



EGE ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ

İNTÖRN ALAN DERSİ DOSYASI

4. SINIF

2026-2027
İZMİR

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ
İNTÖRN ALAN DERSİ

DERS KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS SEKRETERLİĞİ

Arş. Gör. Erkan ÜNSAL

Uygulama Başlangıç / Bitiş Tarihleri:

7 Eylül 2026 – 15 Ocak 2027 (Güz Dönemi)

1 Şubat 2027 – 18 Haziran 2027 (Bahar Dönemi)

SEVGİLİ ÖĞRENCİMİZ;

Elinizdeki dosya, intörn alan dersi hemşirelik öğrencisinin intörn alan dersi içinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği felsefesi ve değerlerini benimseyerek, hasta merkezli bakım çerçevesinde, bireyin gereksinimi olduğu hemşirelik girişimlerini yapması amacıyla geliştirildi.

Bu amaçlar doğrultusunda her biriniz Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın farklı servislerinde uygulama yapacaksınız. Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin toplum ruh sağlığı, çocuk ergen ruh sağlığı ve konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği uzmanlık rollerine ilişkin gözlem ve uygulama yapma olanağınız bulunmaktadır. Uygulamalarda neler yapacağınız ve nasıl değerlendirileceğiniz konusunda elinizdeki dosya size rehberlik edecektir.

İntörn alan dersi uygulamanızın sonunda ilgili öğretim üyesinin yapacağı sınavda tamamlamış olduğunuz uygulama dosyanız da değerlendirmeye alınacaktır. Dosyanın içinde bulunan uygulama değerlendirme formunu uygulamanın son haftasında, uygulama yaptığınız birimi dikkate alarak doldurmanız ve dosyanızla birlikte teslim etmeniz gerekmektedir.

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi uygulaması sırasında herhangi bir iş kazası yaşamamanız durumunda, sağlık güvencenize ait gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz öğrenci işlerine durumun bildirilmesi zorunludur. Fakültemiz resmi internet sitesinde öğrenci işleri sekmesi altında yer alan uygun formlar en kısa sürede doldurularak teslim edilmelidir.

İş kazası yaşamamanızı temenni eder, hassasiyetiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

Başarı Dileklerimizle...

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

Açıklamalar.....	3
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu.....	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri.....	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri	7
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	10
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezun Profili	10
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	11
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	12
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı İntörn Alan Dersi Uygulama Programı	12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Öğrenci Öğrenim Algoritması	13
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi</i>	
Dersin Tanımı.....	15
Dersin Amacı.....	16
Dersin Hedefleri.....	17
Dersin Uygulanış Biçimi.....	17
Değerlendirme.....	18
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Rotasyon Çizelgesi	19
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Hemşirelik Süreci Uygulama Formları</i>	
Birey Tanılama Formu.....	21
Ruhsal Durum Değerlendirmesi.....	33
Bakım Planı Çizelgesi.....	34

Makale Raporu Hazırlanması.....	35
<i>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formları</i>	
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.....	36
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme Formu.....	37
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi Genel Değerlendirme Formu.....	39
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Klinik Rehber Hemşire Geri Bildirim Formu.....	40
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu.....	41
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları Öğrenci Geri Bildirim Formu	42
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulama Alanı Değerlendirme Formu.....	43
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Uygulaması Sorumlu Öğretim Üye, Elemanı ve Klinik Sorumluları.....	46

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programı Eğitimi Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri

Program Amaçları	Başarım Göstergeleri
Amaç: Mezunlar ulusal ve uluslararası koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra ilk iki yıl içinde mezunların %80'inin istihdam edilmiş olması
Amaç: Mezunlar sağlık hizmetlerinin her alanında evrensel sağlık gereksinimlerini temel alarak bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda bakım verir.	Başarım Göstergesi: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden en az 70 puan alması Başarım Göstergesi: İç ve dış paydaş görüşlerinde bu program amacına %60 oranında "kısmen katılıyorum ve katılıyorum" yanıtlarının verilmiş olması
Amaç: Mezunlar girişimci, yenilikçi ve vizyon sahibi hemşireler olarak bilimsel yayınları ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, araştırmalara katılır ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanır.	Başarım Göstergesi: Mezuniyetten sonra iki yıl içerisinde mezunların %15'inin bilimsel araştırmada/ projede yer almış olması ve/veya sonuçlarını mesleki uygulamalarda kullanması
Amaç: Mezunlar yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde lisansüstü eğitime kayıt olması Başarım Göstergesi: Mezunların %15'inin iki yıl içinde mesleki sertifika veya bilimsel bir etkinliğe katılması

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Tablo 2’de 08.05.2025 tarihli Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı ile onaylanmış program çıktıları, başarımlar göstergeleri ve ölçme araçları yer almaktadır.

Tablo 2. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Program Çıktıları, Başarımlar Göstergeleri ve Ölçme Araçları

Program Çıktıları	Başarımlar Göstergeleri	Ölçme Araçları
PÇ-1. Korumucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme	- Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki dersleri öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-1’i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-2. Korumucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme	- Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi’ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması - Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90’ının başarı ile tamamlaması - HLEPDF-Ü “Program, mesleki bilgi, tutum ve beceriye sahip bir hemşire yetiştirmektedir (Madde 31).” ve “Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42).” maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması - Program Çıktıları Değerlendirme Forumu’nda paydaşların %75’inin PÇ-2’yi kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	- Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi - Tüm sınıfların mesleki ders başarı oranları - HLEPDF-Ü - Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'nde "Hemşirelik Süreci Geliştirebilme Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, toplum gereksinimlerini değerlendirmek için kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşım sağlamaktadır (Madde 42)" maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü
---	---	---

	• Program Çıktıları Değerlendirme Forumu'nda paydaşların %75'inin PÇ-3'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar ve mevzuatlar doğrultusunda gerçekleştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, öğrencilerin amaçlanan hedeflere ulaşılmasını sağlamaktadır (Madde 48)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan mesleki derslerin uygulamalarını öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formunda paydaşların %75'inin PÇ-4'ü kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Tüm sınıfların mesleki ders uygulama modülü başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-5. Hemşirelik süreci aşamalarında bilimsel, kültürel, toplumsal, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Mesleki Etik Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." ve "Program, mesleki etik ve hasta güvenliği konusunda duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 29)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-5'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-6. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilimsel, teknolojik, güncel ve yenilikçi uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması. • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü"nü ve "Uygulama Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, bilimsel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri izleyip uygulayabilecek hemşireler yetiştirmektedir (Madde 5)." ve "Program, yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırmaktadır (Madde 49)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-6'yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Yaşam Boyu Öğrenme Modülü" ve "Uygulama Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi

sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme	• Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, eleştirel düşünme, problem çözme ve etkili karar verme becerilerini kazandırmaktadır (Madde 2)." ve "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-7'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Ders başarı oranları • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
--	---	---

PÇ-8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Koruyucu Sağlık Uygulamaları"na yönelik beklenen beceri düzeylerini ait becerilerini %100 tamamlaması • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersinde yer alan "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına yönelik duyarlılık kazandırmaktadır (Madde 14)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-8'i kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III Dersi "Toplum Çevre ve Hemşirelik Modülü" başarı oranları • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-9. Hemşirelik uygulamalarında birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim becerilerini kullanarak iş birliği yapabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Genel İletişim ve Yönetim Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, disiplin ve disiplinler arası anlayışa sahip hemşire yetiştirmektedir (Madde 34)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü"nü öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-9'u kısmen katılıyor/katılıyor olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • HLEPDF-Ü • Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi "Hemşirelik ve İletişim Modülü" başarı oranları • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

PÇ-10. Hemşirelik uygulamalarında, araştırma sonuçlarını, öğrenme-öğretme ve yönetim becerilerini kullanabilme	• Öğrencilerin Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi'ndeki "Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri"ne yönelik beklenen beceri düzeylerini %100 tamamlaması • "Hemşirelikte Araştırma Süreci" ve "Sağlık İstatistiği" zorunlu derslerini öğrencilerin en az %70'inin başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, liderlik becerisi kazandırmaktadır (Madde 16)", "Program, eğitim verme becerileri kazandırmaktadır (Madde 37)" ve "Program, bilimsel araştırma planlama, uygulama ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırmaktadır (Madde 44)." maddeleri kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Hemşirelik eğitim programında yer alan İntörn Alan Dersleri'ni öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-10'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi • Hemşirelikte Araştırma Süreci ve Sağlık İstatistiği Derslerinin başarı oranları • HLEPDF-Ü • İntörn Alan Dersi başarı oranları • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme	• Hazırlık Sınıfını tamamlamış olma ya da muaf olması • Professional English-I ve Professional English-II zorunlu derslerini öğrencilerin en az %90'ının başarı ile tamamlaması • Öğrencilerin eğitim süreci boyunca en az %30 İngilizce ders alması ve başarı ile tamamlaması • HLEPDF-Ü "Program, mesleki ve sosyal yönden iletişim becerilerini geliştirmektedir (Madde 7)." maddesi kapsamında paydaş değerlendirme puan ortalamasının 3 ve üzeri olması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-11'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• Hazırlık sınıfı başarı oranları • Professional English-I ve Professional English II Dersi başarı oranları • Mezun öğrenci sayısı • HLEPDF-Ü • Program Çıktıları Değerlendirme Formu
PÇ-12. Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol alabilme	• Hemşirelik eğitimi programında yer alan "Hemşirelikte Öğretim/Yönetim İntörn Alan Dersi"ni öğrencilerin en az %90'nın başarı ile tamamlaması • Kalite ile ilgili çalışma grubu, topluluk veya komisyonlarda en az bir öğrencinin yer alması • Program Çıktıları Değerlendirme Formu'nda paydaşların %75'inin PÇ-12'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	• İntörn Alan Dersi başarı oranları • Üyelik/Katılım belgesi • Program Çıktıları Değerlendirme Formu

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

https://oidb.ege.edu.tr/files/oidb/icerik/olcme_degerlendirme_2024.pdf

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFentegreegitimogretimyonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<https://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/EUHFkliniksahauygulamayonergesi.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DERSİN HEMŞİRELİK LİSANS
EĞİTİM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ**

Tablo 3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

0-Katkısı Yok 1- Az Katkısı Var 2-Orta Düzeyde Katkı 3-Tam Katkı

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3

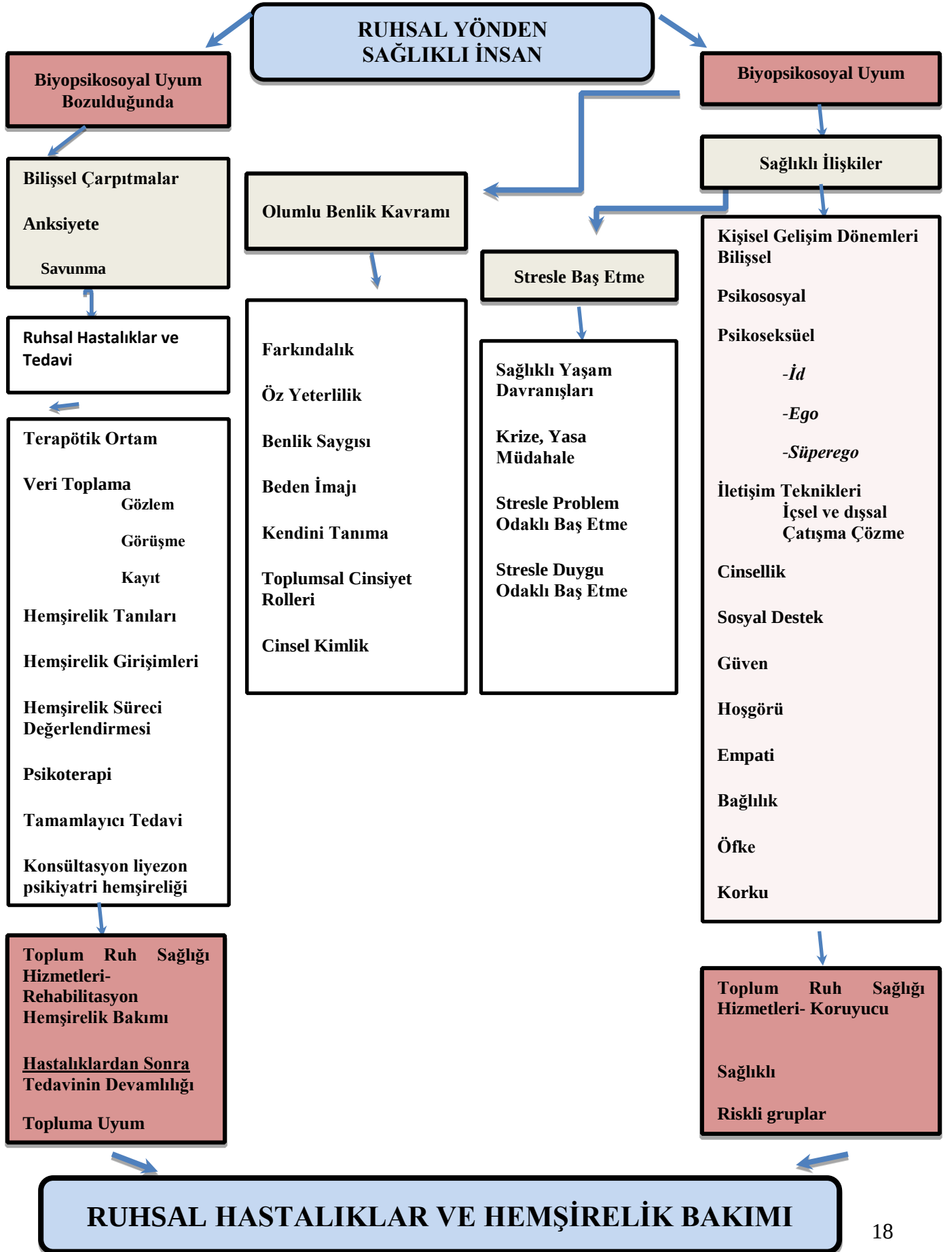
Tablo 4. Program Çıktılarının Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi: Her Dersin Program Çıktılarına Katkı Sağladığı Ders Öğrenme Çıktılarının Gösterimi

Zorunlu Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 4, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 2, 3, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 4, 5, 7	ÖÇ 1, 5, 7	ÖÇ 1, 3, 6	ÖÇ 3, 6	ÖÇ 3, 4, 5, 6

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ: 07.09.2026-15.01.2027					ARA TATI L	BAHAR DÖNEMİ: 01.02.2027-18.06.2027			
ÖĞRENCİ GRUPLARI	07.09.2026 - 08.10.2026	12.10.2026 - 12.11.2026	16.11.2026 - 17.12.2026	21.12.2026 - 14.01.2027		01.02.2027 - 04.03.2027	08.03.2027 - 08.04.2027	12.04.2027 - 13.05.2027	17.05.2027 - 17.06.2027
A1	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları		Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim
A2	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A3	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A4	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği		Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği
B1	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim		İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları
B2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği
B3	Halk Sağlığı Hemşireliği	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
B4	Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği		Hemşirelik Esasları	İç Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM ALGORİTMASI



RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ PROGRAMI

DERSİN TANIMI

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi, öğrencilerin öğretim programı süresince edindikleri bilgi ve becerileri doğrultusunda, ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye bütüncül hemşirelik bakımı ve hemşirelik süreci basamaklarını uygulama becerilerini pekiştirecekleri bir teorik ve uygulama dersidir.

DERSİN AMACI

Bu ders kapsamında öğrencinin ruh sağlığı bozulmuş birey ve aileye yönelik hemşirelik bakımını verebilme ve hemşirelik sürecinin tüm basamaklarını bağımsız olarak sürdürebilme becerisini kazanması amaçlanır.

DERSİN HEDEFLERİ

- Bilimsel bakış açısıyla birey/aileye yönelik gözlem yapabilme,
- Etkili iletişim tekniklerini uygulayarak görüşme yapabilme,
- Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hastalık belirtilerini saptayabilme,
- Bireylerden toplanan veriler doğrultusunda uygun hemşirelik tanısını koyabilme,
- Hemşirelik tanılarını öncelikli olarak sıralayabilme,
- Hemşirelik tanılarına yönelik kısa ve uzun dönem amaçları birey/aile ile birlikte belirleyebilme,
- Amaçlara ulaşabilmek için gerekli hemşirelik girişimlerini birey/aile ile birlikte planlayabilme,
- Planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme,
- Kısa ve uzun dönem amaçlara ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirebilme,
- Değerlendirme sonucu doğrultusunda bakım planını yeniden planlayabilme,
- Birey/ailenin bakım gereksinimleri doğrultusunda eğitim yapabilme,
- Kurumun yazılı ve yazılı olmayan kurallarına uyum sağlayabilme,
- Ekip çalışmasında hemşirelik mesleğinin rol ve sorumluluklarının farkında olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme yapabilme,
- Ekip içinde atılgan şekilde yer alarak mesleki standartlara uygun olarak ekip çalışmasını yürütebilme,
- Bağımsız karar verme ve uygulama becerisini geliştirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarında etik ilkeleri ve hasta haklarını gözeterek davranabilme,

- Klinik araştırma önceliklerini belirleyebilme,
- Veri toplama ve hemşirelik süreci uygulamalarında bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini kullanabilme.

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Bu ders pazartesi, salı, çarşamba, perşembe günleri 08:00-16:30 saatleri arası klinik alanda uygulama olarak yapılmaktadır.

Uygulama süresince resmi tatiller dışındaki günlerde bir hafta içi gece (16 saat), bir hafta sonu gündüz (8 saat) olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin bir gün öncesi ve nöbet çıkışında izinli sayılırlar.

UYGULAMA ALANLARI

Ege Üniversitesi Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

- ✓ Kadın servisi
- ✓ Erkek servisi
- ✓ Karma servisi
- ✓ Bağımlılık servisi
- ✓ Affektif servisi

E.Ü.T.F.H. Çocuk Hastanesi

- ✓ Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları servisi

Rotasyon Alanları:

- ✓ Psikiyatri (Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi)-Tülay Aktaş Onkoloji Hastanesi
- ✓ Toplum Ruh Sağlığı Merkezi-E.Ü. Tıp Fakültesi Hastanesi

DEĞERLENDİRME

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde belirtildiği doğrultuda değerlendirme yapılacaktır.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Dersin değerlendirmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılır. Ders değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 5. Ders Öğrenme Çıktıları ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi İlişkisi Tablosu

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi			
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemleri		Program Çıktısı İlişkisi
	Karar Verdirici Değerlendirme Yöntemi	Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemi	
DÖÇ 1- Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-5, PÇ-8
DÖÇ 2- Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-7, PÇ-9, PÇ-12
DÖÇ 3- Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme	• Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-11, PÇ-12

	• Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu		
DÖÇ 4- Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-3, PÇ-6, PÇ-7
DÖÇ 5- Hasta ve sağlık profesyonellerinin eğitim gereksinimlerinin giderilmesindeki eğitim hemşiresinin rolünün öneminin farkında olabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Beceri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) • Seminer	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-12
DÖÇ 6- Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme	• Modül Bitirme Sınavı (Belirtke Tablosu) • Seminer Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı) • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Beceri Rehberi (Bilgiye Ulaşma ve Kullanma Becerileri-Eğitim Öğretim Becerileri) • Makale Formu	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10, PÇ-11
DÖÇ 7- Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme	• Makale Formu • Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Hemşirelikte Yönetim Becerileri) • Makale Formu	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-4, PÇ-8, PÇ-9, PÇ-10, PÇ-12

	Değerlendirme Formu		
DÖÇ 8- Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme	• Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu • Eğitim Hemşiresi Değerlendirme Formu	• Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi (Hemşirelikte Yönetim Becerileri)	PÇ-1, PÇ-2, PÇ-6, PÇ-10,

**Program Çıktısı(PÇ), Ders Öğrenme Çıktısı (DÖÇ)*

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ**E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (GÜZ DÖNEMİ) *****I. GRUP-A3 GRUBU (07.09.2026 - 08.10.2026)**

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000259	ALEYNA AYDEMİR	A	A	A	A	A
2.	22220000261	NUR ÜSTÜN	A	A	A	A	A
3.	22220000263	ABDULLAH KILIÇ	A	A	A	A	A
4.	22220000265	AYŞENUR DEDELER	A	A	A	A	A
5.	22220000267	N. SENA ERGUN	A	A	A	A	A
6.	22220000269	SEDANUR İNCE	A	A	A	A	A
7.	22220000271	FEYZA SAFALI	A	A	A	A	A
8.	22220000273	ŞAHİN EKİN	A	A	A	A	A
9.	22220000275	EBRU İNCE	A	A	A	A	A
10.	22220000281	CAN OBUT	B	B	B	B	B
11.	22220000283	İREM NUR DEMİR	B	B	B	B	B
12.	22220000285	DUDU UZUN	B	B	B	B	B
13.	22220000287	NESİBENUR DAMGACI	B	B	B	B	B
14.	22220000289	HASAN ALKOÇ	B	B	B	B	B
15.	22220000291	ZEYNEP SENA DUMAN	B	B	B	B	B
16.	22220000293	HELEN DOĞAN	B	B	B	B	B
17.	22220000295	HAYDAR SAVAK	B	B	B	B	B
18.	22220000297	HÜMEYRA ABALIOĞLU	C	C	C	C	C
19.	22220000299	NURGÜL MISTIK	C	C	C	C	C
20.	22220000301	İBRAHİM HALİL AÇAR	C	C	C	C	C
21.	22220000303	HİLAL İSKENDEROĞLU	C	C	C	C	C
22.	22220000305	FADİME NUR ÖZ	D	D	D	D	D
23.	22220000307	ROJİN AVAR	D	D	D	D	D
24.	22220000309	AZRA ASİYE ZEHRA AKDAĞ	D	D	D	D	D
25.	22220000313	AYŞE HİDAYET	D	D	D	D	D
26.	22220000315	NADİDE BİLİR	D	D	D	D	D
27.	22220000321	RAMAZAN YİĞİT	D	D	D	D	D
28.	22220000323	DİLARA KURTMAN	E	E	E	E	E
29.	22220000327	İBRAHİM GÜZELEL	E	E	E	E	E
30.	22220000331	BEYZA ÖZTOP	E	E	E	E	E
31.	22220000339	SENEM ŞAHİNER	E	E	E	E	E

32.	22220000341	ELİF BEYZA CENGİZ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000343	SÜMEYYE ASLAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000345	EVİN CEBE	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000347	FATİME KALKAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22220000351	FURKAN ŞAHİN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

II. GRUP-A2 GRUBU (12.10.2026 - 12.11.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000153	HÜMEYRA ARSLAN	A	A	A	A	A
2.	22220000155	BEDİRHAN KABUL	A	A	A	A	A
3.	22220000161	SİNEM SEYHUN DİKMEN	A	A	A	A	A
4.	22220000163	AYCAN ÖZKARAMAN	A	A	A	A	A
5.	22220000165	MAHMUTCAN KÜRNEK	A	A	A	A	A
6.	22220000167	GÖKHAN ÇAPAR	A	A	A	A	A
7.	22220000169	SUDE GÖKTEKİN	A	A	A	A	A
8.	22220000173	GÖKÇE KALKAN	A	A	A	A	A
9.	22220000175	ŞENGÜL ALKAN	A	A	A	A	A
10.	22220000177	İBRAHİM İHSAN DALGIÇ	B	B	B	B	B
11.	22220000179	DİLBER ALPASLAN	B	B	B	B	B
12.	22220000183	GÖZDE ÇELİK	B	B	B	B	B
13.	22220000187	YONCA GÜLEN	B	B	B	B	B
14.	22220000189	GONCAGÜL UYANIK	B	B	B	B	B
15.	22220000193	YAREN ARIK	B	B	B	B	B
16.	22220000197	NAZLİCAN ÇELİK	B	B	B	B	B
17.	22220000199	BEYZA ÇETİN	B	B	B	B	B
18.	22220000201	MUHAMMED YILMAZ	C	C	C	C	C
19.	22220000205	NİDA NUR ÖZTÜRK	C	C	C	C	C
20.	22220000207	BETÜL YAPIŞTIRAN	C	C	C	C	C
21.	22220000209	GAMZE ÇİNÇİK	C	C	C	C	C
22.	22220000213	EMİNE GÖKALP	D	D	D	D	D
23.	22220000215	NİSA ÇEKİÇ	D	D	D	D	D
24.	22220000219	DAMLA YERALTI	D	D	D	D	D
25.	22220000223	SARA DOĞAN	D	D	D	D	D
26.	22220000225	EBRU AYHAN	D	D	D	D	D

27.	22220000227	AYŞENUR ÖZEL	D	D	D	D	D
28.	22220000231	ŞEHMUS İPEK	E	E	E	E	E
29.	22220000235	NAZLI MUTLU	E	E	E	E	E
30.	22220000237	İLAYDA ERÇELEBİ	E	E	E	E	E
31.	22220000241	DURAN MERT ALTINÖZ	E	E	E	E	E
32.	22220000243	İDRİS EREN ERTEKİN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000247	BURCU BULUR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000251	SÜMEYRA SAĞLAM	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000253	ECENUR ÖZER	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22220000255	FATMA NUR PAŞA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi

III. GRUP-A1 GRUBU (16.11.2026 - 17.12.2026)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22180000335	HEDİL EL BEYDA	A	A	A	A	A
2.	22210000033	BEYZA BARAT	A	A	A	A	A
3.	22210000035	LEILA HASSANPOUR	A	A	A	A	A
4.	22210000041	SAYYORA NAZIRAHUNOVA	A	A	A	A	A
5.	22210000091	MEHMET ŞAHİN ÖZDERE	A	A	A	A	A
6.	22210000151	ALİ FIRAT KABALAK	A	A	A	A	A
7.	22210000207	İSMAİL İLKER ÇELTİK	A	A	A	A	A
8.	22210000283	MEHMET ELLİDOKUZOĞLU	A	A	A	A	A
9.	22220000272	SUDENUR DEMİR	A	A	A	A	A
10.	22210000339	MERVE AYAZ	B	B	B	B	B
11.	22220000003	GUL BANU MORADI	B	B	B	B	B
12.	22220000005	BURCU PAŞAOĞLU	B	B	B	B	B
13.	22220000013	BERSU MUTLU	B	B	B	B	B
14.	22220000019	AYŞE ÖZGÜR	B	B	B	B	B
15.	22220000025	AYCHIM ASHAK	B	B	B	B	B
16.	22220000039	NAZANIN OTARED	B	B	B	B	B
17.	22220000047	AESHA ALI FARHAN FARHAN	C	C	C	C	C
18.	22220000063	MEDİHA ZAHRA	C	C	C	C	C
19.	22220000097	SILA BAYAR	C	C	C	C	C
20.	22220000099	ESRA BAĞCI	C	C	C	C	C

21.	22220000101	DAMLA ZENKİN	D	D	D	D	D
22.	22220000103	CENKER GÜLEN	D	D	D	D	D
23.	22220000105	ELİF ARAZ	D	D	D	D	D
24.	22220000107	SUNAY ERİNÇ	D	D	D	D	D
25.	22220000117	AYSUN ÜNAL	D	D	D	D	D
26.	22220000119	EVİN ER	D	D	D	D	D
27.	22220000133	MİZGİN TERKİN	E	E	E	E	E
28.	22220000137	EDANUR DENİZ	E	E	E	E	E
29.	22220000139	BERİVAN SAVCI	E	E	E	E	E
30.	22220000141	SUDE YILDIZ	E	E	E	E	E
31.	22220000143	İREM BAHADIR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22220000145	GAMZE KARA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000147	LEYLA GÜLSE ÖZBEK	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000149	DENİZ CAN TAŞAR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000151	ROJHAT GÜL	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

IV. GRUP-A4 GRUBU (21.12.2026 - 14.01.2027)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000353	EDANUR KOÇ	A	A	A	A	A
2.	22220000355	DOĞA MERCAN	A	A	A	A	A
3.	22220000357	TUBA GÜNEŞ	A	A	A	A	A
4.	22220000361	CANAN EREK	A	A	A	A	A
5.	22220000363	NİLAY UZUN	A	A	A	A	A
6.	22220000365	CANSU ÇOBAN	A	A	A	A	A
7.	22220000367	MELEK GÖKMEN	A	A	A	A	A
8.	22220000369	HİLAL ÖZMEN	A	A	A	A	A
9.	22220000379	SELİNNUR DURMAZ	A	A	A	A	A
10.	22220000060	EMMANUEL LADU	A	A	A	A	A
11.	22220000381	SELİN GÖL	B	B	B	B	B
12.	22220000383	ZÜMRÜT BAŞDEMİR	B	B	B	B	B
13.	22220000397	TUGCHE YOZTYURK	B	B	B	B	B
14.	22220000407	HADI BAYBORDI	B	B	B	B	B
15.	22220000411	ZHADYRA ZHOLDASKALIKYZY	B	B	B	B	B
16.	22220000417	FATMA EL HASAN	B	B	B	B	B

17.	22220000423	BUSE VATANSEVER	B	B	B	B	B
18.	22220000431	SEVINJ ZEINALI	B	B	B	B	B
19.	22230000087	SILA KAPLAN	C	C	C	C	C
20.	22230000101	CEREN NUR AYAZ	C	C	C	C	C
21.	22230000115	EMİNE FİDANBOY	C	C	C	C	C
22.	22230000137	EZGİ AKSU	C	C	C	C	C
23.	22230000161	IRMAK OVALI	D	D	D	D	D
24.	22230000177	SELENAY YÜCEL	D	D	D	D	D
25.	22230000201	ELİF ALKAN	D	D	D	D	D
26.	22230000203	ELA NİSA BAYKUŞ	D	D	D	D	D
27.	22230000265	CEYLİN CEBHE	D	D	D	D	D
28.	22230000277	FERİDE KÜBRA TEMİZ	D	D	D	D	D
29.	22230000285	İMGENUR İPEK ÜNAL	E	E	E	E	E
30.	22230000287	ZEYNEP DALAR	E	E	E	E	E
31.	22230000299	SEHER ERDOĞAN	E	E	E	E	E
32.	22230000327	YUNUS EMRE AYDIN	E	E	E	E	E
33.	22230000375	BÜŞRA AKTAŞ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22230000423	BERFİN ATAK	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22200000210	SILA NUR GÜN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22210000058	EVİN HATUN ADSAY	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22210000100	TUBA DEFNE GÜLERSOY	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

E.Ü.T.F.H. PSİKİYATRİ KLİNİKLERİ ROTASYON ÇİZELGESİ (BAHAR DÖNEMİ) *

I. GRUP-B3 GRUBU (01.02.2027 - 04.03.2027)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000244	DUYGU YENİGÜN	A	A	A	A	A
2.	22220000246	ASLI TALAYMAN	A	A	A	A	A
3.	22220000250	BUSE SENA BAY	A	A	A	A	A
4.	22220000254	SAFİYE GÜL ÇALIŞKAN	A	A	A	A	A
5.	22220000256	NURULLAH ÇELİK	A	A	A	A	A
6.	22220000258	İREM ÇINAR	A	A	A	A	A
7.	22220000260	SUDENUR POLAT	A	A	A	A	A
8.	22220000262	DİLAN ÖNER	A	A	A	A	A

9.	22220000264	SERBAN BAŞTUĞ	A	A	A	A	A
10.	22220000266	NEVZAT UZKUL	B	B	B	B	B
11.	22220000274	EMİNE CAN	B	B	B	B	B
12.	22220000278	EMİNE BETÜL YILDIRIM	B	B	B	B	B
13.	22220000280	MELEK BADI	B	B	B	B	B
14.	22220000282	NURSENA AYDOĞDU	B	B	B	B	B
15.	22220000284	MELİSA YETİMOĞLU	B	B	B	B	B
16.	22220000288	NURULLAH GÜNÜL	B	B	B	B	B
17.	22220000292	EMİNE CEMRE ÇULHA	C	C	C	C	C
18.	22220000294	MELİSA ACAR	C	C	C	C	C
19.	22220000298	BEYZA ZEHRA FİDAN	C	C	C	C	C
20.	22220000300	HATİCE KÜBRA DURNA	C	C	C	C	C
21.	22220000302	MEMDUHA ŞİMAL TAÇ	D	D	D	D	D
22.	22220000304	NESLİHAN DEMİR	D	D	D	D	D
23.	22220000308	MUHAMMET GAZİ GÜLBAYAZ	D	D	D	D	D
24.	22220000310	ZEYNEP YAYLACI	D	D	D	D	D
25.	22220000314	ŞEVVAL ERKAL	D	D	D	D	D
26.	22220000316	EDA TUTAK	D	D	D	D	D
27.	22220000318	MERVE CİVANA	E	E	E	E	E
28.	22220000320	HATİCE AZRA ÇETE	E	E	E	E	E
29.	22220000322	SUDENAZ KARABUBER	E	E	E	E	E
30.	22220000324	SAMİ KOCA	E	E	E	E	E
31.	22220000326	MEHMET FATİH CEYLAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
32.	22220000332	AYNUR TEKDEMİR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000336	MEVLÜT ATALAY	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000338	MELİSA BACAKCI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000340	MEHMET ÜSTÜN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

II. GRUP-B2 GRUBU (08.03.2027 - 08.04.2027)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000156	DAMLA ULU	A	A	A	A	A
2.	22220000158	HAVVA NUR ÖZDEMİR	A	A	A	A	A

3.	22220000160	HİLAL TAMER	A	A	A	A	A
4.	22220000164	ŞEYMA ÖZLEM SALMAN	A	A	A	A	A
5.	22220000166	REFİYE BALCI	A	A	A	A	A
6.	22220000168	ŞEYMASU YENER	A	A	A	A	A
7.	22220000170	EYYÜP ÖRETMEN	A	A	A	A	A
8.	22220000172	GİZEM ŞAHİN	A	A	A	A	A
9.	22220000174	ÇİLEM ŞABANOĞLU	A	A	A	A	A
10.	22220000176	FEYZANUR ACAR	B	B	B	B	B
11.	22220000178	PETEK BAYRAM	B	B	B	B	B
12.	22220000180	ASLI BÜYÜKBURGAZ	B	B	B	B	B
13.	22220000182	İREM ÖZTÜRK	B	B	B	B	B
14.	22220000184	FUNDA DURAN	B	B	B	B	B
15.	22220000188	AZİZ GÜNAY	B	B	B	B	B
16.	22220000192	SEDEF AKYÜZ	B	B	B	B	B
17.	22220000198	DİLEK ARSLAN	B	B	B	B	B
18.	22220000204	HİLAL İREM AKBURAK	C	C	C	C	C
19.	22220000206	HATİCE ASLAN	C	C	C	C	C
20.	22220000208	KEMAL OĞUZVEREN	C	C	C	C	C
21.	22220000210	ELİF SENA YILDIZ	C	C	C	C	C
22.	22220000212	FATMA NUR ULUDAĞ	D	D	D	D	D
23.	22220000214	BETÜL ÖZÇELİK	D	D	D	D	D
24.	22220000216	ENES ARSLAN	D	D	D	D	D
25.	22220000218	ELİF KARAARSLAN	D	D	D	D	D
26.	22220000220	BAŞAK YAKUT	D	D	D	D	D
27.	22220000222	NAZAR VERİCİ	D	D	D	D	D
28.	22220000224	ZEYNEP BUSE ÇELİK	E	E	E	E	E
29.	22220000226	SUDE SENA DAĞ	E	E	E	E	E
30.	22220000228	ESİN KIROĞLU	E	E	E	E	E
31.	22220000230	YAĞMUR GENCE	E	E	E	E	E
32.	22220000232	YAHYA GEZER	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000236	MELİHA CAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000238	HATİCE ADALI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000240	İBRAHİM YORGA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

36.	22220000242	OĞUZHAN ÇAKIR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

III. GRUP-B1 GRUBU (12.04.2027 - 13.05.2027)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22210000150	SİMGE AYTEMÜR	A	A	A	A	A
2.	22210000220	HASAN DEDEOĞLU	A	A	A	A	A
3.	22210000232	TUĞÇE OK	A	A	A	A	A
4.	22210000246	BURÇİN CENGİZ	A	A	A	A	A
5.	22210000378	OSMAN VARGÖR	A	A	A	A	A
6.	22220000006	TAMARA MERT	A	A	A	A	A
7.	22220000012	AYSU KONYALI	A	A	A	A	A
8.	22220000016	SANJAR MOMEN	A	A	A	A	A
9.	22220000054	Ramazan Mamedov	A	A	A	A	A
10.	22220000060	EMMANUEL COSMAS MORRIS LUMERI	B	B	B	B	B
11.	22220000070	GULNAZA AMETOVA	B	B	B	B	B
12.	22220000086	ÖYKÜ KALENDER	B	B	B	B	B
13.	22220000088	RUKEN ERGÜL	B	B	B	B	B
14.	22220000090	BETÜL İNMEZ	B	B	B	B	B
15.	22220000092	HİCRAN YILMAZ	B	B	B	B	B
16.	22220000096	NAZAR ÇAKMAZ	B	B	B	B	B
17.	22220000098	SAKİNE DEVECİOĞLU	B	B	B	B	B
18.	22220000100	FATMANUR KÖYMEN	C	C	C	C	C
19.	22220000102	MERVE DALGIÇ	C	C	C	C	C
20.	22220000104	FIRAT DEMİREL	C	C	C	C	C
21.	22220000106	HİLAL NİSANUR SARI	C	C	C	C	C
22.	22220000108	NAZİFE GÜL DİRİK	D	D	D	D	D
23.	22220000110	BÜŞRA KAYNAR	D	D	D	D	D
24.	22220000112	FATMAGÜL ATAR	D	D	D	D	D
25.	22220000116	ZEYNEP BEZGİN	D	D	D	D	D
26.	22220000118	ARDA BURAK ÖZER	D	D	D	D	D
27.	22220000120	ŞEVVAL TAMER	D	D	D	D	D
28.	22220000122	SERHAT YILMAZ	E	E	E	E	E

29.	22220000124	VEYSİ SEVGİ	E	E	E	E	E
30.	22220000126	EMİNE EFSA ÇALTI	E	E	E	E	E
31.	22220000128	AYŞE NUR DUMAN	E	E	E	E	E
32.	22220000132	BERAT NUR CANKAYA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22220000134	ESRA ATABEY	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22220000136	AHSEN YAREN KILINÇ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22220000138	AYŞE FAYDALI	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22220000148	DİCLE DAĞ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
37.	22220000150	AYŞENUR KARAMAN	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
A: Kadın servisi B: Erkek servisi C: Karma servis D: Bağımlılık servisi E: Affektif servis Ç: Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi							

IV. GRUP-B4 GRUBU (17.05.2027 - 17.06.2027)

Sıra	Öğrenci No	Ad Soyad	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta
1.	22220000342	SERDAR ÜNÜŞDÜ	A	A	A	A	A
2.	22220000346	NESLİHAN ALVAN	A	A	A	A	A
3.	22220000348	İSRA BEKTAŞ	A	A	A	A	A
4.	22220000350	EBRU DUYGU	A	A	A	A	A
5.	22220000352	TUĞÇE ÇALIŞKAN	A	A	A	A	A
6.	22220000354	SENEM IŞIKLI	A	A	A	A	A
7.	22220000356	NİSA İMAT	A	A	A	A	A
8.	22220000358	NUR AKTAŞ	A	A	A	A	A
9.	22220000360	FATMA BERNA SAYLU	A	A	A	A	A
10.	22220000362	SAADET GÜL BİRDAL	B	B	B	B	B
11.	22220000364	ECE ERGENELİLER	B	B	B	B	B
12.	22220000368	EMİNE NAZLI ALP	B	B	B	B	B
13.	22220000370	SILA BAŞER	B	B	B	B	B
14.	22220000374	ESRA SEL	B	B	B	B	B
15.	22220000382	BEYZA GENÇ	B	B	B	B	B
16.	22220000386	ELİF GÖKDEMİR	B	B	B	B	B
17.	22220000396	MELİKE ENVEROĞLU	B	B	B	B	B
18.	22220000408	MOHAMMADREZA GALINI	C	C	C	C	C
19.	22220000414	LAURİKA ABDURAZAKOVA	C	C	C	C	C
20.	22220000418	HEYFE ELBOZAN	C	C	C	C	C

21.	22220000426	HADI ALIZADEH	C	C	C	C	C
22.	22220000434	GÜLHAN SAĞALTICI	D	D	D	D	D
23.	22230000084	ECEM DURMUŞ	D	D	D	D	D
24.	22230000104	AYLİN ÇALBAY	D	D	D	D	D
25.	22230000110	BETÜL SOFRA	D	D	D	D	D
26.	22230000120	SILA NUR UZUN	D	D	D	D	D
27.	22230000200	MERVENUR İĞAN	D	D	D	D	D
28.	22230000202	YAĞMUR ALTINOK	E	E	E	E	E
29.	22230000256	DİLARA AL	E	E	E	E	E
30.	22230000264	YASİN ANIL KÜLÜNK	E	E	E	E	E
31.	22230000284	BÜNYAMİN BURAK YILDIZ	E	E	E	E	E
32.	22230000320	NİSA ÖĞRENÇ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
33.	22230000322	İREM DİNDAR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
34.	22230000352	CEMİLE IRMAK ATAR	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
35.	22230000354	EMİR ARDA YAŞA	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç
36.	22230000376	CANSU KOÇ	Ç	Ç	Ç	Ç	Ç

A: Kadın servisi **B:** Erkek servisi **C:** Karma servis **D:** Bağımlılık servisi **E:** Affektif servis **Ç:** Çocuk Ergen Psikiyatrisi servisi



Doküman No	FRM-HMF-45
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi
(İntörn Alan Dersi Birey Tanılama Formu)

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

.../.../20...

Görüşmenin yapıldığı tarih:-----

Görüşmenin yapıldığı yer: ☐ Ev ☐ Klinik Oda no:----- Yatak no:-----

-

Görüşmeyi yapan kişi:-----

Görüşmenin yapıldığı kişi (birey, yakını):-----

Yatış tarihi:-----

Ön Tanı:-----

BİREYE ÖZEL TANITICI BİLGİLER

Adı Soyadı: ----- Doğum Yeri:-----

Yaşı: ----- Cinsiyet:-----

Eğitim durumu: ----- Medeni Durumu (Evli, bekar, dul):-----

Meslek (Memur, işçi, ev hanımı):-----

Adres:-----

Telefon:----- Çocuk sayısı:-----

Sosyal güvence: ☐ Yok ☐ Var-----

Başvuru şekli: ☐ Poliklinik ☐ Başka bir klinik ☐ Başka bir hastane ☐ Acil

Geliş şekli: ☐ Ayaktan ☐ Sedye ☐ Sandalye

Evden getirdiği/kullandığı tıbbi araç gereçler:

☐ İlaç ☐ İşitme cihazı ☐ Takma diş
☐ Gözlük ☐ Diğer-----

FONKSİYONEL SAĞLIK ÖRÜNTÜLERİ MODELİNE GÖRE

BİREYİN TANILANMASI

1. Sağlığın Algılanması ve Sağlığın Yönetimi

Hastaneye başvuru nedeni: -----

İlk başvurduğu sağlık kuruluşu: -----

Soy geçmişinde kronik hastalık öyküsü: -----

Genellikle sağlığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

0

Çok kötü

10

Çok iyi

Önceden geçirdiği hastalık ya da ameliyatlar: -----

Daha önce hastaneye yatma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet (yatış sayısı)-----

--

Yatış nedeni: ----- Yatış Süresi: -----

Şu anda kullandığı ilaçlar	Dozu	P.O.	P.E.	Saati	İlaç grubu (Örn:Antihipertansif, Analjezik vb.)	Yan etkileri * İlacın tüm yaygın yan etkileri yazılacak, bireyde mevcut olanlar ayrıca belirtilecektir.

Daha önce kullandığı ilaçlar: -----

Önerilen tedavileri düzenli olarak uygulama durumu: ☐ Evet ☐ Hayır-----

-

Non-farmakolojik uygulamaları kullanma durumu

☐ Hayır ☐ Evet-----

Sigara/Alkol/ Madde bağımlılığı (miktar/gün olarak belirtiniz):-----

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Aylık kendi kendine testis/meme muayenesi yapma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Allerjileri (ilaç, besin, flaster, boya..):-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

2. Beslenme ve Metabolik Durum

Beslenme şekli: ☐ Normal ☐ Yardımla besleniyor ☐ Parenteral
☐ Enteral ☐ Gastrostomi

Diyeti: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Evet ise; ☐ Normal Diyet ☐ Sulu Diyet ☐ Yumuşak Diyet ☐ Özel Diyet-----

--İştah durumu: ☐ Normal ☐ Artmış ☐ Azalmış

İştah durumunu arttıran/azaltan faktörler: ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Hematemez
☐ Diğer-----

Karın ağrısı: ☐ Yok ☐ Var Lokasyonu:-----

--

Sarılık: ☐ Yok ☐ Var Splenomegali: ☐ Yok ☐ Var

Felty's sendromu: ☐ Yok ☐ Var

Yemeklerinin tamamını bitirebilme durumu: ☐ Hayır ☐ Evet

Yeme/yutma güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var ☐ Katı besin ☐ Sıvı besin

Günlük sıvı alımı: Su----- Diğer sıvı -----

Ağız mukozasının durumu: ☐ Normal ☐ Stomatit ☐

Hiperemik

☐ Kanama ☐ Monoliazis ☐ Ağız kuruluğu (Kserostomi)

Ağız kokusu/Halitozis: ☐ Evet ☐ Hayır

Dişlerin durumu ve sayısı:-----

Diş eti iltihabı: ☐ Var ☐ Yok Diş eti çekilmesi: ☐ Var ☐ Yok

Aldığı -Çıkardığı Takip Formu

Aldığı

Çalışma Saati	Oral	Enteral	Parenteral	Kan	Toplam Alınan

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Çıkardığı

Çalışma Saati	Dren	Kusma	Ng	İdrar	Diyare	İrrigasyon	Toplam Çıkan	Denge

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

3. Boşaltım Şekli

Bağırsak boşaltım alışkanlığı:-----/gün Son defekasyon tarihi:-----

Defekasyon durumu: ☐ Normal ☐ Konstipasyon ☐ Diyare ☐ İnkontinans
☐ Ostomi ☐ Enkoprezis ☐ Melena

Defekasyon gereksinimini karşılama biçimi: ☐ Normal ☐ Sürgü ☐ Komod ☐ Alt bezi

Laksatif kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Mesane Alışkanlıkları: ☐ Normal. Sıklığı:-----

☐ Dizüri ☐ Noktüri ☐ Sıkışma/kaçırma ☐ Hematüri ☐ Retansiyon ☐

Enürezis

☐ Pollaküri ☐ Poliüri ☐ Oligüri ☐ Polidipsi ☐ Üretritis (Akıntı vb.)

Geçirdiği genitoüriner hastalıklar: -----

İnkontinans: ☐ Yok. ☐ Var ☐ Nadiren ☐ Gündüz ☐ Gece

☐ Stres tip ☐ Total ☐ Mikst tip ☐ Aşırı aktif mesane/Urge ☐

Overflow/Taşma

İşemeyi ertelemede güçlük: ☐ Yok ☐ Var Tuvalete ulaşmada güçlük: ☐ Yok ☐ Var

Kateter gereksinimi: ☐ Gereksinimi yok ☐ Aralıklı kateterizasyon

☐ Kalıcı kateter ☐ Eksternal kateter

İdrar yapma gereksinimini karşılama şekli: ☐ Normal ☐ Sürgü/ördek ☐ Üriner ☐ Alt bezi

Aşırı terleme/Hiperhidrozis sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Vücut kokusu sorunu: ☐ Var ☐ Yok

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

4. Aktivite/Egzersiz

Aktivite: ☐ Problem Yok ☐ Dengesiz Yürüme ☐ Güçsüzlük ☐ Immobil

Yürüyüş: ☐ Spastik ☐ Ataksik ☐ Stepaj ☐ Parkinsoniyen ☐ Ördekevari

Aktivite toleransı: ☐ Normal ☐ Çabuk yoruluyor ☐ Halsiz/güçsüz

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Yardımcı Araç Kullanımı: ☐ Yürüteç/Walker ☐ Baston
☐ Tekerlekli Sandalye ☐ Koltuk Değneği

Düzenli Egzersiz: ☐ Yapıyor ☐ Yapmıyor Hareket Kısıtlılığı: ☐ Yok ☐ Var

Deformite: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Kontraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Fraktür: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Amputasyon: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Atrofi: ☐ Yok ☐ Var Varsa yeri-----

Ekstremitelerde: ☐ Tremor ☐ Kramp ☐ Paralizi ☐ Parapleji ☐ Hemipleji

Eklemlerde: ☐ Kızarıklık ☐ Hassasiyet ☐ Şişlik ☐ Ağrı

Tutulan eklem sayısı: -----

Motor Değerlendirme

Kas Gücü	Açıklama
0/5	Test edilen kas hiçbir şekilde hareket veya kasılma göstermiyor
1/5	Test edilen kas, yerçekimi etkisi kaldırıldığında bile hareketini tamamlayamıyor, yalnızca kasılma gösteriyor
2/5	Test edilen kas, ancak yer çekimi etkisi kaldırıldığında hareketini tamamlıyor
3/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
4/5	Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete hiçbir direnç göstermiyor
5/5	Tam kas gücü: Test edilen kas, yerçekimine karşı olarak hareketini tamamladıktan sonra kendisine uygulanan tam karşı kuvvete tam bir dirençle karşılık veriyor.
Hastanın kas gücü	
Sağ	Sol
Üst ekstremité distal	Üst ekstremité distal
Üst ekstremité proksimal	Üst ekstremité proksimal
Alt ekstremité distal	Alt ekstremité distal
Alt ekstremité proksimal	Alt ekstremité proksimal

Kas ağrısı-güçsüzlüğü: ☐ Var ☐ Yok Osteoporoz: ☐ Var ☐ Yok

Bouchard nodülleri: ☐ Var ☐ Yok

Üst ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Alt ekstremité: ☐ Eşit ☐ Eşit Değil ☐ Kuvvetli ☐ Orta ☐ Zayıf

Senkop öyküsü: • Yok • Var

SVO: • Yok • Var • Sağ • Sol

REFLEKS DEĞERLENDİRME		
		Patolojik refleksler
		Babinski Pozitif ☐ Negatif ☐

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Refleksler		Hoffman refleksi	Var ☐ Yok ☐
Güç , Asimetri, Hız Kontrol Edilir		Emme refleksi	Var ☐ Yok ☐
0 :	Kayıp veya alınamıyor	Yakalama refleksi	Var ☐ Yok ☐
	Sadece destek ile ortaya çıkar	Diğer	Var ☐ Yok ☐
+	Azalmış		
++	Normal		
+++	Artmış		
++++	Aşırı artmış tepki-(bir vuruşa birkaç hareketle cevap)		

İstem dışı hareketlerin değerlendirilmesi:

☐ Kore ☐ Atetoz ☐ Distoni ☐ Tremor ☐ Tik ☐ Myoklonus ☐ Fasikülasyon

Meningeal iritasyon: ☐ Ense sertliği ☐ Kerning ☐ Brudzinski

Pupil büyüklüğü(mm):



Pupil ışığa yanıt: ☐ Var ☐ Yok

İtaki Düşme Riski Ölçeği

RİSK FAKTÖRLERİ			PUAN
1.		65 yaş ve üstü.	1
2.		Bilinci kapalı.	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1
4.	Minör Risk Faktörleri	Kronik hastalık öyküsü var.*	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var.	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1
7.		Görme durumu zayıf.	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1
12.		Bilinç açık, koopere değil.	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5
14.	Majör Risk Faktörleri	Baş dönmesi var.	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var.	5
16.		Görme engeli var.	5
17.		Bedensel engeli var.	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5
		TOPLAM	

Düşük Risk: Toplam 5 puanın altında

Yüksek Risk: Toplam 5 puan ve üzerinde

İtaki Düşme Riski Ölçeği Bilgilendirme Tablosu	
*Kronik hastalıklar	Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren, Perfüzator, Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	Psikotropikler, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.), Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

5. Uyku /İstirahat Şekli

Normalde gecede kaç saat uyuyor:-----

Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Uykuya başlamada/dalmada zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

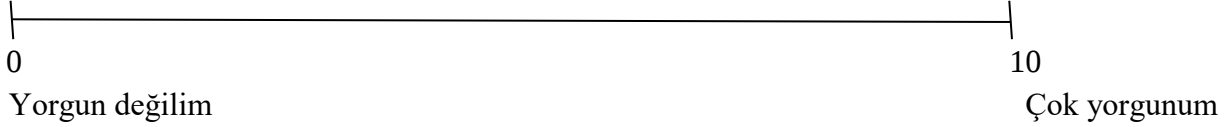
Uykuyu sürdürmede zorluk yaşama durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Rahat uyumak, gevşemek için kullandığı yöntemler: ☐ Yok ☐ Var-----

Gündüz uyuma/şekerleme alışkanlığı durumu: ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Bazen

Uykudan dinlenmiş olarak kalkma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Gün boyunca yaşadığı yorgunluğun şiddeti:



Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

6. Duyusal - Bilişsel Algılama Biçimi

İşitme gücü: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol

İşitme cihazı kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Görme bozukluğu: ☐ Yok ☐ Var ☐ Sağ ☐ Sol

Gözlük/lens kullanma durumu: ☐ Evet ☐ Hayır

Dokunma/hissetme kaybı: ☐ Var ☐ Yok

Koku alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil

Tat alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil

Bilinç Düzeyi Değerlendirme

Bilinç açık	☐	Kişi uyanık, kendisinin ve çevresinin farkında
Konfüzyon	☐	Oryantasyon bozukluğu, şaşkınlık, komutları izlemekte üclük ile belirgin derin bilinç değişikliği
Letarjik	☐	Uyuşukluk durumu, hafif bir uyarı ile uyandırılabilir ancak sonra yeniden uykuya dalar
Obtundasyon	☐	Çevreye ilgi azalmıştır, uyarılara azalmış yanıt vardır, uykuya eğilim vardır
Stupor	☐	Sadece güçlü ve tekrarlanan uyarılar bireyi uyandırır ve uyarı verilmeyince yanıtsız döneme geri döner
Koma	☐	Uyandırılmaz, uyarılara yanıtsızdır

GKS Puanı:----- E/Göz: M/Motor yanıt: V/Sözel yanıt:

Oryantasyon durumu:

Kişi: ☐ Var ☐ Yok Zaman: ☐ Var ☐ Yok

Yer: ☐ Var ☐ Yok Kendine oryantasyon: ☐ Var ☐ Yok

Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var-----

-

Konsantre olma/dikkatini toplama yeteneği:-----

En kolay öğrenme şekli (okuyarak, dinleyerek, görerek):-----

Öğrenmede zorluk çekme durumu: • Yok • Var-----

Kolay karar verme yeteneği:-----

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu (yakın-uzak olayları hatırlama) :

• Yok • Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

7. Kendini Algılama/ Kavrama Biçimi

Algıladığı herhangi bir tehlike/korku: ☐ Yok ☐ Var-----

Endişe /Gerginlik /Huzursuzluk : ☐ Yok ☐ Var-----

Öfke/Kızgınlık : ☐ Yok ☐ Var-----

Umutsuzluk : ☐ Yok ☐ Var-----

Keder/Ağlamaklı olma durumu : ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu : ☐ Yok ☐ Var-----

Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme:

☐ Yok ☐ Var-----

Birey içinde bulunduğu durum nedeniyle başkalarının kendi kimliği hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

8. Rol İlişki Şekli

Rolleri yerine getirme yeteneğinde yetersizlik durumu (Anne, baba, çocuk, mesleki rol):

☐ Yok ☐ Var-----

Bu rolleri yerine getirmede destek olacak bir yakın durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Yakınlarının ve arkadaşlarının sosyal desteğini yeterli bulma: ☐ Hayır ☐ Evet-----

Hasta rolüne uygun davranışlar sergilime durumu

Bilgi alma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Tedavi planına katılma isteği: ☐ Evet ☐ Hayır

Diğer----- ☐ Evet ☐ Hayır

Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşama: ☐ Hayır ☐ Evet-----

-

Sağlık personeli ile iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Diğer hastalarla iletişimde bulunma: ☐ Evet ☐ Hayır-----

Konuşma modeli: ☐ Normal (Düzenli, mantıklı) ☐ Bozuk (hızlı, yavaş, küfürlü, alaycı gibi)

☐ Disartri ☐ Afazi

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk: ☐ Yok ☐ Var -----

Dinlemede güçlük çekme durumu: ☐ Yok ☐ Var -----

-

Toplumsal kurallara uygun olmayan davranış sergileme durumu (Bulunduğu ortamda kendine, etrafındakilere zarar verebilecek davranışlar): ☐ Yok ☐ Var-----

Ailenin ve ona yakın olan kişilerin hastalığa karşı tutumu:-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı:-----

9. Cinsellik ve Üreme

Cinsel yaşamında değişiklik: ☐ Yok • Var-----

Doğum kontrol yöntemi kullanma durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

--

Libido: ☐ Var ☐ Yok

Menstruasyon öyküsü: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz Son adet tarihi (SAT):-----

Menopoz/Andropoz: ☐ Var ☐ Yok

Gebelik: ☐ Var ☐ Yok

Vaginal akıntı: ☐ Var ☐ Yok

Memeler: ☐ Akıntı ☐ Şekil bozukluğu ☐ Ağrı ☐ Kitle

Penil veya genital ülser: ☐ Var ☐ Yok

Cinsel yolla bulaşan hastalık öykü durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı-----

10.Stres ile Baş etme/Tolere Etme Durumu

Yaşadığı güçlük, sıkıntı ve engel: ☐ Yok ☐ Var-----

-

Bu güçlük ve engellerle nasıl baş edebiliyor?-----

Baş çıkma: • İyi • Orta • Zayıf

İhtiyaç duyduğunda bakım verebilecek birey: ☐ Yok ☐ Var-----

--

Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli bulma durumu:

☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz

Son bir yıl içinde yaşadığı önemli yaşam değişiklikleri: ☐ Yok ☐ Var-----

Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri (Parasal, özbakım...):

☐ Yok ☐ Var-----

-

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

-

11. İnanç ve Değerler Şekli

Manevi değerlerinizde hastalık sürecinde değişiklik: ☐ Yok ☐ Var-----

Baş etmeyi kolaylaştırıcı manevi ya da kültürel uygulamalar: ☐ Yok ☐ Var-----

İnançlarınız doğrultusunda sağlık uygulamalarına ilişkin kısıtlama ya da yasaklar:

☐ Yok ☐ Var-----

Yaşam hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Ölüm hakkındaki inanç ve değerleri: -----

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

12. Konfor/Rahatlık

Ağrı Değerlendirme Skalası

0 - Yok 10 – Çok Fazla

Ağrının şiddeti:

Ağrının yeri:----- Ağrının sıklığı:-----

Ağrının başlama zamanı ve süresi:-----

Ağrının niteliği: ☐ Zonklayıcı ☐ Yanıcı ☐ Batıcı ☐ Yangı
☐ Künt ☐ Bıçak saplanır tarzda ☐ Diğer-----

Ağrıyı Azaltan Faktörler: ☐ Ortam değişikliği ☐ Hareket ☐ Pozisyon
☐ Masaj ☐ İlaç ☐ Diğer-----

Ağrıyı Arttıran Faktörler: ☐ Oturma ☐ Masaj ☐ Hareket
☐ Pozisyon ☐ Diğer-----

Hastanın ağrıyı azaltmak için yaptığı uygulama: ☐ Yok ☐ Var-----

Ağrının yaşam kalitesine etkisi: ☐ Yok ☐ Var-----

Ağrıya eşlik eden bulgular: ☐ Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık
☐ Fizik aktivitede azalma ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer-----

Konfor Değerlendirme Skalası

0 -Konforsuzluk 10-Yüksek Konfor

Konforu arttırma isteği: ☐ Yok ☐ Var Ağrı: ☐ Yok ☐ Var

Örüntü ile ilgili NANDA tanısı: -----

13. Büyüme Gelişme

Bu örüntü ile ilgili veriler ilgili uygulama alanlarında toplanacaktır.

Fiziksel Değerlendirme (Objektif):

Genel görünüm: ☐ Bakımlı ☐ Bakımsız

(Banyo yapma sıklığı:-----/hafta Diş fırçalama sıklığı:-----/gün)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Kilo: ----- Boy: -----

Beden Kütle İndeksi (kilo/boy²):-----

Değerlendirme: ☐ < 20 zayıf ☐ 20-24.9 uygun kilo ☐ 25-29.9 hafif obez
☐ 30-39.9 obez ☐ > 40 aşırı obez

Son 1 yılda kilo alma/kilo kaybı durumu: ☐ Yok ☐ Var-----

Ateş:----- Nabız:----- ☐ Güçlü ☐ Zayıf ☐ Düzenli ☐ Düzensiz

Kan basıncı:----- ☐ Sağ kol ☐ Sol kol ☐ Oturarak ☐ Yatış

Solunum hızı:-----/dk

Solunumun niteliği: ☐ Normal ☐ Yüzeysel ☐ Hızlı ☐ Çabalı
☐ Bilateral ☐ Temiz ☐ Zorlu

Akciğer (solunum) sesleri: ☐ Temiz ☐ Yok ☐ Azalmış ☐ Wheezing
☐ Raller ☐ Ronküs ☐ Konjesyon

Öksürük : ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Prodüktif ☐ Nonprodüktif ☐ Diğer-----

Balgam : ☐ Yok ☐ Var (Özelliği)-----

Tbc öyküsü: ☐ Yok ☐ Var-----

Dispne: • Yok • Gece gelen dispne • Çaba dispnesi • Ortopne

Sınıf 1: Nefes darlığı, aktivite ile uyumlu

Sınıf 2: Nefes darlığı, merdiven veya yokuş çıkarken

Sınıf 3: Nefes darlığı, normal hızla yürüme (kendi hızında yürüyebilme)

Sınıf 4: Nefes darlığı, 100 m yürüme, giyinme ve konuşma sırasında

Kalp Hızı: ☐ Düzenli ☐ Düzensiz

Kalp sesleri: ☐ Normal (S1-S2) ☐ Patolojik ses (S3-S4, üfürüm vb.)

Boyun venöz dolgunluk : ☐ Var ☐ Yok

Periferik Nabızlar: ☐ Açık ☐ Zayıf ☐ Alınamıyor ☐ Tril ☐ Yok

Siyanoz: ☐ Yok ☐ Periferik ☐ Santral

Karotid Arter Palpasyon ve Oskültasyonu: 0:Yok 1:İpliksi 2:Zayıf 3:Normal 4:Sıçrayıcı

Jugular Ven Distansiyonu: ☐ Var ☐ Yok

Tırnak Yatağı Rengi: ☐ Pembe ☐ Mavi ☐ Soluk

Kapiller Dolum:----- (normalde 2 sn.den az)

Kalp Sesleri Dinleme Odakları

Aort odağı: ☐ Normal ☐ Patolojik Triküspit odak: ☐ Normal ☐ Patolojik

Mitral odak: ☐ Normal ☐ Patolojik Pulmoner odak: ☐ Normal ☐ Patolojik

EKG Ritim: ☐ Taşikardi ☐ Bradikardi ☐ Aritmi/disritmi

Göğüste ağrı: ☐ Var ☐ Yok ☐ İstirahatte ☐ Eforla Süresi: ----- Yayılımı: ---

İlaça yanıtı: ☐ Var ☐ Yok

Varis: ☐ Var ☐ Yok Venöz bozukluk: ☐ Var ☐ Yok

Hipertansiyon öyküsü: ☐ Var ☐ Yok

Extremitelerde renk değişikliği (Raynaud vb.): ☐ Var ☐ Yok

Extremitelerde çaba ile ağrı (kladikasyon) ☐ Var ☐ Yok

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Barsak sesleri: ☐ Normoaktif (-----/dk) ☐ Hiperaktif ☐ Hipoaktif
 Diyabet öyküsü: ☐ Yok ☐ Var
 Kaç yıldır diyabetik: ----- ☐ Diyet ☐ Oral antidiyabetik ☐ İnsülin ☐ Almıyor
 Diyabet Komplikasyonları: ☐ Hayır ☐ Evet-----
 Ayak bakımı: ☐ Evet ☐ Hayır
 Hipertroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----
 Hipotroidi: ☐ Yok ☐ Var----- Tedavi alma durumu: ☐ Hayır ☐ Evet-----
 Eklem hareketleri: ☐ Aktif hareketler ☐ Pasif hareketler
 Kas kuvveti: ☐ Kasılma yok ☐ Dirence karşı az kasılma ☐ Dirence karşı aktif hareket
 Deride lezyonlar: • Yok • Var----- Deride renk değişikliği: • Yok • Var-----
 Kaşıntı: • Yok • Var----- Kuruluk: • Yok • Var-----
 Döküntü: • Yok • Var----- Tırnaklar değişme: • Yok • Var-----
 Ciltte sarılık: • Yok • Var----- Deri altı nodülleri: • Yok • Var-----
 Solukluk: • Yok • Var----- Diğer: -----
 Deri turgoru: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Çok azalmış
 Ödem: ☐ Yok ☐ Var ☐ Bifusser ☐ Anazarka ☐ Pretibial ☐ Sakral ☐ Trunkal
 Ödem varsa gode derinliği: ☐ 2mm (+) ☐ 4mm (++) ☐ 6mm (+++) ☐ 8mm (++++)
 Postürde bozukluk: • Yok • Var-----

LABORATUVAR BULGULARI

KAN BİYOKİMYASI

Tam kan sayımı:

WBC (Lökosit):-----

RBC (Eritrosit):-----

PLT (Trombosit):-----

Hb:----- Htc:-----

SGOT :

SGPT :

ALP :

GGT :

ÜRE :

KREATİN:

HDL:

LDL:

TKŞ:-----

Na:-----

Ca:-----

T.Bil:

D.Bil:

FT3:

FT4:

TSH:

ANA:

ASO:

CRP:

RF:

Sedimentasyon hızı:

CPK:

CK-MB:

LDH:

Protrombin zamanı:

Diğer:

AKŞ:-----

K:-----

Cl:-----

İDRAR BİYOKİMYASI

Rutin idrar:

Dansite :

Glikoz :

PH :

Keton :

Alb :

Bil :

Sediment :

Bakteriyolojik ve mikrobiyolojik incelemeler

Adres : Ege Üniversitesi
 Hemşirelik Fakültesi
 Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

Hepatit markerları:
Hemokültür :

Gaita kültürü:
İdrar kültürü:

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

RUHSAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ GÖZLEM – GÖRÜŞME RAPORU SİSTEMATİĞİ

Hareket Sistemi Hareketlerde azalma / artma Sürekli aynı pozisyonda durma Tekrarlayan hareketler Kendisine zarar verici davranışlar Çevresine zarar verici davranışlar Kendine özgü dikkat çekici davranışlar Hareketlerde uyum Engellenemeyen dürtü ve istekler	Bilişsel Süreçler Bilinç; açık/bulanık/kapalı Bellek; anlık/yakın/uzak Oryantasyon; zaman/yer/kişiyeye Dikkat; artma/azaltma/toplamada güçlük Dinlemede güçlük Algı; illüzyon, halüsyon, derealizasyon, depersonalizasyon, içgörü, bireyin hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinde değişme, başkalarının hastalanma ile kendisi hakkındaki görüşlerinin değiştiğini düşünme, kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişme, bireyde değersizlik duyguları
Sinir Sistemi Kaslarda güçsüzlük Uyuşukluk Tremor Duyu kaybı Afazi Disknezi Akatizi Distoni Epileptik nöbet	Düşünce içeriği ve süreci; soyut düşünme yetisinde bozulma, problem çözme yetisinde bozulma, matematiksel işlemleri yapma yeteneğinde bozulma, obsesyon, fobi, delir, enkoherans, fikir uçuşmaları, klang çağrışımı Karar verme ve yargılama; diğer insanların haklarına saygı gösterme, sosyal kurallara uyma, olayların sonucunu düşünerek karar verme, yaşam olaylarını kendi değerleri doğrultusunda değerlendirme Bilgi edinme ve öğrenme; verilen testleri ya da kendisinden yapması istenilenleri yapabilme, öğrenmeye isteklilik, öğretilen bilgileri tekrar edebilme
Emosyonel Süreçler Hızlı duygulanım değişiklikleri Duruma uygun olmayan duygulanım Ambivalans Anksiyete Korku Öfke Aşırı mutsuz olma Aşırı neşeli olma Umutsuzluk	Değerlendirme Süreçleri Bireyin var olan değerleri ve inançları ile ilgili değişiklik Durumu ya da hastalığı nedeniyle Tanrı'yı değerlendirmede değişiklik Kültürel değerlerle çatışma Bireyin dünya görüşünde değişiklik (çevre, barış, ekonomi vb.)

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-47
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

HEMŞİRELİK BAKIM SÜRECİ FORMU

.../.../20...

Dersin Adı:

Bireyin Adı, Soyadı:

Tanısı:

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	TANI	NEDEN	AMAÇ	GİRİŞİMLER	Evet	Hayır NEDEN	Planlanmamış Girişimler	



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-41
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ MAKALE RAPORU FORMU

.../.../20...

Ders/Modül Adı:

Makalenin Başlığı ve Özeti

Makalenin konusunun ve amacının kısaca yazılması

Makalenin materyal ve metodunun kısa şekilde yazılması

Evren, Örneklem:

Veri Toplama Araçları:

Yöntem (Teknik):

Araştırmanın Yeri:

Makalenin bulgularının kısa şekilde yazılması

Makalenin sonucunun kısa şekilde yazılması

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

**RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENCİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME FORMLARI**



EGE ÜNİVERSİTESİ

Doküman No	FRM-HMF-44
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

Hemşirelik Fakültesi

Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği İntörn Alan Dersi

.../.../20...

Sorumlu Hemşire ve Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NUMARASI:

DERSİN ADI:

GENEL PUAN	KLİNİK SORUMLUSU	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
80 Puan	Hemşirelik Uygulaması	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

İntörn Alan Dersi Sorumlu Hemşiresi

GENEL PUAN	ÖĞRETİM ELEMANI	ALINAN PUAN
10 Puan	Kişisel Nitelikler	
10 Puan	İletişim Becerileri	
50 Puan	Hemşirelik Süreci	
20 Puan	Seminer Sunumu ve Tartışması	
10 Puan	Araştırma Becerisi	
100 Puan	TOPLAM PUAN	

Sorumlu Öğretim Elemanı

Sorumlu Öğretim Üyesi

ARA DEĞERLENDİRME	NOT	% 50
İntörn Sorumlu Hemşiresi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
GENEL TOPLAM		

İntörn Alan Dersi Sekreterleri

İntörn Alan Dersi Koordinatörü

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde teslim edilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-42
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME FORMU

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Klinik Adı:

.../.../20...

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	2	
2. Forma/kıyafet bütünlüğünü sağlama	2	
3. Sorumluluk alarak uygulamaya katılabilmek	2	
4. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	2	
5. Öz değerlendirme yapabilme	1	
6. Akran değerlendirmesi yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
7. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
8. Aile ile iletişim kurabilme	2	
9. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
10. Öğretim üyesi/elemanı ile iletişim kurabilme	2	
11. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	
12. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme		
a. Gözlem yapabilme	4	
b. Görüşme yapabilme	4	
c. Hasta yakını, ekip üyeleri, kayıtlı dosya ve raporlardan veri toplayabilme	2	
13. Uygun hemşirelik tanısını belirleyebilme	4	
14. Taniya götüren tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3	
15. Hemşirelik tanısının gelişimine uygun neden belirleyebilme	3	
16. Hemşirelik tanısına uygun amaç belirleyebilme		
a. Kısa dönem amaçlar	3	
b. Uzun dönem amaçlar	3	
17. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini planlayabilme	4	
18. Bakım için gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme	4	
19. Bakımın sonuçlarını amaçlara uygun olarak değerlendirebilme	4	
20. Sonuç doğrultusunda süreci yeniden düzenleme ve uygulayabilme	4	
21. Bakıma ilişkin düzenli ve zamanlı kayıt tutabilme	4	
22. Sürece ilişkin yeterli bilgi donanımına sahip olabilme	4	
SEMINER SUNUMU VE TARTIŞMASI	20	
23. Uygun ve bilimsel literatüre ulaşma ve bilgiyi kullanma	5	
24. Seminer amaçlarına uygun sunum aracı hazırlama ve etkili kullanabilme	5	
25. Grup tartışması yapabilme	5	
26. Seminer ekibiyle uyum içinde çalışabilme	5	
ARAŞTIRMA BECERİSİ	10	
27. Araştırma makalesinin hemşirelik alanına özgü olması	1	
28. Araştırma makalesinin çalıştığınız klinikteki konulara özgü olması	1	
29. Araştırma makalesinin son beş yılda yayınlanan bir makale olması	1	
30. Araştırma makalesi çevirisinin rapora uygun olarak yazılması	5	
31. Araştırma makalesini araştırırken ilgili veri tabanlarından araştırma yapılması	2	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza

*Bu form çıktısı alınarak ıslak imzalı şekilde sorumlu öğretim elemanına teslim edilecektir.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-40
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRETİM ELEMANI SEMİNER DEĞERLENDİRME FORMU

.../.../20...

Ders/Modül Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Klinik Adı:

	YETERLİ (1 Puan)	YETERSİZ (0 Puan)
1. LİTERATÜR İNCELEME		
a) Bilimsel nitelikte kaynak kullanma (2 puan)		
b) Araştırma inceleme ve sonuçlardan yararlanma (1 puan)		
c) Yeterli kaynak kullanma (1 puan)		
ç) Güncel kaynak kullanma (1 puan)		
2. SEMİNER AMAÇLARINA UYGUN SUNUM ARACI HAZIRLAMA VE ETKİLİ KULLANMA		
a) Kaynak kullanımında etik ilkelere uyma (1 puan)		
b) Kaynak kullanımında özgünlük (1 puan)		
c) Hazırlanan içeriğin seminer hedeflerine uygunluğu (1 puan)		
ç) Farklı öğretim tekniklerini birlikte kullanma (1 puan)		
d) Farklı öğretim araçlarını birlikte kullanma (1 puan)		
3. GRUP TARTIŞMASI YAPABİLME		
a) Hedef grubu tartışmaya dahil etme (1 puan)		
b) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim alma (2 puan)		
c) Seminer amaçlarına ilişkin geri bildirim verme (2 puan)		
4. SEMİNER EKİBİYLE UYUM İÇİNDE ÇALIŞMA		
a) Ekip üyeleriyle adil iş bölümü ve işbirliğine açıklık		
• Planlı ve zamanlı çalışma (1 puan)		
• Grup içi görev dağılımını yerine getirme (1 puan)		
• İş takibi yapma (1 puan)		
• Ortam ve araç-gereci hazırlama (1 puan)		
b) Sorumlu öğretim elemanı ile etkileşim (1 puan)		
TOPLAM	 / 20 puan	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad-Soyad\İmza



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	HMF-FRM-43
Yayın Tarihi	27/04/2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

.../.../20...

RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN ALAN DERSİ SORUMLU HEMŞİRE
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Klinik Adı:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Öğrenci Puanı
KİŞİSEL NİTELİKLER	10	
1. Zamanında uygulama alanında bulunabilme	1	
2. Forma bütünlüğünü sağlayabilme	1	
3. Klinik ortamın kurallarına uyum sağlayabilme	2	
4. Görev/sorumluluk olarak uygulamaya katılabilme	2	
5. Aldığı görev/sorumluluğu takip etme ve sonlandırabilme	1	
6. Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	1	
7. Ekip içinde etkin rol alabilme	1	
8. Öz değerlendirme yapabilme	1	
İLETİŞİM BECERİLERİ	10	
9. Birey/hasta ile iletişim kurabilme	2	
10. Aile ile iletişim kurabilme	2	
11. Hemşire ve diğer sağlık ekibi üyeleriyle iletişim kurabilme	2	
12. Klinik sorumlu hemşiresi ile iletişim kurabilme	2	
13. Grup arkadaşları ile iletişim kurabilme	2	
HEMŞİRELİK UYGULAMASI	80	
14. Etik ilkeleri ve hasta haklarını gözetebilme	10	
15. Bütüncül yaklaşımla veri toplayabilme	10	
16. Bakım gereksinimlerini öncelik sıralamasına göre belirleyebilme	10	
17. Uygun girişimleri doğru ilkelerle uygulayabilme	10	
18. Girişimleri doğru kayıt edebilme	10	
19. Bakım sonuçlarını değerlendirebilme	10	
20. Nöbet teslimlerine ve ekip içi klinik toplantılara katılabilme	10	
21. Tedavi edici ortamı sürdürebilme ve geliştirebilme	10	
TOPLAM	100	

Öğrenci
Ad-Soyad\İmza

Sorumlu Hemşire
Ad-Soyad\İmza



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-035
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI KLİNİK REHBER HEMŞİRE GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders/Uygulama Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

<https://forms.gle/cmS12LaEmC6spoMY8>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Doküman No	FRM-HMF-037
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRETİM ELEMANI GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

Öğrencilerin intörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

<https://forms.gle/NZiF5bABqUMJnqWv7>

Doküman No	FRM-HMF-037
------------	-------------

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,

Aydınlık Gelecek"

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

İNTÖRN ALAN DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

.../.../20...

İntörn alan dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin görüşünüzü aşağıda yer alan tablo üzerinde belirtiniz.

Ders Adı:

İntörn Alan Dersi Öğrenme Çıktıları*	5 Çok Yüksek	4 Yüksek	3 Orta	2 Düşük	1 Çok Düşük
1. Ruhsal bozuklukları olan bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül yaklaşımla bakım verebilme					
2. Ruhsal bozuklukları olan bireylerin tedavisini uygulayabilme					
3. Edindiği bilgiler doğrultusunda eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilme					
4. Ruhsal bozuklukları olan bireylerle çalışırken hasta hakları ve etik ilkelere uygun davranabilme					
5. Ruh sağlığı ekibinin diğer üyeleriyle ve hasta yakınlarıyla profesyonel iletişim ve iş birliği sağlayabilme					
6. Edindiği bilgiler doğrultusunda sorun saptayarak araştırma planlayabilme					
7. Ruhsal bozuklukları olan bireyler ve aileleriyle çalışırken kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olabilme					

*Her bir öğrenme çıktısı kadar satır eklenmelidir.

<https://forms.gle/cnYEqXCSLk5Wpr7B7>

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr



Doküman No	FRM-HMF-038
Yayın Tarihi	27.04.2014
Revizyon Tarihi	19.03.2025
Revizyon No	03

EGE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi

"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMA ALANI DEĞERLENDİRME FORMU

.../.../20...

Ders Adı:.....

A) UYGULAMA ALANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
1- Uygulama Süresi											
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre											
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre											
2-Uygulama alanı fiziksel özellikleri											
Ulaşım											
Giyinme odası											
Beslenme											
Güvenlik											
Diğer.....											
3-Uygulama alanının mesleki becerileri geliştirmeye katkısı											
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme											
İletişim becerilerini geliştirme											
Psikomotor becerileri geliştirme											
Teorik/kuramsal bilgi ve laboratuvar çalışmalarının, uygulama alanı ile örtüşme durumu											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Hiç								Çok			
Uygulama alanına ilişkin görüş ve önerileriniz;											
B) UYGULAMA ALANINDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
Uygulama alanında iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
Arkadaşlar											
Öğretim elemanları											
Ekip üyeleri											
Sağlıklı/Hasta birey											
Sağlıklı/Hasta bireyin yakınları											
İntörn Alan Dersi Klinik Rehber Hemşiresi *											
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Hiç								Çok			
C) UYGULAMA ALANINDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER											
Uygulama alanında kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz								
Uygulama alanına uygunluğu											

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr

RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ DERSİ
İNTÖRN ALAN DERSİ UYGULAMASINDAN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI VE
KLİNİK SORUMLULARI

Uygulama Yeri	Sorumlu Öğretim Üyeleri	Sorumlu Öğretim Elemanları	Klinik Sorumlusu
Kadın Servisi	Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Erkek Servisi		Arş. Gör. Dr. Emel ÖZTÜRK TURGUT	Kurum Hemşiresi
Karma Servisi	Prof. Dr. M. Olcay ÇAM	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Bağımlılık Servisi		Arş. Gör. Dr. Gizem BEYCAN EKİTLİ	Kurum Hemşiresi
Affektif Servisi	Doç. Dr. Serap YILDIRIM	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi
Çocuk-Ergen Psikiyatrisi	Doç. Dr. Satı DOĞAN	Arş. Gör. Erkan ÜNSAL	Kurum Hemşiresi

*Kurumun belirlediği hemşireler uygulamanızın ilk gününde sizlere bildirilecektir.

Adres : Ege Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Bornova / İZMİR

Telefon : 0232 388 11 03
İnternet Adresi : <https://hemsirelik.ege.edu.tr/>
E-Posta : hemsirelik.dekanlik@mail.ege.edu.tr