



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV

Onursal Başkan

Prof. Dr. Ayşegül DÖNMEZ

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Çalıştay Başkanları

Doç. Dr. Eda DOLGUN

Doç. Dr. Esma ÖZŞAKER

Çalıştay Sekreterleri

Arş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY

Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Fahriye VATAN

Prof. Dr. Oya KAVLAK

Prof. Dr. Ülkü GÜNEŞ

Doç. Dr. Esra OKSEL

Doç. Dr. Gülelgül MERMER

Doç. Dr. Satı DOĞAN

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Doç. Dr. Hülya KANKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Arş. Gör. Gözde KOÇAK

Fakülte Sekreteri Filiz AYTEKİN

Memur Özgür OSMANOĞLU

Fakülte Öğrenci Temsilcisi Görkem GÜLSOY





EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025



PROGRAM	
13:00-13:15	Açılış Konuşmaları
13:15-13:45	Çalıştayı Tanıtımı Misyon, Vizyon, Program Amaç, Çıktıları ve Başarımlarını Göstergeleri Doç. Dr. Eda DOLGUN- Çalıştay Başkanı Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER- Çalıştay Başkanı
13:45-15:00	Grup Çalışmaları
	İç-Dış Paydaş Grupları Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları
	Öğretim Üyesi Doç. Dr. Eda DOLGUN Raportör Arş. Gör. Gözde KOÇAK
	Öğretim Elemanı Doç. Dr. Satı DOĞAN Raportör Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ
	İdari Personel Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ Raportör Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR
	Yönetici Hemşire Doç. Dr. Üyesi Fahriye VATAN Raportör Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN
	Öğrenci Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN Doç. Dr. Hülya KANKAYA Raportör Arş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY Fakülte Öğrenci Temsilcisi Görkem GÜLSOY
	Hasta ve Hasta Yakını Doç. Dr. Esra OKSEL Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR Raportör Arş. Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU
	Mezun Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER Raportör Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT
	Meslektaş/ Mezun ile çalışan Doç. Dr. Gülelül MERMER Raportör Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ
15:00-15:30	Ara
15:30-16:30	İç-Dış Paydaş Grup Çalışması Sunumları ve Değerlendirme Doç. Dr. Eda DOLGUN - Prof. Dr. Ülku GÜNEŞ
16:30-17:00	Sonuç Raporu ve Kapanış Doç. Dr. Eda DOLGUN - Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

ÖĞRETİM ÜYESİ

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Prof. Dr. Oya KAVLAK

Arş. Gör. Gözde KOÇAK

Katılımcı Sayısı: 12 kişi

Rapor

1- Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Kliniğe ve ekibe kolay uyum sağlıyorlar.
- Meslektaşları ve hasta yakınlarından alınan geri bildirimler olumludur.
- Bilimsel yönleri güçlüdür, hemşirelik uygulamalarında zorluk çekmezler.
- Etik ilkeler çerçevesinde hareket ederler ve kültürel değerlere önem verirler.
- Kırılgan grupları tespit edebilir ve ekip içinde güçlü iletişim kurarlar.
- Gelişime ve eğitime açıktırlar, lisansüstü eğitime isteklidirler.
- Problem çözme becerileri gelişmiştir, liderlik özellikleri yüksektir.

2- Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Lisans eğitimlerini farklı coğrafi bölgelerden ve ülkelerden gelen öğrencilerle birlikte okudukları için transkültürel bakımları ve uyum yetenekleri gelişmiştir.
- Mesleki farkındalıkları yüksektir.
- Kurallara uyma ve etik konularda daha bilinçliler.
- Entelektüel düzeyleri daha yüksek olup, kadın hakları konusunda farkındalık sahibiler.
- Kuramsal bilgi açısından güçlüler, bilgi ve beceri düzeyleri yüksektir.
- Mesleki davranışları daha pozitif olup, donanımlı ve özgüvenliler.
- Liderlik ve ekip çalışmasına yatkınlı.
- Lisansüstü eğitime ve araştırma yapmaya daha istekli ve başarılılar.
- Entegre eğitim sistemi sayesinde sağlıklı bireyden hasta bireye, doğumdan ölüme kadar tüm süreçleri bilmekteler ve hasta bakımına daha bilinçli yaklaşmaktalar.
- Uygulama yaptıkları alanların 3. basamak hastaneler olması nedeniyle daha fazla deneyim sahibiler.
- Daha saygılı ve uyumlu olup, teorik derslere daha ilgili davranmaktalar.
- Diğer hastaneler, istihdamda öncelikli olarak mezunlarımızı tercih etmekte.
- İletişim becerileri ve hasta bakımında daha yetkinler.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

- Ortamlara kolay uyum sağlar, yönetme becerileri açısından güçlüdürler.

3- Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Kuramsal bilgi yükleri güçlüdür, akademik temelleri sağlamdır.
- Teorik derslere ilgili olup, bilgilerini mesleki uygulamalara etkili bir şekilde yansıtabilirler.
- Bilgi ve beceri düzeyleri yüksek olup, mesleki farkındalıkları gelişmiştir.
- Lisansüstü eğitime ve araştırma yapmaya daha istekli olup, akademik gelişime açıktırlar.
- Entegre eğitim sistemi sayesinde sağlıklı bireyden hasta bireye kadar tüm süreçleri öğrenerek kapsamlı bir teorik altyapıya sahip olurlar.
- Üçüncü basamak hastanelerde uygulama yapmaları, kuramsal bilgilerini pratikte daha etkili kullanmalarını sağlar.
- Histoloji dersinin (1 saat) ders saati arttırılmalı veya öğrenciler histoloji dersinde şubelere ayrılmalıdır.

4- Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunların temel hemşirelik becerilerini uygulamalı olarak öğrenmelerine intörn alan dersleri büyük katkı sağlamaktadır.
- Öğrenciler lisans döneminde farklı alanlarda uygulama yaptıkları için hemşirelik becerileri ve mezuniyet sonrası kliniğe uyum sağlamaları çok iyidir.
- İletişim ve bakım sürecini yönetme konusunda güçlüler.
- Sınıf mevcudu kalabalık olduğu için mezunların uygulama alanlarında ekip çalışması ve problem çözme becerileri yüksektir.
- Öğrenci sayısının fazla olması öğrencinin uygulama becerilerinin yeterliliğini ve niteliğini azaltabiliyor.

5-Mezunlarımızın 21. yy. becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Zorunlu İngilizce eğitimlerinden dolayı yabancı dil yeterlilikleri B1 düzeyini karşılamaktadır. Bu kazanım mesleki gelişmeleri takip etmek için daha üst düzey dil yeterliliğine ilerlemelerini sağlamaktadır.
- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri, vaka analizleri ve klinik deneyimlerle gelişmektedir. Bu alanda diğer mezunlara göre daha avantajlıdır. Öğrencilerde



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

eleştirel düşünme ve analiz becerilerinin için laboratuvar uygulamalarında vakalar üzerinden eğitim verilmesi ilgili becerileri arttırmaktadır.

- Empati becerileri güçlüdür ve hasta bakımına duyarlılıkla yaklaşırlar.

6- Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunların profesyonellik düzeyi bireysel farklılıklar gösterir.
- Eğitim planının yoğun olması, tükenmişliğe neden olabilir, buda profesyonelliklerini olumsuz etkileyebilir.
- Çalışma ortamı ve ekip arkadaşları, profesyonel tutumlarını şekillendirebilir.
- Asepsi ve mesleki konularda diğer ekip üyelerini eğitebilecek düzeyde profesyonellik gösterebilirler.
- İntörn alan dersi, otonomi ve karar verme becerilerini geliştirerek profesyonelliklerini artırır.
- Uygulama alanlarının çeşitliliği ve eğitim-araştırma hastanelerinde uygulama yapmaları, mezunlarımızın profesyonellik seviyesini yükseltir.

7- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak isterim.
- Bütüncül bakım veririler, empati kurma becerileri gelişmiştir. Bakım verme becerileri güvenilirlerdir.

8- Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?

- Öğretim üyeleri ve mezunlar arasındaki iletişim, yönlendirme açısından güçlendirilmelidir.
- Teknoloji okuryazarlığı, yabancı dil ve mesleki örgütlenme konularında gelişim sağlanmalıdır.
- Lisansüstü eğitim, bilimsel toplantılar ve kongre katılımlarına teşvik edilmelidir.
- Öğrencilerin hedefleri belirlenerek kariyer planı oluşturulmalıdır.
- Geliştirdikleri mesleki bilinç doğrultusunda, bilgilerini paylaşımları önerilmektedir.
- Akademik çalışmalara katılım sağlanmalı, entelektüel gelişimi destekleyen aktivitelerde bulunmalıdırlar.
- İnovasyon, faydalı model ve patent gibi yenilikçi uygulamaları takip etmelidirler.
- İlgi alanları doğrultusunda uzmanlaşarak toplumda değişim ajanı olmaya teşvik edilmelidirler.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

ÖĞRETİM ELEMANI

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Satı DOĞAN

Arş. Gör. Dr. Ruken YAĞIZ ALTINTAŞ

Katılımcı Sayısı: 7 kişi

Rapor

1- Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Liderlik, girişimcilik, motivasyon, iletişim becerileri ve özgüvenleri yüksektir.
- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri gelişmiş olup, klinik karar verme süreçlerinde aktif rol almaktalar.
- Klinik becerileri ve teorik bilgileri iyidir.
- Proje, bilimsel araştırma gibi faaliyetlerde aktif rol almaktalar.

2- Mezunlarımızı diğer fakültelerin hemşirelik mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Laboratuvar ve uygulama saatlerinin fazla olması beceri ve pratik konusunda iyi olmaları, girişkenlik, uluslararası iş birliklerine katılımlarının fazla olması nedeniyle mezunlarımız iş yaşamlarını daha iyi planlamaktalar.
- Uygulama çeşitliliği açısından daha avantajlılar (laboratuvar saatleri, sağlıklı bireyler, hastalarla temas ettikleri için).
- Etik değerlere bağlı, hasta haklarına ve mahremiyetine özen gösterirler.
- Kanıta dayalı uygulamaları benimserler.
- Hasta merkezli bakım anlayışları vardır.
- Güçlü ve deneyimli bir akademik kadrodan eğitim almaktalar.
- İntörn alan dersi uygulaması bulunmaktadır.
- Klinik rehber hemşirelerle çalışmaktalar.
- Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi vizyonu doğrultusunda mezunlarımızın gelişmiş bir vizyona sahip olması onları meslek yaşamında öne çıkaran faktörlerdir.

3- Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunların öğrenimleri boyunca mesleki dersleri yanında almış oldukları seçmeli dersler mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda avantaj sağlar.
- Öğrenci sayısının fazla olması dezavantajdır.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

4- Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunlarımız, hasta bakım süreçlerinde güvenli ilaç uygulamalarından hasta değerlendirme becerilerine, girişimsel hemşirelik uygulamalarından hasta eğitimi ve taburculuk planlamasına kadar geniş bir yelpazede uygulamalı bilgiye sahiptir. Ayrıca, acil durum yönetimi, enfeksiyon kontrolü, yara bakımı, intravenöz girişim teknikleri gibi kritik becerileri de mezuniyet öncesinde yeterli düzeyde öğrenmektedirler.
- Öğrencilerin eğitimleri süresince farklı hasta gruplarıyla çalışma fırsatı bulmaları, onların mezuniyet sonrasında farklı klinik ortamlara uyum sağlamalarını kolaylaştırır.
- İntörn alan derslerinin olması mezunlarımızın klinik becerilerini artırmada katkı sağlamaktadır.
- Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi uygulama saatinin fazla olmasının avantaj sağlamaktadır.

5-Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Dijital okuryazarlık, teknolojiyi kullanma gibi konularda mezunlarımız iyi durumdadır.

6-Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunlarımızın profesyonelliği diğer kurum mezunlarından daha iyidir.
- Mezunlarımızın çalıştığı kurumlarda birlikte çalıştıkları kişilerden mesleki bilgi ve becerileri, iletişim ve hasta ilişkileri ile ilgili olumlu geri bildirimler verilmektedir.

7-Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Mezunlarımızın kişilik özelliğine göre bu durumun değişebileceğini ancak mezunlarımızdan mesleğini seven, ilgili, kişisel ve mesleki gelişimini tamamlamış mezunlarımızdan hizmet almak isterim.

8- Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?

- Meslekte uzmanlaşmanın gerekliliği vurgulanmıştır. Yoğun bakım, onkoloji, pediatri, acil hemşireliği gibi uzmanlık alanlarında sertifikalı eğitim programlarına katılmalarını teşvik edilmesi ve programların artırılması önemlidir.
- Mezunlarımızın çalıştıkları kurumlarla iş birliği sağlanarak lisansüstü eğitimin sürdürülebilir olması için desteklenmesi sağlanmalıdır.
- Profesyonel Ağlarını Güçlendirmek için alanlarına yönelik mesleki kuruluşlara yönelik farkındalık yaratılması gerekir.
- Ulusal ve uluslararası hemşirelik kongreleri ve çalıştaylara katılımları desteklenmelidir.
- Mezunlarımızın bilgilerini güncelleyebilmeleri için bilimsel çalışmaları takip etmesi sağlanmalıdır.
- İletişim ağlarını daha da güçlendirerek mezunlarımızın gelişimine katkı sağlanmalıdır.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

İDARİ PERSONEL

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK
Dr. Öğr. Üyesi Seda ARDAHAN SEVGİLİ
Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

Katılımcı Sayısı: 16 kişi

Rapor

1- Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Eğitimleri için yurtdışına gitmeye çok fazla istekliler, uluslararasılaşma için sürekli bir öğrenme süreci içindeler, öğrenmeye açıklar.
- Hastanede karşılaşınca iletişimleri güçlü, işlerinde özverililer, yardımseverler, güler yüzlü ve konuşkanlar, çok ilgililer, uygulamalarda el becerileri yüksek.
- Mezunlarımız hemen işe girme konusunda istekliler ve hedefleri doğrultusunda ilerliyorlar. Çok bilinçliler ve mezuniyet sonrası için kariyer planlarını yapıyorlar. Akredite bir kurumda okumanın bilinci içindeler.

2- Öğrencilerimizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Sorumluluklarının bilincindeler. Ders dışı faaliyetlerde (spor, kültürel faaliyetler) Fakülte sekreteri ile temas halindeler ve etkili bir şekilde çalışıyorlar.
- Saygılı ve güler yüzlüler, yardımcı olmaya çalışıyorlar, iletişimleri güçlü. Fakülte öğrenci işleri bürosu ve akademik danışmanların öğrenci yönlendirmelerinin güçlü olması dolayısıyla resmi kurumlarla iletişimlerinde genellikle sorun yaşamıyor ve problemlerini çözebiliyorlar.
- Fakülte fizik ortamı ile ilgili öğrenci temsilcileriyle paylaşılan sorunlarda, temsilciler duyarlı çalışıyorlar ve arkadaşlarıyla hemen iletişim kuruyorlar. Örneğin, Fakülte dış çevresinin temiz tutulmasında iş birliği sağlıyorlar ve sorumluluk sahibiler. Enerjikler, mesleki bilinçleri ve olgunluk düzeyleri yüksek.

3- Eğitim programının işleyişinde programla ilgili olarak yaşadığınız güçlükler nelerdir?

- Öğrenci sistemi (OBYs) karmaşık olabiliyor.
- Mantık çerçevesinde bakıldığında çok iyi oturtulmuş bir ders programı var. Dersliklerde eksik ekipmanlar olduğunda, öğretim üyeleri çözüm üretiyorlar.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

- Sınav kağıtları dizaynının baskı için önerilen doğrultuda (punto, satır aralığı vb.) hazırlanması konusunda hatırlatma yapılarak, tasarruf tedbirleri doğrultusunda sayfa sayısının azaltılmasının sağlanması gerekiyor.
- Öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle çok fazla sınav okunuyor ve bu yüzden optik okuyucunun yenilenmesi öneriliyor.

4- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Uygulamalarda el becerilerinin iyi olduğundan mezunlarımızdan hizmet almak isterim.
- Akredite bir kurumdan mezun oldukları ve kaliteli eğitim aldıkları için hizmet almak isterim.

5- Öğrencilerimizde geliştirilmesi gereken özellikler nelerdir?

- Yeni başlayan öğrenciler öncelikle web sayfasını inceleyebilirler. Formlara, dilekçelere nerelerden ulaşacağı konusunda bilgi verilebilir.
- Yazılı iletişim konusunda geliştirilmeleri gerekiyor.
- Evraklarının takibi konusunda sorumluluk almaları gerekiyor. Çok aceleciler ve ısrarcılar. Bilgiyi hazır olarak bekliyorlar.

6- Mezunlarımız için önerileriniz nelerdir?

- Yabancı dil ve ALES koşulunu lisansüstü eğitim öncesinde karşılamış olmaları, başvuracakları kurumun web sayfasını takip etmeleri, yazılı iletişim becerilerini geliştirmeleri, başvuracağı lisansüstü sınavlara ilişkin sayfaları ayrıntılı bir şekilde incelemeleri gerekiyor.
- Özel sektörde çalışan mezunlarımız, istihdam edildikleri kurumlarda iş yüklerinin fazla olması ve maaşlarının düşük olması konusunda geri bildirimler veriyorlar. Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlarda çalışmayı istiyorlar. Özel sektör yöneticileri, maaşlar ve iş yükü konusunda mezunlarımıza daha iyi imkanlar sağlaması konusunda destek olabilirler.

7. Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma, Dijital ve teknolojik beceriler...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Kariyer planlamaları konusunda çok iyiler.
- Yabancı dil becerileri önceki yıllara göre daha iyi durumda. İngilizce konuşma konusunda ve kendilerini ifade etmede eskisi kadar çekimser davranmıyorlar.
- Bilgiye ulaşma konusunda sorun yaşayabiliyorlar. Kendilerine sunulan belgeleri ya da web sayfalarını ayrıntılı incelemiyorlar.
- Dijital ve teknolojik beceriler konusunda yeterliler.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

ÖĞRENCİ

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Ayşe KAHRAMAN

Doç. Dr. Hülya KANKAYA

Arş. Gör. Dr. Hatice Eda YOLTAY

Katılımcı Sayısı: 41 kişi

Rapor

1- Sizi diğer okul öğrencilerinden/ mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Yurtdışı geçerliliği olan diplomamızın olması eğitim kalitesinin bir göstergesidir.
- 3. Basamak bir hastane olan Ege Üniversitesi Hastanesinde uygulama yapmak geniş hasta yelpazesi ve farklı birçok vaka görmek bizim için çok avantajlı bir durumdur.
- Akredite olan bir fakülteden mezun olmamız değerlidir.
- Diğer üniversiteden farklı olarak birçok alanda rotasyonlu olarak uygulamaya çıkmamız bize katkı sağlıyor. Farklı klinik rotasyonları mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim için alan seçmemize yardımcı oluyor.
- Diğer kurumlardan farkı kapsamlı bir teorik eğitimimizin olmasıdır.
- Araştırma derslerimizin olması, proje teşvik ve desteklerinin bulunması kendimizi geliştirmemize fırsat veriyor.
- Florance Network'e üye olmamız uluslararası alanda farklı ülkelerdeki sağlık hizmetlerini ve eğitimleri gözlemlememizi sağlıyor.

2- Aldığınız eğitimin mezuniyet sonrasında size getireceği avantajlar nelerdir?

- Tanınmış bir üniversiteden mezun olduğumuz için iş bulma fırsatımız daha kolay, daha fazla tercih ediliyoruz.
- Kapsamlı teorik derslerimiz nedeniyle konulara hakim oluyoruz.
- Birçok alanda rotasyonlu olarak uygulamaya çıkmamız nerelerde çalışmak istediğimiz/istemediğimiz konusunda bize yol gösterici oluyor. Bağımsız girişim yapabildiğimiz için İntörn alan dersi uygulamaları çok önemli bir avantaj yaratıyor.
- Yüzde otuz İngilizce eğitim almamız nedeniyle yurtdışında daha kolay denklik alabileceğimizi düşünüyorum.
- Entegre eğitim sistemi yurtdışı eğitim sistemleriyle benzer olduğu için yurtdışı kabul olasılığımız artıyor.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

3- Mezun olduğunuzda kuramsal/teorik bilgilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezun olduktan sonra sahada diğerlerinde farklı olduğumuzu görüyoruz. Hem modül sınavları hem İntörn alan dersi sözlü sınavlarının bize katkısı çok büyük.
- Güncel rehberler ve bilimsel kaynaklara dayalı eğitim alıyoruz. Hasta ile ilgili hızlı karar verme ve kriz yönteminde geliyoruz.
- Birinci sınıf olmama rağmen kısa sürede aldığım bilgileri çevreme yansıtabiliyorum.
- Ulusal staj programlarında diğer öğrencilere göre sahada daha yeterliyiz.
- Teorik bilgilerimiz iyi ama daha spesifik konular online yürütülecek webinarlar ile yapılabilir.
- Diğer üniversitelerde seçmeli olan derslerin bizde zorunlu olması gelişmemiz için bir avantaj.

4- Mezun olduğunuzda uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- İlk sınıflarda uygulamada yetersiz hissediyoruz ama son sınıfta bu açığı fazlası ile kapatıyoruz. İntörn alan dersleri uygulama becerilerimiz geliştirilmesi açısından çok değerli.
- Sayımız çok fazla olduğu için İntörn alan dersleri uygulamalarına kadar olan uygulamalarımızda her uygulamayı yapamamak da, intörn alan dersleri uygulamalarında daha küçük gruplarla bunu telafi edebiliyoruz.

5- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Mezunlarımızın hastalara verdikleri bakım hizmetleri ve davranışları yeterli düzeyde olduğu için mezunlarımızdan hizmet almak isterim.

6- Mezunlarımızın aranan hemşireler olmaları için önerileriniz nelerdir?

- Yabancı dil olarak birden fazla dil edinmeliler.
- Sürekli eğitim ve sertifikalarla kendilerini geliştirmeliler.
- Lisansüstü eğitim programlarına başvurup uzmanlaşmaları olanak sağlar.

7- Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- İletişim ve multidisipliner çalışma konusunda oldukça iyiler fakat teknolojik gelişmeler (yapay zeka vb.) konusunda geliştirilmesi gereken alanlar olduğunu düşünüyorum.
- Seçmeli derslerimizde yabancı konukların katılımı dil gelişimi için çok önemli ve dersleri daha verimli hale getiriyor.
- Yapay zeka ile ilgili seçmeli dersler bana çok katkı sağladı. Bu şekilde teknolojiye yer verilmesi eğitimimizin önemli bir parçasıdır.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

- Yapay zekanın içinde olduğu Ar-Ge projeleri yaparak bu özellikleri kazanacak şekilde mezun olmamız yararlı olabilir.
- Birinci sınıfta gördüğümüz iletişim derslerinin iletişimimiz konusunda çok yarar sağladığını düşünüyorum.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

HASTA VE HASTA YAKINI

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Esra OKSEL

Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR

Arş .Gör. Dr. Nilay ÇERKEZOĞLU

Katılımcı Sayısı: 13 kişi

Rapor

1- Bakım aldığınız mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Empati yetenekleri ve sorumluluk bilinçleri yüksektir.
- Hastaların duygusal fiziksel ihtiyaçlarını anlamak ve uygun şekilde yaklaşmak için sabırlı ve çözüm odaklılar.
- Temizlik ve hijyen kurallarına dikkat ediyorlar.
- Güler yüzlü ve yardımseverler.
- Açık bir iletişime sahipler.

2- Bakım aldığınız mezunlarımızda geliştirilmesi gereken özellikler nelerdir?

- Klinikteki yeni teknolojik cihazların kullanımıyla ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi gerekebilir.
- Stresli zamanların yönetiminde zorluklar yaşayabiliyorlar stresle başa çıkma becerilerini geliştirilmesi gerekiyor.

3- Mezunlarımızı diğer Fakülte/yüksekokul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Sadece teorik bilgi ile değil bakım ve tedavilerin uygulanması konusunda da yeterli beceriye sahipler.
- Klinikte ihtiyacımıza yönelik soruların cevaplarını hep alabiliyoruz.
- Mesleki disiplinlileri ve etik anlayışları yüksek.

4- Mezunlarımız için önerileriniz nelerdir?

- Teknolojik gelişmeleri takip ederek kendilerini bu konuda geliştirmeleri gerekir.
- Mesleki güncel bilgileri sürekli takip etsinler.
- Hasta ile iletişim becerilerini geliştirsinler.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

5- Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Dil becerilerini geliştirsinler.
- Problem çözme becerilerini kazansınlar.
- İletişim becerini geliştirsinler.
- Bilgiye ulaşma konusunda bilgililer.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

MEZUN

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Esmâ ÖZŞAKER

Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT

Katılımcı Sayısı: 7 kişi

Rapor

1. Mezun olduktan sonra kendinizde gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Hastaya bütüncül yaklaşım, anamnez alma, kayıt tutma becerileri, iş disiplini ve araştırmacı özellikleri ön plana çıkmıştır.
- Mezunlarımız yasal sorumluluklarının da farkında olarak sözel order yerine yazılı kayıtla çalıştıklarını belirtmişlerdir.
- Profesyonel iletişim, empati becerilerini iyi olarak ifade etmişlerdir.
- Mezunlarımızın teorik olarak bilgilerinin yüksek olduğunu, bu konuda meslektaşlarımıza da destek olduklarını ilettiler.
- Bilimsel bilgiye ulaşma konusunda yeterli olduklarını belirttiler.
- Mezunlarımız, meslektaşlarımıza rol model olduklarını belirtmişlerdir.

2. Sizi diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- “Egeli olmak bir ayrıcalık” olarak vurgulanmıştır. Mezunlarımızın hemşireliğin profesyonel bir meslek olduğuna yönelik farkındalığının daha yüksek olduğunu, iş disiplininin iyi olduğunu belirtmişlerdir.
- İngilizce eğitiminin hem kendi meslektaşlarından hem de diğer meslek gruplarından ayıran önemli bir özellik olduğu vurgulanmıştır.
- Mezunlarımızın bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri, özgüveninin yüksekliği, teorik bilgi donanımı ile meslektaşlarından ayrıldığı ifade edilmiştir.

3. Bu kurumdan mezun olmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?

- Yönetici hemşire olarak görevlendirmede, yurt içi- yurt dışı görevlendirmelerde Ege Üniversitesi mezunu olmak tercih sebebi olarak belirtilmiştir.
- Eğitim kurumlarında çalışan meslektaşlarımız, lise öğrencilerini üniversiteye yönlendirmede Ege kültürünün etkisi olduğunu belirtmiştir.
- Ege Üniversiteli olmanın kültür olarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklediği belirtilmiştir.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

4. Mezuniyet sonrası teorik bilgilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mesleğe başlanan dönemde dahi yönetici hemşirelerden teorik ve teoriği pratiğe dönüştürmede diğer meslektaşlarımıza göre farklı olduğumuza yönelik geri bildirimler alındığı belirtilmiştir.
- Lisans eğitiminin yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde öğrenmeyi öğretmeye yönelik bilgi ve donanımın arttığına; lisansüstü eğitim konusunda motive ettiğine yönelik görüşler belirtilmiştir.

5. Mezuniyet sonrası uygulama becerilerinizin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Mezunlarımız uygulama becerilerini yeterli olarak tanımlamıştır.
- İntörn alan dersi uygulamasının beceri ve özgüveni desteklediği belirtilmiştir.
- İntörn alan dersi uygulama rotasyonlarının olması her anabilim dalına yönelik görüş ve beceri kazandırdığı belirtilmiştir.

6. Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Mezunların tamamı hizmet almak istediklerini belirtmiştir. Özellikle çalışma disiplini ve holistik değerlendirme becerileri ön plana çıkan tercih sebepleri olarak ifade edilmiştir.

7. Mezuniyet sonrası geliştirilmesini istediğiniz mesleki becerileriniz nelerdir?

- Sağlık turizminin gelişmesiyle farklı kültürlerden kişilere hizmet verildiği, lisans eğitimine kültürlerle duyarlı hasta bakımına ilişkin katkıların yapılabileceği belirtilmiştir.
- Ayrıca hemşireliğin çalışma koşulları düşünüldüğünde hemşirelerin kendi sağlığı açısından psikolojik sağlamlığın artırılmasına yönelik eğitimlerin olması önerilmiştir.

8. Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Mezunlarımızın görüşleri eleştirel düşünme, problem çözme, bilgiye ulaşma konularında “yeterliliğe” yöneliktir.
- Mezunların eleştiriye de açık olduğu yönünde görüş iletilmiştir.
- İletişim konusunda İngilizcenin daha da geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

MESLEKTAŞ/MEZUN İLE ÇALIŞAN

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Gülelgül MERMER

Arş. Gör. Dr. Esin ATEŞ

Katılımcı Sayısı: 5 kişi

Rapor

1. Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- İletişimleri güçlüdür.
- Sorumluluk sahibiler.
- Profesyonel davranışlar sergilemeleri, hastaya profesyonel yaklaşımları önemlidir.
- Teorik bilgileri güçlüdür.
- Uluslararası alanda kabul görmekteler.
- Donanımlı, bilgili, kültürlüler.
- Sosyal anlamda da kendilerini geliştiriyor olmaları önemlidir.

2. Mezunlarımızla çalışmanın size getirdiği avantajlar nelerdir?

- Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mezunlarını ile çalışma konfor sağlamaktadır.
- Hemşirelik bilgi ve beceri düzeylerinin yüksek olması çalışma arkadaşlarına bilişsel anlamda rahatlama sağlamaktadır.
- Gelişmeye ve yeni bilgilere açıklar.
- Hastaya bütüncül yaklaşmaktalar.
- Araştırma yönleri/bilgileri çok iyi.
- Klinik vakaları bilimsel açıdan güncel bilgilerle birleştirmekteler.
- Alanda sorgulayarak çalıştıkları için bilgilerini sürekli güncel tutabilmeleri ve bu sayede meslektaşlarının bilgilerini de güncel ve kanıta dayalı olmasını sağlamaktadır.

3. Mezunlarımızın kuramsal/teorik bilgileri konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Teorik bilgileri güçlü, sadece ezber üzerinden değil kanıta dayalı olarak uygulamaya aktarmaktalar.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

- Özellikli alanlar (yoğun bakım vb.) temel hemşirelik eğitiminde yeterli değil ama sahip oldukları teorik bilgileri özel alanlarda geliştirmeye ve yeni bilgiler edinmeye daha açıktır.
- Mesleki dil kullanım becerileri güçlüdür.

4. Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- İntörn alan dersleri uygulaması ile tüm hemşirelik becerilerini daha iyi geliştirmekteler.
- Farklı alandaki uygulamalara daha hızlı adapte olmaktadır.
- Bilgilerini uygulamaya daha hızlı aktarmaktalar.
- Tüm uygulamalara ve yeni bilgileri öğrenmeye daha açıktır.
- Sorumluluk bilinçleri daha yüksek.
- Hastanın takibinde daha duyarlılar.

5. Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Bilgi ve uygulamalarına güvendiğim için isterim.
- Özellikle yoğun bakımda hasta takibi konusunda iyi oldukları için isterim.
- Yakınlarımı da rahatlıkla teslim ederim.

6. Mezunlarımızda geliştirilmesi gereken mesleki özellikler nelerdir?

- Çok fazla kendilerine güvendikleri için bazen yeni bilgilere açık olamayabilirler.
- Yeni işe başlamış meslektaşlara bilgi aktarımı konusunda geri planda kalmaları geliştirilmesi gereken özelliklerdir.

7. Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Eleştirel düşünebilme becerilerinin yüksektir.
- Özellikle sorgulayarak yeni bilgilere ulaşabiliyorlar.
- Alanda sorun çıktığında iletişim becerileri güçlü olması sayesinde kısa sürede çözüm buluyorlar.
- Empati yetenekleri güçlü olması nedeniyle hastaları bütüncül açıdan değerlendirebiliyorlar.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

YÖNETİCİ HEMŞİRE

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları:

Doç. Dr. Fahriye VATAN

Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

Katılımcı Sayısı: 16 kişi

Rapor

1- Mezunlarımızda gördüğünüz olumlu özellikler nelerdir?

- Bilgileri çok iyi.
- Disiplinli.
- Soru sormayı seviyorlar.
- İlgililer.
- Kendilerini geliştirmeye açıklar.
- Klinik donanımları iyi.
- Empati ve iletişim yetenekleri iyi.
- Öğrenmeye açıklar.
- Problem çözme becerileri yüksektir.

2- Mezunlarımızı diğer okul mezunlarından ayıran özellikler nelerdir?

- Klinik bilgi ve donanımları.
- Araştırmacı ruhlarının olması.
- Teorik bilgiyi kliniğe yansıtma.
- Sorgulayıcı ve eleştirel bakış açıları.
- Çok farklı alanları görerek ve öğrenerek çalışmaya başlamaları.
- Daha bilinçli ve farkında olmaları.
- Eğitime açık olmaları.
- Ekibe hızlı uyum sağlamaları.
- İntörn alan derslerinin olmasıdır.

3- Mezunlarımızın kuramsal/ teorik bilgilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Teorik bilgileri iyi düzeyde ve kalite seviyesi yüksek
- On üzerinden bir puan verecek olsam sekiz puan verirdim.
- Kısa sürede hastaları yönetecek düzeydeler.
- Teorik eğitimin yoğun olması, normalde kıdemle kazanabilecekleri yetkinlikleri kısa sürede kazanmasını sağlıyor.



EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ÇALIŞTAYI IV RAPORU-28.02.2025

4- Mezunlarımızın uygulama becerilerinin yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Pandemiden ne kadar etkilenmiş olsa da öğrencilerin merakından dolayı hızlıca açığı kapattılar.

5- Mezunlarımızın profesyonelliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

- Kesinlikle profesyonel yaklaşıtlarını düşünüyoruz.

6- Mezunlarımızdan hemşirelik hizmeti almak ister misiniz?

- Kesinlikle hizmet almak isterim.
- Eğitimin kalitesini görünce kesinlikle isteriz.

7- Mezunlarımızın mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ilişkin önerileriniz nelerdir?

- Teknoloji ve bilgisayar çağındayız. Yapay zeka konusunda eğitim gerekli. Bizlerin de teknolojiyi hemşirelik olarak iyi öğrenmemiz gerekiyor.

8- Mezunlarımızın 21. yy becerilerini (eleştirel düşünme, dil becerileri, problem çözme, bilgiye ulaşma ...) karşılayabilme durumu hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

- Problem çözme becerileri yüksek.
- Öğrenmeye açıklar.
- Sorgulayıcı ve eleştirel bakabilme özellikleri yüksek.
- Azimli ve çabuk öğreniyorlar.
- Kısa sürede hastaları yönetecek yetkinliğe ulaşmaktalar.