



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ
İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI

4. SINIF

2025-2026
İZMİR

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ
İNTÖRN ALAN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS SEKRETERLİĞİ

Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

Uygulama Başlangıç / Bitiş Tarihleri:

1 Eylül 2025 – 15 Ocak 2026 (Güz Dönemi)

2 Şubat 2026 – 18 Haziran 2026 (Bahar Dönemi)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Elinizdeki dosya, intörn alan dersi hemşirelik öğrencisinin intörn alan dersi içinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek, hasta merkezli bakım çerçevesinde, bireyin gereksinimi olduğu hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın farklı servislerinde uygulama yapacaksınız. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin toplum ruh sağlığı, çocuk ergen ruh sağlığı ve konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği uzmanlık rollerine ilişkin gözlem ve uygulama yapma olanağınız bulunmaktadır. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

İntörn alan dersi uygulamanızın sonunda ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda tamamlamış olduğunuz uygulama dosyanız da değerlendirmeye alınacaktır. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formunu uygulamanın son haftasında, uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosyanızla birlikte teslim etmeniz gerekmektedir.

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşammanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Başarı Dileklerimizle...

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Açıklamalar.....	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu.....	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri.....	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	10
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	10
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Öğrenci Öğrenim Algoritması	13
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi</i>	
Dersin Tanımı.....	15
Dersin Amacı.....	16
Dersin Hedefleri.....	17
Dersin Uygulanış Biçimi.....	17
Değerlendirme.....	18
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Rotasyon Çizelgesi	19
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Süreci Uygulama Formları</i>	
Birey Tanılama Formu.....	21
Ruhsal Durum Değerlendirmesi.....	33
Bakım Planı Çizelgesi.....	34

Makale Raporu Hazırlanması.....	35
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formları</i>	
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.....	36
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu.....	37
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu.....	39
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu.....	40
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu.....	41
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	42
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu.....	43
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları.....	46

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2’de 08.05.2025 tarihli Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı ile onaylanmış program çıktıları, başarıım göstergeleri ve ölçme araçları yer almaktadır.

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları, Başarıım Göstergeleri ve Ölçme Araçları

Program Çıktıları	Başarıım Göstergeleri	Ölçme Araçları
PÇ-1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “‘Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’nde “Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü

	• Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PÇ-3'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75'inin PÇ-4'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Mesleki Etik Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." ve "Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-5'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü"nü ve "Uygulama Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5)." ve "Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-6'yı kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirilmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü" ve "Uygulama Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi

sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2).” ve “Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-7'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- İntörn Alan Ders başarı oranları - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki “Koruyucu Sağlık Uygulamaları”na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması - Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü”nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-8'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi “Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü” başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki “Genel İletişim ve Yönetim Becerileri”ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü”nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması - Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-9'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - HLEPDF-Ü - Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi “Hemşirelik ve İletişim Modülü” başarı oranları - İntörn Alan Dersi başarı oranları - Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • "Hemşirelikte Araştırma Süreci" ve "Sağlık İstatistiği" zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70'inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)", "Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)" ve "Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-10'u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-11'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan "Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi"ni öğrencilerin en az %90'nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-12'yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3

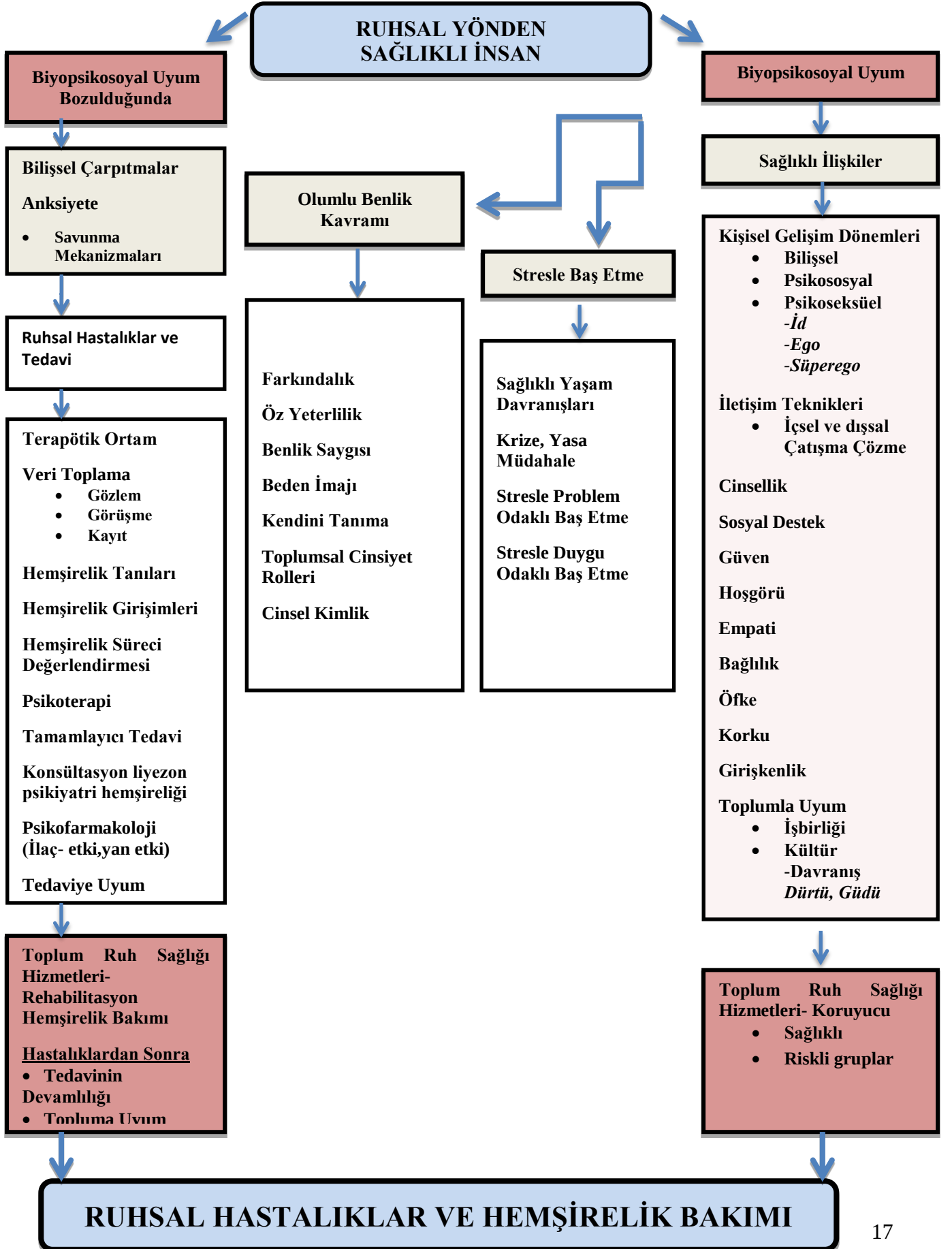
Tablo 4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 4, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7,	ÖÇ 1, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 6	ÖÇ 3, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 6

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 01.09.2025-15.01.2026					ARA TATİL	BAHAR DÖNEMİ: 02.02.2026-18.06.2026			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	01.09.2025 02.10.2025	06.10.2025 06.11.2025	10.11.2025 11.12.2025	15.12.2025 15.01.2026		02.02.2026 05.03.2026	09.03.2026 09.04.2026	13.04.2026 14.05.2026	18.05.2026 18.06.2026
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ALGORİTMASI



RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye bütüncül hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu ders kapsamında öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanması amaçlanır.

DERSİN HEDEFLERİ

- Bilimsel bakış açısıyla birey/aileye yönelik gözlem yapabilme,
- Etkili iletişim tekniklerini uygulayarak görüşme yapabilme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalık belirtilerini saptayabilme,
- Bireylerden toplanan veriler doğrultusunda uygun hemşirelik tanısını koyabilme,
- Hemşirelik tanılarını öncelikli olarak sıralayabilme,
- Hemşirelik tanılarına yönelik kısa ve uzun dönem amaçları birey/aile ile birlikte belirleyebilme,
- Amaçlara ulaşabilmek için gerekli hemşirelik girişimlerini birey/aile ile birlikte planlayabilme,
- Planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Kısa ve uzun dönem amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirebilme,
- Değerlendirme sonucu doğrultusunda bakım planını yeniden planlayabilme,
- Birey/ailenin bakım gereksinimleri doğrultusunda eğitim yapabilme,
- Kurumun yazılı ve yazılı olmayan kurallarına uyum sağlayabilme,
- Ekip çalışmasında hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapabilme,
- Ekip içinde atılgan şekilde yer alarak mesleki standartlara uygun olarak ekip çalışmasını yürütebilme,
- Bağımsız karar verme ve uygulama becerisini geliştirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek davranabilme,
- Klinik araştırma önceliklerini belirleyebilme,
- Veri toplama ve hemşirelik süreci uygulamalarında bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini kullanabilme.

Rev. Tar.: E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı 07.09.2017 tarihli Bölüm Kurul Kararı ve E.Ü. Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı 11.09.2017 tarihli Onayı

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 08:00-16:30 saatleri arası klinik alanda uygulama olarak yapılmaktadır.

Uygulama süresince resmi tatiller dışındaki günlerde bir hafta içi gece (16 saat), bir hafta sonu gündüz (8 saat) olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin bir gün öncesi ve nöbet çıkışında izinli sayılırlar.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

- ✓ Kadın servisi
- ✓ Erkek servisi
- ✓ Karma servisi
- ✓ Bağımlılık servisi
- ✓ Affektif servisi

E.Ü.T.F.H. Çocuk Hastanesi

- ✓ Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi

Rotasyon Alanları:

- ✓ Psikiyatri (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi)-Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi
- ✓ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi-E.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi

DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği doğrultuda değerlendirme yapılacaktır.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi			
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-8
DÖÇ 2- Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-12
DÖÇ 3- Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12

DÖÇ 4- Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7
DÖÇ 5- Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Beceri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) • Seminer	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-12
DÖÇ 6- Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Beceri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) • Makale Formu	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10, PÇ-11
DÖÇ 7- Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme	• Makale Formu • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Hemşirelikte Yönetim Becerileri) • Makale Formu	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12
DÖÇ 8- Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme	• Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Hemşirelikte Yönetim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10,

**Program Çıktısı(PC), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ**E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (GÜZ DÖNEMİ) *****I. GRUP-A3 GRUBU (01.09.2025-02.10.2025)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000263	AZİZE	ÇETİN	A	A	A	A	A
2.	22210000273	YUSUF	YEŞİLORMAN	A	A	A	A	A
3.	22210000275	OSMAN	CİHAN	A	A	A	A	A
4.	22210000279	NAZLICAN	ÇEVİK	A	A	A	A	A
5.	22210000283	MEHMET	ELLİDOKUZOĞLU	A	A	A	A	A
6.	22210000406	SAJJAD	RAHİMİORDAKLOU	A	A	A	A	A
7.	22210000289	A. EYLÜL	KOCA	B	B	B	B	B
8.	22210000291	M.TUĞBA	AYTOLON	B	B	B	B	B
9.	22210000295	SEDANUR	GÜLBABA	B	B	B	B	B
10.	22210000297	EDA NUR	LEVENT	B	B	B	B	B
11.	22210000299	DAMLA	ERDOĞAN	B	B	B	B	B
12.	22220000011	NİLAY	GÜRSOY	B	B	B	B	B
13.	22210000301	SEMANUR	KARAMAN	C	C	C	C	C
14.	22210000305	NEŞE	ÜNLÜ	C	C	C	C	C
15.	22210000309	BELKIZ	ÇİÇEK	C	C	C	C	C
16.	22200000091	HURİYE	GÜMÜŞ	C	C	C	C	C
17.	22210000315	FULYA	ÖZTÜRK	D	D	D	D	D
18.	22210000323	CEYDA	YARAŞ	D	D	D	D	D
19.	22210000325	DENİZ	EROĞLU	D	D	D	D	D
20.	22210000327	SARA	PÜTRÜ	D	D	D	D	D
21.	22210000331	ADİLE	AKGÜL	D	D	D	D	D
22.	22210000335	ZEHRRA	ULAM	E	E	E	E	E
23.	22210000341	HATİCE	AKAN	E	E	E	E	E
24.	22210000355	CANSU	KARAMAN	E	E	E	E	E
25.	22220000217	CEREN	YORULMAZ	E	E	E	E	E
26.	22200000209	ZEYNEP	ASAL	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
27.	22210000371	TASNEEM	SHAREEF	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
28.	22210000381	ATALAY	KURTKAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
29.	22210000383	ALİ FIRAT	KURT	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
30.	22210000385	FİLİZ	ÖZKARA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
31.	22210000389	BÜŞRANUR	AKKAŞ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi

II. GRUP-A2 GRUBU (06.10.2025-06.11.2025)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000113	FERHAT	UZAN	A	A	A	A	A
2.	22210000117	ESRA	İNCİ	A	A	A	A	A
3.	22210000135	SEDANUR	YİĞEN	A	A	A	A	A
4.	22210000139	OSMAN	YILMAZ	A	A	A	A	A
5.	22210000333	AYŞENUR	TOZAN	A	A	A	A	A
6.	22180000227	M. ALİ	OLGAR	A	A	A	A	A
7.	22210000147	İLKUR	CANKAYA	B	B	B	B	B
8.	22210000153	BAHAR	ALTINPINAR	B	B	B	B	B
9.	22210000179	PELİNSU	BÜKÜLMEZ	B	B	B	B	B
10.	22210000185	ÖZLEM	VURAL	B	B	B	B	B
11.	22210000257	CEMİL	GEZİCİ	B	B	B	B	B
12.	22190000137	HASAN	UYSAL	B	B	B	B	B
13.	22210000191	ALİME	ŞEN	C	C	C	C	C
14.	22210000195	ÇAĞLA	ATMACA	C	C	C	C	C
15.	22210000201	KEVSER	ŞAHAN	C	C	C	C	C
16.	22200000327	ZOHRA	ŞİRİNOVA	C	C	C	C	C
17.	22210000203	BETÜL	KOCA	D	D	D	D	D
18.	22210000215	SEDAT	MANTAŞ	D	D	D	D	D
19.	22210000217	ROJİN	BERK	D	D	D	D	D
20.	22210000219	M. MERVAN	TİĞİZ	D	D	D	D	D
21.	22200000003	MAHİR	AYDIN	D	D	D	D	D
22.	22210000229	SERCAN	ŞAHİN	E	E	E	E	E
23.	22210000233	EZGİ	SAKALAR	E	E	E	E	E
24.	22210000237	SONAY	YÜZER	E	E	E	E	E
25.	22190000272	ROZERİN	BAŞARAN	E	E	E	E	E
26.	22210000239	ESMANUR	YEDİKARDEŞ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
27.	22210000243	EMİR	ÖZTÜRK	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
28.	22210000249	YESRİP	KÖSE	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
29.	22210000253	TEOMAN	SÜRER	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
30.	22200000317	TARIK	AMİN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi

III. GRUP-A1 GRUBU (10.11.2025-11.12.2025)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
1.	22200000031	SERPİL	GÜNEY	A	A	A	A
2.	22200000049	ŞÜKRİYE	AKÇAM	A	A	A	A
3.	22200000071	MUSTAFA	KURT	A	A	A	A
4.	22200000105	GÖKNUR	SARI	B	B	B	B
5.	22210000001	HANİFE	KAVLAK	B	B	B	B
6.	22210000003	C. BATUHAN	ATA	B	B	B	B
7.	22210000005	MEHMET	AVCI	B	B	B	B
8.	22210000061	HANİFE	ŞAHİN	C	C	C	C
9.	22210000063	MERVE	PAPUR	C	C	C	C
10.	22210000065	DİLÂN	KUL	C	C	C	C
11.	22210000071	FATMA	SOYLU	D	D	D	D
12.	22210000075	CANER	SOYSAL	D	D	D	D
13.	22210000079	YONCA	ÇİNCİK	D	D	D	D
14.	22210000083	İLAYDA	ERDOĞAN	D	D	D	D
15.	22210000087	NİSA	GÜLSER	E	E	E	E
16.	22210000093	MİNE	ŞENGÜLEN	E	E	E	E
17.	22210000095	EBRAR	DOĞAN	Ç	Ç	Ç	Ç
18.	22210000103	BEYZA	KARASU	Ç	Ç	Ç	Ç
19.	22210000107	HARUN	DURMUŞ	Ç	Ç	Ç	Ç
20.	22210000109	FATMA	KARAYAMAN	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi Servisi							

IV. GRUP-A4 GRUBU (15.12.2025-15.01.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000397	DENIS	KONDAKCHY	A	A	A	A	A
2.	22210000399	SINAN	YOZCHELIK	A	A	A	A	A
3.	22220000059	RUMİNA	ÖZYURTSEVEN	A	A	A	A	A
4.	22220000085	S. BETÜL	BABACAN	A	A	A	A	A
5.	22220000089	SENA	YASSIKAYA	B	B	B	B	B
6.	22220000091	HİLAL	AKTAŞ	B	B	B	B	B
7.	22220000109	ECEM	GÜNEŞ	B	B	B	B	B
8.	22220000121	Z. SUDE	ERGUN	B	B	B	B	B
9.	22220000127	İREM NUR	KUTLUAY	B	B	B	B	B
10.	22220000131	ARZU	BULŞU	C	C	C	C	C
11.	22220000135	İLKNUR	ÖZENİR	C	C	C	C	C
12.	22220000157	FATİME	ÖZDEMİR	C	C	C	C	C
13.	22200000102	MEHMET	BABAT	C	C	C	C	C
14.	22220000171	İREM NAZ	OKÇU	D	D	D	D	D
15.	22220000211	EGEMEN	DÖĞERLİ	D	D	D	D	D
16.	22220000257	TUBA	ÇETİNKAYA	D	D	D	D	D
17.	22220000325	AHSEN	ÇELİK	E	E	E	E	E
18.	22220000373	BUSE	KANLIKILIÇ	E	E	E	E	E
19.	22200000148	NAZLİCAN	SABIRLI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
20.	22220000385	N. İLAYDA	ZAVALSIZ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
21.	22220000415	LAİBA	KASHİF	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
22.	22220000349	RUMEYSA	ERSEN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi

E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (BAHAR DÖNEMİ) *

I. GRUP-B3 GRUBU (02.02.2026-05.03.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000256	EDA	MAMAK	A	A	A	A	A
2.	22210000260	B. SULTAN	MERAL	A	A	A	A	A
3.	22210000270	AYLİN	AKÇA	A	A	A	A	A
4.	22210000272	GAMZE	ERKUŞ	A	A	A	A	A
5.	22190000226	ZEYNEP	TOSUN	A	A	A	A	A
6.	22210000274	H. MİRHA	ALTUNTAŞ	B	B	B	B	B
7.	22210000288	HACER	İŞİK	B	B	B	B	B
8.	22210000290	HAYRUNNİSA	ÖZKAN	B	B	B	B	B
9.	22210000296	HELİN	DİKER	B	B	B	B	B
10.	22210000300	YAREN	GÜÇÜK	C	C	C	C	C
11.	22210000306	MERVE	İNCE	C	C	C	C	C
12.	22210000316	MERCAN	BİNGÖL	C	C	C	C	C
13.	22210000322	AYŞENUR	TÜRK	D	D	D	D	D
14.	22210000330	BUSE	ERDOĞAN	D	D	D	D	D
15.	22210000338	MERCAN	ÇAKAL	D	D	D	D	D
16.	22210000340	ŞAHSENEM	DAŞTAN	D	D	D	D	D
17.	22210000344	CEREN	KIRMIZIOĞLU	E	E	E	E	E
18.	22210000346	ÖZGÜL	KARABİYİK	E	E	E	E	E
19.	22210000372	MUSTAFA	KAÇMAZ	E	E	E	E	E
20.	22210000058	E. HATUN	ADSAY	E	E	E	E	E
21.	22210000380	MERT	KAYA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
22.	22210000384	HİLAL EZGİ	AVINCI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
23.	22220000024	GİZEM	AKÇAY	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
24.	22220000028	TUĞÇE	EYİGÖR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın Servisi **B:** Erkek Servisi **C:** Karma Servis **D:** Bağımlılık Servisi **E:** Affektif Servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi Servisi

II. GRUP-B2 GRUBU (09.03.2026-09.04.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000134	ÖZGE	AYKANAT	A	A	A	A	A
2.	22210000136	R. NUPEL	EREN	A	A	A	A	A
3.	22210000142	EBRAR	AVCİL	A	A	A	A	A
4.	22210000148	SELİN	YÜZGÜL	A	A	A	A	A
5.	22210000144	MELİS S.	PEKER	A	A	A	A	A
6.	22200000219	SILA NUR	GÜN	A	A	A	A	A
7.	22210000152	DİLÂN	TAN	B	B	B	B	B
8.	22210000154	İBRAHİM	DENİZ	B	B	B	B	B
9.	22210000156	E. DİLŞAT	SOYSAL	B	B	B	B	B
10.	22210000160	EMİNE	SAĞLAM	B	B	B	B	B
11.	22220000359	İLAYDA	SARATLI	B	B	B	B	B
12.	22210000162	FATMA	SİVRİTEPE	C	C	C	C	C
13.	22210000164	S. SİNEM	KORKMAZ	C	C	C	C	C
14.	22210000166	M. ENES	ORAK	C	C	C	C	C
15.	22210000168	HÜSEYİN	ULUDAĞ	D	D	D	D	D
16.	22210000172	BÜŞRA	CANKURT	D	D	D	D	D
17.	22210000178	GÜNEŞ	KESER	D	D	D	D	D
18.	22210000194	ZEYNEP	KAHRAMAN	D	D	D	D	D
19.	22210000198	EMRE	TEMEL	E	E	E	E	E
20.	22210000206	BERNA	EREK	E	E	E	E	E
21.	22210000218	ELİF	YARLIĞAÇ	E	E	E	E	E
22.	22210000226	SEVDENUR	MÜYESSER	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
23.	22210000234	BUSE	ÖZEĞE	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
24.	22210000244	EYLEM	MALGİR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
25.	22210000250	HAMZA	BELLİK	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
26.	22170000214	ÜVEYDE G.	KAMİLOĞLU	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi

III. GRUP-B1 GRUBU (13.04.2026-14.05.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22200000030	FURKAN	ERUNLER	A	A	A	A	A
2.	22200000120	MAHMUT	YALÇIN	A	A	A	A	A
3.	22200000178	EDANUR	SÜTÇÜ	A	A	A	A	A
4.	22210000016	BEGUM	OZTURK	A	A	A	A	A
5.	22210000390	ŞAHİN	UĞUR	A	A	A	A	A
6.	22210000034	SELIME	FIKRI	B	B	B	B	B
7.	22210000040	SINEM	MUTLU	B	B	B	B	B
8.	22210000074	SEÇİL	FİLİZ	B	B	B	B	B
9.	22210000078	BARIŞ	TEKER	B	B	B	B	B
10.	22210000080	BİRGÜL	ÜREGEN	C	C	C	C	C
11.	22210000082	H. GAMZE	DOĞRU	C	C	C	C	C
12.	22210000084	KORAY	ATAŞ	C	C	C	C	C
13.	22210000086	ALEYNA	YAPICI	D	D	D	D	D
14.	22210000088	BERKAN	ŞAYIR	D	D	D	D	D
15.	22210000102	F. SENEM	AKIN	D	D	D	D	D
16.	22210000104	ÖMER KAAN	KOCATÜRK	D	D	D	D	D
17.	22210000106	EMİNE NUR	ÇELİK	E	E	E	E	E
18.	22210000108	OZAN	ALYÜ	E	E	E	E	E
19.	22210000116	GÜLDEN	ŞAHİN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
20.	22210000124	SENANUR	SANCAK	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
21.	22210000126	GÜLDENİZ	DEMİRKIRANLAR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
22.	22210000033	BEYZA	BARAT	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi								

IV. GRUP-B4 GRUBU (18.05.2026-18.06.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000064	ÖMER	SİMO	A	A	A	A	A
2.	22220000084	SILA	SEVİLEN	A	A	A	A	A
3.	22220000094	ÖMÜR	GARGIN	A	A	A	A	A
4.	22220000114	ZEYNEP	ÖZKAN	A	A	A	A	A
5.	22210000111	ELİF	EROL	A	A	A	A	A
6.	22220000130	İ. BENAY	PEHLİVAN	B	B	B	B	B
7.	22220000140	BADE	KAHRAMANTÜRK	B	B	B	B	B
8.	22220000144	SUDE	HANCI	B	B	B	B	B
9.	22220000146	BÜŞRA	AYDIN	B	B	B	B	B
10.	22220000152	KAAN	ŞEKERÖZ	C	C	C	C	C
11.	22220000186	MURAT	AKSOY	C	C	C	C	C
12.	22220000194	ESRA	ÖDEMİŞ	C	C	C	C	C
13.	22220000202	SEDA	BAŞ	D	D	D	D	D
14.	22220000234	E. GİZEM	TEZÖNCÜL	D	D	D	D	D
15.	22220000268	F. DİLEK	ÖZKAN	D	D	D	D	D
16.	22220000272	SUDENUR	POLAT	D	D	D	D	D
17.	22220000279	D. BERFİN	RUŞEN	E	E	E	E	E
18.	22220000306	KARDELEN	UĞURLU	E	E	E	E	E
19.	22210000115	REZAN	GÜRKAN	E	E	E	E	E
20.	22220000344	KÜBRA	YILDIZ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
21.	22220000366	ELİF	TOKER	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
22.	22220000406	ZEINAB	HEIDARI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi



Doküman No	FRM-HMF-45
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi
(İntörn Alan Dersi Birey Tanılama Formu)

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

.../.../20...

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: ☐ Ev ☐ Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: -----

Doğum Yeri:-----

Yaşı: -----

Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: -----

Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:-----

Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: ☐ Yok ☐ Var-----

Başvuru şekli: ☐ Poliklinik ☐ Başka bir klinik ☐ Başka bir hastane ☐ Acil

Geliş şekli: ☐ Ayaktan ☐ Sedye ☐ Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

☐ İlaç ☐ İşitme cihazı ☐ Takma diş
☐ Gözlük ☐ Diğer-----

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE

BİREYİN TANILANMASI

1. Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: :-----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: :-----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: :-----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

|-----|
0 10

Çok kötü Çok iyi
Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet (yatış sayısı)-----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri * İlacın tüm yaygın yan etkileri yazılacak, bireyde mevcut olanlar ayrıca belirtilecektir.

Yatış nedeni: ----- Yatış Süresi: -----

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

☐Hayır ☐Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya..):-----

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: ☐ Normal ☐ Yardımla besleniyor ☐ Parenteral

☐ Enteral ☐ Gastrostomi

Diyeti: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Evet ise; ☐ Normal Diyet ☐ Sulu Diyet ☐ Yumuşak Diyet ☐ Özel Diyet-----

-İştah durumu: ☐ Normal ☐ Artmış ☐ Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler: ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Hematemez

☐ Diğer-----

Karın ağrısı: ☐ Yok ☐ Var

Lokasyonu:-----

Sarılık: ☐ Yok ☐ Var

Splenomegali: ☐ Yok ☐ Var

Felty's sendromu: ☐ Yok ☐ Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: ☐ Hayır ☐ Evet

Yeme/yutma güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var ☐ Katı besin ☐ Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu: ☐ Normal ☐ Stomatit ☐ Hiperemik

☐ Kanama ☐ Monoliazis ☐ Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: ☐ Evet ☐ Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: ☐ Var ☐ Yok Diş eti çekilmesi: ☐ Var ☐ Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: ☐ Normal ☐ Konstipasyon ☐ Diyare ☐ İnkontinans
☐ Ostomi ☐ Enkoprezis ☐ Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi: ☐ Normal ☐ Sürgü ☐ Komod ☐ Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Mesane Alışkanlıkları: ☐ Normal. Sıklığı:-----
☐ Dizüri ☐ Noktüri ☐ Sıkışma/kaçırma ☐ Hematüri ☐ Retansiyon ☐ Enürezis
☐ Pollaküri ☐ Poliüri ☐ Oligüri ☐ Polidipsi ☐ Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans: ☐ Yok. ☐ Var ☐ Nadiren ☐ Gündüz ☐ Gece

☐ Stres tip ☐ Total ☐ Mikst tip ☐ Aşırı aktif mesane/Urge ☐ Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük: ☐ Yok ☐ Var Tuvalete ulaşmada güçlük: ☐ Yok ☐ Var

Kateter gereksinimi: ☐ Gereksinimi yok ☐ Aralıklı kateterizasyon
☐ Kalıcı kateter ☐ Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli: ☐ Normal ☐ Sürgü/ördek ☐ Üriner ☐ Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Vücut kokusu sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: ☐ Problem Yok ☐ Dengesiz Yürüme ☐ Güçsüzlük ☐ Immobil

Yürüyüş: ☐ Spastik ☐ Ataksik ☐ Stepaj ☐ Parkinsoniyen ☐ Ördekevari

Aktivite toleransı: ☐ Normal ☐ Çabuk yoruluyor ☐ Halsiz/güçsüz

Yardımcı Araç Kullanımı: ☐ Yürüteç/Walker ☐ Baston

☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz: ☐ Yapıyor ☐ Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: ☐ Yok ☐ Var

Deformite: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Kontraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Fraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Amputasyon: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri:-----

Atrofi: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Ekstremitelerde: ☐ Tremor ☐ Kramp ☐ Paralizi ☐ Parapleji ☐ Hemipleji

Eklemlerde: ☐ Kızarıklık ☐ Hassasiyet ☐ Şişlik ☐ Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas Gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
Hastanın kas gücü	
Sağ	Sol
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: ☐ Var ☐ Yok Osteoporoz: ☐ Var ☐ Yok

Bouchard nodülleri: ☐ Var ☐ Yok

Üst ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Alt ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Senkop öyküsü: ☐ Yok ☐ Var

SVO: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol

REFLEKS DEĞERLENDİRME		
Refleksler		Patolojik refleksler
Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir		Babinski
0 :	Kayıp veya alınamıyor	Pozitif ☐ Negatif ☐
	Sadece destek ile ortaya çıkar	Hoffman refleksi
+	Azalmış	Var ☐ Yok ☐
++	Normal	Emme refleksi
+++	Artmış	Var ☐ Yok ☐
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)	Yakalama refleksi
		Var ☐ Yok ☐
		Diğer
		Var ☐ Yok ☐

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

☐ Kore ☐ Atetoz ☐ Distoni ☐ Tremor ☐ Tik ☐ Myoklonus ☐ Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: ☐ Ense sertliği ☐ Kerning ☐ Brudzinski

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıt: ☐ Var

☐ Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk Faktörleri	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
		TOPLAM	

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzör, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: ☐ Yok ☐ Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:

--

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi

İşitme gücü:	☐ Yok	☐ Var	☐ Sağ	☐ Sol
İşitme cihazı kullanma durumu:	☐ Evet	☐ Hayır		
Görme bozukluğu:	☐ Yok	☐ Var	☐ Sağ	☐ Sol
Gözlük/lens kullanma durumu:	☐ Evet	☐ Hayır		
Dokunma/hissetme kaybı:	☐ Var	☐ Yok		
Koku alma yetisi:	☐ Normal	☐ Normal değil		
Tat alma yetisi:	☐ Normal	☐ Normal değil		

Bilinç Düzeyi Değerlendirme

Bilinç açık	☐	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	☐	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üçlük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	☐	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Obtundasyon	☐	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	☐	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtız döneme geri döner
Koma	☐	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtızdır

GKS Puanı:----- E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi: ☐ Var ☐ Yok Zaman: ☐ Var ☐ Yok
Yer: ☐ Var ☐ Yok Kendine oryantasyon: ☐ Var ☐ Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var-----

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku:	☐ Yok	☐ Var-----
Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk :	☐ Yok	☐ Var-----
Öfke/Kızgınlık :	☐ Yok	☐ Var-----
Umutsuzluk :	☐ Yok	☐ Var-----
Keder/Ağlamaklı olma durumu :	☐ Yok	☐ Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

☐ Yok ☐ Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

☐ Yok ☐ Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Tedavi planına katılma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Diğer----- ☐ Evet ☐ Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Konuşma modeli: ☐ Normal (Düzenli, mantıklı) ☐ Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)
☐ Disartri ☐ Afazi

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: ☐ Yok ☐ Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu: ☐ Yok ☐ Var -----

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): ☐ Yok ☐ Var-----

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: ☐ Yok ☐ Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Libido: ☐ Var ☐ Yok

Menstruasyon öyküsü: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----
Menopoz/Andropoz: ☐ Var ☐ Yok
Gebelik: ☐ Var ☐ Yok
Vaginal akıntı: ☐ Var ☐ Yok
Memeler: ☐ Akıntı ☐ Şekil bozukluğu ☐ Ağrı ☐ Kitle
Penil veya genital ülser: ☐ Var ☐ Yok
Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: ☐ Yok ☐ Var-----
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

10.Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: ☐ Yok ☐ Var-----
Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----
Başa çıkma: ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf
İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: ☐ Yok ☐ Var-----
Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:
☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz
Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: ☐ Yok ☐ Var-----
Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):
☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----
-

11.İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: ☐ Yok ☐ Var-----
Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: ☐ Yok ☐ Var-----
İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:
☐ Yok ☐ Var-----
Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----
Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----
Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

12. Konfor/Rahatlık

Ağrı Değerlendirme Skalası

|-----|
0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Ağrının niteliği: ☐ Zonklayıcı ☐ Yanıcı ☐ Batıcı ☐ Yangı
☐ Künt ☐ Bıçak saplanır tarzda ☐ Diğer-----
Ağrıyı Azaltan Faktörler: ☐ Ortam değişikliği ☐ Hareket ☐ Pozisyon
☐ Masaj ☐ İlaç ☐ Diğer-----
Ağrıyı Arttıran Faktörler: ☐ Oturma ☐ Masaj ☐ Hareket
☐ Pozisyon ☐ Diğer-----
Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: ☐ Yok ☐ Var-----
Ağrının yaşam kalitesine etkisi: ☐ Yok ☐ Var-----
Ağrıya eşlik eden bulgular: ☐ Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık
☐ Fizik aktivitede azalma ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer-----

Konfor Değerlendirme Skalası

0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor
Konforu artırma isteği: ☐ Yok ☐ Var Ağrı: ☐ Yok ☐ Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13.Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

Fiziksel Değerlendirme (Objektif):

Genel görünüm: ☐ Bakımlı ☐ Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: ☐ < 20 zayıf ☐ 20-24.9 uygun kilo ☐ 25-29.9 hafif obez
☐ 30-39.9 obez ☐ > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Ateş:----- Nabız:----- ☐ Güçlü ☐ Zayıf ☐ Düzenli ☐ Düzensiz

Kan basıncı:----- ☐ Sağ kol ☐ Sol kol ☐ Oturarak ☐ Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: ☐ Normal ☐ Yüzeysel ☐ Hızlı ☐ Çabalı
☐ Bilateral ☐ Temiz ☐ Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: ☐ Temiz ☐ Yok ☐ Azalmış ☐ Wheezing ☐
☐ Raller ☐ Ronküs ☐ Konjesyon

Öksürük : ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Prodüktif ☐ Nonprodüktif ☐ Diğer-----

Balgam : ☐ Yok ☐ Var (Özelliği)-----

Tbc öyküsü: ☐ Yok ☐ Var-----

Dispne: ☐ Yok ☐ Gece gelen dispne ☐ Çaba dispnesi ☐ Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı: ☐ ☐ Düzenli ☐ ☐ Düzensiz
Kalp sesleri: ☐ Normal (S1-S2) ☐ Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)
Boyun venöz dolgunluk : ☐ Var ☐ ☐ Yok
Periferik Nabızlar: ☐ ☐ Açık ☐ ☐ Zayıf ☐ ☐ Alınamıyor ☐ Tril ☐ ☐ Yok
Siyanoz: ☐ ☐ Yok ☐ Periferik ☐ ☐ Santral
Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı
Jugular Ven Distansiyonu: ☐ Var ☐ Yok
Tırnak Yatağı Rengi: ☐ Pembe ☐ Mavi ☐ Soluk
Kapiller Dolum:----- (normalde 2 sn.den az)
Kalp Sesleri Dinleme Odakları
Aort odağı: ☐ Normal ☐ Patolojik Triküspit odak: ☐ Normal ☐ Patolojik
Mitril odak: ☐ Normal ☐ Patolojik Pulmoner odak: ☐ Normal ☐ Patolojik
EKG Ritim: ☐ Taşikardi ☐ Bradikardi ☐ Aritmi/disritmi
Göğüste ağrı: ☐ Var ☐ Yok ☐ İstirahatte ☐ Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---
İlaça yanıtı: ☐ Var ☐ Yok
Varis: ☐ ☐ Var ☐ Yok Venöz bozukluk: ☐ Var ☐ Yok
Hipertansiyon öyküsü: ☐ ☐ Var ☐ ☐ Yok
Extremitelerde renk değişikliği (Raynaud vb.): ☐ Var ☐ Yok
Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) ☐ Var ☐ ☐ Yok
Barsak sesleri: ☐ Normoaktif (-----/dk) ☐ Hiperaktif ☐ Hipoaktif
Diyabet öyküsü: ☐ Yok ☐ Var
Kaç yıldır diyabetik: ----- ☐ Diyet ☐ Oral antidiyabetik ☐ İnsülin ☐ Almıyor
Diyabet Komplikasyonları: ☐ Hayır ☐ Evet-----
Ayak bakımı: ☐ Evet ☐ Hayır
Hipertroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----
Hipotroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----
Eklem hareketleri: ☐ Aktif hareketler ☐ Pasif hareketler
Kas kuvveti: ☐ Kasılma yok ☐ Dirence karşı az kasılma ☐ Dirence karşı aktif hareket
Deride lezyonlar: ☐ Yok ☐ Var----- Deride renk değişikliği: ☐ Yok ☐ Var-----
Kaşıntı: ☐ Yok ☐ Var----- Kuruluk: ☐ Yok ☐ Var-----
Döküntü: ☐ Yok ☐ Var----- Tırnaklar değişme: ☐ Yok ☐ Var-----
Ciltte sarılık: ☐ Yok ☐ Var----- Deri altı nodülleri: ☐ Yok ☐ Var-----
Solukluk: ☐ Yok ☐ Var----- Diğer: -----
Deri turgoru: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Çok azalmış
Ödem: ☐ Yok ☐ Var ☐ Bifusser ☐ ☐ Anazarka ☐ Pretibial ☐ ☐ Sakral ☐ Trunkal
Ödem varsa gode derinliği: ☐ 2mm (+) ☐ 4mm (++) ☐ 6mm (+++) ☐ 8mm (++++)
Postürde bozukluk: ☐ Yok ☐ Var-----

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

LABORATUVAR BULGULARI**KAN BİYOKİMYASI****Tam kan sayımı:**

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

SGPT :

ALP :

GGT :

ÜRE :

KREATİN:

HDL:

LDL:

TKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

T.Bil:

D.Bil:

FT3:

FT4:

TSH:

ANA:

ASO:

CRP:

RF:

Sedimentasyon hızı:

CPK:

CK-MB:

LDH:

Protrombin zamanı:

Diğer:

AKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

İDRAR BİYOKİMYASI

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Hepatit markerları:

Hemokültür :

Gaita kültürü:

İdrar kültürü:

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ GÖZLEM – GÖRÜŞME RAPORU SİSTEMATİĞİ

Hareket Sistemi Hareketlerde azalma / artma Sürekli aynı pozisyonda durma Tekrarlayan hareketler Kendisine zarar verici davranışlar Çevresine zarar verici davranışlar Kendine özgü dikkat çekici davranışlar Hareketlerde uyum Engellenemeyen dürtü ve istekler	Bilişsel Süreçler Bilinç; açık/bulanık/kapalı Bellek; anlık/yakın/uzak Oryantasyon; zaman/yer/kişiye Dikkat; artma/azaltma/toplamada güçlük Dinlemede güçlük Algı; illüzyon, halüsyon, derealizasyon, depersonalizasyon, içgörü, bireyin hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinde değişme, başkalarının hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme, kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişme, bireyde değersizlik duyguları
Sinir Sistemi Kaslarda güçsüzlük Uyuşukluk Tremor Duyu kaybı Afazi Disknezi Akatizi Distoni Epileptik nöbet	Düşünce içeriği ve süreci; soyut düşünme yetisinde bozulma, problem çözme yetisinde bozulma, matematiksel işlemleri yapma yeteneğinde bozulma, obsesyon, fobi, delir, enkoherans, fikir uçuşmaları, klang çağrışımı Karar verme ve yargılama; diğer insanların haklarına saygı gösterme, sosyal kurallara uyma, olayların sonucunu düşünerek karar verme, yaşam olaylarını kendi değerleri doğrultusunda değerlendirme Bilgi edinme ve öğrenme; verilen testleri ya da kendisinden yapması istenilenleri yapabilme, öğrenmeye isteklilik, öğretilen bilgileri tekrar edebilme
Emosyonel Süreçler Hızlı duygulanım değişiklikleri Duruma uygun olmayan duygulanım Ambivalans Anksiyete Korku Öfke Aşırı mutsuz olma Aşırı neşeli olma Umutsuzluk	Değerlendirme Süreçleri Bireyin var olan değerleri ve inançları ile ilgili değişiklik Durumu ya da hastalığı nedeniyle Tanrı'yı değerlendirmede değişiklik Kültürel değerlerle çatışma Bireyin dünya görüşünde değişiklik (çevre, barış, ekonomi vb.)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-47
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

.../.../20...

Dersin Adı:

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	TANI	NEDEN	AMAÇ	GİRİŞİMLER	Evet	Hayır NEDEN	Planlanmamış Girişimler	



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-41
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

.../.../20...

Ders/Modül Adı:

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENCİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMLARI**



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-44
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi

.../.../20...

Sorumlu Hemşire ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NUMARASI:

DERSİN ADI:

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Seminer Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Alan Dersi Sekreterleri

İntörn Alan Dersi Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Doküman No	FRM-HMF-42
------------	------------

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Klinik Adı:

.../.../20...

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilme	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
8. Aile ile iletişim kurabilme	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
12. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a. Gözlem yapabilme	4	
b. Görüşme yapabilme	4	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme	4	
14. Tanıya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
15. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
16. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a. Kısa dönem amaçlar	3	
b. Uzun dönem amaçlar	3	
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	
18. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
19. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
20. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
SEMINER SUNUMU VE TARTIŞMASI	20	
23. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma	5	
24. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme	5	
25. Grup tartışması yapabilme	5	
26. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme	5	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
27. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
28. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
29. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
30. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
31. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-40
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRETİM ELEMANI SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU

.../.../20...

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Klinik Adı:

	YETERLİ (1 Puan)	YETERSİZ (0 Puan)
1. LİTERATÜR İNCELEME		
a) Bilimsel nitelikte kaynak kullanma (2 puan)		
b) Araştırma inceleme ve sonuçlardan yararlanma (1 puan)		
c) Yeterli kaynak kullanma (1 puan)		
d) Güncel kaynak kullanma (1 puan)		
2. SEMİNER AMAÇLARINA UYGUN SUNUM ARACI HAZIRLAMA VE ETKİLİ KULLANMA		
a) Kaynak kullanımında etik ilkelere uyma (1 puan)		
b) Kaynak kullanımında özgünlük (1 puan)		
c) Hazırlanan içeriğin seminer hedeflerine uygunluğu (1 puan)		
d) Farklı öğretim tekniklerini birlikte kullanma (1 puan)		
e) Farklı öğretim araçlarını birlikte kullanma (1 puan)		
3. GRUP TARTIŞMASI YAPABİLME		
a) Hedef grubu tartışmaya dahil etme (1 puan)		
b) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim alma (2 puan)		
c) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim verme (2 puan)		
4. SEMİNER EKİBİYLE UYUM İÇİNDE ÇALIŞMA		
a) Ekip üyeleriyle adil iş bölümü ve işbirliğine açıklık		
• Planlı ve zamanlı çalışma (1 puan)		
• Grup içi görev dağılımını yerine getirme (1 puan)		
• İş takibi yapma (1 puan)		
• Ortam ve araç-gereci hazırlama (1 puan)		
b) Sorumlu öğretim elemanı ile etkileşim (1 puan)		
TOPLAM	 / 20 puan	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim"

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-43
Yayın Tarihi	27/04/2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

.../.../20...

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRE
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	1	
2. Forma bütünlüğünü sağlayabilme	1	
3. Klinik ortamın kurallarına uyum sağlayabilme	2	
4. Görev/sorumluluk olarak uygulamaya katılabilme	2	
5. Aldığı görev/sorumluluğu takip etme ve sonlandırabilme	1	
6. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	1	
7. Ekip içinde etkin rol alabilme	1	
8. Öz değerlendirme yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
9. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
10. Aile ile iletişim kurabilme	2	
11. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim kurabilme	2	
13. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
14. Etik ilkeleri ve hasta haklarını gözetebilme	10	
15. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme	10	
16. Bakım gereksinimlerini öncelik sıralamasına göre belirleyebilme	10	
17. Uygun girişimleri doğru ilkelerle uygulayabilme	10	
18. Girişimleri doğru kayıt edebilme	10	
19. Bakım sonuçlarını değerlendirebilme	10	
20. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme	10	
21. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme	10	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Hemşire
Ad-Soyad\İmza



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-035
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Uygulama Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-037
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-037
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta



Doküman No	FRM-HMF-038
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

.../.../20...

Ders Adı:.....

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1- Uygulama Süresi			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Giyinme odası			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanında iletişim			
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Ekip üyeleri			
Sağlıklı/Hasta birey			
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları			
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı			
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			
Hiç Çok			

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta

C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Uygulama alanında kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama alanına uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			
Kullanışlılığı			

Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:

D) İNTÖRN ALAN DERSİ KLİNİK REHBER HEMŞİRESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresinin	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Klinik Rehber Hemşiresinin*;

Kliniği:.....

Adının Soyadının İlk Harfleri:.....

Klinik Rehber Hemşiresinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hiç

Çok

Klinik Rehber Hemşiresinin bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*

() Evet

() Hayır

Nedenini belirtiniz.....

*(Klinik Rehber Hemşiresi ile uygulama yapan öğrenciler değerlendirecektir.)

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız).....

G) BU İNTÖRN ALAN DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU

Bu intörn alan dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç

Çok

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI VE
KLİNİK SORUMLULARI

Uygulama Yeri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Elemanları	Klinik Sorumlusu
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi		Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi		Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Çocuk- Ergen Psikiyatrisi	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Arş. Gör. Ege Miray TOPCU	Kurum Hemşiresi

*Kurumun belirlediği hemşireler uygulamanızın ilk gününde sizlere bildirilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
Adresi : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr
E-Posta