

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

I. SINIF

2022-2023

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

	No
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Program Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi	6
Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	7
Ege Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Yönergesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim-Öğretim Yönergesi ve Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	8
Dersin/Modülün Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	8
Huçep'le Ders İçeriğinin Uyumunu	9
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Yıllık Programı	19
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Haftalık Programı	21
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Sınıf Sınav Takvimi	23
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ	24
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	24
Lisans Program Çıktıları ile Ders Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi	25
Modüller	25
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi Saatlerinin Dağılımı	26
1. Hemşirelik ve İletişim Modülü	27
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	27
Kavramlar	28
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	28
Uygulama Alanları	28

Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	28
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	29
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	29
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	30
Ders Programı	31
2. Sağlıklı Yaşam 1 Modülü	37
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	37
Kavramlar	38
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	38
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	38
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	39
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	39
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	40
Ders Programı	41
3. Sağlıklı Yaşam 2 Modülü	49
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	49
Kavramlar	49
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	50
Uygulama Alanları	50
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	50
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	51
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	51
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	51
Ders Programı	52
4. İlk Yardım Modülü	58
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	58
Kavramlar	59
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	59
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	59
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	60
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	60
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	60
Ders Programı	61

5. Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	65
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	65
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	65
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	65
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	65
Kavramlar	65
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	67
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	67
Ders Programı	68
6. Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	74
Tanım, Amaç ve Öğrenme Çıktıları	74
Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yöntemleri	74
Uygulama Alanları	75
Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri	76
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	77
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	77
Anabilim Dalları Ders Saatlerinin Dağılımı	77
Ders Programı	78

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik(Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru(Evrensellik)

Özgürlük(Adillik, Liderlik)

Gerçeklik(Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

LİSANS PROGRAMININ AMACI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşireleolarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

LİSANS PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Program Amaçları ve Program Çıktıları İlişkisi											
Program Amaçları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Amaç I	5	5	4	4	3	1	1	1	3	1	2
Amaç II	3	3	5	3	2	5	3	1	5	5	5
Amaç III	4	5	5	4	2	5	2	4	4	4	4

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLERİ

- Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme kadar, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- Birey, aile ve topluma sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılması yapabilmeli,
- Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını planlayabilmeli ve değerlendirebilmeli,
- Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- Mesleğini seven, benimseyen,
- Mesleki bilince sahip,
- Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- Motivasyonu yüksek,
- Risk alabilen,
- Yasal, özlük haklarını bilen,
- Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,
- Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- Meslektaşlarını eğitebilen,
- Bilimsel düşünebilen,
- Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- Hoşgörülü,
- Kültürel değerleri benimsemiş olan
- Demokratik tavır gösterebilen
- Yeni fikirlere açık olabilen,
- Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME
YÖNERGESİ, EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE
EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ VE EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ**

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

<https://med.ege.edu.tr/files/med/icerik/olcmedegerlendirme.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ENTEGRE EĞİTİM-ÖĞRETİM
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Entegreegitimyonergesipdf.pdf>

**EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ KLİNİK/SAHA UYGULAMA
YÖNERGESİ**

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/files/hemsirelik/icerik/Kliniksahauygulamayonergesipdf.pdf>

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Program Çıktıları**

	0-katkısı yok	1-az katkısı var	2-orta düzeyde katkı	3-tam katkı							
Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

Eğitim Programının HUÇEP İle Uyumunu

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangileri/modülde verildiği
HEMŞİRELİK	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşireliğin tanımı - Tarihsel süreç - Hemşirelik meslekleşme süreci (Profesyonelleşme) - Felsefesi - Rol ve işlevleri 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesyonel hemşirelik uygulamalarını yapabileme - Hemşirelik felsefesini verdiği bakıma yansıtabileme 	<p>Hemşirelik Kavramları Sağlık ve Hastalık Kavramları Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Hemşireliğin Tarihi (Dünya’da) Hemşireliğin Tarihi (Türkiye’de) Hemşirelik Felsefesi Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p>
SAĞLIK	<p>Sağlık-hastalık kavramı Sağlık/hastalık-insan-çevre-hemşirelik ilişkisi Sağlığın değerlendirilmesi Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi</p>	<p>Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan-çevre ilişkisini idkate alabileme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı fiziksel yönde değerlendirebilme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ruhsal yönde değerlendirebilme Gelişim dönemlerine göre sağlıklı sosyal yönde değerlendirebilme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitim verebilme Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapabileme</p>	<p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) Sağlık, İnsan ve Çevre ilişkisi Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II)</p>

			MODÜLÜ) Sağlığı Koruma Ve Geliştirme (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ)
ÇEVRE	-Birey-çevre, sağlıkvehemşirelikilişkisi -Biyolojik, fiziksel, sosyokültürel veekonomikçevre -Çevregüvenliği	-Birey, sağlıkçalışanlarıvetoplumiçinsağlıklı, güvenli, güvenilirbirçevreoluşturabilme - Güvenliçevreninsürdürülmesinekatkıd abulunabilme	Sağlık, İnsanveÇevreilişkisi SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ
ETİK	- Hemşirelikdeğerleri - Etikkodlar - Meslekietikkodlar - Etikilemler - Etikkararvermesüreci - Etikduyarlılık - Hemşirelikteetik - Bakımetiği - İnsanve hasta hakları	- Etikileridikkatealabilme - Etikileridikkatealarakhemşirelikbakımı verebilme - Profesyoneldeğerlereuygundavranışgöster ebilme - Etikilemlerinfarkınavarabilme - Etikilemlerdekararvermesürecinibaşlata bilme - Sağlık hizmetlerialanındakietik sorunlarıan alazedebilme - Etik sorunlaraduyarlılık gösterebilme - Hemşirelikuygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkatealabilme	HemşirelikveEtik (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ) ÇocukHaklarıveYasalDüzenlemeler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) Aileplanlamasıdanışmanlığıvehaklar (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)

<p>İNSAN</p>	<p>İnsanın doğası ve özellikleri Temel insan gereksinimleri</p>	<p>İnsanın bireyselliğini dikkate alabilme Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme</p>	<p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temel İnsan Gereksinimleri • Uyku ve Dinlenme • Fiziksel Egzersiz • Hijyen • Boşaltım Alışkanlıkları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
<p>İLETİŞİM VE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</p>	<p>- İletişim temel kavramlar - İnsan davranış özellikleri - İletişim teknikleri - Özel durumlarda iletişim (çocuk, yaşlı, fiziksel engelli, uygun olmayan tepki gösterenler) - Ekipçi iletişim - Hemşire hasta/hasta yakın ve ailesi ile iletişim - Çatışma yönetimi</p>	<p>- İnsan davranış özelliklerini değerlendirebilme, - İnsan davranış özelliklerine uygun yaklaşım sergileyebilme - Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme - Özel durumlarda etkili iletişim tekniklerini kullanabilme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İletişimde Önemli Kavramlar • İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler • Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar • Ekip-Ekip Çalışması • Kişilerarası Çatışma Yönetimi <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p> <p>İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Çocuk ve Ergen İletişimi (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Yaşlı İletişim (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II)</p>

			MODÜLÜ)
YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetleri (sağlık vesosyal- destek hizmetler) - Yaşlı bakım ve geriatri hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık bakımını gereksinimi olmayan yaşıtlı bireylere hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verebilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler • Yaşlılık Dönemi, Psikososyal Özellikleri • Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Hizmetler <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
YÖNETİM	<ul style="list-style-type: none"> - Yönetimle ilgili temel kavramlar ve kuramlar - Hemşirelik hizmetlerini, planlama, örgütlenme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme - Değişim yönetimi - Hemşirelik liderlik - Hemşirelikte yasal düzenlemeler - Hemşirelik hizmetlerindeki insan kaynaklarının yönetimi. - Örgüt yapısı ve süreçler - Hasta bakımının organizasyonu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hemşirelik hizmetlerini yönetim süreci doğrultusunda yönetebilme - Hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde yasal düzenlemeleri idkate alabilme - Hemşirelik uygulamalarında yönetim becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileyebilme - Hemşirelik bakım hizmetlerinin geliştirilmesinde değişimlere öncülük yapabilme 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme • Hemşirelik Mesleği ile İlgili Yasalar <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ)</p>

<p>BÜYÜME GELİŞME</p>	<p>Normal yaşam döngüsü Gelişim dönemleri ve özellikleri Büyüme gelişme bozuklukları</p>	<p>Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme Büyüme ve gelişmeden normalde sapmaları fark edebilme Büyüme ve gelişmeden normalde sapmaları duyma ve hemşirelik bakımını verebilme</p>	<p>- Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimi - Döllenmeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimi - Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim - Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme - Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim - Çocuk ve Ergen İletişimi BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ - Büyüme ve Gelişme - Doğum öncesi dönem - Doğum sonrası dönem - Sağlam çocuk izlemi - Bebek ve Çocuk İzlem Sıklıkları - Önemli izlenecek riskli çocuklar - Büyümenin değerlendirilmesi - Gelişimin değerlendirilmesi - 0-3 ay bebek izlemi - 4-11 ay bebek izlemi - 1-6 yaş çocuk izlemi -</p>
----------------------------------	--	---	---

			<p>BebekveÇocukİzleminde dikkatedilmesigereke nönemli sağlıksorunları (yetersiz beslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliğianemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaz eksikliği, Doğuştanka lçaçıkığı, doğuştanka lphastalıkları, İnmemiş testis)</p> <ul style="list-style-type: none"> •BüyümeveGelişmeSüreci •BüyümeveGelişmeSüreciKavramları •BüyümeVeGelişmeyiEtkileyenFaktörler •YaşamDönemleri ve Sınıflaması •İnsanGelişimveÖğrenmeTeorileri <p>(SAĞLIKLI YAşAM VE HEMşİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAşAM I MODÜLÜ)</p>
ÇİNSEL SAĞLIK/ÜREME SAĞLIĞI	Yaşdönemlerine göre cinsel sağlık /üremesağlığı Cinsel işlev bozuklukları Üremesağlığı sorunları	Yaş/gelişim dönemlerine öz güteme düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme Yaş/gelişim dönemlerine öz güteme düzeyde üremesağlığı eğitimi verebilme Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımını verebilme Üremesağlığı sorunlarında hemşirelik bakımını verebilme	<p>Cinsel Kimlik Gelişimi Ergen gebelik, sorunları ve hemşirelik bakımı Ergenlerde üremesağlığının önemi</p> <p>(SAĞLIKLI YAşAM VE HEMşİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAşAM I MODÜLÜ)</p>
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMşİRELİK BAKIMI	Yaşdönemlerine göre çocuksağlığı Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun tanılabilmesi Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuğun gerekli bakımını verebilme Sağlıklı, riskli ve hasta olan çocuk ve aileyedaki anlaşmanlıkyapabilme	<p>Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel ve Psikososyal Gelişim Adolesan Döneminde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim</p>

			Çocuklardakituvaletalışkanlığıgeliştirmeilkel eri (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)
BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Bağışıklamayöntemleri	- Bağışıklamaprogramınıuygulayabilme	ÜLKEMİZDEKİ BAĞIŞIKLAMA HİZMETLERİ -GenişletilmişBağışıklamaProgramı -GenişletilmişBağışıklamaProgramıAşılıarı -15-49 YaşKadınAşılması -GebelikteBağışıklama -SağlıkÇalışanlarınaYönelikBağışıklama -SoğukZincir -AşıUygulaması (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)
BESLENME	- Yeterlivedengelibeslenme - Beslenmeyöntemleri oral, enteral,parenteralbeslenme) - Özel durumlardavehastalıklardabeslenme	- Yaşlaragöreyeterlivedengelibeslenmeyi sağlayabilme - Beslenmebozukluğunutanılayabilme - Beslenmebozukluğuolanbireyingereksinimlerineuygunhemşirelikgirişimindebulunabilme - Beslenmebozukluğuolanbireydeuygulanhemşirelikgirişimini değerlendirebilme	BESLENME (ANNE SÜTÜ) -Anne sütüilebeslenme -Anne sütününözellikleri -Emzirmeteknikleri -Anne sütüilebeslenmedesorunlarveçözümler (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ) ToplumdaBeslenmeSorunlarınınSaptanması

		-Özel durumlardabeslenmeyideğerlendirebilme	(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ – SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ) Yeterlivedengelibeslenme Besinvebesinöğeleri Metabolizma Karbonhidratlar Proteinler Yağlar Su Vitaminler Minaraller
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	- Yaşdönemlerinegöreçocuksağlığı - Çocuklukdöneminde sıkgörülen hastalıklarvecerrahigirişimler - Sağlıklı, risklive hasta çocuğunhemşirelikbakımı	- Sağlıklı, risklive hasta çocuğutanılayabilme - Sağlıklı, risklive hasta olançocuğagereklibakımıverebilme - Sağlıklı, risklive hasta olançocukveaileyedanışmanlıkyapabilme	BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ -Sağlamçocukizlemi -Önemleizlenecekrisikliçocuklar -Büyümeninideğerlendirilmesi -Gelişmeninideğerlendirilmesi -0-3 ay bebekizlemi -4-11 ay bebekizlemi -1-6 yaşçocukizlemi - BebekveÇocukİzlemindedikkatedilmesigerekenönemlisağlıksorunları (yetersizbeslenme, K vit. Eksikliği, A vit. Eksikliği, Demir eksikliğianemisi, Fenilketonüri, Hipotiroidi, Biyotidinaze eksikliği, Doğuştankalçaçığı, doğuştankalphastalıkları, İnmemiş testis) (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)

			<p>Türkiye’de çocuksağlığı hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Türkiye’de bebekve çocuksağlık düzeyi - Çocuksağlığında korunma (Birincil-ikincil-üçüncül koruma) - Türkiye’de çocuksağlığı programları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>Güçkoşullaraltındaki çocuklar</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ/ SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
GENETİK	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erkentanılama - Genetik hastalıklar - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - Genetik hastalıklardan korunmada eğitim verebilme - Genetik hastalıklardan korunmada danışmanlık verebilme - Genetik hastalıklarda hemşirelik bakımını verebilme 	<p>Yaşama Başlangıç</p> <p>(Kuşak Sağlığı-Genetik, Döllenme, İntrauterin gelişim)</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM I MODÜLÜ)</p> <p>TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neonatal Tarama Programı - Hemoglobino patik kontrol programı <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)</p>
KAN HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> - Risk faktörleri ve erkentanılama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan hastalıklarından korunmada eğitim verebilme 	<p>- TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemoglobino patik kontrol programı <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK</p>

			DERSI, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
SIVI-ELEKTOLİT DENGESİ	-Sıvı-elektrolit, asitbaz dengesizlikleri vehemşirelikbakımı	-Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinitanılayabilme - Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerindehemşirelikbakımı verebilme	-BEBEK VE ÇOCUK İZLEMİ -İshalihastalıklar -TÜRKİYE’DE ÇOCUK SAĞLIĞI HİZMETLERİ VE İZLEM -İshalihastalıklarınkontrolüprogramı (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
AİLE PLANLAMASI (AP)	-AP yöntemleri -AP danışmanlığı	-AP yöntemlerininetkilerinideğerlendirebilme -AP yöntemlerininyanetkilerinideğerlendirebilme, - AP yöntemlerininbirey/eşlereuygunluğu nudeğerlendirebilme -AP danışmanlığıyapabilme	<ul style="list-style-type: none"> • AilePlanlamasıYöntemleriveFertilite,İnfertiliteHemşireliğineGiriş • AilePlanlaması, HaklarveDanışmanlık (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)
BAĞIMLILIK	- Fiziksel, ruhsalvesosyalbağımlılık	-Bağımlıdavranışıtanılayabilme Bağımlılığolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimleriniplanlayabilme - Bağımlılığolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimleriniuygulayabilme - Bağımlılığolanbireyeyönelikhemşirelikgirişimlerinideğerlendirebil	<ul style="list-style-type: none"> • SağlığaZararlıAlışkanlıklar (SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, SAĞLIKLI YAŞAM II MODÜLÜ)

		<p>me</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bağımlılıkaçısındanriskli gruplarıer kentanılayabilme - Bağımlılıkaçısındanriskli grupla ragerekli yönlendirmeleri yapabil me 	
EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenme-öğretmesüreci - Hizmet-içieğitim - Kliniköğretim - Yetişkin eğitimi - Sağlık eğitimi - Hasta eğitimi - Öğrenmekuramları - Eğitim felsefesi - Eğitim programı geliştirme - Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretilmesürecidoğrultusunda gerçekleştirebilme <p>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme</p>	<p>Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar”, Öğrenme Teorileri, Eğitim Sistemleri, Öğrenme Stil Ve Stratejileri, Öğrenme ve Hatırlama, Yaşam boyu Öğrenme “Öğrenmeyi Öğrenme” Yetişkin Eğitimi, Sınıf Yönetimi, Öğretim Planları, Sağlık Eğitimi Süreci, Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme, Sağlık Eğitiminin Yeri Ve Önemi</p> <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, YAŞAM BOYU ÖĞRENME MODÜLÜ)</p> <p>Klinik Öğrenme, Hizmet İçi Eğitim, Hasta Eğitimi (HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR” DERSİ “HEMŞİRELİK BAKIM ESASLARI ” MODÜLÜ)</p>

İLK YARDIM	<ul style="list-style-type: none"> - Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları - Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı 	<ul style="list-style-type: none"> - İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme - Acil durumları tanımlayabilme - Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme - İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme - İlk yardım gerektiren durumlarda nelere yapılması gerektiğini açıklayabilme - Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme - Temel yaşam desteği sağlayabilme 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta Değerlendirmesi - Temel Yaşam Desteği - Kanamalar - Şok - Kırık Çıkıklar - Yaralanmalar - Kafa Travmaları - Yanıklar - Hasta Taşıma – Triyaj - Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma - Zehirlenmeler - Ani Bilinç Kayıpları <p>(SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ, İLK YARDIM MODÜLÜ)</p>
-------------------	--	--	---

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM PLANI

1.SINIF - GÜZ YARIYILI

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001092017	Mikrobiyoloji	D	2	-	-	2	2
220001112021	Histoloji	D	1	-	-	1	1
220001012017	Türk Dili I	D	2	-	-	2	2
220001022017	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	D	2	-	-	2	2
KP001	Kariyer Planlaması	D	1	-	-	1	2
	Seçmeli Ders 1.1.(Türkçe)	D	2	-	-	2	1
	Seçmeli Ders 1.2.(İngilizce)	D	2	-	-	2	5
	TOPLAM		25	2	3	27,5	30

1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(TÜRKÇE)

KOD	Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001152021	Tenis	D	2	-	-	2	1
220001172021	Yüzme	D	2	-	-	2	1
220001472021	İşaret Dili	D	2	-	-	2	1
220001232021	Universite Yaşamına Geçiş	D	2	-	-	2	1
220001252021	Girişkenlik	D	2	-	-	2	1
220001272021	Kişisel Gelişim	D	2	-	-	2	1
220001292021	Sağlık Psikolojisi	D	2	-	-	2	1
220001332021	Toplumsal Yapıda Kadın ve Sağlık	D	2	-	-	2	1
220001372021	Bilgisayar	D	1	-	2	2	1
220001412021	Topluma Hizmet Uygulamaları	D	2	-	-	2	1
220001432021	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	D	2	-	-	2	1
220001752021	Akademik Türkçe(Yab. Uy. Öğr. İçin)	D	2	-	-	2	1

1. SINIF GÜZ YARIYILI (I. Yarıyıl) SEÇMELİ DERSLERİ(İNGİLİZCE)

KOD	Seçmeli Dersler 1.2.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001572019	Speaking-I	D	2	-	-	2	5
220001712019	Ergonomics	D	2	-	-	2	5
220001732019	Basic Skills In Communucation	D	2	-	-	2	5

1.SINIF <u>BAHAR YARIYILI (II.Yarıyıl)</u>							
KOD	DERSLER	Y/ D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001392018	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	Y	9	2	2	11	11
220001052019	Anatomi	Y	2	-	1	2,5	2
220001072017	Fizyoloji	Y	2	-	-	2	2
220001042017	Biyokimya	D	3	-	-	3	3
220001062017	Parazitoloji	D	1	-	-	1	1
220000922017	Türk Dili II	D	2	-	-	2	2
220000942017	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	D	2	-	-	2	2
	Seçmeli Ders 1.3.(İngilizce)	D	2	-	-	2	7
	TOPLAM		23	2	3	25,5	30

1. SINIF BAHAR YARIYILI SEÇMELİ DERSLERİ							
KOD	Seçmeli Dersler 1.3.(İngilizce)	Y/D	TEO	UYG	LAB	Kredi	AKTS
220001482019	Speaking-II	D	2	-	-	2	7
220001502019	Informatics Nursing	D	2	-	-	2	7
220001622019	Health Promotion	D	2	-	-	2	7
220001642021	Technology Addiction	D	2	-	-	2	7
	Close Relationships in Human Development	D	2	-	-	2	7

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
I. SINIF – GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Dersler 1.2. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe) (Teo)	Kariyer Planlaması (Teo)	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
I. SINIF – BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL) HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.30-09.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)			
09.30-10.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Uyg)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Anatomi (Lab)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II(Teo)	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik (Teo)	Seçmeli Ders 1.3.(İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAVLAR	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Dersi	26 Eylül 2022	25 Mayıs 2023			
Hemşirelik ve İletişim Modülü	26 Eylül 2022	31 Ekim 2022	31 Ekim 2022 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam I Modülü	1 Kasım 2022	20 Aralık 2022	22 Aralık 2022 17:00-18:00 (60 dk)		
Sağlıklı Yaşam II Modülü	22 Aralık 2022	Teo:14 Mart 2023 Lab: 24 Nisan 2023			
İlk Yardım Modülü	Teo: 14 Mart 2023 Lab: 24 Nisan 2023	Teo: 28 Mart 2023 Lab: 2 Mayıs 2023			
Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Teo: 28 Mart 2023 Lab: 2 Mayıs 2023	Teo: 20 Nisan 2023 Lab: 9 Mayıs 2023			
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması	9 Mayıs 2023	8 Haziran 2023			

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Şeyda DÜLGERLER

DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Sezer ER GÜNERİ

DERS SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Dr. Merve UĞURYOL

Arş. Gör. Gözde ÖZSEZER

TANIM:Hemşireliğin doğasını, sağlıklı yaşam davranışlarını ve bunu etkileyen etmenleri, bilgiye ulaşma kaynaklarını, etkili iletişim becerilerini, sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini, hemşirenin toplum, insan ve çevre bağlamında koruyucu sağlık hizmet yaklaşımlarını inceler.

AMAÇ:Temel hemşirelik kavramlarını, etkili iletişim becerilerini, sağlıklı yaşam davranışlarını, koruyucu sağlık hizmetlerini, temel ilk yardım becerilerini, sağlık eğitimi süreci doğrultusunda yaşam boyu öğrenmeyi benimseterek, bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Mesleki ve etik değerlerin farkında olabilme
3. Etkili iletişim becerilerini kavrayabilme
4. Sağlıklı bireyi gelişim dönemlerine göre biyo-psiko-sosyal olarak tanımlayabilme
5. Sağlıklı yaşam davranışlarının önemini kavrayabilme
6. Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilme
7. Sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
8. Yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirebilme
9. İlk yardım becerilerini laboratuvar ortamında uygulayabilme
10. Aile ve toplum sağlık hizmetlerini tanımlayabilme
11. İnsan ve çevre etkileşimine duyarlılık gösterebilme
12. Mesleki ve etik değerlere uygun davranabilme
13. Temel insan gereksinimlerini karşılayabilme
14. Mesleki ve sosyal ilişkiyi ayırt edebilme

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Program Çıktıları**

0-katkısı yok 1-az katkısı var 2-orta düzeyde katkı 3-tam katkı

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	1	2		3	2	2	1	1			

**Program Çıktılarının, Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi: Her Dersin Katkı Sağladığı
Katkının Derse Ait Hangi Öğrenme Çıktıları İle Gerçekleştirildiği**

Zorunlu dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik	ÖÇ 1	ÖÇ 9,12		ÖÇ 4,6,13,14	ÖÇ 2,12	ÖÇ 7,8	ÖÇ 8	ÖÇ 11			

MODÜLLER

- 1. Modül:** Hemşirelik ve İletişim
- 2. Modül:** Sağlıklı Yaşam I
- 3. Modül:** Sağlıklı Yaşam II
- 4. Modül:** İlk Yardım
- 5. Modül:** Yaşam Boyu Öğrenme
- 6. Modül:** Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulaması

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ MODÜLLERİNİN DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Hemşirelik ve İletişim Modülü	Sağlıklı Yaşam I Modülü	Sağlıklı Yaşam II Modülü	İlk Yardım Modülü	Yaşam Boyu Öğrenme Modülü	Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik Uygulama Modülü	TOPLAM
Teorik	50	80	51	28	43	-	252
Laboratuvar	10	15	5	14	12	-	56
Uygulama	-	-	-	-	-	56	56
TOPLAM	60	95	56	42	55	56	364

1. MODÜL HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Serap YILDIRIM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Gözde KOÇAK

TANIM: Bu modül hemşirelik mesleği ile ilgili genel tanımı, kavramları, hemşirelik felsefesi, rolleri, ekip üyesi olarak sorumlulukları, bakım vermede hemşirenin farklı yaklaşımlarını, hemşirelik etiği ile ilgili temel konuları, iletişim ve etkileşim süreçlerinin tanınması, hasta veya sağlıklı bireylerle ilişkilerdeki etkili iletişim becerilerinin öğrenilerek veya geliştirilmesini, bu becerilerin hizmet verilen bireylere yardım edecek şekilde kullanılmasını içerir.

AMAÇ: Öğrencilerin,

-Hemşireliğin ve hemşirelik mesleğinin tanımı, felsefesi, görev, yetki ve sorumlulukları, rolleri, ekip kavramı, ekip içinde hemşirenin rolü, profesyonelleşme, hemşire hakları, hemşirelik etiği ve hemşireliğin genel sistem teorileri ve bakım yaklaşımları konularında genel bilgi ve olumlu tutum geliştirmesi,

-Biyopsikososyal bir varlık olan insana bütüncül yaklaşırken, öncelikle kendilerini tanımaları ve ifade etmelerinin sağlanması, bu doğrultuda diğer insanları da anlayarak, edindikleri kişilerarası ilişki becerilerini etkin bir şekilde hizmet verdikleri kişilere yararlı ve yardımcı olacak şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Meslekleşme kriterlerini sayabilme
3. Hemşirelik mesleğinin tarihsel sürecini bilme
4. Hemşirelik mesleğinin gelişiminde etkili olan etmenleri sayabilme
5. Hemşireliğin felsefesini tanımlayabilme
6. Hemşirelikle ilgili mesleki değerleri ve etik ilkeleri sayabilme
7. Hemşireliğin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme

8. Kişiler arası ilişkileri etkileyen temel kavramları tanımlayabilme
9. Tedavi edici iletişim tekniklerini tanımlayabilme
10. Bireyler ile görüşmelerinde tedavi edici iletişim tekniklerini uygulayabilme
11. Ekip kavramını tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Hemşirelik
- Etik
- Rol
- Felsefe
- İletişim
- Örgütlenme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

- Anlatım (senkron ya da asenkron)
- Panel
- Tartışma Yöntemleri
- Soru Cevap Yöntemi
- Grup Çalışması
- İşbirlikli Öğrenme
- Beyin Fırtınası
- Rol Play
- Örnek Olay
- Problem Çözme
- Senaryo Dayalı Öğrenme
- Seminer
- Video Film ile Öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

Ege Ders platformu, Kütüphaneler

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirilmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları, derse katılım, ödevlerin gerçekleştirilmesi vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak değerlendirilmektedir. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendi performansları ve akran performansları değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Öğrenci Uygulamalarına Yönelik Check-list
Danışmanlık Değerlendirme Formu
Öz Değerlendirme Formu

ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ders Geribildirim Formları
- Ege-ders Forum geri bildirimleri

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE “HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5	5	4	4	5	4	4	4					4	
ÖÇ-2	5	4	3					3				4		5
ÖÇ-3	3	4					3					4		3
ÖÇ-4	3	4					4					4		4
ÖÇ-5	5	4			3						4	4		4
ÖÇ-6	5	5	4		4		3	4			4	5	4	4
ÖÇ-7	4	5	3				4				4	5	3	
ÖÇ-8	4	4	4			3					4		3	3
ÖÇ-9	4	4	5			3					4		3	
ÖÇ-10			5	3		3					4			
ÖÇ-11	4	4	4											5

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek
DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 50
Laboratuvar : 10
TOPLAM : 60

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	24	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	18	8
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	2	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	6	2

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 26 EYLÜL 2022	SALI 27 EYLÜL 2022	ÇARŞAMBA 28 EYLÜL 2022	PERŞEMBE 29 EYLÜL 2022	CUMA 30 EYLÜL 2022
08.30-09.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid	ORYANTASYON EĞİTİMİ			
09.30-10.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid		Anatomi (Teo)	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	
10.30-11.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid		Anatomi (Teo)	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Kavramları Prof. Dr. Leyla Khorshid		Anatomi (Teo)	Sağlık ve Hastalık Kavramları Prof. Dr. Ayten Zaybak	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	ORYANTASYON EĞİTİMİ	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)		İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 03 EKİM 2022	SALI 04 EKİM 2022	ÇARŞAMBA 05 EKİM 2021	PERŞEMBE 06 EKİM 2022	CUMA 07 EKİM 2022
08.30-09.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak			
09.30-10.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Dünya’da) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci Prof. Dr. Ayten Zaybak	Anatomi (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	
10.30-11.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşireliğin Tarihçesi (Türkiye’de) Prof. Dr. Ayten Zaybak	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	Anatomi (Lab)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşireliğin Rol Ve Sorumlulukları Prof. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 10 EKİM 2022	SALI 11 EKİM 2022	ÇARŞAMBA 12 EKİM 2022	PERŞEMBE 13 EKİM 2022	CUMA 14 EKİM 2022
08.30-09.15	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Özsoy			
09.30-10.15	Hemşirelik ve Etik Prof. Dr. Dilek Sarı	Hemşirelik İmajı Prof. Dr. Süheyla Özsoy	Anatomi (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	
10.30-11.15	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Hemşirelik Mesleği İle İlgili Yasalar Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Hemşirelik Felsefesi Prof. Dr. Leyla Khorshid	Mesleğe Bağlılık Doç. Dr. Fahriye Vatan	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Mesleki Güç Oluşturma ve Örgütlenme Doç. Dr. Fahriye Vatan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 17 EKİM 2022	SALI 18 EKİM 2022	ÇARŞAMBA 19 EKİM 2022	PERŞEMBE 20 EKİM 2022	CUMA 21 EKİM 2022
08.30-09.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli			
09.30-10.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	
10.30-11.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	İletişimde Önemli Kavramlar Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Anatomi (Teo)	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)		Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Laboratuvar (İletişimde Önemli Kavramlar)		Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)			Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)			Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 24 EKİM 2022	SALI 25 EKİM 2022	ÇARŞAMBA 26 EKİM 2022	PERŞEMBE 27 EKİM 2022	CUMA 28 EKİM 2022
08.30-09.15	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)			
09.30-10.15	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Anatomi (Teo)	Ekip-Ekip Çalışması Doç. Dr. Fahriye Vatan	
10.30-11.15	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Anatomi (Teo)	Kişilerarası Çatışma Yönetimi Doç. Dr. Satı Doğan	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Serap Yıldırım	Laboratuvar (İletişim Teknikleri ve Etkileyen Faktörler)	Anatomi (Lab)	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Grubun Tanımı, Öğeleri, Türleri Ve İşleyişleri Doç. Dr. Fahriye Vatan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Grup İçi İletişimle İlgili Temel Kavramlar Doç. Dr. Fahriye Vatan	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“HEMŞİRELİK VE İLETİŞİM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 31 EKİM 2022	SALI 01 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 02 KASIM 2022	PERŞEMBE 03 KASIM 2022	CUMA 04 KASIM 2022
08.30-09.15	Laboratuvar (Grup İçi İletişim)	2. MODÜL			
09.30-10.15	KÜTÜPHANE SAATİ	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	2. MODÜL	
10.30-11.15	KÜTÜPHANE SAATİ	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	2. MODÜL	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	KÜTÜPHANE SAATİ	2. MODÜL	Anatomi (Lab)	2. MODÜL	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	2. MODÜL	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	2. MODÜL	İngilizce Seçmeli Dersler (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler (Teo)	Histoloji (Teo)	
17:00-18:00	1.MODÜL SINAVI				

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

2. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Serap ÖZER

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİREL BOZKURT

MODÜL SEKRETERLERİ : Arş. Gör. Meltem DURSUN ENGİN

TANIM

Bu modülde, sağlıklı insan döllemeden (*fertilizasyondan*) erişkinlik dönemine kadar olan süreci evreleriyle fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencinin sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, sağlıklı insanı döllemeden erişkinliğe kadar ki yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişmelerini inceleyebilme yönünde bilgi, beceri ve davranışları geliştirmesini ve bu donanımı (*bilgi, beceri, davranış*) yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Döllemeden erişkinliğe kadar insanın fiziksel ve psikomotor gelişimini, tanımlayabilme
2. Döllemeden erişkinliğe kadar insanın bilişsel gelişimini tanımlayabilme
3. Döllemeden erişkinliğe kadar insanın psiko-sosyal gelişimini tanımlayabilme
4. İnsan davranışları ile ilgili kavramları tanımlayabilme
5. Anne sütü ve emzirme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
6. Etkili emzirme tekniklerini laboratuvar ortamında gösterebilme
7. Bebek, çocuk ve ergenlerde temel hijyen kavramlarını tanımlayabilme
8. Bebek, çocuk ve ergenlerde sağlıklı beslenmenin temel ilkelerini sayabilme
9. Çocuklardaki tuvalet alışkanlığı geliştirme ilkelerini sayabilme
10. Çocuk sağlığında bağışıklama, korunma ve izlemin önemini kavrayabilme
11. Çocuk haklarını sayabilme
12. Güç koşullar altındaki çocukları tanımlayabilme
13. Ergenlik döneminde üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili kavramları tanımlayabilme

KAVRAMLAR

- İnsan
- Sağlık
- Hemşirelik
- Büyüme ve Gelişme
- Bebeklik
- Çocukluk
- Ergenlik
- Beslenme
- Üreme
- Cinsel Gelişim
- Eliminasyon
- Hijyen
- Bağışıklama
- Çevre
- Çocuk hakları
- Ebeveynlik

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer,

konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da performans değerlendirme sınavı (beceri kontrol listeleri) yapılmaktadır.

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	15
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	2	
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	4	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	32	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	17	
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	12	
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 31 EKİM 2022	SALI 1 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 2 KASIM 2022	PERŞEMBE 3 KASIM 2022	CUMA 4 KASIM 2022
08.30-09.15	1. Modül	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez			
09.30-10.15	1. Modül	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	
10.30-11.15	1. Modül	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	1. Modül	İnsan Davranışlarının Temel Öğeleri Prof. Dr. Ayşegül Dönmez	Anatomi (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Büyüme ve Gelişme Süreci Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gundüz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 7 KASIM 2022	SALI 8 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 9 KASIM 2022	PERŞEMBE 10 KASIM 2022	CUMA 11 KASIM 2022
08.30-09.15	Yaşama Başlangıç Kuşak Sağlığı-Genetik Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz			
09.30-10.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Dönemi Arş. Gör. Dr. Merve GÜMÜŞ	
10.30-11.15	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) Prof. Dr. Cumhuri Gündüz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Dönemi Arş. Gör. Dr. Merve GÜMÜŞ	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Anatomi (Teo)	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Yaşama Başlangıç (Döllenme, İntrauterin gelişim) Doc. Dr. Özlem Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Danışmanlık (Genetik) Doç. Dr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 14 KASIM 2022	SALI 15 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 16 KASIM 2022	PERŞEMBE 17 KASIM 2022	CUMA 18 KASIM 2022
08.30-09.15	Yenidoğan Tanılaması Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	
10.30-11.15	Süt Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-12 Ay) Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Beslenme (Anne Sütü) Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Süt Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1 -12 Ay) Doç. Dr. Satı Doğan	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Anatomi (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 21 KASIM 2022	SALI 22 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 23 KASIM 2022	PERŞEMBE 24 KASIM 2022	CUMA 25 KASIM 2022
08.30-09.15	Sağlıklı Beslenme Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Doç. Dr. Satı Doğan			
09.30-10.15	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Arş. Gör. Dr. Merve Gümüş	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Anatomi (Teo)	Bağışıklama Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	
10.30-11.15	Oyun Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (1-3 Yaş) Arş. Gör. Dr. Merve Gümüş	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Anatomi (Teo)	Özel Durumlarda Bağışıklama Doç. Dr. Figen Okçin	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Oyun Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (1-3 Yaş) Doç. Dr. Satı Doğan	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Anatomi (Teo)	Özel Durumlarda Bağışıklama Doç. Dr. Figen Okçin	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Bebek ve Çocuk İzlemi Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Bağışıklama Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 28 KASIM 2022	SALI 29 KASIM 2022	ÇARŞAMBA 30 KASIM 2022	PERŞEMBE 1 ARALIK 2022	CUMA 2 ARALIK 2022
08.30-09.15	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı			
09.30-10.15	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	
10.30-11.15	Ülkemizdeki Bağışıklama Hizmetleri Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Okul Öncesi Dönemde Psikososyal Gelişim (3 – 6 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Anatomi (Teo)	Çocuklarda Boşaltım Alışkanlıkları Doç. Dr. Figen Yardımcı	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Okul Öncesinde Fiziksel Gelişim (3-6 Yaş) Doç. Dr. Figen Yardımcı	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Anatomi (Teo)	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Okul Çocukluğu Döneminde Fiziksel Gelişim (6-12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Dilek Zengin	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Okul Çocukluğu Döneminde Psikososyal Gelişim (6 – 12 Yaş) Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 5 ARALIK 2022	SALI 6 ARALIK 2022	ÇARŞAMBA 7 ARALIK 2022	PERŞEMBE 8 ARALIK 2022	CUMA 9 ARALIK 2022
08.30-09.15	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem Prof. Dr. Şafak Dağhan			
09.30-10.15	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Türkiye’de Çocuk Sağlığı Hizmetleri ve İzlem Prof. Dr. Şafak Dağhan	Anatomi (Teo)	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	
10.30-11.15	Çocukluk Döneminde Beslenme Doç. Dr. Ayşe Kahraman	Çocukluk Döneminde Oyun Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal	Anatomi (Teo)	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Çocuk Hakları ve Yasal Düzenlemeler Doç. Dr. Aslı Kalkım	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Anatomi (Teo)	Cinsel Kimlik Gelişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Güç Koşullar Altındaki Çocuklar Öğr. Gör. Dr. Zuhale E. Sert	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Adolesan Dönemde Fizyolojik Gelişim, Sağlığı Geliştirme Doç. Dr. Figen Yardımcı	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 12 ARALIK 2022	SALI 13 ARALIK 2022	ÇARŞAMBA 14 ARALIK 2022	PERŞEMBE 15 ARALIK 2022	CUMA 16 ARALIK 2022
08.30-09.15	Çocuk ve Ergen İletişimi Ar. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli	Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı Doç. Dr. Sezer Er Güneri			
09.30-10.15	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Cinsel Sağlık Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt	Anatomi (Teo)	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	
10.30-11.15	Ergenlik Döneminde Psikososyal Gelişim Ar. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB	Anatomi (Teo)	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Ergen Gebelik ve Üreme Sağlığı Doç. Dr. Sezer Er Güneri	Yaşama Başlangıç (Kuşak Sağlığı-Genetik) LAB	Anatomi (Teo)	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Yenidoğan ve Süt Çocukluğu Dönemi LAB	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM I” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 19 ARALIK 2022	SALI 20 ARALIK 2022	ÇARŞAMBA 21ARALIK 2022	PERŞEMBE 22 ARALIK 2022	CUMA 16 ARALIK 2022
08.30-09.15	Beslenme (Anne Sütü) LAB Prof. Dr. Süheyla A. Özsoy	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB			
09.30-10.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	
10.30-11.15	Sağlıklı Beslenme LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Bebek ve Çocuklarda Hijyen ve Hijyeni Etkileyen Etmenler LAB	Çocukluk Döneminde Oyun LAB	Anatomi (Teo)	3. MODÜL	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
17:00-18:00				2. MODÜL SINAVI	

*Modül sınav süresi 60 dakikadır.

3. MODÜL SAĞLIKLI YAŞAM II

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Esra OKSEL

MODÜL ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU:

Dr. Öğr Üyesi Sevcan TOPÇU

MODÜL SEKRETERLERİ: Arş. Gör. Sümeyye BAKIR

TANIM

Bu modül, sağlıklı insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal yönden inceler.

AMAÇ

Öğrencilerin, sağlıklı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda, insanı erişkinlik döneminden yaşlılığa kadar olan yaşam evrelerinde bütüncül yaklaşımla gözleyebilme, değişiklikleri saptayabilme ve uygun çözüm yolları geliştirebilmeleri için bilgi, beceri ve davranış geliştirmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlıklı insanın erişkinlik ve yaşlılık dönemlerinde fiziksel, bilişsel, psikomotor, ruhsal ve sosyal gelişimini tanımlayabilme (DÖÇ 1,2,).
2. Erişkin ve yaşlı bireylerle iletişim kurup, sağlık tanınması yapabilme (DÖÇ 3,7,8,9,10).
3. Erişkinlikten başlayarak yaşlılık dönemi sonuna kadar sağlığın korunması ve yükseltilmesinde toplumsal değerleri doğrultusunda gerekli önlemleri planlayabilme ve uygulayabilme (DÖÇ 5,7,8, 9, 10,11).

KAVRAMLAR

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| ➤ Uyku | ➤ Beden Kitle İndeksi | ➤ Kolon |
| ➤ Egzersiz | ➤ Vücut Mekanikliği | ➤ Çekum |
| ➤ Hijyen | ➤ Ağırlık Merkezi | ➤ Transvers Kolon |
| ➤ Üreme Sağlığı | ➤ Miksiyon | ➤ Sigmoid Kolon |
| ➤ Bağımlılık | ➤ Üreter | ➤ Rektum |
| ➤ Aile Planlaması | ➤ Mesane | ➤ Transvers Kolon |

- Kontraseptif
- Doğurganlık
- Yaşlanma
- Osteoporoz
- Üretra
- İnfertilite
- Menopoz
- Klimakteriyum
Dönemi
- Kaza
- Yaralanma
- Proksimal Kolon
- Defekasyon
- Stres
- Travma
- Andropoz
- Yaşlılık
- Ölüm
- Kayıp
- Yas

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi (senkron veya asenkron), grup tartışması yöntemi, rol play tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları, programlı öğretim tekniği, seminer, konferans, vaka çalışması, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, iş birlikli öğrenme.

UYGULAMA ALANLARI

EgeDers platformu, Amfi

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak, öğretim üye/elemanı değerlendirmesi, akran değerlendirmesi varsa check-listler kullanılmaktadır. Özetleyici değerlendirme yöntemi olarak, Egeders forumlarında yazılan geribildirimler kullanılmaktadır.

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜL ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ-	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ 6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11
ÖÇ-1	4							4			
ÖÇ-2		5									
ÖÇ-3			5		5		4	4	5	5	3

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 51 saat
Laboratuvar : 5 saat
TOPLAM : **56** saat

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	12	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	2	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	1	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	7	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	12	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	17	3
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 19 ARALIK 2022	SALI 20 ARALIK 2022	ÇARŞAMBA 21 ARALIK 2022	PERŞEMBE 22 ARALIK 2022	CUMA 23 ARALIK 2022
08.30-09.15	2. MODÜL	2. MODÜL			
09.30-10.15	2. MODÜL	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	
10.30-11.15	2. MODÜL	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	2. MODÜL	2. MODÜL	Anatomi (Teo)	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	2. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	2. MODÜL	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 1. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 26 ARALIK 2022	SALI 27 ARALIK 2022	ÇARŞAMBA 28 ARALIK 2022	PERŞEMBE 29 ARALIK 2022	CUMA 30 ARALIK 2022
08.30-09.15	Temel İnsan Gereksinimleri Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer			
09.30-10.15	Uyku ve Dinlenme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	
10.30-11.15	Uyku ve Dinlenme Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Toplumda Beslenme Sorunlarının Saptanması (LAB) Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Fizik Egzersiz Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Fizik Egzersiz Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 2 OCAK 2023	SALI 3 OCAK 2023	ÇARŞAMBA 4 OCAK 2023	PERŞEMBE 5 OCAK 2023	CUMA 6 OCAK 2023
08.30-09.15	Hijyen Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük			
09.30-10.15	Boşaltım Alışkanlıkları Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük	Anatomi (Teo)	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	
10.30-11.15	Boşaltım Alışkanlıkları Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel	Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
11.30-12.15	Sağlık, İnsan ve Çevre İlişkileri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Erişkinlik Dönemi, Erişkinin Tanımı, Erişkinlik Dönemleri Doç. Dr. Gülelgül Mermer	Anatomi (Teo)	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Serap Yıldırım	Mikrobiyoloji (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili I (Teo)	Üreme Sağlığı Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili I (Teo)	Üreme Sağlığı Sorunları ve Programları Dr. Öğr. Gör. Zuhale Emlek Sert	Seçmeli Dersler 1.2. (İng)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Teo)		Seçmeli Dersler 1.1. (Türkçe)	Histoloji (Teo)	

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 27 ŞUBAT 2023	SALI 28 ŞUBAT 2023	ÇARŞAMBA 1 MART 2023	PERŞEMBE 2 MART 2023	CUMA 3 MART 2023
08.30-09.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan Çevrim içi			
09.30-10.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Aile Planlaması Prof. Dr. Şafak Dağhan Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Aile Planlaması ve Haklar Danışmanlık Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman Çevrim içi	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Doğurganlığın Belirleyicileri Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ
“SAĞLIKLI YAŞAM II” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 6 MART 2023	SALI 7 MART 2023	ÇARŞAMBA 8 MART 2023	PERŞEMBE 9 MART 2023	CUMA 10 MART 2023
08.30-09.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak Çevrim içi	Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Ashı Kalkım Çevrim içi			
09.30-10.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilite, İnfertilite Hemşireliğine Giriş Prof. Dr. Oya Kavlak Çevrim içi	Yaşlılık Dönemi, Yaşlı Nüfus ve Yaşlılığa Yönelik Toplumsal Hizmetler Doç. Dr. Ashı Kalkım Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Stres ve Stresle Baş Etme Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Doç.Dr. Özlem D. Bozkurt Çevrim içi	Yaşlılık Dönemi, Yaşlılığın Tanımı ve Fizyolojik Değişiklikler Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Engellileri Algılama Doç. Dr. Satı Doğan Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Orta Yaş Menopoz ve Andropoz Dönemi Özellikleri Doç.Dr. Özlem D. Bozkurt Çevrim içi	KÜTÜPHANE SAATİ	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Ashı Kalkım Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Ölüm Sonrasının Sosyal, Toplumsal, Kültürel Dinamikleri ve Sağlık Çalışanlarının Rolü Doç. Dr. Ashı Kalkım Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

4. MODÜL İLK YARDIM

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Yelda CANDAN DÖNMEZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Öğr. Gör. Dr. Müjgan SOLAK

MODÜL SEKRETERİ : Arş. Gör. Züleyha AYKUT

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: Teo: 14.03.2023- 28.03.2023

Lab: 24.04.2023- 02.05.2023

TANIM

Herhangi bir hastalık veya kaza sonucu sağlığı tehlikeye girmiş olan kişiye, sağlık personeli olay yerine gelinceye kadar, durumunun kötüleşmesini önlemek amacıyla ilaçsız olarak eldeki imkânlar ile yapılan müdahaledir.

AMAÇ

İlk yardım konuları açısından öğrencinin; hastalık ya da kazalarda toplumun sağlığını etkileyen sorunları tanımlama ve bunlara uygun ilk yardım uygulamaları için yeterli bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. İlk yardım ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2. Acil durumları tanımlayabilme
3. Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapabilme
4. İlk yardım gerektiren durumları açıklayabilme
5. İlk yardım gereken durumlarda neler yapılması gerektiğini açıklayabilme
6. Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilme
7. Temel yaşam desteği sağlayabilme

**“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ” DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI İLE “İLK YARDIM ” MODÜLÜ ÖĞRENME
ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ-1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11
MÖÇ-1	5	5	3	5	3	4	4	4	1	2	3
MÖÇ-2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3
MÖÇ-3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-4	5	5	3	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-5	5	5	4	2	4	5	5	4	1	2	3
MÖÇ-6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
MÖÇ-7	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Şok
- Kanama
- Temel Yaşam Desteği
- Travma
- İlk yardımcı
- Kurtarma
- Zehirlenmeler
- Yaralanma
- Yanık
- Donma
- Koruma
- Kırık
- Çıkık
- Burkulma
- İlk Yardım
- Bildirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlayım yöntemi, soru-cevap tekniği, grup tartışması yöntemi, video ile öğretim yöntemi, problem çözme tekniği, gösterip yaptırma tekniği, beyin fırtınası, gözlem tekniği, gösteri tekniği, rol oynama, vaka çalışması.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, yazı tahtası, barko vizyon, maket, kamera, ilkyardım ders uygulama araç gereçleri.

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

BIÇIMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Biçimlendirici Değerlendirme Yöntemleri: Grup çalışması ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) yapılacaktır.

Karar Verdirici/Özetleyici Değerlendirme Yöntemleri: Modül Bitirme Sınavı ve uygulama değerlendirme sınavı (laboratuvar uygulamaları) kullanılmaktadır. Uygulamanın %20'si, Modül Ara Sınavının %80'i olarak değerlendirme yapılacaktır.

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik : 28

Laboratuvar : 14

TOPLAM :42

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	28	14
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “İLKYARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 13 MART 2023	SALI 14 MART 2023	ÇARŞAMBA 15 MART 2023	PERŞEMBE 16 MART 2023	CUMA 17 MART 2023
08.30-09.15	Yaşlılık Dönemi Psikososyal Özellikleri Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut Çevrim içi	Ölüm Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut Çevrim içi			
09.30-10.15	Yaşlı ile İletişim Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut Çevrim içi	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan Çevrim içi	Hasta Değerlendirmesi Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Kazalar ve Kazalardan Korunma Prof. Dr. Şafak Dağhan Çevrim içi	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Kanamalar Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker (çevrim içi)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Temel Yaşam Desteği Doç. Dr. Esmâ Özşaker (çevrim içi)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “İLK YARDIM” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 20 MART 2023	SALI 21 MART 2023	ÇARŞAMBA 22 MART 2023	PERŞEMBE 23 MART 2023	CUMA 24 MART 2023
08.30-09.15	Şok Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze (çevrim içi)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen (çevrim içi)			
09.30-10.15	Şok Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze (çevrim içi)	Yanıklar Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Yaralanmalar Doç. Dr. Eda Dolgun (çevrim içi)	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Yaralanmalar Doç. Dr. Eda Dolgun (çevrim içi)	Kafa Travmaları Omurga Yaralanmaları Prof. Dr. Türkan Özbayır (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Kırık Çıkıklar Burkulma Ve Kas Krampları Prof. Dr. Türkan Özbayır (çevrim içi)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Doç. Dr. Eda Dolgun (çevrim içi)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma Doç. Dr. Eda Dolgun (çevrim içi)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

5. MODÜL YAŞAM BOYU ÖĞRENME

MODÜL KOORDİNATÖRÜ : Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU : Öğr. Gör. Yusuf TÜRKÖZ

MODÜL SEKRETERİ : Arş. Gör. Duygu Ceren GÜNGÖR

MODÜL BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ : Teo: 28.03.2023-20.04.2023
Lab: 02.05.2023- 09.05.2023

TANIMI

Bu modül öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı içinde öğrencinin bu ders için belirlenmiş amaç ve hedeflere ulaşmasını ve bu dersin sonunda eğitimci kimliğini geliştirmesini inceler.

AMAÇ

Öğrencinin eğitim ve hemşirelik bilimindeki bilgi kaynaklarını kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireylerin gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme ve hastalıklardan korunmaya yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirmede gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları geliştirmesini ve bu becerileri yaşam boyu sürdürmesini amaçlar.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelikte öğrenme-öğretme süreçlerini tanımlayabilme
2. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme
3. Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme
4. Öğrenme hedeflerine yönelik değerlendirme araçlarını ayırt edebilme
5. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme
6. Sağlık eğitimini yetişkin/pedagojik eğitim ilkeleri doğrultusunda sınıf/uzaktan eğitim ortamında kullanabilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım yöntemi, grup tartışması yöntemi, rol oynama tekniği, video ile öğretim yöntemi, beyin fırtınası, bireysel öğretim yöntemleri, çember halka tekniği, atlı karınca tekniği, altı şapka tekniği, buzz grupları programlı öğretim tekniği, görüşme tekniği, rotasyon, seminer, konferans, vaka çalışması, simulasyon tekniği, örnek olay yöntemi, demonstrasyon yöntemi, münazara, panel, tartışma yöntemleri, soru-cevap yöntemi, grup çalışması, işbirlikli öğrenme.

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde biçimlendirici ve karar verdirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Karar verdirici değerlendirme yöntemi olarak Modül Bitirme Sınavı ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) kullanılmaktadır. Biçimlendirici değerlendirme yöntemi olarak da grup çalışması ve performans değerlendirme sınavı (materyal değerlendirme, eğitim becerileri) yapılmaktadır.

“SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK” DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

	DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-5	DÖÇ-6	DÖÇ-7	DÖÇ-8	DÖÇ-9	DÖÇ-10	DÖÇ-11	DÖÇ-12	DÖÇ-13	DÖÇ-14
ÖÇ-1	5					5								
ÖÇ-2					5						5		5	
ÖÇ-3						5	5	5						
ÖÇ-4	5						5							
ÖÇ-5					5	5								
ÖÇ-6				5							5		5	

“YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

ÖÇ: Öğrenme Çıktısı **DÖÇ:** Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Eğitim
- Öğretim
- Öğrenme
- Öğretme
- Uzaktan eğitim
- E-Öğrenme
- Bilgi güvenliği
- Siber güvenlik
- Sağlık eğitimi
- Öğrenmeyi öğrenme

- Program geliştirme
- Yetişkin eğitimi
- Sağlığı koruma ve geliştirme

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması, rol playlerin ve yazılı dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Slayt, film, poster, flipcart, bülten tahtası, yazı tahtası, barkovizyon, bilgisayar, resim, maket, kamera, çevrimiçi öğrenme ortamı

EK ÖĞRENİM KAYNAKLARI

Yazılı ders notları, kütüphane, CD, ege ders ortamı, videolar, canlı ders kayıtları, ilgili linkler

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik	: 43
Laboratuvar	: 12
TOPLAM	: 55

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Teorik	Laboratuvar
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	43	12
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-	-

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 27 MART 2023	SALI 28 MART 2023	ÇARŞAMBA 29 MART 2023	PERŞEMBE 30 MART 2023	CUMA 31 MART 2023
08.30-09.15	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez (çevrim içi)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak (çevrim içi)			
09.30-10.15	Zehirlenmeler Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez (çevrim içi)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak (çevrim içi)	Hasta Taşıma – Triyaj Çıkarma Ve Kurtarma Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak (çevrim içi)	Anatomi (Teo)	Öğrenme Teorileri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Ani Bilinç Kayıpları Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak (çevrim içi)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Öğrenme Stil ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Yaşam Boyu Öğrenme “Kavramlar” Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 3 NİSAN 2023	SALI 4 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 5 NİSAN 2023	PERŞEMBE 6 NİSAN 2023	CUMA 7 NİSAN 2023
08.30-09.15	Öğrenme ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Öğrenme Stil ve Stratejileri Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi			
09.30-10.15	Öğrenme ve Hatırlama Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme/ Sağlık Eğitimi Süreç Formu Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme ve Kullanma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Yaşamboyu Öğrenme “Öğrenmeyi öğrenme” Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Hemşirelikte Eğitim Sistemleri Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Anatomi (Teo)	Etkili Sunum Hazırlama ve Sunma Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Eğitimde Hedef Belirleme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 10 NİSAN 2023	SALI 11 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 12 NİSAN 2023	PERŞEMBE 13 NİSAN 2023	CUMA 14 NİSAN 2022
08.30-09.15	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Öğretim Yaklaşımları Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi			
09.30-10.15	Yetişkin Eğitimi Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Öğretim Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Anatomi (Lab)	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Öğretim Teknikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Anatomi (Lab)	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Sınıf Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Öğretim Taktikleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Anatomi (Lab)	Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Öğretim Planları Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 17 NİSAN 2023	SALI 18 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 19 NİSAN 2023	PERŞEMBE 20 NİSAN 2023	CUMA 21 NİSAN 2023
08.30-09.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Bilgi Yönetimi ve Bilgi Güvenliği Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi			RESMİ TATİL
09.30-10.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Siber Güvenlik Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Anatomi (Lab)	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	
10.30-11.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	KÜTÜPHANE SAATI	Anatomi (Lab)	Sağlık Eğitiminin Yeri ve Önemi Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	
11.30-12.15	Sağlık Eğitimi Süreci Doç. Dr. Fatma Orgun Çevrim içi	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Anatomi (Lab)	KÜTÜPHANE SAATI	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Öğrenme Modelleri Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Çevrim içi	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)		
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2.DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 24 NİSAN 2023	SALI 25 NİSAN 2023	ÇARŞAMBA 26 NİSAN 2023	PERŞEMBE 27 NİSAN 2023	CUMA 28 NİSAN 2023
08.30-09.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)			
09.30-10.15	Aile Planlaması Yöntemleri ve Fertilité, İnfertilite Hemşireliğine Giriş (LAB) Prof. Dr. Oya Kavlak	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Anatomi (Teo)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Anatomi (Teo)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Anatomi (Teo)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 1 MAYIS 2023	SALI 2 MAYIS 2023	ÇARŞAMBA 3 MAYIS 2023	PERŞEMBE 4 MAYIS 2023	CUMA 5 MAYIS 2023
08.30-09.15	RESMİ TATİL	Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)			
09.30-10.15		Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15		Laboratuvar İlk Yardım Modülü (yüz yüze)	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Eğitimde Hedef Belirleme) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15		Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Anatomi (Teo)	Laboratuvar (Öğretimde Görsel İşitsel Araç Geliştirme Ve Kullanma) Dr.Öğr. Üyesi Nilay Özkütük Yüz yüze	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	RESMİ TATİL	Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00		Laboratuvar (Hemşirelik Eğitiminde Değerlendirme) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00				Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00					

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “YAŞAM BOYU ÖĞRENME” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 8 MAYIS 2023	SALI 9 MAYIS 2023	ÇARŞAMBA 10 MAYIS 2023	PERŞEMBE 11 MAYIS 2023	CUMA 12 MAYIS 2023
08.30-09.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze			
09.30-10.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	KÜTÜPHANE SAATİ	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	KÜTÜPHANE SAATİ	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

6. MODÜL

SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK UYGULAMA MODÜLÜ

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Fatma ORGUN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nilay ÖZKÜTÜK

MODÜL SEKRETERİ: Arş. Gör. Cemre PAYLAN AKKOÇ

UYGULAMA BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: 09.05.2023- 08.06.2023

TANIM

Bu modül; birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında birey ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sağlık eğitim sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi, tutum ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Öğrencinin temel eğitim kavramları ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda, bireylerin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitim programlarını planlama, yürütme ve değerlendirme için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak ve hemşirenin eğitimci rolünün farkında olmasını sağlamaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Sağlık eğitimi süreci geliştirebilme
2. Sağlık eğitiminde etkili sunum becerilerini kullanabilme
3. Sağlık eğitim sürecine uygun materyal geliştirebilme
4. Sağlık eğitimi sürecini değerlendirebilme
5. Sağlık eğitimlerinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
6. Hemşirenin eğitimci rolünün alanda kullanımının farkında olabilme
7. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütebilme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Rol play

Münazara

Panel

Tartışma Yöntemleri

Soru-Cevap Yöntemi

Grup çalışması

İşbirlikli öğrenme

UYGULAMA ALANLARI

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullar, EgeDers platformu, Kütüphaneler, Laboratuvar ve Amfi

BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Modül değerlendirmesinde karar verdirici değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Öğrencilerin tüm faaliyetleri (sunum becerisi, rol play etkinlikleri, panel raporları vb.) aşağıda verilen değerlendirme formları kullanılarak yapılmaktadır. Alternatif değerlendirme yöntemlerinden de öğrencilerin sunum sırasında kendilerinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirmeleri için öz ve akran değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır.

- Sağlık Eğitimi Süreci Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öz değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Akran Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu
- Sağlık Eğitimi Süreci Materyal Değerlendirme Formu
- Rol Play Etkinlikleri Değerlendirme Formu

DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. Sağlık eğitim süreci planlama ve uygulama
2. Uygulama alanında iletişim ve etkileşim becerilerini kullanma
3. Bilgiye ulaşma merkezlerinde kaynakları kullanma
4. Sağlık eğitimi uygulama alanlarına yönelik senaryo temelli uygulamalar yürütme
5. Uygulama kapsamında düzenlenen panellere ilişkin rapor hazırlama
6. Uygulama dosyasının sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçların öğrencilerle paylaşılması
7. Uygulama sürecinde yapılan işlemleri “**Temel Hemşirelik Becerileri Rehberi**”ne kaydetme ve imzalatma

DEĞERLENDİRME

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulaması 5 haftalık (56 saat) bir uygulama modülüdür. Bu modülde öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı İlkokul ve Ortaokullarında sağlık eğitimi etkinlikleri yapacaklardır.

Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik I Uygulamaları süresince (25 Nisan – 25 Mayıs 2023) her bir öğrencinin değerlendirme notu; sağlık eğitimi uygulamaları, panel raporları, kamu spotu videoları/rol play etkinlikleri kütüphane kapsamındaki uygulama alanlarından aldıkları notların toplamı alınarak hesaplanacaktır.

Uygulama modülü sonunda öğrencilerden uygulama dosyalarını EgeDers sistemi üzerinden teslim etmeleri istenecek ve uygulama modül notu bu dosya ve uygulama boyunca gösterdikleri performanslardan verilecektir.

MODÜL VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	DÖÇ -1	DÖÇ -2	DÖÇ -3	DÖÇ -4	DÖÇ -5	DÖÇ -6	DÖÇ -7	DÖÇ -8	DÖÇ -9	DÖÇ -10	DÖÇ -11	DÖÇ -12	DÖÇ -13	DÖÇ -14
MÖÇ -1	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
MÖÇ -2		3	5				3	5	3	3		4		4
MÖÇ -3		3	4	5			4	5		3		4		
MÖÇ -4	3		5	5	5	5	3	4	3	4		4	3	3
MÖÇ -5	4	5	5		3	4	5	5	4	4		5	4	
MÖÇ -6	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4		5	4	4
MÖÇ -7	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4

MODÜL DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

Teorik:0

Laboratuvar: 0

Uygulama: 56

TOPLAM: 56

ANABİLİM DALLARI DERS SAATLERİNİN DAĞILIMI

	Uygulama
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı	56
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı	-
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı	-

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 8 MAYIS 2023	SALI 9 MAYIS 2023	ÇARŞAMBA 10 MAYIS 2023	PERŞEMBE 11 MAYIS 2023	CUMA 12 MAYIS 2023
08.30-09.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze			
09.30-10.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Laboratuvar (Öğretim Planları) Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	KÜTÜPHANE SAATİ	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Laboratuvar Sağlık Eğitimi Süreci “Öğrenci Etkinlikleri” Doç. Dr. Fatma Orgun Yüz yüze	KÜTÜPHANE SAATİ	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 15 MAYIS 2022	SALI 16 MAYIS 2022	ÇARŞAMBA 17 MAYIS 2022	PERŞEMBE 18 MAYIS 2022	CUMA 19 MAYIS 2022
08.30-09.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze			RESMİ TATİL
09.30-10.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	
10.30-11.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	
11.30-12.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	RESMİ TATİL
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 22 MAYIS 2023	SALI 23 MAYIS 2023	ÇARŞAMBA 24 MAYIS 2023	PERŞEMBE 25 MAYIS 2023	CUMA 26 MAYIS 2023
08.30-09.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze			
09.30-10.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 29 MAYIS 2023	SALI 30 MAYIS 2023	ÇARŞAMBA 31 MAYIS 2023	PERŞEMBE 1 HAZİRAN 2023	CUMA 2 HAZİRAN 2023
08.30-09.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze			
09.30-10.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1.SINIF 2. DÖNEM
SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ “UYGULAMA” MODÜLÜ DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ 5 HAZİRAN 2023	SALI 6 HAZİRAN 2023	ÇARŞAMBA 7 HAZİRAN 2023	PERŞEMBE 8 HAZİRAN 2023	CUMA 9 HAZİRAN 2023
08.30-09.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze			
09.30-10.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
10.30-11.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Biyokimya (Teo)
11.30-12.15	Uygulama Yüzyüze	Uygulama Yüzyüze	Anatomi (Teo)	KÜTÜPHANE SAATİ	Biyokimya (Teo)
ÖĞLE ARASI					
13.15-14.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
14.15-15.00	Türk Dili II (Teo)	Uygulama Yüzyüze	Seçmeli Ders 1.3. (İng) (Teo)	Fizyoloji (Teo)	
15.15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)			Parazitoloji (Teo)	
16.15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II (Teo)				

1. SINIF “SAĞLIKLI YAŞAM VE HEMŞİRELİK DERSİ”

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Leyla Khorshid
Prof. Dr. Meryem Yavuz Van Giersbergen
Prof. Dr. Ayten Zaybak
Prof. Dr. Ayşegül Dönmez
Prof. Dr. Aynur Uysal Toraman
Prof. Dr. Süheyla Özsoy
Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal
Prof. Dr. Hatice Bal Yılmaz
Prof. Dr. Oya Kavlak
Prof. Dr. Asiye Durmaz Akyol
Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz
Prof. Dr. Şafak Dağhan
Prof. Dr. Türkan Özbayır
Prof. Dr. Dilek Sarı
Prof. Dr. Şebnem Çınar Yücel
Doç. Dr. Fatma Orgun
Doç. Dr. Gülelgül Mermer
Doç. Dr. Figen Yardımcı
Doç. Dr. Aslı Kalkım
Doç. Dr. Esmâ Özşaker
Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez
Doç. Dr. Fahriye Vatan
Doç. Dr. Satı Doğan
Doç. Dr. Serap Yıldırım
Doç. Dr. Ayşe Kahraman
Doç. Dr. Sezer Er Güneri
Doç. Dr. Figen Okçın
Doç. Dr. Eda Dolgun
Doç. Dr. Özlem Demirel Bozkurt
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özküttük
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Güleç Şatır
Öğr. Gör. Dr. Müjgan Solak
Öğr. Gör. Dr. Zuhale Emlek Sert
Arş. Gör. Dr. Emel Öztürk Turgut
Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli
Arş. Gör. Dr. Burçak Şahin Köze
Arş. Gör. Dr. Dilek Zengin

Dış Kurumdan Ders Veren Öğretim Üyeleri*

Prof. Dr. Cumhuriyet Gündüz
Doç. Dr. Özlem Yılmaz