



EGE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE
ÖĞRENCİ REHBERİ

Hazırlayan

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu

Eylül – 2020

İZMİR

**Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Uzaktan Eğitim Çalışma
Grubu Üyeleri**

Prof. Dr. Ayşegül Dönmez

Prof. Dr. Ülku Güneş

Doç. Dr. Şeyda Dülgerler

Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özkütük

Arş. Gör. Dr. Ruşen Öztürk

Arş. Gör. Dr. İsmail Toygar

Arş. Gör. Dr. Gizem Beycan Ekitli

Ar. Gör. Dr. Nilay Orkun

Ar. Gör. Hatice Eda Yoltay

Ar. Gör. Merve Gümüş

Ar. Gör. Hatice Çamveren

Ar. Gör. Ebru Konal Korkmaz

Ar. Gör. Gonca Nüzket

İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

Önsöz.....	4
1.Uzaktan öğretimin amaçları	5
2.Uzaktan öğretim sürecinde öğrenci profili	5
3.Uzaktan öğretim sürecinde öğrenci hakları	5
4.Uzaktan öğretim sürecinde öğrenci sorumlulukları.....	5
5.Uzaktan öğretims ürecinde öğrenci rolleri.....	7

ÖNSÖZ

Uzaktan öğretim, genel anlamda öğrenen, öğreten ve öğrenme kaynaklarının farklı fiziksel mekanlarda bulunduğu, derslerin bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla eş zamanlı (senkron) ya da eş zamansız (asenkron) olarak yürütüldüğü zamandan ve mekândan bağımsız esnek bir eğitim biçimidir. Uzaktan öğretim yaşam boyu öğrenmeyi desteklemesinden dolayı herkes için uygun bir eğitim sistemidir. Bu sistemde öğrenen ve öğretenin farklı hakları, rol ve sorumlulukları bulunur. Bu kılavuzda Uzaktan öğretimin amaçları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Uzaktan öğretim sürecinde sahip olduğu haklar, rol ve sorumlulukları yer almaktadır.

Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Uzaktan Eğitim Çalışma Grubu - 2020

1. UZAKTAN ÖĞRETİMİN AMAÇLARI

- Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim sağlamak
- Tüm süreçleri bilgi teknolojileri ile desteklemek
- Bilginin kullanılması için uygulama imkanı sağlamak
- Farklı öğrenci gruplarına yönelik esneklik ve çeşitlilikte öğretim sunmak

2.UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ PROFİLİ

Uzaktan öğretim, öğrenci profili ile kendi kendine, bağımsız öğrenen ve eksik noktalarını pekiştirmelerle düzeltebilen, ne öğreneceğini bilen, ne zaman öğreneceğinin farkında olan öğrenenler olarak ifade edilmektedir. Bu kapsamda; sorgulayan, araştıran, temel teknolojik yeterlilikleri yerine getirebilen, karşılaştığı fiziksel ve ruhsal sorunlar ile başa çıkabilen, akranları ile etkileşim halinde kalıp eksiklerini tamamlayabilen, öğrendiklerini kullanmak ve uygulamak için fırsatları değerlendiren, teknik sorunlar ile baş edebilen ve öğrenme sürecinin her aşamasına etkin bir biçimde katılan bireyler yer alır.

3.UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ HAKLARI

- Akranları ve üniversite idari ve akademik personeli tarafından saygı görme,
- Üniversite olanaklarından ve öğrencilere tanınan haklardan yararlanma ve eşit muamele görme,
- Nitelikli öğretim elemanlarından ders alma
- EgeDers sisteminde Bologna bilgi paketinde belirtilen ders içeriklerine uygun bir eğitim alma,
- Öğretim elemanı tarafından daha önce hazırlanıp sisteme yüklenmiş olan video, animasyon, ses kaydı, doküman gibi ders içeriklerini asenkron olarak istediği zaman EgeDers sistemine girerek inceleyebilme,
- Yaşadığı sorunları ve olumsuz durumları öğretim elemanına (ders/modül koordinatörüne, ders/modül ölçme değerlendirme sorumlusu ve ders/modül sekreteri) e-posta ile yöneltebilme ya da öğretim elemanlarının belirledikleri canlı ders saatlerinde iletebilme.

4.UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

- Uzaktan öğretim ile verilecek ders bilgilerinin (AKTS, isim gibi) elektronik ortamda güncelliğini takip etmek,
- EgeDers sisteminin kullanımı ile ilgili üniversitenin web sayfasındaki tanıtıcı videoları izlemek,

- Dersin sorumlu öğretim elemanlarının paylaştığı dersin amaç ve hedeflerini bilmek,
- Sanal ortamdaki canlı dersleri düzenli olarak takip etmek,
- Teknolojik ve iletişimsel becerilere sahip olabilmek,
- Temel düzeyde teknik sorunları (ses, dosya gibi) çözebilmek,
- Özgün projeler, ödevler (doküman gibi) hazırlayabilmek,
- Dersin sorumlu öğretim elemanlarının paylaştığı ve eğitimini destekleyici diğer kaynakları takip etmek,
- Zaman yönetimi yaparak, ders içi ve ders dışı etkinliklerini aksatmama konusunda öz denetime sahip olmak,
- Uzaktan öğretim sırasında ders dinlemeyi mümkün kılacak fiziksel koşulları sağlamak,
- Canlı ders saatlerinde dikkatin dağılmaması için öğretim elemanı tarafından istenmediği sürece ders dışı araç gereçler ile ilgilenmemek,
- Canlı dersleri dersin ön koşulu olarak yüklenen kaynakları inceleyip ve videoları izleyerek hazırlıklı gelmek,
- Uzaktan öğretim sürecinde sınav uygulama ve esaslarındaki bilgileri takip etmek ve uygulamak,
- Uzaktan öğretim ile ilgili yaşanan teknik sorunlarda canlı destek sisteminden destek almak,
- Uzaktan öğretimle verilen senkron derslere ve sınavlara katılmak,
- Ders ve sınav kapsamında talep edilen ödev, rapor gibi çalışmalarını zamanında teslim etmek,
- Uzaktan öğretim sisteminde devamsızlık sürelerini, notlarını ve akademik başarı durumunu takip etmek,
- Uzaktan öğretim akademik takvimini ve yönetmeliklerini bilmek, izlemek ve bunlara uymak,
- Uzaktan öğretimde başkalarının ifade haklarına ve özgürlüğüne saygı göstermek,
- Uzaktan öğretimde akranları ile çalışma ortamında, huzur ve güvenli bir iş birliği sağlamak ve katılımcı olmak,
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nde yer aldığı gibi, tüm disiplinlerde her türlü akademik çalışmada değerlendirmenin sadece kendi çalışmaları üzerinden yapılacağı, başkasının fikir, öneri ve görüşlerini kaynak göstermeden, kısmen veya tümüyle kopyalamanın ve/veya çevirisinin suç olduğunun ve disiplin cezası alacağı bilincinde olmak,

- Basılmış veya basılmamış herhangi bir kaynak (örneğin makale, kitap, rapor, başka bir öğrencinin çalışması, İnternet alıntısı gibi) kullanılması durumunda kaynak göstermek.
- Yasal, gizlilik ve etik konuları ve bunların etkileri konusunda bilgi sahibi olmak ve etik kurallara ders içerisinde uymak,
- Başkası tarafından yapılmış ve/veya başkasına yaptırılmış olan çalışmayı kendi çalışması olarak sunmamak,
- Bilimsel ve teknolojik çalışmalarda kendi kendine öğrenmenin önemini kavramak, sorgulamak ve araştırmak,
- Akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinliklere katılmak,
- Bu kılavuzda yer olan sorumluluklarının tümüne uyması gerektiğinin bilincinde olmak.

5.UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ ROLLERİ

- Öğrenim araçlarına erişebilen,
- Teknolojiyi kullanabilen,
- Ders çalışma planını uzaktan öğretim yöntemlerine göre şekillendirebilen ve davranış kazanabilen,
- Öğretim programında yer alan amaç ve hedefleri uygulayabilen,
- Görevlerinde sorumluluk bilincine sahip olan,
- Araştırmacı,
- Bireysel öğrenme sorumluluğunu alan,
- Öğretim elemanları ile etkin etkileşim kurabilen,
- Kendi performansını değerlendirip muhakeme edebilen,
- İletişim engellerine yol açan zihinsel ön yargılardan kurtulabilen bireylerdir.