | | |
| **a) Uygulamaya ayrılan toplam süre** |  | |  |  | |
| **b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre** |  | |  |  | |
| **2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri** | | | | | | |
| Ulaşım |  | |  |  | |
| Giyinme odası |  | |  |  | |
| Beslenme |  | |  |  | |
| Güvenlik |  | |  |  | |
| Diğer……………………………………… |  | |  |  | |
| **3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı** | | | | | |
| Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme |  | |  |  | |
| İletişim becerilerini geliştirme |  | |  |  | |
| Psikomotor becerileri geliştirme |  | |  |  | |
| **Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;** | | | | | |
| **B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında iletişim** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Arkadaşlar |  | |  |  | |
| Öğretim elemanları |  | |  |  | |
| Ekip üyeleri |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta birey |  | |  |  | |
| Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları |  | |  |  | |
| İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi \* |  | |  |  | |
| **Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **C)UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Uygulama alanında kullanılan formlar** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Uygulama alanına uygunluğu |  | |  |  | |
| Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu |  | |  |  | |
| Anlaşılırlığı |  | |  |  | |
| Kullanışlılığı |  | |  |  | |
| **Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:** | | | | | |
| **D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin** | Yeterli | | Kısmen Yeterli | Yetersiz | |
| Mesleki Bilgisi |  | |  |  | |
| Uygulama Becerisi |  | |  |  | |
| İletişim Becerisi |  | |  |  | |
| Eğitim Becerisi |  | |  |  | |
| Yönetim becerisi |  | |  |  | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin\*;**  **Kliniği:…………………………...............**  **Adının Soyadının İlk Harfleri:………….**  **Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?\***  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?\***  ( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz…………………………………………………………………  \*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.) | | | | | |
| **E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER** | | | | | |
| **Öğretim Üyesinin/Elemanının** | Yeterli | Kısmen Yeterli | | | Yetersiz |
| Mesleki Bilgisi |  |  | | |  |
| Uygulama Becerisi |  |  | | |  |
| İletişim Becerisi |  |  | | |  |
| Eğitim Becerisi |  |  | | |  |
| Yönetim becerisi |  |  | | |  |
| **Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |
| **F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?**  A) Hayır  B) Evet (lütfen açıklayınız)…………………………………………………………………………………..…. | | | | | |
| **G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU**  **Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.**  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Hiç Çok | | | | | |

**Google Anket Linki:** [**https://forms.gle/xwT2kfey8pLdL8WZ9**](https://forms.gle/xwT2kfey8pLdL8WZ9)

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASI**

**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klinik Adı** | **Sorumlu Öğretim Üyesi** | **Sorumlu Öğretim Elemanı** |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi | Prof. Dr. Fatma ORGUN  Doç. Dr. Fahriye VATAN  Doç. Dr. Nilay ÖZKÜTÜK | Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ  Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN  Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR |
| Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Kliğini |
| Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon |
| Göğüs Cerrahisi |
| İç Hastalıkları |
| Üroloji |
| Kalp Damar Cerrahisi |
| Kardiyoloji |
| Kulak Burun Boğaz |