



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM DERSİ  
İNTÖRN DOSYASI**

**IV. SINIF**

**2022-2023**

**İZMİR**

# **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN DERSİ**

## **DERS KOORDİNATÖRÜ**

Doç. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Fahriye VATAN

## **UYGULAMA SEKRETERLERİ**

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU

## **UYGULAMA BAŐLAMA VE BİTİŐ TARIHLERİ**

19 Eylül 2022 – 5 Ocak 2023 (**Güz Dönemi**)

6 Őubat 2023 – 1 Haziran 2023 (**Bahar Dönemi**)

## **SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;**

Bu kılavuz, Hemşirelikte Öğretim/Yönetim intörnlik dersinde, hemşirelik hizmetlerinin yönetimi, hasta ve hizmet içi eğitimi yürütmeye yönelik bilgi ve beceri kazanmanızda yol gösterici olacaktır.

Değerlendirme, ara sınav ve final sınavı şeklinde olacaktır. Bu nedenle uygulama süresince öğretim üye/elemanı tarafından incelenen dosyanızdan alacağınız puan ile klinik sorumlu hemşiresi tarafından verilen puan toplamının ortalaması ara sınav notu olarak kabul edilecektir. Uygulama bitiminde final sınavı yapılacaktır.

Öğretim elemanı, ara değerlendirme notu verebilmesi için uygulama süresince dosyanızı sürekli inceleyecektir. Dosya içinde bulunan “Uygulama Alanı Değerlendirme Formu” uygulama yapılan klinik dikkate alınarak doldurulacaktır.

Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim A.D. olarak başarılar dileriz.

**Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı**

## İÇİNDEKİLER

## Sayfa No

Açıklamalar.....	3
İçindekiler.....	4
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Ders Programı.....	
Dersin Tanımı.....	5
Dersin Amacı.....	5
Dersin Hedefleri.....	5
Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi.....	6
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi Uygulaması ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Temel Hemşirelik Uygulamaları Arasındaki Uyumu.....	7
Dersin Uygulanış Biçimi.....	8
Uygulama Alanları.....	8
Değerlendirme.....	8
Ders Kapsamında Uygulanan Yönetmelik ve Yönergeler.....	8
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi İntörn Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları .....	9
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı İntörnlük Uygulama Programı .....	10
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Listeleri.....	11
İntörnlük Dersleri Genel Değerlendirme Formu .....	19
İntörn Sorumlu Hemşiresi Değerlendirme Formları.....	20
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersine İlişkin Formlar .....	24
Araştırma Becerisi Değerlendirme Formu.....	25
Hemşirelikte Öğretim İntörn Dersine İlişkin Formlar.....	27
Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersine İlişkin Formlar.....	41
Uygulama Alanı Değerlendirme Formları.....	45

## **HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM DERSİ İNTÖRN DERS PROGRAMI**

### **TANIM**

Bu ders, intörn hemşirelerin hemşirelikte öğretim ve hemşirelikte yönetim becerilerini geliştirmelerini sağlayacak dersin bir bütünüdür.

### **AMAÇ**

Hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda hasta bireylerin gereksinimlerini belirleyerek hasta eğitimi programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme yapma ve uygulama alanındaki tüm sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitim programları yürütme becerisi ve tutumunu kazandırmaktır.

Hemşirelik hizmetlerinin, hasta ve çalışan güvenliği, kalite standartları ve sağlık mevzuatı doğrultusunda yürütülmesini sağlayabilecek tutum ve beceriye sahip hemşireler yetiştirmektir.

### **ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **ÖĞRETİM**

1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme,
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme,
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme,
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme,
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme,
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme.

#### **YÖNETİM**

7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.

**Tablo 2.1. Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: dersin katkı sağladığı program çıktıları**

**0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2

**Tablo 2.2 Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: dersin katkı sağladığı program çıktılarına sağladığı katkının derse ait hangi öğrenme çıktıları ile gerçekleştirildiği**

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11
Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12	ÖÇ 5, 7, 9, 10, 12	ÖÇ 1, 8, 9, 10, 12	ÖÇ 3, 4, 6, 12	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12	ÖÇ 1, 3, 5, 9, 11	ÖÇ 2, 3, 5, 7, 8, 9	ÖÇ 3, 6, 7	ÖÇ 3, 6, 8, 9

**Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Dersi Uygulaması ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Temel Hemşirelik Uygulamaları Arasındaki Uyumu Gösteren Tablo**

<b>Temel Hemşirelik Uygulamaları ve İlgili Beceriler Listesi ve Öğrenme Düzeyi</b>		
<b>Temel Hemşirelik Uygulamaları</b>	<b>Beceriler</b>	<b>Öğrenme Düzeyi</b>
<b>Eğitim</b>	<input type="checkbox"/> Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama <input type="checkbox"/> Eğitime ilişkin hemşirelik tanımlarını belirleme <input type="checkbox"/> Eğitimi planlama <input type="checkbox"/> Eğitimi uygulama <input type="checkbox"/> Eğitimi değerlendirme <input type="checkbox"/> Eğitim uygulamalarını kaydetme <input type="checkbox"/> Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma	<b>3</b>
<b>Hemşirelik Yönetimi</b>	<input type="checkbox"/> Etkili liderlik davranışı gösterme <input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerini yönetme <input type="checkbox"/> Sağlık bakımını ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket etme	<b>3</b>
<b>Hasta, Çalışan Güvenliği ve Kalite Yönetimi</b>	<input type="checkbox"/> Hemşirelik bakımını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda verebilme	<b>3</b>
<b>Yönetim</b>	<input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerini yönetim süreci doğrultusunda yönetebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri dikkate alabilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme <input type="checkbox"/> Hemşirelik bakımı hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabilme	<b>3</b>

## **DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ**

Bu ders Pazartesi, Salı ve Çarşamba, Perşembe günü saat 08.00-16.00 arası klinik alanda uygulama olarak yapılır. İntörn ders süresince bir hafta sonu gündüz, bir hafta içi gece olmak üzere toplam iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

## **UYGULAMA ALANLARI**

Ege Üniversitesi Hastanesi

1. Kardiyoloji Kliniği
2. Kulak Burun Boğaz Kliniği
3. Göz Kliniği
4. Üroloji Kliniği
5. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
6. İç Hastalıkları Kliniği
7. Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
8. Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
9. Göğüs Cerrahisi Kliniği
10. Medicana International İzmir Hastanesi

## **DEĞERLENDİRME**

Dersin değerlendirilmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır.

### **Ders Kapsamında Uygulanan Yönetmelik ve Yönergeler;**

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları için tıklayınız.](#)

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Üniforma Usul ve Esasları](#)

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi](#)

[Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi](#) (link gömülüdür)



**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN UYGULAMASI**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANI**

<b>Klinik Adı</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>	<b>Sorumlu Öğretim Elemanı</b>
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Doç. Dr. Fatma ORGUN Doç. Dr. Fahriye VATAN Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK	Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN Arş. Gör. Gülsüm ÇONOĞLU Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		
Göğüs Cerrahisi		
Göz		
İç Hastalıkları		
Üroloji		
Kalp Damar Cerrahisi		
Kardiyoloji		
Kulak Burun Boğaz		
Medicana International İzmir Hastanesi		

**ROTASYON TABLOSU KISALTMALARI\***

<b>D</b>	Diyabet Eğitim Hemşiresi (08.30- 16.00)
<b>1</b>	Klinik uygulama
<b>S</b>	Süpervizör Nöbetleri

\* Süpervizör nöbetlerinin Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nden aylık gönderilmesi nedeniyle rotasyonlar EgeDers üzerinden her rotasyon başında bildirilecektir.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRNLÜK UYGULAMA PROGRAMI**

<b>GÜZ DÖNEMİ: 19.09.2022-05.01.2023</b>					<b>ARA TATİL</b>	<b>BAHAR DÖNEMİ: 06.02.2023-01.06.2023</b>			
<b>ÖĞRENCİ GRUPLARI</b>	<b>19.09.2022</b>	<b>17.10.2022</b>	<b>14.11.2022</b>	<b>12.12.2022</b>		<b>06.02.2023</b>	<b>06.03.2023</b>	<b>03.04.2023</b>	<b>02.05.2023</b>
	<b>13.10.2022</b>	<b>10.11.2022</b>	<b>08.12.2022</b>	<b>05.01.2023</b>		<b>02.03.2023</b>	<b>30.03.2023</b>	<b>27.04.2023</b>	<b>01.06.2023</b>
<b>A1</b>	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>
<b>A2</b>	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
<b>A3</b>	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
<b>A4</b>	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
<b>B1</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
<b>B2</b>	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
<b>B3</b>	Halk Sağlığı Hemşireliği	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
<b>B4</b>	<b>Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim</b>	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ  
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN LİSTELERİ \***

<b>B4 GRUBU 19.09.2022 - 13.10.2021</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22180000258	EDA	KUNCA	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22180000260	MUHAMMED MUSTAFA	BÜYÜK	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22180000262	VİYAN	OKUŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22180000268	BERİVAN	BAYHAN	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22180000270	NERİMANNUR	ŞER	Kardiyoloji Kliniği
6.	22180000274	SEMA	ÇEVİK	Kardiyoloji Kliniği
7.	22180000276	SEYHUN	KABUL	Kardiyoloji Kliniği
8.	22180000278	AYŞE DURDU	OKUR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22180000280	YAREN	ZAMBAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22180000282	GAMZE	PULAT	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22180000284	İLKNUR	BACAKOĞLU	Göz Kliniği
12.	22180000286	CANSU	ORUÇ	Göz Kliniği
13.	22180000288	HABİBE TUĞÇE	COŞKUN	Göz Kliniği
14.	22180000290	ONUR	DURMAZ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000296	ALİME	KABAKÇI	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22180000298	ALİ	YÜCETÜRK	Üroloji Kliniği
17.	22180000300	SEDA	İBA	Üroloji Kliniği
18.	22180000302	PINAR	ÖZUSAN	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22180000308	SHEVVAL	YONAL	Medicana International İzmir Hastanesi
20.	22180000328	SEDAT	GÜZEL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000340	RANIA F.M.	ALSWAITI	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22190000018	ZEYNEP	BAŞ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
23.	22190000046	GÖKÇEN	HACIOĞLU	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22190000060	DENİZ	ÖZLEK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22190000062	DERYA NUR	BOZKURT	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22190000072	ZEYNEP	YAMAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22190000080	ŞEVVAL	YILDIRIM	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22190000098	ALPEREN	KAYA	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22190000100	CEMİL	IŞIK	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22190000106	MEHDİNUR	DEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22190000148	BEYZA	SÜZEN	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
32.	22190000168	TUĞBA	PİRİNÇÇİ	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22190000182	ŞEYMA	AKSÜT	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22190000188	YASEMİN	BURDUR	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
35.	22190000202	MELİSA TUTKUM	BOZTAŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22190000218	SELİN	SEMİZ	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22170000160	EDA NUR	ASLANHAN	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22190000135	YAĞMUR	BÜYÜKASLAN	İç Hastalıkları Kliniği

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

B3 GRUBU 17.10.2022 - 10.11.2022				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22180000148	AYŞENUR	TOKA	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22180000150	SEMANUR	IRMAK	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22180000154	LEYLA	ÇETİN	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22180000156	BURAK	GENÇ	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22180000158	FATMA PELİN	ÖZDEMİR	Kardiyoloji Kliniği
6.	22180000164	ÖZGE	KAYA	Kardiyoloji Kliniği
7.	22180000166	ŞEYHMUS	BAĞLAYAN	Kardiyoloji Kliniği
8.	22180000168	GÜLCAN	GENÇOĞLU	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22180000170	EMİNE	CANCAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22180000172	MERVENUR	AK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22180000174	AYŞENUR	BEDİR	Göz Kliniği
12.	22180000176	KARDELEN	EROL	Göz Kliniği
13.	22180000180	GÜLCAN	VESEK	Göz Kliniği
14.	22180000182	AYŞENUR	KALE	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000186	İREM	GÜRSES	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22180000190	ZEHRA	ÖZGÜR	Üroloji Kliniği
17.	22180000192	GAMZE	KORAN	Üroloji Kliniği
18.	22180000194	ŞEYMANUR	DİLERBAY	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22180000196	TUĞÇE	YETER	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22180000198	CEMRE SU	KESKİN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000200	BENGİSU	AKILLI	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22180000202	İCLAL	KILIÇ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
23.	22180000210	RUMEYSA	YILDIRIM	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22180000212	GÜLBAYAZ	SELDÜZ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22180000214	SEMİHA	TİMOÇİN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22180000216	ECEM SULTAN	AYVALI	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22180000218	AYKUT	OKAN	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22180000226	ÖZLEM	ÜNERKEN	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22180000228	SELİN	ERGENÇ	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22180000230	DERYA	OĞUL	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22180000236	YAĞMUR	ASKER	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22180000240	BEYZA	ÇELENK	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22180000242	SİBEL	BERBER	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22180000244	TUĞRUL	ASLAN	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
35.	22180000246	NUR EFŞAN	KARAKILIÇ	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22180000250	UĞUR	KÖKNEL	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22180000252	ELİF BUSE	BAĞCI	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22180000256	FATMA NUR	ÖZDEMİR	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

B2 GRUBU 14.11.2022 - 08.12.2022				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	2218000052	FATMA	ÇALIMCI	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	2218000054	GİZEM	BARAN	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	2218000056	ROJDA	YILDIRIM	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	2218000058	MÜBERRA	KURT	Kardiyoloji Kliniği
5.	2218000060	BEDRİYE	AKÇAKAYA	Kardiyoloji Kliniği
6.	2218000062	EZGİ	ÇAY	Kardiyoloji Kliniği
7.	2218000064	FATMA NUR	ÖZDERE	Kardiyoloji Kliniği
8.	2218000066	BÜŞRA NUR	ŞENGÖNÜL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	2218000068	İPEK	BOLAT	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	2218000070	HATİCE KÜBRA	PALA	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	2218000074	MELTEM	KILINÇ	Göz Kliniği
12.	2218000078	DENİZ	YORGUN	Göz Kliniği
13.	2218000080	ESRA	İLERİ	Göz Kliniği
14.	2218000082	MELİSA	ÇELİK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	2218000084	DİLEK	YAPRAK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	2218000088	GAYE	BAŞAR	Medicana International İzmir Hastanesi
17.	2218000090	TUTKU	EMİR	Üroloji Kliniği
18.	2218000092	HATİCE	KILIÇAY	Üroloji Kliniği
19.	2218000094	HANİFE	TUFAN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	2218000098	CANSU	EFE	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	2218000100	GİZEM	KEÇECİ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	2218000102	ESRA	KIRÇIL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
23.	2218000106	BAYRAM	AYTEKİN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	2218000110	ELÇİN	BELENLİ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	2218000112	ELİF	ÇINAR	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	2218000114	NAZLI CAN	AYCAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	2218000116	MERVE	İRİ	İç Hastalıkları Kliniği
28.	2218000120	SEVGİ	KÖKSÜZ	İç Hastalıkları Kliniği
29.	2218000122	SEYİTHAN	DOĞAN	İç Hastalıkları Kliniği
30.	2218000124	MEHMET ŞERİF	DAĞ	İç Hastalıkları Kliniği
31.	2218000128	BİLGE	AŞUT	İç Hastalıkları Kliniği
32.	2218000130	GÖZDE	ESER	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	2218000132	NİLAY	BALTALI	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	2218000134	DERYA	UYAR	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
35.	2218000136	YASEMİN	DONMA	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	2218000138	ERKAN	PEKMEZ	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	2218000140	YASEMİN	KABA	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	2218000144	ECEM	ARSLAN	Medicana International İzmir Hastanesi
39.	2218000146	GİZEM	TUNA	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

B1 GRUBU 12.12.2022 - 05.01.2023				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22190000167	SUDENAZ	YETİŞ	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22190000195	SEVGİ	MENCİK	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22190000197	BASRİ BERKECAN	ECEBAY	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22190000201	SARE NUR	EKİNCİ	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22190000255	EMİNE ZEYNEB	PEHLİVAN	Kardiyoloji Kliniği
6.	22190000261	NURHAN	ŞENGÖREN	Kardiyoloji Kliniği
7.	22190000291	BEŞŞAR	EL AVADI	Kardiyoloji Kliniği
8.	22190000311	SEDEM	YALÇIN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22160000030	FURKAN	DEMİR	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22160000176	FATMA	HARMANTEPE	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22160000292	ASLI	SEMİZ	Göz Kliniği
12.	22160000320	MARIAMA	DOLLEY	Göz Kliniği
13.	22170000068	CERENNUR	KAYA	Göz Kliniği
14.	22170000154	NURULLAH	SEVİNÇ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22170000214	ÜVEYDE GÜL	KAMILOĞLU	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22170000232	ONUR	DEMİREL	Üroloji Kliniği
17.	22170000244	SERDAR	EROĞLU	Üroloji Kliniği
18.	22170000324	FURKAN	ACAR	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22180000002	SEDA	YILMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22180000006	MUHİTİN	DEMİRTAŞ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000010	NERİMAN NUR	DEMİREL	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22180000012	SEVDA	AYTEKİN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
23.	22180000016	GÖKALP	KUMTEPE	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22180000018	YAREN	DALGIÇ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22180000020	MELİSA	GÖK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22180000022	HATİCE	ÖZ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22180000024	ŞEYMA	DÖNMEZ	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22180000026	OĞUZHAN	BAYRAK	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22180000028	EZGİ	KIZILYÜCE	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22180000030	AYŞE GÜL	ÇINAR	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22180000032	ÖZLEM	KILIÇ	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22180000034	DEMET	UYSAL	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22180000036	SEYHAN	TÜRKMEN	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22180000038	ŞADIYE	BUĞDAYCI	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
35.	22180000040	GÜLÜMSEN	ARSLAN	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22180000042	MAHMUT	KARATOPRAK	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22180000044	MEHMET ALİ	ÇOBAN	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22180000046	CEREN	TAŞAN	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ  
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN LİSTELERİ**

<b>A4 GRUBU 06.02.2023 - 02.03.2023</b>				
<b>No</b>	<b>Öğrenci No</b>	<b>Adı</b>	<b>Soyadı</b>	<b>Klinik</b>
1.	22180000267	FADEN GÜL	GÜRDOĞAN	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22180000269	YAĞMUR	TANRIKULU	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22180000271	HASAN	ERTEM	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22180000273	SELDA	ÖZMEN	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22180000275	GÖZDE	DEMİRAYAK	Kardiyoloji Kliniği
6.	22180000277	GÜLSEREN	GÜNGÖR	Kardiyoloji Kliniği
7.	22180000281	KASIM	BOZUCU	Kardiyoloji Kliniği
8.	22180000283	RÜMEYSA	YAMAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22180000285	BUSE	DOĞAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22180000289	RABİA	DURŞUN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22180000293	DAMLA	ÖZKAYA	İç Hastalıkları Kliniği
12.	22180000295	İREM	ARSLAN	Göz Kliniği
13.	22180000297	GAYE	KILIÇ	Göz Kliniği
14.	22180000299	SELDA	ERCAN	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000303	GAMZE BERRUHA	ALKAN	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22180000307	HÜSEYİN	YAHYA	Üroloji Kliniği
17.	22180000331	ELİF	UÇAR	Üroloji Kliniği
18.	22180000343	FATMA NUR	ÇAKMAK	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22190000015	MELİSA	İNANÇ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22190000017	NAZLI	BULUT	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22190000019	MERVE	KURT	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22190000021	EREN	YILMAZ	Medicana International İzmir Hastanesi
23.	22190000025	RUMEYSA	EKİZ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22190000027	GÖNÜL	ÖZGÜRLER GÜL	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22190000029	TUĞBA	BAŞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22190000063	SEDEF	PEHLİVAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22190000069	EZGİ	KOKU	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22190000075	KANİ ALTAR	ÖZTÜRK	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22190000077	MAHİR	KARAKAYA	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22190000083	SEVDA	ERTOSUN	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22190000095	SİMDEN	ALTIN	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
32.	22190000097	RAMAZAN	DEMİRAT	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22190000099	İLKNUR	BALTACI	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22190000103	BETÜL	ÇEVİK	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22190000107	ALEYNA	DEMİRKAYA	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22190000157	RABİA	PUTUR	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

A3 GRUBU 06.03.2023 - 30.03.2023				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22180000177	ALİ	YILDIRIM	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22180000179	SELMA	YILMAZ	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22180000181	NEŞE	SOYARSLAN	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22180000183	BEYZA	KURUÇAY	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22180000185	FUNDA	ÇAKIR	Kardiyoloji Kliniği
6.	22180000187	ZEHRA	ÇAYLI	Kardiyoloji Kliniği
7.	22180000189	GÜLBEN	METİN	Kardiyoloji Kliniği
8.	22180000191	HASRET	YAMAN	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22180000193	FUNDA	KAYIKCI	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22180000197	MEHTAP SENA	ÖZDEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
11.	22180000199	AYNUR	TOKAY	Göz Kliniği
12.	22180000203	MELTEM	HAVARE	Göz Kliniği
13.	22180000205	AYŞE	AKKAYNAK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
14.	22180000207	HURİYE	ÇALIK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000219	ESMANUR	GÜNEY	Üroloji Kliniği
16.	22180000221	KÜBRA	AYMAYAN	Üroloji Kliniği
17.	22180000227	MEHMET ALİ	OLGAR	Medicana International İzmir Hastanesi
18.	22180000229	YUSUF ZİYA	YORULMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
29.	22180000231	ŞEVVAL	ULUDAĞ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22180000233	NARİN	SARILMAZ	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000235	CEREN	KARAKÖSE	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22180000237	GÖKBERK	AKAN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
23.	22180000239	YAREN	AŞNI	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22180000241	HÜSNE MELİSA	ÇUBUK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22180000243	PELİN	TETİK	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22180000245	SEDEF	YAĞIZ	İç Hastalıkları Kliniği
27.	22180000247	MELİS	ŞİMŞEK	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22180000249	SÜMEYRA	TUNÇBİLEK	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22180000251	MUHAMMED MAZLUM	BULUÇER	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22180000253	MERVE	AKCA	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
31.	22180000255	UHDE MÜGE	BEKMEZCİ	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
32.	22180000257	ALİ RIZA	BAŞTÜRK	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22180000259	KARDELEN	ERDOĞAN	Medicana International İzmir Hastanesi
34.	22180000261	RUKİYE ALEYNA	SARGIN	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22180000263	BUKET	HIZLIOK	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22180000265	GAMZE	BOZOĞLAN	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.



A2 GRUBU 03.04.2023-27.04.2023				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22180000077	SAADET	YAŞAR	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22180000079	MERVE	AKSU	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22180000081	ZEYNEP	MİÇOOĞULLARI	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22180000083	EZGİ GİZEM	KIŞ	Kardiyoloji Kliniği
5.	22180000085	YAĞMUR	ÖZCAN	Kardiyoloji Kliniği
6.	22180000087	HEVAL YAREN	AKBAŞ	Kardiyoloji Kliniği
7.	22180000089	ARZU	GÜNGÖR	Kardiyoloji Kliniği
8.	22180000091	REYHAN	KONAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22180000095	OĞUZ	KAYMAK	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22180000099	MERVE	FISTIKCI	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22180000101	PERVİN	ÇELEBİ	Göz Kliniği
12.	22180000103	EMRE	BOZDOĞAN	Göz Kliniği
13.	22180000107	EBRU	TÜRKKOKULU	Göz Kliniği
14.	22180000109	BAŞAK	YILMAZ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000113	SAYİME	ŞİMŞEK	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22180000115	KADRİYE NUR	GÜL	Üroloji Kliniği
17.	22180000117	MELİS	AYAZ	Üroloji Kliniği
18.	22180000119	SELEN	KARTALCIKLAR	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22180000121	MİSLİNA	HALLI	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22180000125	ŞÜKRAN	KOÇAK	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000127	MURAT	BALTA	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22180000129	GONCA	ÇİNİTAŞ	İç Hastalıkları Kliniği
23.	22180000131	SEHER	İNANÇ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22180000135	ŞULE	KANTAR	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22180000137	GAMZE	UYTAŞ	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22180000139	HALİL HÜSEYİN	ÇİÇİN	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22180000141	TURAN	UÇAR	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22180000143	ASLI CEREN	TEMEL	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22180000145	CEREN	ÖZDEMİR	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22180000147	ELİF BETÜL	ŞAHİN	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22180000149	SULTAN	AKGÜL	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
32.	22180000155	PELİN	CANGÜR	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22180000159	EMRE	SERCAN	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22180000161	SEVDENUR	CAMGÖZ	Medicana International İzmir Hastanesi
35.	22180000165	ESRA	GÜZEL	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22180000167	SUAT ŞEVVAL	AKSON	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22180000171	SÜLEYMAN	OCAK	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22180000173	MUSTAFA	ÇALIK	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

A1 GRUBU 02.05.2023-01.06.2023				
No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Klinik
1.	22170000061	BÜŞRA	GÜRTEKİN	Medicana International İzmir Hastanesi
2.	22170000115	İLAYDA	ÇİFCİ	Medicana International İzmir Hastanesi
3.	22170000121	EREN	TAŞDEMİR	Medicana International İzmir Hastanesi
4.	22170000141	TUĞÇE	TAŞKIN	Medicana International İzmir Hastanesi
5.	22170000143	ABDULLAH MÜCAHİT	TAŞTAN	Kardiyoloji Kliniği
6.	22170000153	BETÜL	KARAAĞAÇ	Kardiyoloji Kliniği
7.	22170000161	MEHMET BURAK	TURGUT	Kardiyoloji Kliniği
8.	22170000201	KAMİL	SÜMBÜL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
9.	22170000207	BEYZA	PEKCANLI	Kulak Burun Boğaz Kliniği
10.	22170000277	ZAİDE	KANAL	Kulak Burun Boğaz Kliniği
11.	22170000313	ERDİNÇ	BATIKAN	Göz Kliniği
12.	22180000007	BEYZANUR	GÜRSOY	Göz Kliniği
13.	22180000009	OSMAN	AKKUŞ	Göz Kliniği
14.	22180000011	SEDA ZEHRA	KURT	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
15.	22180000013	DAMLA	EKİCİ	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği
16.	22180000015	DİLAN	KAYA	Üroloji Kliniği
17.	22180000017	ÖNDER	TÜRKMEN	Üroloji Kliniği
18.	22180000019	EMİNE	KOCAKÜLAH	Medicana International İzmir Hastanesi
19.	22180000021	ZİNNET	HAKSEVEN	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
20.	22180000023	MELİSA	ÇELİK	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
21.	22180000025	SEDANUR	ÖZEK	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
22.	22180000027	ELİF	TOKER	Kalp Damar Cerrahisi Kliniği
23.	22180000029	BAŞAK	MUTLU	Göğüs Cerrahisi Kliniği
24.	22180000033	LİDYA	KARACA	Göğüs Cerrahisi Kliniği
25.	22180000035	NAZİRE NUR	BOZKURT	Göğüs Cerrahisi Kliniği
26.	22180000041	ÖMER	COŞAR	Göğüs Cerrahisi Kliniği
27.	22180000043	GAMZE	TAŞ	İç Hastalıkları Kliniği
28.	22180000045	BAHRİYE	AKKAYA	İç Hastalıkları Kliniği
29.	22180000047	EMİNE	DENİZ	İç Hastalıkları Kliniği
30.	22180000049	İBRAHİM	ÖZAVCI	İç Hastalıkları Kliniği
31.	22180000051	ÖZLEM	GÜRLER	İç Hastalıkları Kliniği
32.	22180000055	OKAN	PEKMEZ	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
33.	22180000057	ALİ CAN	YAVUZ	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
34.	22180000059	ÖZKAN	KEÇECİ	Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği
35.	22180000061	SELİN	TAŞCIOĞLU	Medicana International İzmir Hastanesi
36.	22180000065	SABİHA	ÇAKIR	Medicana International İzmir Hastanesi
37.	22180000071	DAVUTALP	GÖREN	Medicana International İzmir Hastanesi
38.	22180000075	SAMET	TONGA	Medicana International İzmir Hastanesi

\*2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı baz alınarak düzenlenmiştir.

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ İNTÖRN SORUMLU**  
**HEMŞİRESİ VE İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI**  
**GENEL DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**  
**Numarası:**

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerileri	
40 Puan	Hemşirelikte Yönetim Becerileri	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**İntörn Sorumlu Hemşiresi**

GENEL PUAN	İNTÖRN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Araştırma Becerisi	
45 Puan	Hemşirelikte Öğretim Uygulaması	
45 Puan	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması	
<b>100 Puan</b>	<b>TOPLAM PUAN</b>	

**İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı**

**İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi**

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi/Elemanı		
<b>GENEL TOPLAM</b>		

**İntörn Ders Koordinatörleri**

**Hemşirelikte Öğretim AD.**

**Hemşirelikte Yönetim AD.**

**İNTÖRN SORUMLU  
HEMŞİRESİ  
DEĞERLENDİRME  
FORMLARI**

**2022-2023**

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ**  
**İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>10</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	2	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	2	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>10</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	2	
7. Aile ile iletişim	2	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	2	
9. Klinik başhemşiresi ile iletişim	2	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	2	
<b>HEMŞİRELİKTE EĞİTİM VE YÖNETİM UYGULAMASI</b>	<b>80</b>	
11. Hemşirelikte Eğitim Becerisi	40	
12. Hemşirelikte Yönetim Becerisi	40	
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>	

**İntörn Sorumlu Hemşiresi**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

## HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren:  Klinik Rehber  
Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Puan	Hemşirelikte Eğitim Becerisi	NOT	% 50
20 Puan	Hasta Eğitimi		
20 Puan	Hizmet İçi Eğitim		
<b>40 Puan</b>	<b>Toplam</b>		

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
<b>Eğitimi Uygulama Aşaması</b>						
1. Kendini tanıtmak						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştiriciler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	<b>Toplam</b>			<b>Toplam</b>		

Eğitimden memnuniyet durumunuz?

(Memnuniyet durumunuz 0: "Hiç memnun değilim", 10: "Çok memnunuz" olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

0

10

**HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ**  
**İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRESİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Okul No:**

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1. Çalışma ortamına uyumu			
2. Verilen görevleri yerine getirebilme beceri ve yeteneği			
3. Verilen görevleri yerine getirmede motivasyonu			
4. Sistemli çalışma becerisi			
5. Sistemli çalıştırma becerisi			
6. Rapor alma ve verme sorumluluğu			
7. Hemşirelikte bakım kalitesine ilişkin inanç ve düşüncelerini ekip üyeleri ile paylaşabilme			
8. Eleştirilere karşı tutumu			
9. Eleştirilerinde yapıcı olabilme yeteneği			
10. Liderlik yeteneği			
11. Kendine güveni			
12. Bir sorunun iletilmesinde hiyerarşik düzene uyum			
13. Çatışma çözebilme yeteneği			
14. İşleri takip etme yeteneği			
15. İş disiplinini sağlama			
16. Planlama yeteneği			
17. Organizasyon yeteneği			
18. Zaman yönetimi yeteneği			
19. Yaratıcılık yeteneği			
20. Ekip yaklaşımı kavramını çalışmalarında uygulayabilme yeteneği			

**İntörn Sorumlu Hemşiresi Adı-Soyadı**  
**İmza**

**Öğrenci Adı-Soyadı**  
**İmza**

**HEMŞİRELİKTE  
ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN  
DERSİ**

**2022-2023**



**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM/YÖNETİM İNTÖRN DERSİ**  
**ARAŞTIRMA BECERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Değerlendirme kriterlerinden biri olan “**Araştırma Becerisi**” bölümü için, EgeDers sisteminde belirtilen konu odaklı bir adet makale incelemeniz ve aşağıdaki kurallara uygun şekilde hareket etmeniz gereklidir.

<b>Genel Puan</b>	<b>Araştırma Becerisi</b>	<b>Alınan Puan</b>
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması</b>	
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması</b>	
<b>1 Puan</b>	<b>Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması</b>	
<b>2 puan</b>	<b>Araştırma makalesini araştırırken ilgili veritabanlarından araştırma yapılması</b>	
1 Puan	Araştırma Amacı ve Tipi	
1 Puan	Araştırmanın Evren ve Örneklemi	
1 Puan	Araştırmanın Veri Toplama Araçları	
1 Puan	Araştırmanın Bulguları	
1 Puan	Araştırmanın Sonuçları	
<b>10 PUAN</b>	<b>TOPLAM</b>	

**ARAŞTIRILMASI GEREKEN VERİ TABANLARI**

EBSCOHost  
Sage  
Scopus  
Sciencedirect  
Pubmed  
ERIC  
Elsevier Science Direct  
Medline (EBSCO)  
OVID - LippincottWilliams & Wilkins  
Cochrane Library

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

## MAKALE RAPORU HAZIRLAMA FORMU

<b>Makalenin Başlığı ve Özeti</b>
<b>Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması</b>
<b>Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması</b> <b>Evren, Örneklem:</b> <b>Veri Toplama Araçları:</b> <b>Yöntem (Teknik):</b> <b>Araştırmanın Yeri:</b>
<b>Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması</b>
<b>Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması</b>

Hazırlayan	Revizyon Tarihi	Onaylayan
E.Ü. Hemşirelik Fakültesi	06.09.2019	Prof. Dr. Ayşegül BİLGE

**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM**  
**İNTÖRN DERSİ**

**2022-2023**

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ**  
**ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>GENEL PUAN</b>	<b>HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İNTÖRN DERSİ DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>ALINAN PUAN</b>
5 Puan	Kişisel Nitelikler	
5 Puan	İletişim Becerileri	
9 Puan	Hasta Eğitimi Sürecinin Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitimi Sunumunun Değerlendirilmesi	
	Hizmet İçi Eğitim Sunumunun Değerlendirilmesi	
10 Puan	Hasta Eğitim Materyalinin Değerlendirilmesi	
2 Puan	Diyabet Hemşiresi Raporu	
2 Puan	Eğitim Hemşiresi Panel Raporu	
1 Puan	Öz Değerlendirme	
1 Puan	Akran Değerlendirme	
45 Puan	<b>TOPLAM</b>	

İntörn Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı  
Ad-Soyad\İmza

**T.C.**  
**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Dersin Adı:**

**Klinik Adı:**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

<b>DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>	<b>Puan</b>	<b>Öğrenci Puanı</b>
<b>KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	<b>5</b>	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	1	
2. Kıyafet/Forma bütünlüğünü sağlama	1	
3. Sorumluluk olarak uygulamaya katılma durumu	1	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme durumu	1	
5. Öz değerlendirme yapabilme becerisi	1	
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>	<b>5</b>	
6. Birey/Hasta ile iletişim	1	
7. Aile ile iletişim	1	
8. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	1	
9. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim	1	
10. Grup arkadaşları ile iletişim	1	

**İntörn Sorumlu Öğretim Üyesi**  
**Ad-Soyad\İmza**

**İntörn Sorumlu Öğretim Elemanı**  
**Ad-Soyad\İmza**

**Öğrenci**  
**Ad-Soyad\İmza**

## EĞİTİM SÜRECİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Öğrenci Adı Soyadı:

Puan	Kriterler	Değerlendirme*	
		Hasta Eğitimi	Hizmet İçi Eğitim
<b>4,25 PUAN</b>	<b>Eğitimi Planlama</b>		
0,25 Puan	Yöntem/Teknik		
0,25 Puan	Araç/Gereç		
1,25 Puan	Bilişsel Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Duyuşsal Hedef/Hedef Davranış		
1,25 Puan	Psikomotor Hedef/Hedef Davranış		
<b>2,25 PUAN</b>	<b>Eğitimi Uygulama Planı</b>		
0,25 Puan	Dikkat Çekme		
0,25 Puan	Hedef Hakkında Bilgi Verme		
0,25 Puan	Öğrenmeyi Anımsatma		
0,25 Puan	Materyali Sunma		
0,25 Puan	Öğrenme ve Geliştirmeye Rehberlik Etme		
0,25 Puan	Hedef Davranışları Gösterme		
0,25 Puan	Geribildirim verme		
0,25 Puan	Ara Değerlendirme		
0,25 Puan	Hatırda Tutma ve Transferi Artırma		
<b>1 PUAN</b>	<b>Eğitimin İçeriği</b>		
<b>0,5 PUAN</b>	<b>Eğitim Sonuçlarının Raporlanması</b>		
<b>1 PUAN</b>	<b>Eğitimin Değerlendirilmesi</b>		
<b>9 Puan</b>	<b>Toplam</b>		

\*İki eğitim için alınacak toplam puan 9'dur. Her bir eğitim süreci puan toplamı 4.5'dur.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı

Ad-Soyad\İmza

## SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendiren:  Öğretim Elemanı  Öğrenci (Öz)  Akran

Eğitimin Türü:  Hasta Eğitimi  Hizmet İçi Eğitim

Öğrencinin Adı Soyadı:

	HASTA EĞİTİMİ			HİZMET İÇİ EĞİTİM		
	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)	Yeterli (4 puan)	Kısmen (2 puan)	Yetersiz (0 puan)
<b>Eğitimi Uygulama Aşamaları</b>						
1. Kendini tanıtmaya						
2. Dinleyicilerin dikkatini konuya çekme						
3. Hedef hakkında bilgi verme						
4. Konu hakkında ön koşul öğrenmenin anımsatılması						
5. Aktif eğitim yöntemlerini kullanma						
6. Materyali anlamlı bir şekilde sunma						
7. Materyal hazırlama ilkelerine uygunluğu						
8. Kendinden emin ve rahat konuşma						
9. Dinleyicilerle göz teması koyma						
10. Beden dilini yerinde ve etkili şekilde kullanma						
11. Konu dışına çıkmadan konuşma						
12. Duygu, düşünce ve fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade etme						
13. Bir bütünlük içinde tüm öğeleri aktarma						
14. Anlaşılır ve işitilebilir ses tonuyla konuşma						
15. Pedagojik /Yetişkin eğitimi ilkelerine uygunluğu						
16. Sorulan soruları doğru olarak yanıtlama						
17. Uygun pekiştireçler verme						
18. Bireyi aktif bir şekilde eğitime katma						
19. Bireyin hedef davranışlarını göstermesini sağlama						
20. Geribildirim alma/verme						
21. Ara değerlendirme yapma						
22. Konunun özetini ve uygun tekrarlar yapma						
23. Zamanı iyi kullanma						
24. Değerlendirme aracını kullanma						
25. Eğitim ortamının uygunluğu						
	Toplam			Toplam		

**Eğitimden memnuniyet durumunuz?**

(Memnuniyet durumunuz 0: “Hiç memnun değilim”, 10: “Çok memnunuz” olacak şekilde aşağıdaki skalaya işaretleyiniz)

## MATERYAL DEĞERLENDİRME FORMU

**Hazırlayan:**

**Konu Alanı:**  
**Hedef Kitle:**

**Konu Alanı:**  
**Hedef Kitle:**

EĞİTİMİN TÜRÜ MATERYALİN ÖZELLİKLERİ	HASTA EĞİTİMİ	
	Yeterli (1 puan )	Yetersiz (0 puan)
1. Hedeflerle uyumu		
2. Doğruluğu ve güncelliği		
3. Açık, öz ve anlaşılabilirliği		
4. Güdöleyici olması/dikkati canlı tutma		
5. Öğrenen katılımı/katılımı teşvik etme		
6. Gerçeği yansıtırma		
7. Etkililik derecesi		
8. Basitlik düzeyi (bütünlük ilkesine uygun)		
9. Tasarım ilkelerine uygunluk (biçim, renk vb.)		
10. Kullanıcı kılavuzu olması		
<b>Toplam</b>		

**Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı**  
**Adı Soyadı/İmzası**



# HASTA EĞİTİMİ SÜREÇ FORMU

## 1.HAZIRLIK

### Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

### **Bireysel Eğitim**

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

### **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)**

Bireylerin Sayısı:

### Eğitimin Yeri:

### Eğitimin Zamanı:

## 2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

### Eğitiminin Konusu :

### Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Kullanılan Araç ve Gereçler:

### Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

#### Bilissel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Duyuşsal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

### **3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

#### **4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

#### **5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

## 6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.

# HİZMET İÇİ EĞİTİM SÜREÇ FORMU

## 1.HAZIRLIK

### Eğitimin Sekli:

Grup Eğitimi

Bireysel Eğitim

*Eğitim Alacak Birey/ Bireylerin*

### **Bireysel Eğitim**

Eğitim Düzeyi:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Sorunu:

### **Grup Eğitimi (Hemşire/ Personel/ Diğer)**

Bireylerin Sayısı:

### Eğitimin Yeri:

### Eğitimin Zamanı:

## 2. EĞİTİMİ PLANLAMA AŞAMASI

### Eğitiminin Konusu :

### Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

### Kullanılan Araç ve Gereçler:

### Eğitiminin Hedef ve Hedef Davranışları

#### Bilişsel Alan:

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Duyuşsal Alan:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

### **Psikomotor Alan\*:**

Hedef:

Hedef Davranış1:

Hedef Davranış2:

\*Soyut alanlara yönelik yapılan eğitimler için psikomotor alana yönelik hedefim yoktur yazılarak bilişsel ya da duyuşsal alana bir hedef iki hedef davranış eklenmelidir.

### **3. EĞİTİMİN UYGULAMA AŞAMASI:**

- **Dikkat Çekme:**
- **Hedef Hakkında Bilgi Verme:**
- **Ön Koşul Öğrenmenin Anımsatılması:**
- **Uyarıcı Materyalin Sunumu:**
- **Geliştirme ve Öğrenmeye Rehberlik Etme:**

- **Öğrenenin Hedef Davranışları Göstermesi:**
- **Dönüt (Geri Bildirim) Verme:**
- **Ara Değerlendirme:**
- **Hatırda Tutma ve Transferi Artırma:**

#### **4. EĞİTİM SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:**

*Hangi Değerlendirme Yöntemini Kullandınız?*

#### **5. EĞİTİM SONUÇLARININ RAPORLANMASI:**

## 6. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Bilişsel Alan:** Hedefinizi yazarak, bilişsel testlerin her biri için soru yazınız (kısa cevaplı, çoktan seçmeli, doğru yanlış, yazılı yoklamalar, sözlü yoklamalar, eşleştirme soruları)

**Duyuşsal Alan:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda ölçeğinizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

**Psikomotor Alan\*:** Hedefinizi yazarak, bu hedef doğrultusunda kontrol listenizi hazırlayınız. En az dört madde belirtiniz.

\*Psikomotor alana yönelik hedefiniz yoksa bu alan yazılmamalıdır. Psikomotor alan yerine, bilişsel ya da duyuşsal alana yönelik değerlendirmeler daha geniş kapsamlı yazılmalıdır.

Bu form, Doç. Dr. Fatma ORGUN ve Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK tarafından geliştirilmiş olup herhangi bir çalışmada kullanım için formu geliştirilenlerden izin istenmelidir.



**HEMŞİRELİKTE YÖNETİM**  
**İNTÖRN DERSİ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Okul No:**

**Klinik Adı:**

<b>GENEL PUAN</b>	<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRNLÜĞÜ DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>ALINAN PUAN</b>
<b>5 Puan</b>	<b>Kişisel Nitelikler</b>	
<b>5 Puan</b>	<b>İletişim</b>	
<b>5 Puan</b>	<b>Motivasyon ve İş Doyumu</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Hasta Güvenliği Uygulamaları</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Kalite Yönetimi Uygulamaları</b>	
<b>8 Puan</b>	<b>Yasa, Yönetmelik ve Yönergeler</b>	
<b>6 Puan</b>	<b>Nöbet Raporu</b>	
<b>45 Puan</b>	<b>TOPLAM</b>	

**Sorumlu Öğretim Elemanının**

**Adı Soyadı**  
**İmzası**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNTÖRN DERSİ**  
**SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**  
**(HEMŞİRELİKTE YÖNETİM UYGULAMALARI)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:**

**Okul No:**

**Klinik Adı:**

<b>1- Hemşirelerin birimdeki motivasyon ve iş doyumlarını değerlendirerek, motivasyon ve iş doyumunu arttırıcı önerilerini belirtme (5 Puan)</b>	<b>5</b>
1. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu için var olan durumu değerlendirme (Gözlem yapma ve hemşirelerle görüşerek çalıştıkları birimde motivasyon durumları ile ilgili görüşleri ve motivasyonlarını arttırmaya yönelik neler yapıldığını öğrenme) (2 Puan)	
2. Birimde hemşirelerin motivasyon ve iş doyumunu arttırıcı önerilerde bulunma (Ülkemizde bu konuda yapılan araştırma makalelerinden yararlanarak yazınız. Makaleleri kaynak olarak belirtiniz) (3 Puan)	
<b>2- Hasta ve çalışan güvenliğine yönelik rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1.Hasta güvenliğine yönelik Joint Commission International (JCI) tarafından yayınlanan 2022 Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini (International Patient Safety Goals) belirtme. (2 Puan) (JCI 2022 Hasta Güvenliği Hedeflerine aşağıdaki linkten ulaşarak raporunuza yazınız) <a href="https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/simple_2022-hap-npsg-goals-101921.pdf">https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/simple_2022-hap-npsg-goals-101921.pdf</a> <a href="https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/npsg_chapter_hap_jan2022.pdf">https://www.jointcommission.org/-/media/tjc/documents/standards/national-patient-safety-goals/2022/npsg_chapter_hap_jan2022.pdf</a>	
2. 2022 yılı Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerinin her birine yönelik hastanede yapılan uygulamaları karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (3 Puan)	
3. Kurumda çalışan güvenliğine yönelik yapılan uygulamaları belirtme (3 Puan)	
<b>3- Kalite Yönetimi uygulamaları ile ilgili rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1.Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane setindeki “Hasta Bakımı” bölümlerinde yer alan Hasta Bakımı: SHB03, SHB04, SHB06 Standartları ve standartlara ait tüm değerlendirme ölçütlerini yazma (3 puan).	

(Sağlıkta Kalite Standartları - Hastane (Sürüm 6.1) setinin amacı, hedefleri ve boyutlarının incelenmesi (Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşabilirsiniz; <a href="https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf">https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/Eklenti/41258/0/skshastane-seti-s-61--09082021pdf.pdf</a>	
2.Hasta bakım standardı (SHB03, SHB04, SHB06 Standartları) maddelerini klinikteki uygulamaların benzerlik ve farklılıklar açısından karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (5 Puan).	
<b>4- Yasa, yönetmelik ve yönergelerle yönelik rapor hazırlama (8 Puan)</b>	<b>8</b>
1. 8 Mart 2010 tarihli Hemşirelik Yönetmeliği'nde belirtilen yönetici hemşire görevleri ile klinik uygulamada gözlemlenen yönetici hemşire uygulamalarını karşılaştırarak gözlem ve yorum yazma (4 Puan)	
2. 19 Nisan 2011 tarihli Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğinde <i>“hemşire kararı ile uygulanır”</i> şeklinde belirtilen hemşirelik girişimlerinden hangilerinin birimde uygulandığını yazma (4 puan)	
<b>5-.Süpervizör Nöbet raporu (6 Puan)</b>	<b>6</b>
1.Süpervizör hemşirenin problem çözme ve karar verme sürecini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	
2. Süpervizör hemşirenin hasta güvenliği ve kaliteli hasta bakımına yönelik müdahalelerini örneklendirerek açıklama (3 Puan)	

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU**

Aşağıda öğrencilerin Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Google Anket Linki: <https://forms.gle/KCtzwXy7bmmRuFA> (Bu form klinik rehber hemşiresi tarafından doldurulacaktır)

Düzenleyen	Düzenlenme Tarihi	Onaylayan
Eğitim Komisyonu	13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

Aşağıda verilen Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinizi belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün önemini farkında olabilme					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Google Anket Linki: <https://forms.gle/igFqtakSxtup2f5k8>

Düzenleyen	Düzenlenme Tarihi	Onaylayan
Eğitim Komisyonu	13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM VE HEMŞİRELİKTE YÖNETİM İNTÖRN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI**  
**ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU**

Aşağıda öğrencilerin Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü belirtiniz.

Ders/Modül Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Hasta gereksinimleri doğrultusunda etkili hasta eğitimi sürecini yürütebilme					
2. Uygulama alanındaki tüm sağlık ekibine yönelik etkili hizmet içi eğitim programını yürütebilme					
3. Hemşirelik eğitimine özgü yeni literatürü takip edebilme					
4. Planladığı eğitimlere özgü etkili materyal geliştirebilme					
5. Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme					
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme					
7. Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak hareket edebilme,					
8. Uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme,					
9. Uygulamalarında liderlik davranışlarını sergileyebilme,					
10. Uygulamalarını hasta, çalışan güvenliği ve kalite standartları doğrultusunda yapabilme,					
11. Zaman yönetimi ve planlama yapabilme,					
12. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayabilme.					

\*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Google Anket Linki: <https://forms.gle/yGwTPgc8J17W7eju6> (Bu form öğretim elemanı tarafından doldurulacaktır)

Düzenleyen	Düzenlenme Tarihi	Onaylayan
Eğitim Komisyonu	13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

**İNTÖRN ALAN DERSLERİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU****Dersin Adı: Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim İntörn Dersi** **Tarih:**

<b>A) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
<b>1. Uygulama Süresi</b>			
a) Genel olarak uygulamaya ayrılan süre			
b) Uygulamaya çıktığımız alan/klinik için ayrılan süre			
<b>2-Uygulama alanının/kliniklerinin fiziksel özellikleri</b>			
Ulaşım			
Giyinip- soyunma			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
<b>3-Uygulama alanlarının/kliniklerinin mesleki becerileri geliştirmeye katkısı</b>			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirmede			
İletişim becerilerini geliştirmede			
Psikomotor becerileri geliştirmede			
<b>Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu</b>			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			
<b>Uygulama alanlarına ilişkin görüş ve önerileriniz;</b>			
<b>B) UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
Uygulama alanı/kliniklerdeki iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşları ile			
Öğretim elemanları ile			
Ekip üyeleri ile			
Birey/Hasta ile			
Birey/Hasta yakınları ile			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşire			
<b>Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı</b>			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Az Çok			
<b>C)UYGULAMA ALANI/KLİNİKLERDE KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
Uygulama alanı/kliniklerde kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Formların uygulama alanına uygunluğu			
Formların teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Formların anlaşılabilirliği			
Formların kullanılabilirliği			
<b>Formlara ilişkin görüş ve önerileriniz:</b>			
<b>D) İNTÖRN SORUMLU HEMŞİRE/KLİNİK REHBER HEMŞİREYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER</b>			
İntörn Sorumlu Hemşire/Klinik Rehber Hemşirenin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Hazırlayan	Revize Eden	Versiyon Revizyon Tarihi	Onaylayan
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim Komisyonu	Versiyon 2 13.09.2022	Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ



