

EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



EĞİTİM ÖĞRETİM KILAVUZU

III. SINIF

2020-2021

İZMİR

İÇİNDEKİLER

Sayfa

No

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Vizyon ve Misyonu	4
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Değerleri	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Amaçları	4
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programının Çıktıları	5
Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitim Programını Tamamlayan Öğrencinin Sahip Olması Beklenen Bilgi ve Becerileri	6
Mezun Profili	6
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	8
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik/Saha Uygulama Yönergesi	16
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Ders Programı	32
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Seçmeli Dersler	32
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Haftalık Ders Programı	33
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi (5. Yarıyıl) 3. Sınıf Sınav Takvimi	34

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

Tanım, Amaç ve Ders Öğrenme Çıktıları	36
Modüller	37
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi	38
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Saatlerinin Dağılımı	37
HUÇEP ile ders içeriğinin uyumu	
1. Modül: Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	
Tanım, Amaç	39
Modül Öğrenme Çıktıları	39
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	40
Kavramlar	41
Öğrenim Hazırlığı ve Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri/Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	42

Ders Araç-Gereçleri, Ek Öğrenim Kaynakları	42
Değerlendirme Yöntemleri/ Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici	42
Değerlendirme Yöntemleri	
Modül ve Ders Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu	40
Modül Ders Saatlerinin Dağılımı	40
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	39
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında	42
Hemşirelik Bakımı Modülü Ders Programı	

2. Modül: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı

Tanım, Amaç	46
Modül Öğrenme Çıktıları	46
Kavramlar	48
Öğrenim Hazırlığı/ /Öğrenci Merkezli Aktif Öğretim Yöntemleri	49
Yararlanılacak Öğretim Yöntemleri, Ders Araç-Gereçleri ve Ek Öğretim Kaynakları	49
Değerlendirme Yöntemleri/Biçimlendirici ve Karar Verdirici/Özetleyici	49
Değerlendirme Yöntemleri	
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	47
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında	49
Hemşirelik Bakımı- II Dersi Ders Programı	

3. Modül: Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması

Tanım, Amaç, Öğrenme Çıktıları	54
Modül Öğrenme Çıktılarının İlişkisi	56
Uygulama Alanları, Uygulama Değerlendirme Yöntemleri, Uygulama Modül	57
Saatlerinin Dağılımı	57
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Haftalık Ders Programı	58
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı 3. Sınıf Güz	
Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Öğretim Elemanları Görev	65
Dağılımları	
3. Sınıf Güz Dönemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi Sorumlu Öğretim	67
Üye ve Elemanları	

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, dünya standartlarında rekabet edebilecek akademisyen ve hemşirelerin yetiştirildiği model bir eğitim kurumu olmak.

MİSYON

Bilimsel gelişmelere dayalı olarak toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt vermek için, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, değişim yaratabilen, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider, lisans ve lisansüstü düzeyde hemşireler yetiştirmek.

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEĞERLERİ

Eşitlik (Liderlik)

Özgecilik (Toplumsal Yararlılık, Evrensellik, Katılımcılık, Sorumluluk, Güvenirlik, Eşitlik, Liderlik)

Adalet (Adillik, Liderlik, Sorumluluk, Şeffaflık, Eşitlik, Güvenirlik, Hesap verebilirlik)

Estetik (Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Mükemmellik)

İnsan Onuru (Evrensellik)

Özgürlük (Adillik, Liderlik)

Gerçeklik (Bilimsellik, Güvenirlik, Araştırmacılık, Hesap verebilirlik, Şeffaflık, Adillik, Sorumluluk, Çağdaşlık, Çevre Bilinci, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Kalite ve Verimlilik)

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI

Mezunlarımız;

- Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti verilen Ulusal ve uluslararası kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Evrensel gereksinimler doğrultusunda, ülke gereksinimlerini temel alarak, sağlık hizmetlerinin her alanında hemşireler olarak çalışma sorumluluğunu taşımaktır.

- Girişimci ve vizyon sahibi hemşireler olarak çalıştığı alana ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

Çalıştığı ortamda sağlıklı/hasta bireyin hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilimsel yayımları takip etmek, araştırmalara katılmak ve/veya sonuçlarını uygulamalarda kullanmaktır.

- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.

Mesleki gelişimini tüm alanlarda sürdürebilmektir.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ ÇIKTILARI

1. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
2. Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal bilgileri uygulamaya aktarabilme
3. Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirilebilme
5. Hemşirelik süreci aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, insan hakları ve etik değerlere uygun hareket edebilme
6. Yaşam boyu öğrenmenin önemi benimseyerek, bilimsel, teknolojik ve güncel uygulamaları izleyerek kendini geliştirebilme
7. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme
8. Küresel ve toplumsal çerçevede sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olabilme
9. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme
10. Araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarında kullanabilme sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetebilme
11. Bir yabancı dili (en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmedir.

EĞİTİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİNİN SAHİP OLMASI BEKLENEN BİLGİ VE BECERİLER

- ✓ Birey, aile ve toplumun optimum sağlık düzeyi için, doğumdan ölüme değin, bakım verebilmeli, aktif çalışmalar sergileyebilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumlara sağlığı koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve destekleyici hemşirelik uygulamalarını bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirebilmeli,
- ✓ Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına göre bilgi ve becerilerini güvenli uygulamalarda kullanabilmeli,
- ✓ Birey, aile ve toplumun tüm sağlık ortamlarında hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, doğru hemşirelik tanılaması yapabilmeli,
- ✓ Analiz, kritik düşünme, problem çözme becerilerini uygulayabilmeli, hemşirelik bakımını formüle edebilmeli ve değerlendirebilmeli,
- ✓ Sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak, faaliyet gösterebilmeli,
- ✓ Hasta ve sağlam bireylerin bakımına, multidisipliner ekip yaklaşımı ile katılabilmeli, uygun kişiler arası iletişim becerilerini sergileyebilmeli,
- ✓ Bakım verirken, mesleki etik ilkelere dikkat edebilmeli, hasta haklarının savunucusu olabilmeli,
- ✓ Mesleki gelişimi için sürekli eğitimini sürdürebilmeli,
- ✓ Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak etkinlikler sergileyebilmeli,
- ✓ Ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyebilmeli,
- ✓ Bilişim sistemlerini ve teknolojilerini kullanabilmelidir.

MEZUN PROFİLİ

- ✓ Mesleğini seven, benimseyen,
- ✓ Mesleki bilince sahip,
- ✓ Kendine güvenen, benlik saygısı yüksek, otonomi sahibi olabilen,
- ✓ Motivasyonu yüksek,
- ✓ Risk alabilen,
- ✓ Yasal, özlük haklarını bilen,
- ✓ Kendi duygu, düşünce ve davranışlarının farkında olan, empati geliştirebilen,
- ✓ Bütüncül yaklaşıma hizmet edecek,
- ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte,
- ✓ Problem çözme becerisi kazanmış,
- ✓ Mezuniyet sonrasında uygulama alanında karşılaşılan problemleri rahatlıkla çözebilecek nitelikte yaratıcı, girişimci, lider mezunlar yetiştirmeye cevap verecek bir model,

- ✓ Uyumlu ve işbirlikçi olan,
- ✓ Toplumun savunuculuk rolünü üstlenen,
- ✓ Toplumun sağlık politikalarına katılmaya istekli,
- ✓ Meslektaşlarını eğitebilen,
- ✓ Bilimsel düşünebilen,
- ✓ Yaşam boyu öğrenme ve öğretmeyi bilen, davranışlara yansıtabilen,
- ✓ Hoşgörülü,
- ✓ Kültürel değerleri benimsemiş olan,
- ✓ Demokratik tavır gösterebilen,
- ✓ Yeni fikirlere açık olabilen,
- ✓ Yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilen mezunlar olmaları beklenmektedir.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ENTEĞRE EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam:

Madde 1. Bu Eğitim-Öğretim Yönergesinin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde verilen hemşirelik eğitimi ve öğretimi ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklanmayan konulara ilişkin hükümleri düzenlemektir.

Madde2. Bu yönerge; Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak esasları belirler.

Dayanak:

Madde3. Bu yönerge,22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. madde 8. bendi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar:

Madde4. (1) Bu eğitim ve öğretim yönergesinde adı geçen kavramlar aşağıda açıklanmıştır.

a) **Öğrenci:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

b) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık derstir.

c) **Modül:** Mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan eğitim çalışmaları toplamıdır.

d) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilişkili ve bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu,

tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

e) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.

k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

l) **Modül Uygulama Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

m) **Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Modül Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Uygulama Koordinatörü” ve “Modül Uygulama Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Uygulama Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

Ders Yürütme Kurulu (DYK): Ders koordinatörü başkanlığında toplanır. Birim Eğitim komisyonu ile işbirliği içinde çalışarak, mesleki bir dersin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden (ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları 3

dahil) sorumlu, ders ölçme değerlendirme sorumlusu, dersin kapsadığı modüllerin koordinatörleri ve ölçme-değerlendirme sorumlusu öğretim elemanlarından oluşur. Ders Yürütme Kurulu çalışma esasları Fakülte Yönetim Kurulu'na belirlenir.

o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.

q) **İntörn Ders Koordinatörü:** İntörn derslerinin her birinin planlanması, uygulaması ve değerlendirilmesinden sorumlu olan ve ilgili derslerin Anabilim Dalı Başkanlarıdır.

r) **İntörn Hemşirelik Dönemi:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirme sürecidir.

s) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörlerinden oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.

t) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon, Ders Yürütme Kurulu (DYK) başkanları (ders koordinatörleri), ders ölçme değerlendirme sorumluları ve İntörn kurulu başkanından oluşur.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretime İlişkin Esaslar

Öğrenim Süresi:

Madde 5. Hemşirelik fakültesinde öğrenim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık olmak üzere her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan 5 yıldır.

Eğitim Programının Şekli ve Uygulanması:

Madde 6. Eğitim öğretimin amacı öğrencinin mesleğin gerektirdiği bilgi ve sağlık bakımı verme becerisini geliştirmeye yönelik; iletişim, eleştirel düşünme, problem çözme, etik tutum ve karar verme yeteneğini kazandırmaktır.

a) Eğitim programı, öğrencinin fakülte mezuniyet hedeflerinde belirtilen yeterliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmış, entegre bir programdır.

b) Fakültenin 1, 2 ve 3. yıl entegre sınıflar olarak tanımlanır. Bu sınıfların hemşirelik eğitimi ve öğretimi bütüncül sağlık yaklaşımı ile birey, aile ve topluma yönelik, sağlıktan hastalığa, insanda gelişim dönemlerine, sistemlere, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık alanlarına göre programlanarak birbirini bütünleyen bir düzende yapılır. Her sınıfa ait mesleki derslerde teorik, laboratuvar ve uygulamalar birbirini tamamlayacak şekilde verilir.

c) Eğitim programı şu mesleki derslerden oluşur.

- Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik
- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı I
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II
- Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı III
- İntörnlük Alan Dersleri

d) Dördüncü sınıf öğrencileri intörn öğrenci olarak tanımlanır. Bu eğitim sürecinde öğrenciler; “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği”, “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” ile ilgili toplam sekiz (8) alanda uygulama yaparlar.

e) İntörnlük uygulaması programlarını seçme, katılım ve kabul şartları yetkili komisyonlar tarafından hazırlanan ve Fakülte Yönetim Kurulunca onaylanan uygulama esaslarına göre düzenlenir.

f) Eğitim programının ilk üç yılında sınıf geçme ve 4. yılda (intörnlük döneminde) ise uygulama yeterliliği uygulanır.

g) Hemşirelik fakültesindeki entegre eğitim sistemi gereği, yürütülen teorik dersler ve uygulamalı eğitimler bir bütün olarak ele alınır ve uygulanır.

h) Fakülte eğitim öğretim programının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

ı) Mezunlara Lisans Diploması verilir.

Madde 7.Eğitim ve öğretim kılavuzlarına ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Eğitim ve öğretim kılavuzları, Eğitim Komisyonu'nun eşgüdümünde ilgili kurul, komisyon ve anabilim dallarının katkısı ile hazırlanır. Kılavuz kitabı kapsamında, Senato tarafından onaylanmış akademik takvim, dersler ve diğer eğitim ve öğrenme etkinlikleri ile sınav ve değerlendirmelerin yer ve zamanı, nasıl yürütüleceği, bu faaliyetlerden kimlerin sorumlu olduğu bilgileri yer alır.

b) Yıllık Eğitim ve öğretim kılavuzlarında adı geçen öğretim üyeleri/görevlileri ve yardımcıları; fakülte mezuniyet hedefleri, ilgili modül hedefleri doğrultusunda derslerin hedeflerini belirlemek, içeriğini oluşturmak, gerekli sunum ve öğrenme kaynaklarını belirlemek, dersler ve öğrenme oturumlarının programdaki şekli ile gerçekleştirmek, sınav ve değerlendirmelere dair soruları zamanında hazırlayarak soru bankasına göndermek ve ilgili kurul/komisyonlara iletmek, sınavlarda gözetmenlik değerlendirme yapmaktan sorumludurlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Yarıyıl/Yıllık Değerlendirmeler ve Mezuniyet

Madde 8. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin ilkeler şu şekildedir:

a) Öğrencilerin ara sınav, final, bütünleme sınavları, uygulama ve benzeri çalışmalardaki başarılarını belirlemek için, Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'nin 17-(1) maddesine göre uygulamanın nasıl yapılacağı eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ilgili kurul kararı ile belirlenir ve ilan edilir.

b) Mesleki ders kapsamında hazırlanan modüller birbirini takip ederek işlenir, bir modül bitiminde diğer modül başlar.

c) Teorik dersin %70'ine, toplam klinik ve laboratuvar uygulamanın%80'ine devam zorunluluğu vardır.

d) Bir mesleki ders kapsamındaki modüller işlenirken, modülü oluşturan eğitim konularının özelliğine ve ağırlığına orantılı olarak bir modül bitiminde bir sınav (ödev, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli ve/veya yapılandırılmış beceri sınavı) yapılır. Modüllerin bitiminde yapılan bu sınavlar mesleki dersin ara sınavı olarak kabul edilir.

e) Öğrencinin mesleki bir dersin uygulamasından başarılı sayılabilmesi için; uygulama başarı notunun en az 60 olması gerekir. Uygulama başarı notu değerlendirmesi her bir uygulama alanından alınan notların ortalaması alınarak hesaplanır. Uygulamadan devamsız ve/veya başarısız olan öğrenci mesleki dersi tekrarlar.

f) Her mesleki dersin bitiminde kapsadığı modüllerin ağırlığına orantılı olarak hazırlanan final sınavı ders yılı sonunda yapılır. Öğrencinin final ve bütünleme sınavına girebilmesi için teorik, laboratuvar ve uygulamalara devam koşulunu yerine getirmesi ve uygulamadan başarılı olması gerekir.

g) Ham Başarı Puanı (HBP) şu şekilde hesaplanır.

$$\text{HBP} = (\text{Yarıyıl/Yıl içi puanı \%40}) + (\text{Final/Bütünleme sınav puanının \%60})$$

h) Ders bitirme (final) sınavından başarısız olan öğrenci bütünleme haftası içerisinde belirlenen tarihte bütünleme sınavına girer. Bütünleme sınav notu final sınav notu gibi değerlendirilir.

ı) Öğrenci mesleki dersten başarısız olduğunda, başarısız olduğu mesleki dersi tekrarlar, bir sonraki yılın mesleki dersini alamaz. İkinci kez mesleki derse devam eden öğrenci mesleki dersten yine başarısız olursa, derse devam etmeden dersin modül ara sınavlarına girebilir ve HBP'nı hesaplanmasında uygulama notu olarak bir önceki yılın uygulama notu esas alınır. Öğrenci devamsızlık nedeniyle ikinci kez mesleki dersi tekrar alıyorsa tüm modüllere devam etme zorunluluğu (uygulama modülü dahil) vardır.

Madde 9. Öğrencinin mezun olabilmesi için;

a) Hemşirelik eğitimi programında yer alan ilk üç yıldaki sınıfları, 4. yıldaki intörn hemşirelik dönemindeki uygulamaları başarı ile tamamlaması,

b) En az %30 zorunlu ve/veya seçmeli İngilizce dersi alması ve başarı ile tamamlaması,

c) Bitirme projesini seçmeli ders olarak almış ise başarı ile tamamlaması ve proje sınav çıktısını öğrenci işlerine teslim etmesi gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam ve Mazeret

Madde 10.Derslere devam durumuna ilişkin ilkeler şu şekildedir:

- a) Öğrenci eğitim programının tümünde teorik derslerin % 70'ine, diğer tüm uygulama ve laboratuvarların % 80'ine katılmak zorundadır.
- b) Uygulamalarda % 80 devam şartını yerine getiremeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci; o modülün sınavına girebilmek için devam etmediği uygulamaları anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.
- c) Uygulamalarda devam durumu % 80'in altında olan öğrenci devamsız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu sınavına alınmaz, not oluşturulmaz. Öğrenci devamsız olduğu ders ve dönemi tekrarlar. Devamsızlık nedeniyle yazılı ve uygulama sınavlarına alınmayan öğrencinin bütünleme sınavı hakkı yoktur.
- d) İntörn alan derslerinin uygulamalarında her bir klinik rotasyon süresi için % 80 devam şartını yerine getirmeyen ve devamsızlığa neden olan mazereti fakülte yönetim kurulunca kabul edilmeyen öğrenci için başarı notu oluşturulmaz ve bütünleme sınavına alınmaz.
- e) Bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmak üzere Rektörlükçe veya ilgili birim yönetim kurulunca görevlendirilen öğrencinin görevli olduğu süre devamsızlıktan sayılmaz. Ancak bu süreler devam gerektiren sürenin 1/3'ünü geçemez. Bunun dışındaki tüm mazeretler ve raporlu olunan süre, devamsızlık süresinin içindedir.

Madde 11.Derslerde mazeret durumuna ilişkin ilkeler

- a) Öğrencinin mazeretli sayılmasına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin eğitim süresi içinde sağlık raporu ile mazeretli sayılabilmesi için, alınacak sağlık raporunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş olması gerekir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlaragiremez.
- b) Mazeretlerle ilgili her türlü müracaat, mazeretin başlangıcından itibaren en geç mazeretin bitim tarihinden sonraki 10 gün içinde Dekanlığa yapılır. Daha sonra yapılan müracaatlar, geç sunulan raporlar işleme konulmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 12. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır. 8

Hüküm bulunmayan haller

Madde 13. Bu usul ve esaslarda yer almayan hususlarda veya ortaya çıkabilecek sorunlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

Madde 14. Bu usul ve esaslar 2018–2019 öğretim yılından itibaren Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğrenim gören tüm öğrencilere uygulanır.

Madde 15. Bu usul ve esaslar Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16. Bu yönergede belirtilen usul ve esaslar Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
KLİNİK / SAHA UYGULAMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin meslek derslerinin klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Madde 2. Bu yönerge, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, meslek derslerinin yurt içi ve yurt dışındaki gerçek iş ortamlarında gerçekleştirmekle yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görevleri ve uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

DAYANAK

Madde 3. Bu yönerge, Avrupa konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Hemşirelik Eğitiminde Minimum Standartlara ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, Ülkemiz de02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanunun 5. Maddesinin b fıkrasına ve22.08.2011 tarih ve 28033 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanarak yürürlüğe giren Ege Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

TANIMLAR

Madde 4. Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans öğrencisini ifade eder.

a) **Mesleki Ders:** Hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve davranış kazandırmayı hedefleyen, yarıyıl/yıllık dardır.

b) **Modül:** Bir yıl devam eden mesleki dersin içinde yer alan, belirli mesleki konularda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefleyen, özelliğine göre teorik, laboratuvar ve/veya uygulama çalışmasını kapsayan bir eğitimidir.

c) **Uygulama:** Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konular ile ilgili, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya hemşirelikte beceri kazandırmaya yönelik koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet kurumlarında, öğretim elemanlarının rehberliğinde aktif olarak yapılan eğitimidir.

d) **Temel Hemşirelik Beceri Rehberi:** Hemşirelik eğitimi süresince öğrencilerin hemşirelik becerilerini, nerede, ne zaman ve hangi beceri düzeyinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini gösteren rehberdir.

e) **Eğitim Komisyonu:** Eğitim ve öğretimin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve değerlendirilmesinden sorumludur. Bu komisyonda başkanlığı Fakülte Dekanı, Başkan Yardımcılığını eğitimle ilgili Dekan Yardımcısı yürütür. Komisyon; Ders Yürütme Kurulu (DYK) Başkanları (Ders Koordinatörleri), Ders Ölçme Değerlendirme Sorumluları ve İntörn Kurulu Başkanından oluşur.

f) **Ders Koordinatörü:** Mesleki bir dersin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

g) **Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Mesleki bir dersin, değerlendirilmesinden (final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu öğretim üyesidir.

h) **Ders Sekreteri:** Ders Koordinatörü ve Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ile birlikte çalışan ve “Ders Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.

i) **Modül Koordinatörü:** Modülün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

- j) **Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Modülün değerlendirilmesinden (ara sınav, beceri sınavı ve mazeret sınavları dahil) sorumlu öğretim üyesidir.
- k) **Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin “Modül Koordinatörü” ve “Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- l) **Uygulama Modül Koordinatörü:** Uygulama modülünün planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- m) **Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu:** Uygulama modülünün değerlendirilmesinde, “Modül Koordinatörü” ve “Sekreteri” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan öğretim üyesidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir.
- n) **Uygulama Modül Sekreteri:** Mesleki bir dersin uygulama “Modül Koordinatörü” ve “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte çalışan ve “Modül Koordinatörü”ne karşı sorumlu olan araştırma görevlisidir. Dekanlık tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. İsteği üzerine ikinci kez üç yıl süre ile tekrar görevlendirilebilir.
- o) **İntörnlük:** İlk üç yıllık mesleki dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere hemşirelik mesleği için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırma/pekiştirmesürecidir.
- p) **İntörn öğrenci:** İlk üç yıllık mesleki derslerinden başarılı olarak intörn derslerine katılmayı hak eden öğrencidir.
- q) **İntörn Ders Kurulu:** İntörn ders koordinatörleri ve intörn ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. İntörn ders koordinatörleri kendi aralarından bir yıl görev yapmak üzere başkan seçerler.
- r) **İntörnlük Alan Dersleri:** İntörn alan dersleri, “İç Hastalıkları Hemşireliği”, “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği”, “Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği”, “Halk Sağlığı Hemşireliği” ve “Hemşirelikte Öğretim ve Yönetim” ve “Hemşirelik Esasları” derslerini kapsar.
- s) **Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans programında yer alan zorunlu ve/veya seçmeli derslerin yürütülmesinden sorumlu ilgili Anabilim Dalında görevli öğretim üye/elemanlarıdır.

t) **İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşiresi):** İntörn derslerinin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sorumlu olarak görevlendirilen hemşiredir.

u) **Klinik/saha uygulaması:** Öğrencilerin meslek dersleri kapsamında kazandıkları teorik bilgilerini pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları sırasında edindikleri becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezuniyetten sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

y) **Klinik/saha uygulaması alanı:** Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi, toplum ruh sağlığı merkezleri, engelli rehabilitasyon merkezleri vb.) ile dersin gereği olarak Anabilim Dalının uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

İKİNCİ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modül Sekreterliği ve Görevleri

Madde 5.

a) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların düzenlenmesinden, öğretim elemanlarına duyurulmasından, toplantı kararlarının yazılmasından, ilgililere iletilmesinden, gerekli belgelerin imzalatılarak, bir dosya içinde saklanmasından ve görev süresi dolduğunda kendisinden sonra gelen sekretere devredilmesinden sorumludur.

b) “Uygulama Modül koordinatörü” ile birlikte uygulama planını yapar.

c) Uygulama dosyası içeriğinde yer alan formları bilgisayar ortamında düzenler, dosyanın genel içeriğini hazırlar, bu örnek uygulama dosyasını son kontrol için “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.

- d) Uygulamanın yapılacağı kurum, kuruluş ve klinik alanların listelerini “Uygulama Modül Koordinatörü”nden alarak gerekli iletişimleri sağlar.
- e) Uygulama öğrenci devam listelerinin hazırlanması, öğretim elemanlarına dağıtılması, uygulama bitiminde toplanması ve devamsızlıkların hesaplanarak “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletilmesinden sorumludur.
- f) Uygulamada görevli öğretim elemanlarından, öğrencilerin uygulama notlarını toplar, “Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”na iletir.
- g) Modül sonunda uygulamaya ilişkin toplanan “Öğrenci Geri Bildirim Formları”nı Uygulama Modülü Ölçme-Değerlendirme Sorumlusu”ndan alır, “Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na ve “Ders Sekreterine” iletir.
- h) Klinik/alan uygulamaları için gerekli malzemeleri saptar, düzenler, dağıtır ve uygulama sonrasında hem sayısal hem de nitelik açısından kontrol ederek bir sonraki uygulama için temiz ve hazır hale getirir.
- i) Eksilen ya da kullanılmayacak hale gelmiş malzemelerin tespitini yaparak temini için Fakülte Dekanlığı’na teslim edilmek üzere “Uygulama Modül Koordinatörü”ne iletir.
- j) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiyesahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Ölçme Değerlendirme Sorumlusu ve Görevleri

Madde 6.

- a) Modülün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b) Modülün, ölçme değerlendirme komisyonu hedeflerine uygun olarak yürütülmesini sağlar.
- c) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- d) “Uygulama Modül Koordinatörü” ile birlikte uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarının, değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasından sorumludur.

- e)Uygulama öncesinde, uygulamaya çıkılan kurumlarda görevli öğretim elemanlarına, öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımı konusunda bilgilendirme yapar.
- f)“Uygulama Modül Sekreteri” tarafından hazırlanan “örnek uygulama dosyasının” basımı ve çoğaltılması öncesinde ölçme değerlendirme açısından son kontrolünü yapar. Basım ve çoğaltım için öğrenci işlerine iletir.
- g)“Uygulama Modül Sekreteri”nden tüm uygulama alanlarına ait öğrenci notlarını alarak, Uygulama Başarı Notlarının hesaplanmasından, sonuçların bilgisayar ortamında düzenlenmesinden, “Uygulama Modül Koordinatörü”ne onaylattıktan sonra ilan edilmesinden sorumludur.
- h)Uygulama modülü, “Başarı Notları”nı “Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu”na teslim eder.
- i) Sorumlu olduğu modülün “Modül Geribildirim Formları”nı öğrencilere uygulamaktan sorumludur.
- j) Sorumlu olduğu modülle ilgili başarı notlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını “Modül Koordinatörü”ne iletmekten sorumludur.
- k)Öğrencilerin “Başarı Notları, Değerlendirme ve Geribildirim Formlarının” düzenli olarak arşivlenmesini sağlar.
- l)Modülün ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili saptadığı sorunları “Ders Yürütme Kurulu”na getirir.
- m) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiye sahiptir.

Fakülte Klinik/Saha Uygulama Modülü Koordinatörü ve Görevleri

Madde 7.

- a)Uygulama modülünün, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi “Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları”na uygun şekilde yürütülmesinden sorumludur.
- b)Uygulama modülünün sorumlu öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda uygulama alanları ve faaliyetlerini belirler.
- c)“Uygulama Modül Sekreteri” ile birlikte uygulama planını yapar.

- d) “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin görüşleri ve modülün amaç/hedefleri doğrultusunda uygulama dosya içeriğini oluşturur.
- e) Uygulamada kullanılacak olan öğrenci değerlendirme formlarının değerlendirme kriterlerinin ve puanlamasının oluşturulmasını “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” ile birlikte yapar.
- f) Uygulama modülü ile ilgili toplantıların planlanmasından ve koordinasyonundan sorumludur.
- g) Uygulama öncesinde öğrencilere ve görevli öğretim üye ve elemanlarına, uygulama planı ve alanları konusunda bilgilendirme yapar.
- h) Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulama modülüne ilişkin görüş ve önerileri alır.
- i) Sorumlu olduğu modülle ilgili “Uygulama Modül Ölçme Değerlendirme Sorumlusu” tarafından iletilen öğrenci başarı durumlarını ve öğrenci geribildirim sonuçlarını inceleyerek ilan edilmeden önce “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- j) “Modül Sekreteri” tarafından saptanan laboratuvar ve klinik uygulamada eksik ya da kullanılmayacak durumda olan malzeme listesini “Ders Koordinatörü”ne iletir.
- k) Sorumlu olduğu modülü yürüten öğretim üye ve elemanlarının görevlerini zamanında yapmalarını denetler ve koordinasyonu sağlar. Gerekli durumda “Ders Koordinatörü”ne bilgi verir.
- l) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için gerekli yetkiyesahiptir.

Sorumlu Öğretim Üye/Elemanı, Sorumluluk ve Görevleri

Madde 8.

- a) Öğrencileri klinik/saha uygulamasıyla ilgili ilke ve sorumlulukları, uygulama alanları, tarihler, uygulama süresi ve zorunluluklar hakkında bilgilendirmek ve imza karşılığı tebliğ etmek,
- b) Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,

- c) Klinik/saha uygulamaları sırasında öğrencilere rehberlik ve danışmanlık sağlamak, eğitim vermek ve uygulamalarını kolaylaştırmak, uygulama başlangıcında öğrencilere yeterli süre içerisinde oryantasyon yapılması için gerekli düzenlemeleri yapmak,
- d) Öğrencilerin uygulama için ihtiyacı olan araç-gereçleri temin edebilmeleri için gerekli koordinasyonu sağlamak,
- e) Öğrencilerin çalışmalarını kendilerine daha önce verilen ilke, kurallar ve sorumluluklar doğrultusunda değerlendirmek ve denetlemek,
- f) Öğretim elemanının bulunmadığı uygulama alanlarında öğrenciden sorumlu hemşire ve/veya diğer ilgili personelin öğrenci uygulamalarını değerlendirmesine ilişkin formları hazırlamak, uygulama sonrası bu formları değerlendirmek,
- g) Öğrenci uygulamalarına ilişkin her türlü belgenin (bakım planları, devam çizelgesi, öğrenci raporları vb) en az beş yıl süre ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığında saklanması sağlamak,
- h) Uygulamada karşılaşılan sorunları Anabilim Dalı Başkanı aracılığı ile Fakülte Klinik/Saha Uygulama Koordinatörlüğüne iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/ Saha Uygulaması Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 9. Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarına hemşirelik fakültesi eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesinde Fakülte Dekanı başkanlığında, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu birlikte çalışır.

Madde 10. Uygulamalar Hemşirelik Fakültesi öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen hemşireler tarafından yürütülür. Uygulamalarda; lisansüstü mezunu olan veya çalıştığı uygulama alanında en az üç yıl deneyimli lisans mezunu hemşireler destek vermek üzere görevlendirilir.

Süre:

Madde 11. Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her bir meslek dersinin pratik (uygulama) saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama Alanı

Madde 12. Yurt içi ve/veya dışı klinik/saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten anabilim dalı başkanlığı tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür.

İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigorta Pirimi ve Aşılar

Madde 13. Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır. Erasmus kapsamında ve yurt dışında yapılacak klinik/ saha uygulamalarında ise “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” öğrencinin sorumluluğundadır.

Madde 14. Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, su çiçeği vb önerilen tüm aşılar ile aşılanmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılanmak istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

Madde 15. Klinik/saha uygulamaları sırasında kaza vb. acil bir durum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB)bildirilir.

Klinik/ Saha Uygulamaları İle İlgili Zorunluluklar

Madde 16. Öğrenciler, Hemşirelik Fakültesi Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma Düzeni

Madde 17. Hemşirelik Fakültesi öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam Zorunluluğu

Madde 18. Klinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı “Uygulamaya Devam Çizelgesi” ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılamayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Madde 19. Klinik/Saha Uygulamaları “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi”ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, yapılandırılmış gözlem formları, bakım planları, vaka inceleme raporları vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir. Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin/modülün genel geçme notuna etkisi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama Öncesi

Madde 20. Öğrencilerin Klinik/Saha Uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

- a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- b) Öğrenci, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından uygulama öncesi önerilen aşılardan yapıldığını belgeledir.
- c) Öğrenci, Fakülte Klinik / Saha Uygulama Koordinatörü tarafından belirlenen üniformayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama Sırasında

Madde 21. Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a) Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.

b) Öğrenci, uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.

c) Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.

d) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.

e) Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında “Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uygulanır.

f) Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.

g) Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.

h) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

i) Öğrenci, klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.

- j) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin hemşiresi denetiminde gerçekleştirir ve kayıt eder.
- k) Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- l) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- m) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- n) Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı almaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- o) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- p) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- q) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- r) Öğrenci öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.
- s) Öğrenci, uygulama süresince Temel Hemşirelik Beceri Rehberini yanında bulundurur ve Temel Hemşirelik Beceri Rehberinde yer alan gerçekleştirdiği her uygulamayı öğretim üye/elemanı/uygulama alanında görevlendirilen hemşireye imzalatır.
- t) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen hemşirelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

İntörnlük Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

İntörnlüğün Amacı

Madde 22. İntörnlüğün amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

İntörn Sorumlu Hemşire (Klinik Rehber Hemşire) Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 23.

- a) İntörn sorumlu hemşiresi olarak görevlendirilen hemşireler en az günde bir kere intörn hemşire ile hasta viziti yapar.
- b) Uygulamaya çıkacak intörn hemşirelerin yaşadıkları iş kazalarının vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.
- c) İntörn hemşirenin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.
- d) İntörn hemşirenin haftalık çalışma listelerini hazırlar.
- e) İntörn hemşirenin yatan hastaların gereksinimlerine doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.
- f) İntörn sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.
- g) İntörn öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.
- h) İntörn hemşirelerin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.
- i) İntörn hemşirelerin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözmede yardımcı olur.
- j) İntörn hemşireyi değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.
- k) İntörn hemşirelerle etkili iletişim kurar.
- l) İntörn hemşireler için rol modeldir.
- m) İntörn hemşirenin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.
- n) Tüm uygulama formlarını değerlendirip intörn hemşireye geri bildirim verir.

- o) İntörn Sorumlu Hemşireleri (Klinik Rehber Hemşire) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış hemşirelerden seçilir.
- p) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.
- q) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.
- r) İntörn Sorumlu Hemşiresi (Klinik Rehber Hemşire) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.
- s) İntörn hemşirelerin yaptıkları uygulamaları temel hemşirelik beceri rehberinde imzalar.

İntörn Öğrencinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları

Madde 24.

- a) İntörn uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.
- b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.
- c)Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.
- d)Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.
- e)Hastanın yatışından çıkışına kadar hemşirelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.
- f)Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.
- g)Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.
- h)Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer hemşirelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.
- İ) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.

i) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak İntörn Sorumlu Hemşiresine sunar.

j)Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını

İntörn Sorumlu Hemşiresine (Klinik Rehber Hemşiresine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet Koşulları

Madde 25.

a) İntörn öğrenciler, İntörn derslerinin her birinde (Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması hariç) hafta içi bir gece ve hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

b) İntörn öğrenci uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.

d) Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

İntörnlük Uygulamasının Değerlendirilmesini

Madde 26.

a) Uygulamaya devam eden intörn öğrenciye, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber hemşiresi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber hemşiresinin değerlendirme notunun %50'si, intörn sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si intörn uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu İntörn alan dersi ve uygulamasını tekrar ederler.

b) İntörn dersinin final sınavı intörn ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. İntörn ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.

d)İntörn öğrenci mezun olabilmek için “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi” içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya intörn sorumlu hemşiresine

(Klinik Rehber Hemşiresine) onaylatmak zorundadır. “Temel Hemşirelik Beceri Rehberi”nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, anabilim dallarının imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci sınava alınmaz.

ALTINCI BÖLÜM

Yürürlükten kaldırılan yönerge

Madde 27. 18.09.2012 tarih ve 17/4 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Madde 28. Bu yönerge’de yer almayan hususlarda “Ege Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Ege Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ve “Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Entegre Eğitim Yönergesi” genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Madde 29: Bu yönerge hükümlerini, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

Madde 30: Bu yönerge, Ege Üniversitesi Senatosu’nun onayından sonra yürürlüğe girer.

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI - (5. YARIYIL)

KOD	DERSLER	Y/D	TEO	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II	D	9	10	4	16	17
	Hemşirelikte Araştırma Süreci	D	3			3	3
	Seçmeli Ders -3.1 (İngilizce)	D	2			2	5
	Seçmeli Ders -3.2 (İngilizce)	D	2			2	5
	TOPLAM		16	10	4	23	30

III. SINIF GÜZDÖNEMİ (V. YARIYIL) SEÇMELİ DERSLER							
KOD	Seçmeli Ders 3.1. (İngilizce)	Y/D	TEO.	UYG.	LAB.	KREDİ	AKTS
	Evidence Based Nursing	D	2			2	5
	End of Life Care	D	2			2	5
	Occupational Health Nursing	D	2			2	5
KOD	Seçmeli Ders 3.2. (İngilizce)						
	Home Care Nursing	D	2			2	5
	Critical Care Nursing	D	2			2	5
	Fundamentals of Skin and Wound Care	D	2			2	5

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
09:00-10:00		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II(Lab)	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Lab)	
ÖĞLE ARASI					
14:00 - 15:00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
15:00-16:00	Seçmeli Ders -3.1 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	
16:00-17:00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	
17:00-18:00	Seçmeli Ders -3.2 (İng) (Teo)		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Uyg)	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II (Teo)	

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
GÜZ DÖNEMİ 3. SINIF SINAV TAKVİMİ

DERS ADI	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ARA SINAV	DERS BİTİRME SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II	26.10.2020	05.02.2021		17.02.2021	03.04.2021
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	27.10.2020	24.11.2020	27.11.2020 08:00-12:00		
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar	22.12.2020	30.12.2020			
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	24.11.2020	15.12.2020	18.12.2020 08:00-12:00		
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Laboratuvar	15.12.2020	22.12.2020			
Hastalıklar Ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması	30.12.2020	05.02.2021			

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ

DERS KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Oya KAVLAK

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Doç. Dr. Figen YARDIMCI

DERS SEKRETERLERİ: Ar. Gör. Merve GÜMÜŞ

Ar. Gör Sümeyye BAKIR

TANIM

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Dersi; kadın ve çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesi sürecinde fiziksel, biyolojik, biyopsikososyal yönleri ile kadın, çocuk ve aileyi bütüncül yaklaşımla değerlendirme, hastalık tanısı alan birey ile iletişim ve etkileşim ve hemşirelik süreci gibi konuların ele alındığı bir derstir.

AMAÇ

Bu dersin amacı; kadın ve çocuğu tüm yönleriyle ele alarak sağlığı koruma ve geliştirme davranışları, temel sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, hastalık tanısı alan birey ile iletişim, etkileşim ve hemşirelik süreci konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarıyla ilgili temel kavramları tanımlayabilme
2. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıklarının belirti ve bulgularını sayabilme
3. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili tanı testlerini sayabilme
4. Toplumda yaygın görülen kadın, anne ve çocuk hastalıkları ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını değerlendirebilme
5. Hemşirelik uygulamalarını yerine getirmek için temel teorik ve uygulamalı bilgilerini kavrayabilme

6. Kadın ve çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamada bütüncül yaklaşımla hemşirelik sürecini uygulayabilme
7. Kadın ve çocuklarda hemşirelik bakımını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda uygulayabilme
8. Kadın, çocuk ve aile ile etkili iletişim becerilerini klinik ortamlarda kullanabilme
9. Laboratuvar ortamında kadına ve çocuğa özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
10. Hemşirelik uygulamalarında mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme

MODÜLLER

1. **Modül 1:** Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
2. **Modül 2:** Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı
3. **Modül 3:** Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı -II Uygulaması

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI – II DERSİ SAATLERİNİN DAĞILIMI

	1. MODÜL	2. MODÜL	3.MODÜL	TOPLAM
Teorik	63	64		127
Uygulama	-	-	132	132
Laboratuvar	28	28		56
Ara Sınav	4	4		
TOPLAM	95	96	132	323

HUÇEP			Ege Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Konu	İçerik	Öğrenme çıktısı/kazanım	İçerik ve hangi ders/modülde verildiği
Ağrı	Ağrı yönetimi	Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanabilme -Değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlayabilme -Ağrılı bireye yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme -Ağrılı bireye yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme -Ağrılı bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
AMELİYAT ÖNCESİ, SIRASI, SONRASI (PERİOPERATİF) BAKIM	- Ameliyat öncesi bakım -Ameliyat sırası bakım -Ameliyat sonrası bakım	-Ameliyat öncesi bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat öncesi bakım sürecini değerlendirebilme -Ameliyat sırasında bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sürecini sırasında bakım değerlendirebilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini uygulayabilme -Ameliyat sonrası bakım sürecini değerlendirebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

BAKIM	- Bakım kavramı - Model ve kuramlar - Bütüncül bakım - Öz-bakım - Yaşamsonu dönemde bakım	Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda geliştirici bakım verebilme -Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verebilme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verebilme -Birey, aile ve toplumun kültürel değerlerini dikkate alabilme - Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verebilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerini tanımlayabilme -Bakım verdiği bireyin özbakım gereksinimlerine uygun girişimlerde bulunabilme -Yaşam sonu dönemdeki hastaya bakım verebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
BESLENME	- Yeterli ve dengeli beslenme - Beslenme yöntemleri (oral, enteral,parenteral beslenme) - Özel durum ve hastalıklarda beslenme	-Yaşlara göre yeterli ve beslenmeyi sağlayabilme -Beslenme bozukluğunu tanımlayabilme -Beslenme bozukluğu olan bireylerin gereksinimleri uygun hemşirelik girişiminde bulabilme - Beslenme bozukluğu olan bireyde uygulanan hemşirelik girişimini değerlendirebilme -Özel durumlarda beslenmeyi değerlendirebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

BULAŞICI HASTALIKLAR	-Bulaş kaynakları -Sık görülen bulaşıcı hastalıklar -Bulaşıcı hastalıklardan korunma -Bulaşıcı hastalıklarda bakım	-Bulaşıcı hastalıkların etkenlerini belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıkların bulaş yollarını belirleyebilme -Bulaşıcı hastalıklarında korunma önlemlerini alabilme -Bulaşıcı hastalıklara özgü hemşirelik bakımı verebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
CİNSEL SAĞLIK /ÜREME SAĞLIĞI	-Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık / üreme sağlığı -Cinsel işlev bozuklukları -Üreme sağlığı sorunları	-Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi verebilme -Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi verebilme -Cinsel işlev bozukluklarında hemşirelik bakımı verebilme -Üreme sağlığı sorunlarında hemşirelik bakımı verebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

EĞİTİM	-Öğrenme öğretme süreci -Hizmet-içi eğitim -Klinik öğretim -Yetişkin eğitimi -Sağlık eğitimi -Hasta eğitimi -Öğrenme kuramları -Eğitim felsefesi -Eğitim programı geliştirme -Eğitim teknolojileri - Yaşam boyu öğrenme	-Eğitim etkinliklerini öğrenme-öğretme süreci - doğrultusunda gerçekleştirilme -Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
HEMŞİRELİK SÜRECİ	- Hemşirelik sürecinin aşamaları - Tanılama ve sınıflandırma sistemleri	- Farklı ortamlarda birey, aile, grup ve toplumun bakım gereksinimlerini belirleyebilme - Bakım gereksinimlerini hemşirelik sürecini kullanarak karşılayabilme - Hemşirelik sürecinde tanılama ve sınıflandırma sistemlerini kullanabilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI	-Kadın sağlığı ve sorunları -Jinekolojik sorunlar ve bakımı -Doğum öncesi, sırasında ve sonrası bakım -Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi	- Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadının tanılamasını yapabilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli bakımı verebilme - Doğum öncesinde hemşirelik bakımı verebilme - Doğum sırasında hemşirelik bakımı verebilme - Doğum sonrasında hemşirelik bakımı verebilme - Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadınve aileye danışmanlık yapabilme - Kadın sağlığının korunmasına yönelik hemşirelik bakımını verebilme - Kadın sağlığının sürdürülmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilme - Kadın sağlığının geliştirilmesine yönelik hemşirelik bakımını verebilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü
SOSYOLOJİ VE SAĞLIK	-Sosyal kişilik - Sosyal statü - Toplum kurumlar - KültürSosyal hareketlilik Sosyo-kültürel bütünleşme -Sağlık ve hastalık	- Sosyolojik kavramları tanımlayabilme - Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlayabilme - Kurum içi ilişkileri değerlendirebilme - Sağlık çalışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışabilme - Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varabilme - Nüfus artışı sorununu ve gelişmeyle ilişkisini anlayabilme ve tartışabilme - Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklayabilme - Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklayabilme	Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

ANATOMİ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- İskelet ve kas sistemi- Dolaşım sistemi- Sindirim sistemi- Solunum sistemi- Üriner sistemi- Üreme sistemi- Sinir sistemi- Endokrin sistem- Duyular | <ul style="list-style-type: none">- Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklayabilme- Vücut mekaniğini açıklayabilme- Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklayabilme- Damar yapısı ve vücuttaki yerlerini tanımlayabilme- Nabız alınan ana damarları tanımlayabilme- Kan basıncı ölçümü yapılan ana damarları tanımlayabilme- Kalbin yeri ve yapısını tanımlayabilme- Lenfatik sistemi tanımlayabilme- Sindirim sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Sindirim sistemi enzim ve salgılarını açıklayabilme- Solunum sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Üriner sistem organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Kadın-erkek üreme organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Merkezi sinir sistemi organ yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Vejetatif sinir sistemi yapı ve özelliklerini açıklayabilme- Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlayabilme- Endokrin salgıları açıklayabilme- Duyu organlarının yapı ve yerlerini tanımlayabilme |
|--|--|

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Dersi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü

**HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ
PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ**

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
DÖÇ1	5										
DÖÇ2	5										
DÖÇ3	5										
DÖÇ4	5	5			4						
DÖÇ5	5	5									
DÖÇ6		5	5	5			4		5		
DÖÇ7		5		5							
DÖÇ8		5					4		5		
DÖÇ9		5	5	5							
DÖÇ10				5	4				5		

*Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

1. MODÜL

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Gül ERTEM

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Arş. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK

SEKRETER: Arş. Gör. Figen KAZANKAYA

TANIM

Bu modül ağırlıklı olarak, gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne ve fetüse özgü sorunları, kadın hastalıklarına yönelik temel konuları, kadınlarda sık görülen üreme sistemi sorunları ve hastalıklarına yönelik nedenleri, tanı/tedavi yöntemleri, bu sorunları yaşayan bireyin gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını kapsamaktadır.

AMAÇ

Bu modülün amacı, kadınların gelişim dönemlerine özgü sağlık ve sorunlarını tanılama, kadına özgü hastalıklarda gereksinimlerin sistematik olarak karşılanması için etiyoloji, patofizyoloji, risk faktörleri, belirti/bulgular, tedavi ve uygun hemşirelik bakımı verebilmeleri konusunda gerekli olan bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Kadınların yaşam dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
4. Doğum öncesi, sırası ve sonrası riskli durumları ayırt edebilme
5. Kadın üreme sistemi hastalıklarından korunma ve erken tanılamada koruyucu sağlık davranışlarını söyleyebilme

6. Kadın üreme sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi ve cerrahi tedavilerin sonuçları doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilme
7. Laboratuvar ortamında kadına özgü hastalıklara ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme
8. Laboratuvar ortamında riskli gebe ya da lohusaya ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4				5					
MÖÇ- 2		5			5					
MÖÇ- 3						4	3			
MÖÇ- 4		5	4				4			
MÖÇ- 5		4	5					3		3
MÖÇ- 6		4		4		4	3			
MÖÇ- 7									5	
MÖÇ- 8									5	

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Kadın Sağlığı
- Üreme Sağlığı
- Üreme sistemi hastalıkları
- Gebelik
- Anne Sağlığı
- Fetal Sağlık
- Obstetri
- Jinekoloji

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, Simülasyona dayalı eğitim senaryolarının hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyona dayalı eğitim, Web 2.0 araçları kullanımı, grup senaryo yazımı.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, maket, eğitim video/film, Noelle S 554 yüksek gerçeklikli anne bebek maketi

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1.HAFTA

SAATLER	26 Ekim 2020	27 Ekim 2020	28 Ekim 2020	29 Ekim 2020	30 Ekim 2020
09:00-10:00		Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı-II Giriş Dersi	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	RESMİ TATİL	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığında Temel Kavramlar Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan		
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	“		
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın		
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Doğum Öncesi Değerlendirme ve Doğuma Hazırlık Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	RESMİ TATİL		
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	“			
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	“			
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-			

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2.HAFTA

SAATLER	02 Kasım 2020	03 Kasım 2020	04 Kasım 2020	05 Kasım 2020	06 Kasım 2020
	İZMİR İLİNDE YAŞANAN DEPREM FELAKETİ DOLAYISIYLA EĞİTİMİ 1 HAFTA ARA VERİLMİŞTİR.				

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3.HAFTA

SAATLER	09 Kasım 2020	10 Kasım 2020	11 Kasım 2020	12 Kasım 2020	13 Kasım 2020
09:00-10:00		Doğum Sonu Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	“	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	“	“	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	“	“	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Jinekolojik Değerlendirme Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	Üreme Sistemini İlgilendiren Hormon Bozuklukları Prof. Dr. Gül Ertem	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	“	“	Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Jinekolojik Operasyonlar ve Hemşirelik Bakımı Prof. Dr. Oya Kavlak	Genital Organlarının Anomalileri (Kadın-Erkek) Ar. Gör. Dr. Ruşen Öztürk	“	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	“	“	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-4. HAFTA

SAATLER	16 Kasım 2020	17 Kasım 2020	18 Kasım 2020	19 Kasım 2020	20 Kasım 2020
09:00-10:00		Gebelikte Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	Gebelikte Risk Belirlemesi Klinik Biyokimya Öğr. Gör. Dr. Yusuf Türköz	“	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	“	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	“	“	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Gebelik ve Diğer Hastalıklar (Fetüs ve Yeni Doğana Zararlı Etmenler) Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	Doğumda Hemşirelik Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	Lohusa Değerlendirmesi Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Daşıkın	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	“	“	“	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	“	“	“	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Doğum Eyleminde Riskli Durumlar Doç. Dr. Şenay Ünsal Atan	Doğum Sonu Riskli Durumlar Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-5. HAFTA

SAATLER	23 Kasım 2020	24 Kasım 2020	25 Kasım 2020	26 Kasım 2020	27 Kasım 2020
09:00-10:00		Genital Organ Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Özlem Demirel Bozkurt			
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“			
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem			
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“			MODÜL SINAV
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Genital Organların İyi ve Kötü Huylu Tümörleri Prof. Dr. Gül Ertem			
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	“			
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)				
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-			

2. MODÜL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. D. Zümrüt BAŞBAKKAL

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

SEKRETER: Arş. Gör. Mustafa BELLİ

TANIM

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, bütüncül yaklaşımla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirilmesi ile hasta çocuğun değerlendirilmesi, bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulanmasına yönelik bilgi ve beceri kazanılmasını sağlar.

AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı Modülü, öğrencinin bütüncül bakım yaklaşımıyla sağlıklı çocuğun izlem ve değerlendirmesi ile hasta çocuğun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilmesini amaçlar.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel konuları kavrayabilme
2. Çocukların yaş dönemlerine özgü sağlık sorunlarını sayabilme
3. Çocuğun yaş dönemlerine uygun hemşirelik bakımını aile merkezli bakım ilkeleri doğrultusunda planlayabilme
4. Hastane ortamındaki çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik girişimleri sayabilme
5. Çocuğun ağrısını değerlendirebilme ve ağrının başarılı şekilde yönetilmesine yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
6. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilme, bu enfeksiyon hastalıklarında uygulanması gereken hemşirelik bakımını planlayabilme
7. Sistem hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını planlayabilme
8. Laboratuvar ortamında sağlıklı çocuğun değerlendirilmesine ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

9. Laboratuvar ortamında çocuk hastalıklarının tanılanmasına ilişkin hemşirelik becerilerini geliştirebilme

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE “ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI”
MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	4			5	4				
MÖÇ- 2		4		4	3					
MÖÇ- 3					3	5			3	
MÖÇ- 4						3				3
MÖÇ- 5					5			3		
MÖÇ- 6	4	4			3	4	4		4	
MÖÇ- 7					4	3				
MÖÇ- 8			4						5	
MÖÇ- 9			4						4	3

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük

3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

KAVRAMLAR

- Yenidoğan
- Çocuk sağlığı
- Çocuk hastalıkları
- Çocuk onkolojisi
- Enfeksiyon hastalıkları
- Çocuk sağlığı hemşireliği
- Aile
- Ağrı

ÖĞRENİM HAZIRLIĞI

Sınıfların eğitime hazır hale getirilmesi, yazılı-görsel dokümanların, ders materyallerinin hazırlanması, vakaların belirlenmesi, senaryoların hazırlanması.

YARARLANILACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-ÖĞRENCİ MERKEZLİ AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, grup tartışması, beyin fırtınası, video ile öğretim, seminer, vaka çalışması, örnek olay, demonstrasyon, simülasyon.

DERS ARAÇ-GEREÇLERİ

Barko-vizyon, Yazılı-Görsel ders notları, yenidoğan maketleri (Deluxe Nurse Training Baby), eğitim filmleri, simülatör

DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ/ BİÇİMLENDİRİCİ VE KARAR VERDİRİCİ/ ÖZETLEYİCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ara sınav; Laboratuvar becerileri check-list sınavları

2020-2021 ÖĞRETİM YILI 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-1.HAFTA

SAATLER	23 Kasım 2020	24 Kasım 2020	25 Kasım 2020	26 Kasım 2020	27 Kasım 2020
09:00-10:00			İmmünolojik Hastalıklar Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci		Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci		Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci		Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)		Çocuk Hastanın Özellikleri ve Hasta Çocuğun Hastaneye Kabulü Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)		Çocuklarda Enf. Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	İmmünolojik Hastalıklar Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Çocuklarda Enf. Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Çocuklarda Sık Görülen Enf. Hastalıkları ve Hemş.Yaklaşımları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Çocuklarda Enf. Giriş Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-2. HAFTA

SAATLER	30 Kasım 2020	01 Aralık 2020	02 Aralık 2020	03 Aralık 2020	04 Aralık 2020
09:00-10:00		Pediyatrik İlaç Uygulamaları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Solunum sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Pediyatrik İlaç Uygulamaları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Solunum sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Solunum sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Sıvı Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Dolaşım sistemi hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Onkoloji Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Dolaşım sistemi hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Hasta Bebek ve Çocuk Beslenmesi Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Dolaşım sistemi hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Solunum sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Dolaşım sistemi hastalıkları Doç. Dr. Figen YARDIMCI	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Genetik Hastalıklar Doç. Dr. Figen YARDIMCI	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-3. HAFTA

SAATLER	07 Aralık 2020	08 Aralık 2020	09 Aralık 2020	10 Aralık 2020	11 Aralık 2020
09:00-10:00		Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Sindirim sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Endokrin sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Yenidoğan Hastalıkları Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Sindirim sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Endokrin sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Kan lenfoid sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Sindirim sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Endokrin sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Kan lenfoid sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Sinir sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Üriner sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Kan lenfoid sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Sinir sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Üriner sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Kan lenfoid sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Sinir sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Üriner sistem hastalıkları Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Sindirim sistemi hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Ağrı Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Duyu organ sistem hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Ağrı Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL	Duyu organ sistem hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	

2019-2020 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 4. HAFTA

SAATLER	14 Aralık 2020	15 Aralık 2020	16 Aralık 2020	17 Aralık 2020	18 Aralık 2020
09:00-10:00		Duyu organ sistem hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN	Hijyen Uygulamaları Lab.	Pediyatrik Tanılama Lab.	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	İlaç Uygulamaları Lab.	Hijyen Uygulamaları Lab.	Pediyatrik Tanılama Lab.	MODÜL SINAVI
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	İlaç Uygulamaları Lab.	Hijyen Uygulamaları Lab.	Pediyatrik Tanılama Lab.	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	İlaç Uygulamaları Lab.	Oksijen Uygulamaları Lab.	Kateter Bakımları Lab.	
	Öğle Arası	Öğle Arası	.		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	İlaç Uygulamaları Lab.	Oksijen Uygulamaları Lab.	Kateter Bakımları Lab.	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	İlaç Uygulamaları Lab.	Hastadan Örnek Toplanması Lab.	Kateter Bakımları Lab.	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Hijyen Uygulamaları Lab.	Hastadan Örnek Toplanması Lab.	Kateter Bakımları Lab.	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Pediyatrik Tanılama Lab.	Yaşamsal Bulgu Takibi Lab.	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 5. HAFTA

SAATLER	21 Aralık 2020	22 Aralık 2020	23 Aralık 2020	24 Aralık 2020	25 Aralık 2020
09:00-10:00		Yaşamsal Bulgu Takibi Lab.	Klinik Uygulama Tanıtımı ve Videolar	Antenatal Tanılama Lab.	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Yaşamsal Bulgu Takibi Lab.	Klinik Uygulama Tanıtımı ve Videolar	“	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Beslenme Lab.	“	“	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Beslenme Lab.	Antenatal Tanılama Lab.	Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Beslenme Lab.	“	“	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Klinik Uygulama Tanıtımı ve Videolar	“	“	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	“	“	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARINDA HEMŞİRELİK BAKIMI MODÜLÜ DERS PROGRAMI-6. HAFTA

SAATLER	28 Aralık 2020	29 Aralık 2020	30 Aralık 2020	31 Aralık 2020	01 Ocak 2021
09:00-10:00		Lohusa ve Yenidoğan Tanılaması Lab.	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab		
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab		
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	“	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab		
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab		
	Öğle Arası	Öğle Arası			
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Riskli gebelik (Preeklamsi) Lab			
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	“			
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	“			
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-			

3. MODÜL

HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMASI

MODÜL KOORDİNATÖRÜ: Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLUSU: Dr. Öğr. Üyesi Sezer ER GÜNERİ

SEKRETERLER: Arş. Gör. Ezgi ERÇELİK
Arş. Gör. Seda HAZAR

Uygulama Başlama ve Bitiş Tarihleri: 06.01.2021-11.02.2021

TANIM

Bu modül; kadın ve çocuklarda sağlığı değerlendirerek, hemşirelik sürecinin planlanması ve uygulamasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını kapsar.

AMAÇ

Bu modülün amacı öğrencinin edindiği teorik bilgiler doğrultusunda kadın ve çocukların sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci ile karşılayabilmesidir.

MODÜL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Kadınlarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
2. Çocuklarda sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
3. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme
4. Gebe, lohusa ve yenidoğan bireyin sistem tanılamasını yapabilme
5. Doğum sürecinde anne ve bebeğin bakımı gereksinimlerini karşılayabilme
6. Hasta ve ailesine gereksinimleri doğrultusunda eğitim ve danışmanlık yapabilme
7. Hemşirelik uygulamalarında etik ilkelere uyabilme
8. Ekip çalışmasını gözlemleyebilme

- 9. İlaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme**
- 10. Uyguladığı ilacın etkilerini değerlendirebilme**
- 11. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizliği olan çocuğun takibini yapabilme**
- 12. Ağrısı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme**
- 13. Bulaşıcı hastalığı olan çocuğun hemşirelik bakımını uygulayabilme**
- 14. Çocukta ilaçları güvenli bir şekilde uygulayabilme**

**“HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
İLE HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ
ÖĞRENME ÇIKTILARININ İLİŞKİSİ**

	DÖÇ- 1	DÖÇ- 2	DÖÇ- 3	DÖÇ- 4	DÖÇ- 5	DÖÇ- 6	DÖÇ- 7	DÖÇ- 8	DÖÇ- 9	DÖÇ- 10
MÖÇ- 1	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 2	4	5			5	5	4		5	
MÖÇ- 3	4	5			5	5	4			
MÖÇ- 4	3	5			5					
MÖÇ- 5	4	5			5		4			
MÖÇ- 6			3					4		
MÖÇ- 7							5			5
MÖÇ- 8								4		
MÖÇ- 9							4		4	
MÖÇ- 10							4			
MÖÇ- 11				3		4	4			
MÖÇ- 12						4	4			
MÖÇ- 13						4	4			
MÖÇ- 14						4	4			

Katkı Düzeyi: 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

MÖÇ: Modül Öğrenme Çıktısı

DÖÇ: Ders Öğrenme Çıktısı

UYGULAMA ALANLARI

- 1) Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- 2) Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Beceri ve Simülasyon Laboratuvarları

UYGULAMA DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Uygulama dosyasının değerlendirmesi, klinik ortamda vaka tartışması, tedavi ve bakım uygulamalarının gözlemi, seminer sunumları

UYGULAMA MODÜL SAATLERİNİN DAĞILIMI

Uygulama: 132

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ-DERS PROGRAMI -1. HAFTA

SAATLER	28 Aralık 2020	29 Aralık 2020	30 Aralık 2020	31 Aralık 2020	01 Ocak 2021
09:00-10:00					
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci			Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci			Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci			Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)		Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)		Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)		Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Uygulama	Uygulama	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 2. HAFTA

SAATLER	04 Ocak 2021	05 Ocak 2021	06 Ocak 2021	07 Ocak 2021	08 Ocak 2021
09:00-10:00		Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Uygulama	Uygulama	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 3. HAFTA

SAATLER	11 Ocak 2021	12 Ocak 2021	13 Ocak 2021	14 Ocak 2021	15 Ocak 2021
09:00-10:00		Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Uygulama	Uygulama	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 4. HAFTA

Saatler	18 Ocak 2021	19 Ocak 2021	20 Ocak 2021	21 Ocak 2021	22 Ocak 2021
09:00-10:00		Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Uygulama	Uygulama	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 5. HAFTA

SAATLER	25 Ocak 2021	26 Ocak 2021	27 Ocak 2021	28 Ocak 2021	29 Ocak 2021
09:00-10:00		Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)		Uygulama	Uygulama	

2020-2021 ÖĞRETİM YILI
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI-II DERSİ
HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II UYGULAMA MODÜLÜ DERS PROGRAMI- 6. HAFTA

Saatler	01 Şubat 2021	02 Şubat 2021	03 Şubat 2021	04 Şubat 2021	05 Şubat 2021
09:00-10:00		Uygulama	Uygulama	Uygulama	
10:00-11:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
11:00-12:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
12:00-13:00	Hemşirelikte Araştırma Süreci	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Öğle Arası
14:00-15:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
15:00-16:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.1 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
16:00-17:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	Uygulama	Uygulama	Uygulama	
17:00-18:00	İngilizce Seçmeli Dersler 3.2 (Teo)	-	Uygulama	Uygulama	

Uygulama Başlama Tarihi: 06.01.2021

Uygulama Bitiş tarihi: 30.12.2020

Toplam uygulama saati: 132 saat Resmi

Tatil: 01.01.2021

Uygulama Tanıtım Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 30.12.2020

Uygulama Sonu Toplantısı (Öğretim Üyesi ve Elemanları, Öğrenci): 05.02.2021

EGE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2019-2020 ÖĞRETİM YILI “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II” DERSİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI GÖREV DAĞILIMLARI

<u>DERS KOORDİNATÖRÜ</u> Prof. Dr. Oya KAVLAK			
<u>DERS ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI</u> Doç. Dr. Figen Yardımcı			<u>DERS SEKRETERLERİ</u> Arş. Gör. Dr. Merve Gümüş Arş. Gör. Sümeyye Bakır
MODÜL	KOORDİNATÖR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME SORUMLULARI	SEKRETERLER
Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Gül Ertem	Arş. Gör. Ruşen ÖZTÜRK	Arş. Gör. Figen KAZANKAYA
Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. D. Zümrüt Başbakkal	Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Akçay Didişen	Arş. Gör. Mustafa BELLİ
Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II Uygulaması	Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Sezer Er Güneri Arş. Gör. Dilek ZENGİN	Arş. Gör. Ezgi ERÇELİK Arş. Gör. Seda HAZAR

3.SINIF “HASTALIKLAR VE HEMŞİRELİK BAKIMI II DERSİ”
SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE VE ELEMANLARI

Prof. Dr. Oya KAVLAK

Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL

Prof. Dr. Gül ERTEM

Prof. Dr. Hatice BAL YILMAZ

Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN

Doç. Dr. Figen YARDIMCI

Dr. Öğr. Üyesi Sezer ERGÜNERİ

Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİRELBOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DAŞIKAN

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan AKÇAY DİDİŞEN

Ar. Gör. Dr. Ruşen ÖZTÜRK